

奋楫扬帆行致远 勇立潮头谱新篇

——吕梁南高速公路管理有限公司党史学习教育纪实

文 靳雅晶 图 薛燕兵

吕梁南高速公路管理有限公司为山西交通控股集团有限公司全资子公司,位于历史文化名城山西省汾阳市,现承担着G20青岛至银川国道主干线夏家营至汾阳、汾阳至离石、离石至军渡共计170.3公里高速公路经营管理工作任务,现有干部职工1000余人。

今年以来,吕梁南高速公路管理有限公司把党史学习教育作为一项重要的政治任务牢牢抓在手中,坚持以上率下、高位推动,把“精心、潜心、真心、诚心、恒心”贯穿党史学习教育全过程,以学习教育成效助推“十四五”高起点开局、赋能全方位高质量发展。

精心部署谋划 以高度的政治自觉推动落实

公司党委突出早部署、早宣传、早行动,以“1+1+3”即:1个方案+1个路线图+3个清单的工作机制开启党史学习教育生动局面。一是强化组织领导。第一议题学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,第一时间召开动员会安排部署,组织成立领导小组,明确专办负责。二是精心制定方案。围绕公司高质量发展目标,对标要求、突出特色,针对党委、支部、团委不同层级,对学习教育进行细化安排,制定吕梁南《党史学习教育工作实施方案》《党支部党史学习教育工作安排》《团委开展“学党史、强信念、跟党走”学习宣传教育任务分解》;编制任务表、路线图,做到“挂图作战”;量身定制“总任务、月任务、周任务”“3清单”,做到规定动作不游移、自选动作不偏离。三是强化制度保障。建立党史学习教育情况定期报送制度,并纳入党建目标责任制,与干部考核、“七

一”评先评优挂钩,自上而下形成“各尽其责、密切配合、上下联动、一体推进”的工作机制,推动党史学习教育开好局、起好步。

潜心深度学习悟 从百年党史中汲取奋进力量

公司党委坚持把学习贯彻始终,紧紧围绕学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,学好用好指定学习材料,确保学深悟透、走深走实。一是认真组织党史专题学习。坚持“党委领学、支部深学、党员自学、督导组督学”四学联动机制。党委中心组带头“领学”,采取读书班、交流研讨会、邀请专家辅导等形式,充分发挥“关键少数”的示范带头作用;基层结合职能“深学”,以“三会一课”、主题党日、主题团日等为主要形式,组织党员干部、青年团员自觉主动学、及时跟进学、联系实际学。党员全部结合自身实际,制定了个人自学计划表,沉下心读原著学原文悟原理;公司督导组全覆盖“督学”,做到党员干部学党史全覆盖,无死角。二是深入学习习近平总书记“七一”重要讲话精神。把习近平总书记“七一”重要讲话精神作为党史学习的核心内容,第一时间组织领导班子、基层支部“第一议题”开展学习研讨,领导班子成员全部深入基层开展宣讲辅导,累计宣讲20场次,受众人数量累计3000余人。基层支部书记全部为所在单位干部职工讲授“七一”专题党课。三是大力营造学习氛围。充分利用公众号、宣传栏、电子屏等方式,持续开展党史学习教育宣传,公司微信公众号开设党史学习教育专栏,每日推送党史知识;编印党史学习专题简报3期,集团

公司登载专题报道32篇,交通厅官网、黄河新闻网等外媒报道6篇;基层支部制作宣传展板27块,悬挂宣传标语68条,利用30余处电子屏、可变情报板滚动播放宣传标语累计2000余条,营造出浓厚的党史学习教育氛围。

