

市教育局通知:做好寒假期间“双减”工作

1月18日,市教育局转发了《山西省教育厅关于转发<教育部办公厅关于认真做好寒假期间“双减”工作的通知>的通知》(晋教监管函[2022]1号)文件,要求各级教育行政部门要深入贯彻落实国家“双减”政策,巩固“双减”工作成果,严肃查处违规违纪行为,严格加强疫情防控宣传,严格控制作业

总量,鼓励布置探究性和实践性寒假作业,开展亲子活动,参加社会实践及家务劳动。

《通知》还要求,各级教育行政部门结合实际制定寒假工作方案,细化分工,明确举措,联合相关部门及时对寒假“双减”工作作出系统部署,传达到校、到培训机构。

◇【媒体看吕梁教育】

吕梁将中小学教师绩效工资提高两成

每年投入五亿多元完善教师工资待遇保障长效机制

□《中国教育报》记者 赵岩 高耀彬 通讯员 王拖唤

记者近日从山西省吕梁市办好人民满意教育现场推进会上获悉,从今年开始,吕梁市各级财政每年投入5亿多元完善教师工资待遇保障长效机制,使全市4.82万名中小学教师绩效工资提高20%。

在推进会上,吕梁市委书记孙大军指出,教育是国之大计、党之大计,是功在当代、利在千秋的德政工程,也是吕梁高质量发展的基础工程。各县(市、区)党委、政府要在资金投入上优先保障,公共资源配置上优先满足,持之以恒、久久为功,推动吕梁向教育强市迈进。孙大军要求县委书记、县长要亲自部署、亲自过问、亲自协调、亲自督办,确保改革顺利落地;各县(市、区)党委书记要积极承担主体责任,充分体现党管教育的工作力度。

去年9月,吕梁市委把深化教育改革纳入全市改革发展12个重点课题,市委、市政府出台《关于办好人民满意教育的行动方案》,从促进学前教育健康发展、补齐义务教育资源供给短板、深化教学改革、减轻学生过重课业负担、坚决整治校外培训机构、提高教师待遇等13个方面提出35条具体措施。

面对难度最大的提高教师待遇问题,吕梁市通过建立工作台账、细化任务、精准统计、定期通报情况等举措狠抓落实。目前,《行动方案》中关于健全义务教育教师工资待遇保障长效机制的相关举措扎实推进,其中全市义务教育阶段教师工资待遇水平不低于公务员平均工资收入水平;班主任每月不低于500元的津贴全部落实;中小学(含中职)、幼儿园教师20%的增量绩效工资已有临县、柳林、文水、石楼、方山5个县落实,其余县市区已纳入2022年财政预算。《行动方案》还明确,重点建设高中的教师绩效工资按总量的2.5倍列入财政预算,目前该市确定的19所重点建设高中的教师绩效工资已照此要求纳入2022年财政预算。此外,中小学校课后服务所需费用全部由市县两级财政负担。

在提高教师待遇的同时,吕梁市还采取多种举措增加教师福利,包括广泛吸收社会资本,设立教育发展基金,用于奖励优秀教师,帮扶生活困难教师;在全市二甲以上公立医院开通绿色通道、设立教师门诊挂号窗口;全市城乡公交和旅游景点向市内中小学(含中职)、幼儿园教师免费开放。临县还增加了每年为全县教师免费体检、增加中小学高级职称比例、到乡村学校交流任教3年且考核合格的教师可在任教学校评聘高一级职称等16项福利。

随着《行动方案》逐步落实,全市教师待遇得到改善,广大教师的政治地位、社会地位、职业地位得到提高,职业荣誉感空前增强,尊师重教的氛围越来越浓厚。

转自《中国教育报》1月18日第1版

“双减”后首个寒假来了，校外培训有哪些变化？

□ 问少军

寒暑假历来是校外培训的“黄金”时段。“双减”政策落地后的第一个寒假,校外培训市场有哪些变化?

学科类培训总体“冰封”

随着学而思、新东方退出义务教育学科培训,大量培训机构关停或转型,这个寒假,“背着书包赶培训班”的景象已然不见。

《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》明确要求,严格执行未成年人保护法有关规定,校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。

通过咨询多家培训机构发现,这一规定得到了较好落实。多家培训机构均表示,寒假没有学科类培训课程,所有授课都将在放假前结束。

2021年12月,“乐读优课”App上线,其介绍自己是一家“持证上岗”的中小学科辅导机构,将于2022年1月起,为中小學生提供包括语数英等科目在内的在线直播课程与服务。以六年级数学课程为例,该课程最早开

