



# 践行黄冈先进理念 趟出五中发展之路

## ——倾心打造城区初中优质品牌

“这些年‘择校热’年年都在升温,对于我们这样的外来务工人员来说,孩子上个好学校实在太难了,当时选择五中,也是没有办法,但从这学期看,我认为我的选择没有错,特别是孩子的班主任,真的很不错,不管外界对五中是什么样的评价,把孩子交到这样的好老师手里,我们放心。”

“当初给孩子选择五中时心中还有一些遗憾,觉得作为家长没有能力给孩子选择一个更好的学校,可如今五中由黄冈团队管理,看到五中的变化,这下我们可以把心放到肚子里了。”

……

提及孩子就学的吕梁市第五中学,学生家长们的言语间并不像外界所传那样有着种种抱怨,相反的却是掩饰不住的满意。

近年来,市委、市政府把教育作为最大民生,放在优先发展战略位置,积极引进先进的管理团队,2021年6月5日,吕梁市教育局与黄冈市教育局举行合作办学签约仪式。致力打造吕梁人民家门口的好学校,把吕梁教育办成全市人民想要的样子。

2021年12月,市委、市政府和吕梁市教育局邀请并黄冈市教育局选派王友良、王谷生、万德江来吕梁市第五中学(原吕梁市实验中学)开展合作办学。新的管理团队秉承“以学生为本,牢固树立学生主体意识;以教师为本,充分体现教师主导作用;以学校为本,努力营造和谐育人环境”的办学理念;坚持“人无全才、人人有才,扬长避短、人人成才”的办学目标。 近年来随着办学理念的不断更新、教学模式的改革、校园文化的提升,曾经群众口中的薄弱学校逐渐得到了社会、家长、学生的认可和称赞。

### 改革管理机制 凝聚前行力量

吕梁市第五中学原为吕梁市实验中学初中部,百姓俗称“电中”。由于多方面的原因,2021年新生人数锐减,不足2020年的三分之一。

2021年12月15日,王友良、王谷生、万德江正式上任,担任吕梁市黄冈实验中学总校长、吕梁市第五中学执行校长、副校长。借助黄冈先进的教育理念和教学模式,开启“积贫积弱”的公办基础教育的全面突围之路。

如何提升薄弱学校的教学质量?

“唯有振奋精神,转变作风,扎实苦干。”在黄冈管理团队来的第一次教师大会上,总校长王友良谈及了总体思路:围绕“狠心抓作风,精心抓规范,用心抓教学,细心抓安全”二十字做文章。在客观分析学校情况的基础上,黄冈团队迅速寻找跳出低谷的撬动点,并说干就干——

在选人用人上,坚持“两德”,突出“两考”,推行“两聘”,整治“两风”。在评优晋级、绩效分配上,实行“干与不干不一样,干多干少不一样,干好干差不一样”。中层领导竞争上岗,教师竞聘上岗,激励干部想干事、敢干事、成干事,激活教师教学积极性和主观能动性。

在教师业务培养上,实行请进来与走出去相结合;个人努力与团队协作相结合;名师引领与结对帮扶相结合,不断提升教师业务水平。

在学生管理上,学校全面落实“立德树人”、“五育”并举的办学要求,全力打造学生成长的学园、乐园和家园。树立服务第一的理念,从改善学生的吃、住、行做起。注重学生习惯养成教育,让学生养成良好的行为习惯和学习习惯。加强纪律教育抓学风,同时结合学生学情,采用分层教学、分类培养。充分利用课后托管时间开展特色教育。

在后勤服务上,值班领导参与当日食材质量验收,每周菜谱张榜公示并且发到家长群,并邀请家长进行试吃,接受社会监督。实行领导陪餐,引导学生树立规矩意识。重启了教职工食堂,解决教师无法在校就餐问题。加强寝室文化建设,开展文明寝室评比,将寝室营造成温馨家园。

在家校共育上,成立了家长委员会,开办了家长学校,开展了“课外访万家”活动,搭建了家校沟通的桥梁。形成了家、校、社会协同育人的模式。

王友良坦言:“事业要发展,关键是人。着力打造政治过硬、专业突出、管理有方的干部队伍和有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师队伍,才能引导学生成为有理想、有信念的时代青年,系好人生的第一粒扣子。”

