

## ◇【省媒看吕梁教育·《山西日报》】

# 让百姓家门口的好学校多起来

## ——吕梁公办教育改革启示录

贾力军 白军君



近年来,随着私立学校一家独大的发展态势,吕梁市公办教育一路走衰,“私强公弱”的背景下,当地基础教育走向两极分化,这一严重畸形的教育格局给当地百姓子女求学带来极大压力,上学难、上学贵成了一道亟待破解的民生课题。

民有所盼,我必行之。2021年5月以来,在吕梁市委市政府的直接推动下,一场旨在全力办好人民满意教育的改革全面铺开,“积贫积弱”的公办基础教育开启了全面突围之路。随着资源注入与理念变革,教育事业的公益属性在这片土地上得以不断彰显,老百姓的获得感、幸福感与日俱增。

### “黄冈模式”落地吕梁,公办教育普惠民生

2021年6月5日,吕梁市教育局与黄冈市教育局举行合作办学签约仪式。“吕梁一中(黄冈)吕梁分校”如期开学”的消息刷爆了吕梁百姓的朋友圈。黄冈市教育局为吕梁一中派来了一流的管理团队,有正高级、特级教师3名,优秀教师12名,优质的管理团队和教师团队,为吕梁送来黄冈管理模式、教学模式。

破解择校热、大班额,让更多孩子享受优质均衡教育,同在一片蓝天下茁壮成长,这是人民群众对教育最朴素的期盼。引进黄冈教育模式正是当地着眼于解决制约吕梁教育高质量发展瓶颈的举措之一,也是该市的一项重点民生工程。

作为闻名遐迩的“教育之乡”,新中国成立以来,黄冈教育创造了高成才率、高获奖率、高知名度为特色的“教育名片”。为了能让黄冈中学早日落地吕梁,2021年5月,吕梁市教育局局长赵雪宏带着他的团队“三顾茅庐”,一片诚心之下,从前期与黄冈市教育局接洽到签约,仅用半个月的时间。

漫步吕梁一中校园,教学区、运动区、生活区、办公区分布合理,环境优美,教学楼、餐厅、礼堂、图书馆、音乐教室、美术教室、书法教室、实验室一应俱全。来自黄冈的该校副校长吴绍华告诉记者,为了确保吕梁一中秋季如期开学,市委市政府主要领导多次召集专题会议,到学校现场办公,协调解决工程建设中遇到的困难和问题。吴绍华说,正是因为感受到了吕梁人民的强烈期盼,自己对工作不敢有一丝懈怠,从去年6月4日来到这里就一直没离开过,即使老母亲93岁生日也没有回去。

在学校教学楼,记者看到这样一个场景,一名老师正在面向三位老师解说自己教学设计,之后,三位老师开始对那位说课老师的教学设计进行评说,而且只找问题不谈优点。吴绍华告诉记者,这是在“磨课”,为了提升教师的教学、教研水平,黄冈、吕梁两地教师通过这一方式深度融合。“磨课”活动由学科组教师全部参与,包组校级领导全程督导,形成更科学、更合理的教案。

该校校长冯春保介绍说:“黄冈模式”落地吕梁,就是要把方法教给学生,把时间还给学生,以教师的深度教学来推动学生的深度学习,发现、唤醒和帮助学生,实施全人教育,给学生装上自我成长的发动机,最大限度激发学生潜能。”

该校高一(3)班学生任瑞雪谈起学校变化由衷地高兴,她在日记中写道:“记得那个周一瓦蓝的天空下,在庄严的升旗台前,万校长激情澎湃的演讲让我们心潮澎湃,从那天开始,在我们回家的路上,校门口多了几个佩戴值班牌的老师们,他们和三位校长一起,为我们保驾护航,校长

说性价比完胜,公立学校的发展让我们享受到了教育的红利,感受到实实在在的获得感。”

### 有了今天的信任,才会有对未来的信心

吕梁市五中位于离石闹市区,这所公立中学曾经有过自己的辉煌,占地仅30亩的学校,学生曾高达4000余名,然而,由于教学质量一路下滑,今天,这里只剩下800多名学生,老师却依然多达246人。来这里就读的学生大多基础很差,他们除了来五中没有别的学校可去,有的初中生甚至连加减乘除都算不好,本校教师的孩子都会想办法去其他学校上学。