真心感悟思想 从强化理论武装中感悟真理力量

公司党委不断创新党史学习教育载体,引导广大党员带着信仰学、带着感情学、带着责任学,从百年党史中汲取真理力量和实践伟力。一是加强宣讲培训。制定《吕梁南党史学习教育“学党史、守初心”专题宣讲工作实施方案》,按照党委班子成员、党支部书记、专家教授三个层次开展宣讲活动,实现机关、基层单位、干部职工全覆盖。结合吕南“道德讲堂”,举办4期党史学习专题培训。二是传承红色基因。组织党员干部赴长治市武乡县八路军太行纪念馆、与长治公司联合开展“感悟太行精神、传承红色基因”主题党日。各基层党支部先后赴胡兰纪念馆、晋绥边区革命纪念馆等红色教育基地开展党史学习教育主题活动,在活动中铭记英烈功绩,汲取奋进力量。三是开展特色活动。把党史学习教育与庆祝建党百年活动结合起来,组织开展毛泽东铜像揭幕仪式、“庆祝建党100周年书画摄影大赛”、“永远跟党走,劳动创造幸福”演讲比赛、“传唱红色经典、献礼建党百年”视频征集、“红色剪纸颂党恩”技艺讲座、“中国梦 劳动美——永远跟党走、奋进新征程”党史主题征文比赛等系列活动,真正在活动中传承红色血脉、汲取奋进力量。



开展防汛救灾爱心捐款活动,充分发挥国有企业“排头兵”的作用。

恒心开启新局 在推进改革发展中彰显国企担当

诚心办好实事 从服务职工群众中展现先锋力量

公司党委坚持把“我为群众办实事”作为检验党史学习教育成效的试金石,立足当前、精准定位,找准为民服务的切入点、落脚点,建立“我为群众办实事”重点民生项目清单,察民情访民意重点问题清单,“急难愁盼”问题清单,惠民利民举措清单,逐条逐项销号落实,不断增强职工群众获得感、幸福感、安全感。一是用心为职工办实事。全面改造机关化粪池,修缮机关老旧围墙,为机关宿舍区安装空调、维修改造基层站区办公楼、宿舍楼,为职工更换被褥。推广每日半小时工时操活动。持续优化薪酬分配,落实职工带薪休假、健康体检制度,发放生日蛋糕券,进一步增强职工获得感、幸福感。二是用情为司乘办实事。努力践行“安暖”文化理念。实行汾离段分出入口差异化收费优惠政策,提升高速公路通行效率和服务水平,推进物流业降本增效。积极推进路赔款微信、支付宝扫码赔付。建立6个ETC便民服务网点,ETC服务质量有效提升。积极开展支部共建活动,以“主题党日”为主要形式,联合开展雷锋志愿服务,形成为民服务强大合力。积极履行社会责任,组织

公司党委坚持把党史学习教育与推进高质量发展紧密结合,用足非常之力,坚守恒久之功,努力开新局、见成效。酝酿提出“平安智慧、畅通智能、美丽魅力、幸福富足”“四个吕南”建设远景规划,谋划推进“党建引领、制度标准、流程管控、效益评价、绩效考核、安全防护”“六大体系”建设;以党建引领生产经营,积极开展收费精准营销,持续打逃堵漏,努力创收增效;狠抓养护创新管理,推行大流量交通日常养护集中作业,常态化开展路域环境治理,推进原生态绿色走廊建设,狠抓桥梁安全防护能力提升,道路通行质量不断改善;强化安全生产“五大体系”建设,建立优化晋陕界安全应急联动保畅协作机制,强化跨区域、跨部门路警地联动协作,安全生产形势持续向好;推进平安文明示范高速公路创建,以平安文明路创建建筑实道路本质安全水平,真正用实干扛起国企担当。

引进来 才能强起来

——2021年方山县高级中学工作综述

□ 杨蹦蹦

处为主,会同相关处室建立考核组织,采用定性定量相结合、过程管理和终端考核相结合,对班主任工作得分月考核。

拒绝机械式德育教育方式,在各种形式的校园文化活动中促进学生思想政治觉悟的提高,促进学生自觉意识的提高,使学生主动学习。

让正能量“长”起来。以班会课、主题班会课作为德育教育的主阵地,不断培养学生形成吃苦耐劳的传统美德,遵章守纪的文明意识,勤于思考的学习习惯,不甘落后的拼搏精神,围绕“为生一做人一成才”的发展目标逐步形成德育工作规范,使学风、校风建设取得较大成效。