课时间为1月10日,为周一至周五直播授课。

在课程开售仅几个小时后,不少都已报满。但这一火爆景象,很快便宣告落幕。

在最热的时候突然下架,其原因众说纷纭:家长群里传“被举报了”;而“乐读优课”自己表示,因为系统存在故障,需要升级优化。无论是什么原因,都不难看出,对于校外学科类培训,家长端仍有需求,商家也未完全放弃。

变相违规行为尚未禁绝

正是瞄准家长端的需求,一些变相违规培训还在试探监管底线。

“【好老师】我是数学X老师和同事全科辅导,一起为单科低于90分学生特训,8次课至少提15+……”临近寒假,不少家长都收到了类似短信,推销“一对一”培训课程。

据业内人士透露,一些校外培训机构表面上注销了办学资质,但以课外托管的名义行学科类校外培训之实。在我市个别地方,一些从校外培训机构流出的老师做起了“一对一”上门家教,收

费也水涨船高,从过去一小时200元左右涨到280元甚至更多。

有孝义家长反映,曾收到自称是“某思”培训机构老师的电话,介绍寒假有语数英等学科课程,“小班授课,学费打折后460元一次,但是只能线上教学”。

针对这些寒假可能出现的问题,教育部专门印发通知强调,严防义务教育阶段线下学科类培训机构违规开班、面向3至6岁学龄前儿童的培训机构违规开展线下学科类(含外语)培训、非学科类培训机构以“素质拓展”“思维训练”等名义超范围开展学科类培训等问题发生。严查隐形变异行为,严厉打击以“家政服务”“众筹私教”“研学”等名义进行变相违规培训。

体育编程艺术类培训受到欢迎

冰上集训营寒假全天班,一期2000元……寒假将至,离石的赵女士早早给孩子抢报滑冰课程。“既能强身健体,又让孩子有个去处,相当于托管了。”赵女士说,对于没有老人带孩子的家庭,这是一个不错的选择。

“小先生”带来大“效”“能”

——汾阳东关中学落实“双减”工作纪实

□ 问少军

动性。课堂上学生有能力自己解决的,教师不越俎代庖;让学生多展示自己;对学生的见解给予肯定,并适时点评和补充。

李宏乐老师是初一语文教研组组长。他在《陈太丘与友期行》的高效课堂公开课中设计的小组合作的内容是:学校《分享教育》校报正在征集作品,本期设有“家风”专题,下设“人物风采”“小事蕴理”两个栏目,你们小组决定将本文推荐到大家认为适合的栏目,并发表一段推荐语。

李宏乐老师小组讨论的组织方式是:每个小组四人,按照学习水平和能力由低到高分别编为1号、2号、3号和组长,小组讨论时,必须是1号先说,2号、3号补充,组长汇总和完善大家的观点。这样组织讨论,能保证人人参与,每个学生都说话的机会,也能保证讨论结果的质量。学生发言展示的是小组集体的成果,而不仅仅是小组发言人个人的观点。

小组讨论的最终效果,能大大提升学生的自主学习能力,“小先生”的意识也在逐渐显化。

初一语文组王玲老师把小组内每个成员都分配了相关的职责(有负责学习的、有负责纪律的、有负责卫生的等等),使每个学生都认自己是组长,有了责任意识和主人翁意识;英语

组小组活动采用二人、四人小组分角色对话的形式,数学组、物理组、化学组采用二人、四人小组订正较简单的习题,互相纠错等实效性的小组合作方式。

在课堂上,老师们有意识地营造争当“小先生”的学习氛围,在课堂中不断激发学生的学习兴趣与主动性,逐渐把课堂还给学生。让学生敢于走上讲台,充分展现自己对知识的理解。最终会每个班级选出了1名“小先生”在年级进行展示。

在年级展示活动中,“小先生们”个个准备充分,在讲台上落落大方,声音洪亮,充分展示出自己最好的状态。他们不仅有详细、独到的讲解,还能够及时地与台下的学习成员进行互动。在“小先生们”的认真讲解和分析下,一个个问题都迎刃而解。

“我之前在家准备的时候,在爸妈的帮助下,做PPT、查阅资料,最后排练了十多遍。今天当小先生,感受很新奇特别,除了自己在台上有点紧张外,其他一切都很顺利。在同学面前上课,确实挺有挑战的,我给自己这次表现打8分。”来自初一年级500班的李正赫同学说到。

支持“小先生”的背后,是学校的综合施策,最终的效果是课堂的提质增效。

以教研组为单位,汾阳东关中学从开学初就全面开展“高效课堂”校级公开课展示活动,做到人人都是高效人,人人都上高效课。高效课堂上要求教师精讲,腾出时间用来纠错和答疑,让出时间给学生活动、争议、展示、反馈和合作。