在黄冈团队的带领下,这所有着四十年历史的老校,通过建章立制,强化管理正悄然发生着变化——

岗位进行双向选择,公开竞聘,实现定编定岗、人岗相适、薪随岗走、消化富余、合理流动;业绩实行双向考核,通过对各处室、学科组、各年级组以及各科室、各组成履职目标、能力、状态、效果以自评和互评进行综合考量和评价,形成了风清气正、人才辈出用人环境,让大家目标更坚定,干劲更足;绩效实行与工作量和业绩挂钩,以工作量论态度,以业绩论英雄。教师亦勇争先:“学校的规章制度逐渐正式建立,填补了从前的许多空白。教学质量显著提升,更多孩子获得进入优质高中读书的机会。”教师张惠慧说:“黄冈团队通过大力弘扬认真学习之风、务实重行之风、潜心教学之风、服务群众之风、勤勉节约之风,有力促进学校作风转变,调动教职员工的积极性,全校上下想干事、能干事、干成事的气氛浓厚,教师们真正参与和全身心投入到学校的教育教学、管理中。”

### B 打造名师团队 引领专业成长

闲闲识得东风面,万紫千红总是春。阳春三月,在王友良校长的协调下,吕梁五中的十名教师赴黄冈市外国语学校跟岗学习。王友良说:“本次跟岗学习虽然只有短短的三个月,通过与黄冈的教师一对一跟岗,我们的教师要学习他们先进的教育理念、精湛的专业技能,科学的教学管理,更要学习他们无私的敬业精神,深厚的教育情怀,同时也借此机会展示吕梁教师爱岗敬业,忠于职守,严守师德,为人师表的好形象。”

选派教师代表赵娜说:“黄冈派来的三位校长,给我们五中带来了全新的教育理念、科学的管理模式,先进的教学方法。在我们年轻教师急需突破自身瓶颈的时候,派我们去全国的教育高地——湖北省黄冈市跟岗学习,我们一定会珍惜这次难得的机会,努力提高自己的教育教学水平,为吕梁市教育事业做贡献。”

“学历不等于能力,文凭不等于水平,我们学校许多老师学历高,专业知识雄厚,但缺乏名师引领,教学方法不优。”王友良说。因此,吕梁五中不仅把教师送出去——选派中青年骨干教师去黄冈跟岗学习,每年春秋还邀请黄冈市教科院教研员来学校听课、评课等教学视导,邀请黄冈获得省级以上奖的名师来讲示范课。吕梁五中与黄冈外国语学校正在协商结成友好学校,将互派教师跟岗开展教育教学工作。今后,吕梁五中的教师与黄冈的教师结为“师徒”,互相进行业务交流探讨将成为常态。

春季开学以来,王谷生、万德江两位校长始终把教师常规教学工作放在首位,开展了一系列课内比教学活动,“四课一评”活动开展得有声有色。三月末,全校还开展了常规教学大检查。一本本字迹娟秀的备课本、作业本展现了五中师生认真的教学态度和良好的学习习惯;一份份认真批改的作业和试卷,一句句中肯有爱的评语,蕴含着老师们的

心血与汗水。在教导处的组织下,各科教研组长,备课组长认真参与了检查活动,客观公正地把检查的过程、结果详尽地作了记录。作为检查组组长的万德江说:“教学常规工作检查是一次促进,更是一种激励,我们以‘检’促学,以‘查’促进。牢记严、勤、细、实,守好日常教学工作的每一个细节,精心备好每一节课,用心上好每一堂课,认真批改每一份作业,认真总结每一次测评,让学生在老师的守护下快乐成长。”

在黄冈理念的引领下,教师们定期组织集体备课,开展校本教研活动,开展课例研究引领课堂教学活动,每一次课例的研究都围绕一个主题和五个环节(即备课——听课——说课——议课——再备课)进行。议课时采取“切片诊断,放样剖析”的方式,使之达到“剖析一节课,带动一批人”的效果(同课异构),通过抓抓抓实,不走过场,有效打造高效课堂,提高教学质量。刚结束的期中考试成绩充分说明五中的教学效果显著,教学质量明显提高。

鹰翔鱼跃竞霜天,扬帆挺进新征程。四月中旬,学校经过层层选拔,确立了金秋初一年级的班主任和教师团队。王谷生说:“好钢要用在刀刃上,我们根据教师个人基本情况,对岗位职责的认识,以及任职后的设想和思路、工作目标等方面,结合教师的政治思想表现、业务工作能力、组织协调能力的,将五中最精锐的力量,配备到今年秋季的初一年级中,以咬定青山不放松的执着,奋力前行,做人民满意和放心的教育,从而打响五中品牌。”