让南北管理风格“合”起来

学校管理团队确立了“抓热点、关键点、难点,逐一突破,层层推进”的工作总思路,采取“边实践,边探索,边优化”的工作策略,用江阴管理团队的工作作风、工作能力、工作成效来影响和带动本地管理人员,加快融合。

——精准施策,明确会议职能。校长办公室会议和行政主管会议是决策部署,是阶段性会议。行政全体会议是统一思想、落实执行,是月度会议。部门联席会议是工作布置和情况反馈,是周会。各类会议的目的不同,要求不同,推动管理人员的决策力,提高执行力。

——各部门行政主管采用“双主管理”,江阴管理团队任主任,本地人员任常务主管,实行部门负责制和条线负责制,搭平台挑担子的方式,促使管理人员的成长。

——年级组管理采用“扁平化、低重心”的管理模式,年级部由一位校级领导、教务处、德育处各一位领导,年级主任和年级助理共五人组成管理团队,年级部对本年级的教育、教学质量负责且全面落实完成学校各部门的工作,让全体行政人员直接参与年级组的管理,让每位行政有事做,有担当。



作为新时期办好人民满意教育的主要举措之一,2021年,方山县委、县政府、县教科局聚焦高中改革,在前期调研的基础上,引入江阴教育高中管理团队,全面接管方山高中各项工作,让“南”边教育理念融入到北方的教学实践中来,推动普通高中高质量发展。

把质量强校的牌子树起来

江阴市教育局原副局长陈华提出“应把学校建设成教师团结和谐的家园,学生健康成长的乐园。”

“只有教师心踏实了,才能安心教学。”方山县高级中学校长陈才龙说。

为解决方山县高级中学发展中的诸多问题,方山县委书记周小云、县长高鹏、副县长高文祥多次到校调研指导工作,现场办公解决学校发展中遇到的问题。

——建设人才公寓。全新装修设施设备。

——加大人才储备力度。县教科局回引了部分方山教师回校工作,并新招聘十几位研究生派驻江阴顶岗学习一年,为高中教育发展注入了新的活力。

改变管理模式,由粗放的行政管理转向全方位的绩效管理。

学校建立了绩效奖励机制。分配方式由以“多劳多得”,向“优绩优酬”转变,教师奖励性绩效共设:师德考核奖、教职工考勤奖、管理性岗位津贴、工作量津贴、教育教学工作质量

考核奖、教学工作过程考核奖、先进教师奖、办学绩效奖等八个项目。

适当拉开分配差距,重点向一线教师、骨干教师以及做出突出成绩的管理人员倾斜,同时统筹兼顾学校内部各类人员的绩效工资分配关系。

只要做的好,奖励全覆盖。有效地提高了广大教员工的工作积极性,为办学质量的持续提升提供了保障。

让正能量“长”出来

德育教育在高中阶段,属于教育工作重点之一。

一个学校,良好校风的形成和传承,德育能起关键作用。

班主任是德育教育的主要执行者。

学校统一思想,树立人人都是德育工作者、德育无小事的全员德育理念。

——确立以“传承黄河文化和红色基因,讲好英雄吕梁故事,弘扬吕梁精神”为德育工作的主线,要求每一个师生都要深刻理解吕梁精神的内涵,艰苦奋斗是基石,顾全大局是核心,自强不息是精髓,勇于创新是灵魂,在此基础上,细化学校教育模式。

——加强班主任队伍建设,每周分年级召开班主任例会,每月进行培训、总结、交流,制订了班主任一日常规,明确班主任工作职责。

——制定并实施班主任考核细则,以德育