在吕梁市公立学校改革全面推进背景下,五中师生的命运也迎来了全新转机,随着黄冈教育团队的进入,短短半个月时间,校园内已是另一番景象。

黄冈教学团队成员王友良、王谷生、万德江分别出任学校的校长、执行校长和副校长,副校长万德江在黄冈曾先后任职过五所学校,针对五中的现状,他一针见血地指出了问题所在。他对记者说,五中作为一个正处级设置单位,很多人都想调进来,他们进来不是为了教书,而是为了谋一个官职,时间一长,导致教师与学生人数比例严重失衡,很多老师没课上,再加上激励机制不健全,干与不干一个样,形成了和尚多了没水吃的局面,基本的教学秩序得不到保障。



为进一步传承红色基因,推进学校党史学习教育,吕梁市贺昌中学团委在贺昌纪念馆举行了“知党史 强信念 学雷锋 讲奉献”主题团日活动。

上任伊始,在教职工大会上讲话时,新任校长王友良对大家的称呼是前行政事业人员,对此,他坦言:“学校要想有起色,必须先抓习惯,再抓成绩,抓习惯首先要解决教学行政化的老问题,走教育家办学的改革之路。通过全员竞聘、建章立制,从一点一滴做起,培养家长学生对学校的信任感,从眼前的信任变为对未来的信心。”

“长大后,当我们谈及母校,一定会倍感自豪!因为母校正一步一步变成我们想象中的模样!”

吕梁五中九(3)班学生任瑞雪谈起学校变化由衷地高兴,她在日记中写道:“记得那个周一瓦蓝的天空下,在庄严的升旗台前,万校长激情澎湃的演讲让我们心潮澎湃,从那天开始,在我们回家的路上,校门口多了几个佩戴值班牌的老师们,他们和三位校长一起,为我们保驾护航,校长

还亲切地向我们道别。最让我们兴奋的变化莫过于作息时间表上新添的早餐时间,我们再也不因为饿着肚子上学而无精打采。现在,每天都能看到同学们排着整齐的方阵,喊着响亮的口号,在操场上奋力奔跑。校园中跳绳刷刷地响,操场上激荡着我们少年们的热血与欢笑。”

望着冬日里沸腾的操场,该校教师张利芳的心也沸腾了,她动情地说:“学校是我留下青春和汗水的地方,我爱我的学校。我们曾经有过骄人办学历史,近几年遭遇了招生难、生源差的惨状,老师们心中很不是滋味。值得欣慰的是,今天,学校改革不断推进,每一位教师都参与到学校的管理中,以校为荣,与校共进,在短短的两个星期,这所学校有了自己的精气神。”

### 行政职级一旦打破,教育家办学模式就会随之确立

2021年5月21日,吕梁市二中面向全国选聘校长、副校长公告发布后,来自全国各地的优秀人才参与竞聘,经过面试、审核,2021年8月11日,杨博正式受聘成为吕梁市二中校长。

到吕梁的第一天,杨博就到校园“探班”。出现在面前的是一所积弊已久的“乱校”,学校的硬件设施破败不堪,校园内垃圾随处可见,教师在漏水的办公室里办公,电子备课室电脑大部分坏了不能使用;学生宿舍床铺老旧,学生食堂脏乱伙食差;教学秩序更是一片混乱,学校大量学生外流借读,而留下的学生中,上课时间一个班里有10多个学生趴着睡觉。

生源差、学风散、师资弱,面对现状,这位看起来温和谦逊的校长,用一场雷厉风行的教学变革展现了铁腕的一面,打破行政职级制,实行聘用上岗;制定出台

动真正地落实到位,并为每位教师都发放了教参书,校领导随时推门听课,评课,老师们都有了一种干事创业的感觉。”

### 蓬生麻中,不扶自直,把思政阵地守好守牢

因为秉持烈士革命精神,积淀了丰富的教育文化底蕴,贺昌中学曾经是美誉度极高的一所公立省重点中学。近年来,随着私立初中一家独大,吕梁市原有的公立初中一中、二中、三中、城镇中学及各乡镇初中全面落伍。

该校教务处主任薛鹏里无奈地说,由于私立初中招生中的掐尖行为,2021年,贺昌中学招收新生799名,离石城区录取分数线583分,贺昌中学招收的学生中600分以上只有68人,现已转走55人,贺昌中学事实上已经没有了自己的优秀生源基地。