王友良坦言:“吕梁的教育不可能永远借助于外力,我们的到来只是暂时的,为了五中长足发展,我要为五中打造出一只“带不走”的团队。”经过精心选拔,确定了18名骨干教师在后备力量,在专注于教学的同时,学习如何带班,如何管理,为五中的长远发展打下坚实基础。

### C 夯实一日之规 提高办学质量

当清晨的第一缕阳光洒向大地,6点20分前,校长们带领值日的老师们站在校门口列队欢迎五中的学子进校,6点40分学生会整齐地在操场上开始跑步,师生整齐的步伐,铿锵有力的口号预示着五中新的美好的一天开始。

这是黄冈团队进驻吕梁五中以来,对学生作息时间进行的调整,同时,孩子们一日三餐和午休在学校;晚自习之前增加了班团活动,对学生开展一系列德育教育活动。这一项调整最大的好处是,学生受外界影响少了,内驱力提升了。

王谷生校长告诉记者:“之所以执行这样调整,是因为我们学校的孩子有很多来自于务工家庭,家长们忙的时候,孩子有可能连一口热乎饭都吃不上。如果在学校吃饭和午休,对孩子们的安全和健康能够有保障。”

无论是早上跑操,还是孩子们中午在食堂就餐,总能看到一个个熟悉的身影——每天的值班领导和值日教师会准时出现在学生的身边。“坚持就是胜利,相信自己可以做到!”“锻炼身体,拼搏进取,同心协力,永不放弃!”万德江总是鼓励着孩子们。

“有一次我的饭卡里没钱了,就坐在那儿没有打饭。没想到被万校长看到了,当万校长得知我是因为没有钱吃饭,立马掏钱给我打了饭,还叮嘱我说,有困难可以告诉我或者值日老师。”八年级的学生李涛提起自己的经历,心中暖意荡漾。其实这样的事例经常发生。

“立德树人,以德为先,我们首先践行‘先成人,后成才’的育人理念。”副校长万德江告诉笔者,“去年寒假,学校全体教师对每个学生进行了家访,在家访中了解到,在吕梁五中就读的学生大多数来自外来务工人员家庭,很多孩子或是父母不在身边,由老人照顾,或者父母离异,由于原生家庭对孩子教育的缺失,孩子们树立正确的理想信念,尤为重要,所以我们学校注重德育教育,经常开展各种活动,帮助学生树立正确的人生观和价值观,引导学生健康成长。”

“我也出身于农村家庭,深知‘知识改变命运’这句话的分量,孩子们的起点低,走出困境唯有靠自己,读好书是有效

的途径。吕梁市委、市政府对于教育的重视,特别是市教育局赵雪宏局长对教育事业的执着和为了教育事业忘我工作的精神令我感动,这是我愿意来吕梁与大家一起办教育的最大动力。我深知自己肩上的担子有多重。因此,希望用我最大的努力,引导孩子们走出他们人生的精彩。”王友良说。

“经过对学生学情深入了解。我们在教学策略上采取分层教学、分类培养。分层教学就是根据学生文化程度不同,有针对性讲练,分层次布置作业;分类培养则是根据学生的兴趣、爱好和特长进行培养。虽然一部分学生文化成绩差,但这些学生的能力不差,只是兴趣和爱好不同,通过进行分类培养,学生的特长才能得到发挥,可以参加高中的特色招生考试,这也是一条成才之路。”王谷生校长说。

今年秋季,五中还将引进“大别山书声”公益服务中心,助力师生广泛开展阅读活动,通过“中华诗词进校园”“经典诗文欣赏”等活动,让学生感受到中华经典的神韵和魅力,陶冶学生心灵。通过开展“文明礼仪伴我行”“国粹京剧进校园”、积极举办校园艺术节、体育节、读书节,丰富师生课余生活。通过开展书画展示平台,开展书法绘画比赛活动,营造学校艺术教育氛围,积淀学生艺术才华和灵气。

根据国家双减政策,吕梁五中开展课后托管活动,利用这段时间,组织特长突出的学生参加篮球队、乒乓球队、围棋队、象棋队、舞蹈队、器乐演奏队、合唱团等社团,让学生在活动中张扬个性,各展所长。

随着黄冈教育理念在吕梁五中深度融合,孩子们也一天天发生着变化。不少学生家长纷纷表示,“家门口的这所好学校比想象中的还要好”,“黄冈的教育理念就是不一样”,“把孩子送到吕梁五中读书我们可以放心了。”不少教师也纷纷感慨:现在我们的学校又“活”了起来。

