

政教专刊部主办 组版:闫广明 责编:冯海砚 校对:白颖凯 电子信箱:llrbzhjb@163.com

新春走基层

暖暖回家路

□ 本报记者 张娟娟
通讯员 杨会清

“很高兴可以成为我们吕梁市青年志愿者协会的创会成员,协助返乡人员快乐地完成返乡最后一站。希望有更多的有志青年勇担重任,接下吕梁市志愿者的接力棒,为我市志愿者注入新鲜血液,为建设美丽幸福吕梁贡献力量。”山西大学大二学生荣雪因为成为一名志愿者而自豪地说。

1月17日,我市春运第一天,团市委组织领导市青年志愿者协会50余名志愿者全面进驻吕梁机场和吕梁火车站,开展“佳节尚文明、青春志愿行”春运志愿服务行动。

启动仪式上,团市委副书记郭峰从吕梁市青志协是什么、春运暖程的意义、如何把志愿服务做到位、提品质三个方面作出动员。他强调,青年志愿者协会是建国以来我市成立的第一支市级团属青年志愿者协会,是跟党走步伐、团结凝聚青年、推动全局事业、助力民生福祉的新的有生力量,是一支突出政治性、开放性、服务性的社会组织。作为青志协注册成立以来的首次集体行动,希望青年志愿者要服从调度听指挥,要保障安全优服务,要讲好故事树形象,通过青年志愿者积极参与的春运暖程专项行动,将吕梁精神弘扬好、春运故事讲述好、青年形象树立好,成为回乡路上的温馨伙伴。在加快建设美丽幸福吕梁的全局事业中更好地作出共青团贡献,树立青志协品牌、展示青年人担当。

仪式结束后,青年志愿者就地开展志愿服务,通过在进站口检查健康码和行程码,在售票大厅引导乘客购票,在安检场所帮助安全搬运行李,为老弱病残幼提供力所能及的帮助等方式,用实际行动助力吕梁春运平安有序进行,为人民群众欢度祥和春节贡献青春力量。

近年来,青年志愿者服务春运暖程行动已成为吕梁市春运工作重要组成部分,成为吕梁共青团围绕中心、服务大局的重要载体,成为吕梁青年志愿者服务人民、服务社会的重要途径。



近日,离石区凤山街道新华街社区举办主题为“文明创城 笔墨迎春”写春联、送祝福活动,为社区居民、孤寡独居老人、老党员、环卫工人写春联,送去新春祝福。 侯利军 摄



1月18日,吕梁日报社在乡村振兴帮扶点——临县招贤镇开展2022年春节慰问困难群众活动。社领导与驻村工作队把在市民政局争取到的救助困难群众物资131桶金龙鱼食用油、131盒金龙鱼挂面,发放给全镇131户“三类户”,把党和政府的关心送到困难群众手中。

在过去的2021年,吕梁日报社驻村工作队主要办了两件暖心事,一件事是关爱招贤寄宿制小学,向县政府反映,改造学校卫生间淋浴室,举办五次活动,为每个学生捐赠1000多元的物资;另一件事是帮助推销招贤雨点釉瓷器,预订20万元的文创产品,已交付近3万元的货物,真正把巩固拓展脱贫攻坚成果与全面推进乡村振兴有效衔接起来。

记者 侯利军 摄



吕梁日报社2022年春节慰问招贤镇困难群众活动

把温暖送到群众心坎上



1月19日,吕梁日报社、市综合检验检测中心邀请市群众艺术馆、市摄影家协会市直分会文艺志愿小分队一行8人走进临县招贤镇双坪上村开展“我们的中国梦”——文化进万家暖冬送春联活动。参加此次活动的文艺志愿者有书法家、摄影名家。活动现场,书法家们在驻镇、驻村和村干部帮助下铺纸研墨、提笔挥毫,将对乡村振兴的美好祝愿浓缩在飞扬的笔墨中。摄影艺术家用相机对准融情于墨的书法家、幸福快乐的村民,捕捉绝美的瞬间。对忙于生产的企业,书法家还上门书写针对性强的春联。此次活动共为村民书写近500副对联。 记者 薛宝平 摄



2022年“我们的中国梦”——文化进万家文艺志愿小分队暖冬送春联活动

1月16日,由吕梁市体育局、吕梁市群众艺术馆(美术馆)、吕梁市摄影家协会市直分会联合举行的2022年“我们的中国梦”——文化进万家文艺志愿小分队暖冬送春联活动走进方山县大武镇店坪村,为村民们送上新春的祝福。此次文艺志愿小分队分为3个小分队,15名书法家共送出“福”字150多个,春联600余副。 记者 薛志雄 摄



1月19日,离石区退休老干部“迎新春、送春联”进军营活动在离石区武装部开展。此次活动由离石区人民武装部和区委老干部局联合举办,活动邀请10名退休老干部挥毫泼墨书写祝福。围观的官兵一边欣赏书法创作,一边品味春联寓意,挑选着自己心仪的春联,脸上洋溢着满满幸福。 臧媛慧 王鹏 摄



春节慰问 情暖军属

“你为祖国守岁,我陪亲人过年。”1月17日,省退役军人事务厅、省双拥办和省军区政治工作局带着对现役边防官兵家庭的关心关爱,到吕梁走访慰问正在边海防服役的3户吕梁籍官兵家庭,向现役军人家属致以新春的祝福,并送上崇军春联、拥军贺卡和惠军服务。每到一户官兵家庭,慰问组都详细询问军属们工作、生活和健康状况,感谢他们为国防事业作出的巨大贡献。期间,慰问组还与现役边防官兵进行了现场视频连线,向他们传达了党和政府的新春问候,鼓励他们继续在部队安心服役,为祖国国防建设多做贡献。慰问期间,吕梁本地歌唱家任珊珊现场献唱了《军中绿花》《我和我的祖国》《兵哥哥》等歌