高三549班班主任杜俊生教师告诉记者,由于操场狭小,早中晚学生无法跑操,餐厅狭小,三个年级只能错峰就餐。无各类功能教室,无图书阅览室,无报告厅,无通用课教室及基本设施,实验室不足,连教师办公室也短缺。最为严重的问题是,一座教学楼和学生餐厅是危楼。与此同时,教师待遇近20年没变。

记者采访时,这所公立中学的改革刚刚启动,市委市政府高度重视,提出了深化教学改革具体措施,正在制定解决危房问题切实可行的办法,逐步落实。新任校长秦朝华不无感触地说:“蓬生麻中,不扶自直。每一个学生都有一个不同的人生轨迹,关联着一个家庭乃至民族的命运。在贺中三年,必然给学生带来鲜明的贺中文化。橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳,这就是学校文化的作用。我们将充分利用这一宝贵的红色基因,引入特色课程,形成独特的学校文化影响力。”

### 人民满意的教育必定是坚持公益属性的教育

2021年11月,国家教育部办公厅发布通知,经过3年到5年的努力,探索义务教育优质均衡发展的实现路径和有效举措。从基本普及、全面普及和免费、基本均衡,再到优质均衡,体现了改革开放以来从教育机会平等到追求有质量的教育公平,一个脚印不断跨越的清晰路径。

据统计,2021年,吕梁市新建改扩建寄宿制学校63所,招聘省级特岗教师730名,吕梁特岗教师82名,全部充实到乡村学校。全市63所寄宿制学校,给予乡村孩子的不仅是优质教学,更多是“家庭式”的温暖;给予家长的不仅是减轻了经济负担,更多的是放心外出打工、发展农业产业。

“权力是用来为人民服务的,不是用来谋取个人私利的。”

走进吕梁市教育局的办公楼,这副墙上的标语格外引起记者注目。其实,吕梁市这场方兴未艾的教育改革,恰恰就是对校园权力的一次重新解读。对此,赵雪宏认为:“去行政化”就让学校回归本源。校长职级制改革,就是要让校长摘掉“官帽”当专家,就是要在全市公办中小学取消学校和校长的行政级别,通过招聘好的校长,逐步实现校长职业化和专业化,实现教育家办学,真正实现好校长办好机制就是一所好学校。”

一所好学校,质量是生命、管理是核心、教师是根本、校长是灵魂。2021年9月,吕梁市委市政府出台《关于办好人民满意教育的行动方案》,随着教育公益属性不断彰显,吕梁一中高位开局,吕梁五中焕发新机,吕梁二中特色兴校,贺昌中学教学管理整体提升。可以想见,在不久的将来,吕梁百姓“家门口”的好学校会越来越来多,真正实现“公立教育改革这条路走对了”。转自1月6日《山西日报》第10版

## 构建良好教育生态 全面提高教育质量

吕梁市政协副主席、临县县委书记 李双会

2021年市委、市政府《关于办好人民满意教育的行动方案》出台以来,我县高度重视《方案》政策措施的落实,将其作为贯彻落实市党代会精神的重要抓手,多次召开常委会议、政府常务会议进行专题研究,制定出台了《临县关于办好人民满意教育的行动计划》,配套出台了《临县义务教育学校布局优化实施方案》《临县深入推进集团化办学改革实施方案》等十个方案,推动市委、市政府各项教育政策在临县落地落实。

一、坚持以改革创新为引领,在资源均衡上力求让人民满意。大力推进教育改革,全面激发教育新活力、新动能。一是全面深化集团化办学改革。组建初中教育协同发展联合体2个、联盟校13个、集团校7个,覆盖城乡学校,推行轮岗交流,均衡资源配置,实现了集团内资源共享、优势互补。二是全面深化管校聘岗改革。改革编制管理制度和岗位管理办法,以县城整体核编、学校确定岗位,打破核编定员框架,取消校际边界限制,增强教育系统用人自主权。三是全面深化教育教学改革。抓住被省教育科学研究院确定为“乡村教育振兴实验县”的有利机遇,与山大附中、山大附小、九一小学签署合作办学协议,从教师培养、科研指导、资源共享等方面进行深度合作。