课前,学校强调使用好“导学案”。教研组长负责将导学案的功能发挥到最大化,提前3天印发给组内教师,提前1天分发给学生。各教研组按照“备课组集体备课——上课教师二次备课——课后反思总结”的流程使用和完善导学案。

课后,结合实际情况,教研组内开展“同课异构”磨课评课;学校会组成由校领导 and 组内教师组成的听评课组,进行观摩和评课。同年级同学科教师可使用相同授课内容,围绕导学案,采取不同上课方法,各显其能,相互学习,相互借鉴。

经过一学期的实践,汾阳东关中学高效课堂已初步建立了“预习梳理——小组活动——当堂检测”(简称:预习、活动、检测)的教学模式。

校长郭晏说到:“课堂提质增效,才能从根本上推进‘双减’。突出学生的主体地位,推动学生深度学习,培养学生自主合作探究学习能力,这是我们向课堂要质量的着力点。”

贺昌中学·清华大学美术学院共同举办“以美育人”高峰论坛

1月8日,贺昌中学·清华大学美术学院共同举办了“以美育人”高峰论坛。清华大学美术学院杨佩璋、牛志远、张辉等老师就“以美育人”主题作专题讲座。

杨佩璋教授以“艺术与科技的融合——兼谈传统工艺振兴”为题谈到艺术与科技的关系,并就学校如何开展美术教育进行详细讲解;牛志远教授以“雕

塑之美与背后的科学内涵”为题,就如何以雕塑美育为切入点拓展“以美育人”展开详细讲解;张辉教授就高校美术教育的专业分类、录取规则、录取院校、联考考题进行讲解。

市教育局局长赵雪宏、市委教育工委专职副书记刘改花出席了此次论坛。

赵雪宏强调,美育是审美教育,更

是情操教育和心灵教育,对于立德树人具有不可替代的作用。去年9月24日,市委、市政府出台《关于办好人民满意教育的行动方案》,明确提出,要加强美育教育。赵雪宏鼓励贺昌中学在教育实践中,要聚焦挖掘贺昌等先烈的精神内涵,从开齐开足上好美育课入手,注重核心素养的培养,构建以学生发展为中心的教学模式,积极推进美育评价改

革,形成充满活力、多方协作、开放高效的美育新格局。

贺昌中学家长及部分师生聆听了讲座并参观了校史馆、文庙。

该校574班学生问之媛的家长问少冠表示,听讲座后,很有收获,明白了美育对孩子艺术素质及道德养成的重要性,今后,在家庭教育中会更加重视美育教育。

市教育局举办《关于办好人民满意教育的行动方案》工作专班成员培训

1月5日至7日,市教育局贯彻落实《关于办好人民满意教育的行动方案》工作专班成员培训在临县举行。市教育局局长赵雪宏、市教育局副局长杜宏亮出席活动并讲话,各县(市、区)《关于办好人民满意教育的行动方案》工作专班成员参加培训。

1月6日上午,与会人员前往临县教科局安稳应急指挥中心、白文职业技校、营养餐配送中心、临县高级中学附属柏林苑学校、湫水柏林苑幼儿园、临县高级中学等地进行实地观

摩,就临县平安校园建设、明厨亮灶监控、职业教育、特色民间艺术教育、食品安全、营养午餐集中加工配送、关爱移民搬迁弱势群体学生、义务教育集团化办学、农村寄宿制、课后服务、学生实践特色教育、学前教育集团化办园、游戏特色教育、艺体类特色教育、精细化现代管理等方面的先进经验和典型做法进行深入了解学习。

1月6日下午,就如何贯彻落实《关于办好人民满意教育的行动方案》进行

了专题培训。市教育局教科科长王拖唤对《关于办好人民满意教育的行动方案》35条逐条、逐句进行解读。各县(市、区)就贯彻落实《关于办好人民满意教育的行动方案》的一些先进经验、典型做法及遇到的问题和存在的困难分别进行了详细的汇报交流。

1月6日晚的培训动员会上,市教育局局长赵雪宏强调,各专班成员要珍惜这次培训机会,相互交流学习。通过这次培训深刻领会《关于办好人民满意教育的行动方案》的具体精神

和要求,对照《方案》、深入研究、用足用好政策、找出差距、细化举措、知难而上、落实落细;通过这次培训要武装思想、转变观念,勇于担当、主动作为,积极与各有关部门对接,逐条落实、一件接着一件办理,真正办好吕梁人民满意的教育。

市教育局副局长杜宏亮在培训总结时要求,各专班成员要充分认识贯彻落实《方案》的重要性,坚持问题导向,做到思想认识到位、工作专班人员到位、经费到位。



离石千年里滑雪场,寒假中的小朋友们在分享滑雪的乐趣。

刘亮亮 摄