曲;书法家薛祥平挥毫泼墨,现场书写了春节对联和福字;省荣军医院医生王红娟对军属们进行了问诊及相关医疗检查。慰问组一行还为3户边防官兵家庭提供了免费惠军家政服务,工商银行、邮储银行、猛虎集团、汾酒集团分别向每户现役边防官兵家庭送上了慰问信、崇军春联、拥军手册、汾酒、干果大礼包、年夜饭大礼包、蔬菜等慰问品。子弟兵戍边守国门,全社会拥军作后盾。此次慰问活动,送去的不仅是一份关心与祝福,更增进了军民鱼水之情,增强了军人和军人家属的自豪感与荣誉感,在全市上下营造了关心国防、尊崇军人的浓厚氛围。 王洋 马丽华 摄影报道

□ 王少英

道德与法治课是学校法治教育与思想政治教育的核心和重要途径。这就决定了德育教育与法治普及贯穿于道德与法治课的各个方面。中小学生对祖国未来的接班人,需要从小扶正其思想,建立其法治思维。道德与法治课程对中小学生的成长起着循循善诱的作用,在课堂上培养的道德品质以及法治思维,可以为中小学生的健康成长托底。

一、道德与法治教学的现状 在一个法治文明有序的社会环境里,教育与社会环境存在着相互响应的关系,因此道德与法治教学内容越来越丰富,也越来越被重视,但是就目前我所在的乡镇教学的现状来说,出现如下问题。

(一)教学手段单一 受传统教育观念的影响,大部分道德与法治教师的课堂往往只注重说教,久而久之造成教学手段单一的局限。仍有部分教师并未能够接受新潮的教育教学手段,仍旧采用照本宣科的方式,只注重教材输出,没有兼顾学生的理解程度,及知识转化率。并且在这部分教师在课堂教学中,没有找到切入点也没有利用先进的教学媒介,导致

浅谈道德与法治课的重要性

课堂教学效率低下。 (二)学生积极性不高 在新的时代背景下,随着教育观念的影响,道德与法治课程的地位日渐凸显,但课堂实效仍旧存在薄弱环节。尤其是乡镇农村学校学生的见识少,日常生活的常识积累也不多。很多课本知识与生活实际相脱节,导致上课时学生的积极性不高。对课堂内容不感兴趣,产生了“云里雾里”的现象。 (三)师生课堂互动性不强 课堂互动是教学中一个“教”与“学”的必要过程。互动性不强降低了学生对道德与法治知识的吸收,影响其形成健全的人格,及对法律常识的认知甚至影响形成正确的价值观。 二、提高道德与法治教育的有效途径 在道德与法治课程教学中,教师应该更新教学观念根据学生的心理发展特性激发学习兴趣,根据身边的事例丰富教学素材、创新教法、改革课堂形

式。应教给学生思考的方法及提高智慧的技巧,使学生由“学会”转化为“会学”结合典型事例做到融会贯通感同身受,调动学生学习的积极性让学生在课堂实践中建立道德与法治的认知。 (一)改变课堂形式,引进互动型课堂 合作学习,激发学生的主动性。“独学而无友,则孤陋而寡闻”新课程标准要求要求学生会合作,在课堂教学中尽量为学生提供合作研究的机会,培养学生的团队精神和自主学习能力。抓住学生具有的性格特征,如好动、外向、猎奇这些特质,把他们身上的闪光点转化为课堂教学的切入点。以此建立互动式课堂教学模式,来吸引学生的注意力增强课堂教学效率,切实提升其道德水平与法治素养。此外,还可以通过角色扮演、小组探究、角色互换等方式活跃课堂氛围让学生在体验学习的乐趣,在提高课堂教学的效果的同时,也获得了知识以外的东西。再者,教师还可以引入联想机制,调动学生的想象力引导学生联想角色化的感受。

并分析思维过程,由学生总结,教师做最后的点评与升华,让学生充分感受课堂的魅力。 (二)情理相融激发学生的积极性 整合资源,创设情境引导学生进行法治探究,提升自己的思想认知,教会明辨是非。知道什么该做,什么不该做,给出一个明确的尺度,让学生明白法律的界限,自觉提高思想水平。在循序新进中调动学生学习道德与法治课程的积极性。例如,在教学“法律保护我们成长”时,课前先布置学生了解我国关于未成年人的法律制度,法律的作用是什么,违法要受到什么惩罚。课中我们可以播放现实中的有关未成年人犯罪和校园欺凌的教育视频,使学生们明了法律的作用就是为了呵护我们健康成长。以情入法,引起学生学习法律的兴趣。 (三)创新教学方法,倡生活化教学 中小学道德与法治课程多元化,要求教师对内容进行提炼,找寻学生最易理解的生活片段作

为切入点,开展生活化教学。与此同时,注重理论与生活的有机结合,构建生活化的教学模式,让生活的欢声笑语进入课堂、活跃氛围,同时也加深了学生融会贯通的能力。具体来说,教师可以将生活片段生活常识、社会趣闻融入教学内容中。将理论转化为实践用知识解决实际问题,做到知行合一。

当下,科技水平日新月异,我们的教育理念也需要与时俱进。社会对教育的要求日益严格。中小学教育不再像过去一样单纯注重学生的成绩,学生的道德水平以及法治素质也受到同样的关注。我们在巩固学生基础知识的同时,还要去关注学生的身心健康。在新课标的实施下道德与法治课程被放在前所未有的高度,成为完善学生三观,促进其身心健康发展的必要课程,从而培养道德高尚遵纪守法公民,使学生真正受益终身。 (作者单位:方山县北武当中心校)