二、坚持以基础设施建设为抓手,在办学条件上力求人民满意。聚焦教育薄弱环节,全面补短板、强弱项、优环境,努力促进城乡之间、校际之间均衡发展。一是着力改善义务教育办学条件。先后实施校安工程、教育信息化工程、标准化食堂建设工程、薄弱学校改造提升工程等一系列重点工程,提升、改善城乡学校办学条件。二是着力推进学前教育健康发展。新建公办幼儿园7所、改扩建幼儿园39所;新建城镇小区配套建设幼儿园5所;认定扶持普惠性民办幼儿园7所。在老旧小区改造、新区开发中,将配建幼儿园纳入整体规划建设,现有的10所配套幼儿园全部建设为普惠园。三是着力补齐教育资源供给短板。2022年撤并小学7所、教学点22个;2021年撤并小学6所、教学点1个,2022年起三年内拟撤并学校48所,持续优化学校布局,加快小学向乡镇以上集中,中学向县城集聚。

三、坚持以教育管理为重点,在教育质量上力求人民满意。围绕办好人民满意教育总目标,抓队伍、强管理,促进规范,大力推进教育内涵式发展。一是聚焦队伍建设强管理。创新教师补充制度。每年实施特岗教师招聘计划,启动了临县中小学教师“回引计划”,着力破解农村中小学部分学科教师不足问题。创新绩效管理。实行绩效工资分配法,切块到校,由学校统筹发放。中小学、幼儿园教师绩效工资总量增加20%,高中教师绩效工资按总量的2.5倍列入财政预算,班主任津贴每月不低于500元,极大地调动了一线教职员工的积极性、主动性。创新人事管理制度。建立校长(后备)人才库,全县中小学中层以上人员全面实施聘任制,激活了管理层的干事创业热情。创新教师提升制度。制定了中长期培训计划,常态化开展“教师能力提升培训”工程,不断提升教师专业化水平。创新师德建设制度。以师德师风建设为重点,利用节假日开展教师全员作风集训,开展师德师风整治专项行动,着力打造了作风硬、业务精、师德优的教师队伍。二是聚焦规范办学优环境。围绕依法治校、规范办学,小学、初中实行均衡编班,实施智慧教育建设,建立平安校园监控中心及一键报警指挥中心和厨房亮灶监控中心及网络教研系统等信息化系统,为开展分析研判、质量监管、风险评估等提供数据支撑。三是聚焦教学质量抓提升。围绕学生全面发展,狠抓学生养成教育,全面推广智能电子学生证。强化体育课和课外锻炼,开足、开齐、开好艺术类课程。落实国家“五项管理”和省教育厅“十项措施”,积极落实“双减”政策和课后托管服务,促进学生全面健康发展。

## “四个优先”保障 “多点发力”赋能 奋力开创方山教育高质量发展新局面

方山县县委书记 周小云

今年以来,面对广大群众对优质教育的殷切期盼,方山县强化顶层设计,深化体制改革,加大资金投入,加强教师队伍,同心同向抓教育,全力以赴办教育,全县教育事业呈现出健康发展的良好态势,广大人民群众对方山教育的信任度、满意度和获得感明显增强。

一、坚定决心,明确提出教育工作“四个优先”发展思路。教育是最大的民生工程,方山教育曾经有过辉煌。2000年至2003年,方山与江阴首次合作,培养出全县第一个清华生,高考突破百人大关,吸引了周边县市区不少生源。之后,随着与江阴合作的中断,以及周边条件优越、师资力量雄厚的学校的兴起,方山优质生源逐年大量外流,2020年义务教育阶段在外就读学生达到适龄学生的一半以上。今年以来,面对方山教育质量严重滑坡,优质生源大量外流、群众期望值和信心度逐渐降低的现状,新一届县委县政府把“办好人民满意教育”作为全县四大重点工作之一进行安排部署,提出了“教育工作优先谋划、教育发展优先规划、教育投入优先安排、教育问题优先解决”的“四个优先”发展思路,调整充实了教科局领导班子,由县委常委、副县长兼任教科局局长,制定出台了《办好人民满意教育行动方案》,强化了顶层设计,坚定了全面振兴方山教育的信心和决心。

二、顺应民意,成功引进江阴优秀管理团队。县委站稳群众立场,坚持人民至上、问需于民,安排专人先后赴4个先进县进行考察学习,召开多个层面的座谈会,经多方考察调研、广泛征求意见,鉴于方山与江阴合作办学的显著成效以及家长们对江阴教育的普遍认可,经多次赴江阴协商,成功引进江阴优秀管理团队及骨干教师32人,再次与江阴进行友好牵手、合作办学。目前,优质生源外流现象得到了有效遏制,初中、高中阶段学校起始年级招生状况明显改观。秋季开学,初一招生由去年的860名增加到1408名,高一招生分数由去年的270分提高到459分,600分以上的高分段学生增加了34名,重新赢得了广大群众对方山教育的信赖和认可。

三、多点发力,全方位推动方山教育高质量发展。县委坚持统筹兼顾、稳中求进、协调发展的思路,全力办好人民满意教育。一是不断优化学校布局。调整撤并100人以下的义务教育学校(含教学点)32所,保留义务教育学校15所,学校布局更趋合理。二是积极改善办学条件。投资3682余万元,对20余所中小学校进行了维修改造、附属工程完善和设施设备购置,办学条件大幅提升。同时,积极改扩建方山二中,多次研究推动新建方山一中,着力解决规模化办学学校不足难题。三是全面加强师资队伍。开展作风纪律暨师德师风整顿活动,累计劝退教师62名、辞退6名、约谈35名。通过人才引进和公开招聘的方式,引进方山籍在外工作优秀教师12名,招聘研究生学历师范院校毕业生19名。坚持“走出去”“请进来”,分批选派42名中小学教师赴江阴跟岗、跟岗学习;累计培训中小学教师1600余名、校(园)长12名,教育教学水平明显提升。四是大力实施捐助助学。县财政划拨专项经费300万元,积极引导企业捐款3000万元,成立方山教育基金会,用于提高教师待遇、奖励教育教学先进单位 and 各类优秀教师工作者,广大教师的工作积极性和主动性明显增强。

## 补齐基础教育短板 提升学校办学水平 强化教师综合素质

交口县县委书记 刘惠民

去年以来,交口县坚决贯彻落实立德树人根本任务,按照市委、市政府《关于办好人民满意教育的行动方案》的要求,全力推进教育改革。目前,行动方案35项内容涉及及我县的31项措施,有27项已经落实,2项正在推进,另外2项由于财政困难正在多方筹措资金。

总体看,完成较好的工作:一是以实验校建设为抓手,补齐基础教育短板。在市委孙书记的大力支持下,我们引进了上海教育团队,筹资1.5亿元开工建设了吕梁上海实验小学和上海实验幼儿园,高标准配套各类功能设施,可满足1620名小学生和540名学前幼儿就读,两所实验校今年秋季即可启动招生。同时,优化了城乡学校布局。先后撤并3所初中、4所小学和11个农村教学点,推动小学向乡镇以上集中、初中向县城集聚。加大了幼儿园建设力度。完成2所幼儿园新建及改扩建任务,认定3所普惠性幼儿园,普惠率90%,全部

落实普惠性民办园每生600元补助。成立了云梦教育基金,首期捐助资金4500万元,构建起教育投入长效机制。二是以全面育人为根本,提升学校办学水平。先后与上海方略教育集团和太原市小店区达成教育帮扶合作协议,扎实推进振兴教育四大工程、十四项行动举措。大力推行初中联合办学、小学学区办学模式,加大城乡交流合作,优化教育资源配置。加快高中和职业教育的优化配置。打造交口一中“选课走班”教学省定试点,推进职业教育与普通教育并举,高中办学条件基本达到省定标准;加强职业中学基础能力和实训基地建设,建成了高标准教学实训基地,交口职教中心硬件水平排名全省前列。积极推进教育绿色评价。对标新高考改革,探索制定全面育人评价体系,在考核导向上指导各学校深化课堂教学改革,强化综合素质培养。全面落实国家双减政策。减轻学生课业负担,结合课后

延时服务开办社团264个、50多类,叫停6个学科类培训机构,注销取缔“黑机构”18所。三是以激发活力为重点,强化教师综合素质。大力推进了校长职业化改革。全县中小学校长全体起立,全部进行了公开选拔,有10名一线教师新走上校长岗位。全部取消了校园长行政级别,落实了职级评定和薪酬待遇。大力推进了教师专业化。全县1640名教师重新竞聘上岗,实现了师资队伍力量的优化配置。通过线上培训、挂职交流、跟岗学习,累计培训教师500余人。克服财政困难,大力表彰了144名模范教师,特别是重奖了20名师德师风标兵,形成激励先进的好导向。出台了《关于建立健全义务教育教师工资待遇保障长效机制和联动机制的工作方案》,落实班主任每月710元津贴标准,在县人民医院设立教师门诊挂号窗口,为所有教室办理公交一卡通,不断改善教师工作生活条件。