吕梁市第五中学地理位置优越,师资力量雄厚,教学设施一流,现在又引进了具有先进的办学理念和创新的教学方法的黄冈教育管理团队,相信有市委、市政府和市教育局的大力支持,有五中全体教职员工的共同努力,学校一定会打造成“适合学生成才,适合教师成长,适合学校发展”的吕梁名校。

## 吕梁市首个家庭教育宣传周系列活动精彩纷呈

为深入贯彻习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述精神,有力推动家庭教育促进法宣传实施,普及立德树人家庭教育理念和知识,提升家长依法教子、科学育儿能力,在全市掀起重视支持家庭教育的新高潮,市妇联、市教育局将联合开展首个家庭教育宣传周“六个一”系列活动。

开展一场家庭教育公开课直播讲座,邀请山西省知名家庭教育专家通过线上直播的方式,面向家长和教师广泛宣传家庭教育促进法,普及家庭教育理念和知识,宣讲“双减”政策和措施成效,引导广大家长自觉承担家庭教育主体责任,做到依法带娃、科学施教。

录制一期家庭教育微课堂,围绕解读家庭教育促进法,帮助家长掌握家庭教育核心理念,让大家足不出户就能学到实用管用的家庭教育方法。

发放一批家庭教育宣传材料,线上开辟家庭教育专栏,每天发布家长“应知应会”宣传语。线下集中发放家庭教育宣传挂图、《家庭教育促进法》宣传册、宣传折页等宣传材料。

### 岚县开通“码上学习”智慧应用平台

## 着力打造“教育贴心六服务”

近日,岚县教育局科技局组织人员技术攻关,将国家中小学智慧教育平台中的优质资源和岚县智慧教育公共服务平台高效融合,开通“码上学习”智慧应用平台,为受疫情影响的农村学生打造更加便捷的学习环境。

“码上学习”平台主要针对涉农学校的孩子,岚县教育局科技局将“码上学习”引入学生课堂、课后学习和假期辅导,为学生打造时时学处处可学的学习环境,将全国各地各科的名教师“请回家”辅导。对于因突发疫情居住地封控等原因不能返校师生,可利用电脑端登录平台进行学习。

岚县教育局科技局教育教研室主任郭元明说:“家长只要在手机上通过微信直接扫一扫“码上学习”二维码,手机学习或者投影到电视上,就能和孩子一起学习用名师面对面,同时也可及时了解孩子学习内容,发现孩子学习薄弱点,家长可以跟进辅导或者和任课老师沟通,实现有针对性地进行个别辅导。”

同时,“码上学习”平台重点打造教育贴心六项服务,即:服务人员技术攻关,将国家中小学智慧教育平台中的优质资源和岚县智慧教育公共服务平台高效融合,开通“码上学习”智慧应用平台,为受疫情影响的农村学生打造更加便捷的学习环境。 “码上学习”平台主要针对涉农学校的孩子,岚县教育局科技局将“码上学习”引入学生课堂、课后学习和假期辅导,为学生打造时时学处处可学的学习环境,将全国各地各科的名教师“请回家”辅导。对于因突发疫情居住地封控等原因不能返校师生,可利用电脑端登录平台进行学习。 岚县教育局科技局教育教研室主任郭元明说:“家长只要在手机上通过微信直接扫一扫“码上学习”二维码,手机学习或者投影到电视上,就能和孩子一起学习用名师面对面,同时也可及时了解孩子学习内容,发现孩子学习薄弱点,家长可以跟进辅导或者和任课老师沟通,实现有针对性地进行个别辅导。”

## 临县县委县政府专题调研教育重点工作并慰问高三教师

在距离高考整整一个月的关键节点,5月6日,临县县委副书记、县长姚树山对临县教育系统重点工作特别是高考备考工作进行专题调研,看望慰问高三教师代表,为奋战在教育一线的教师职工加油鼓劲,进一步推动各项工作举措落地落实,切实办好人民满意教育,力争全县今年的中高考再创佳绩。

调研中,姚树山一行先后前往临县高级中学、临县一中,对奋战在备考一线的高三教师进行慰问,同时对临县高级中学疫情防控、高考备考、师德师风建设、档案资料进行检查,并随机抽取班级进行听课,对学校教育教学质量进行详细了解。

在随后召开的座谈会上,姚树山认真听取了教育局负责人、校长代表所做的工作汇报和教师代表表态发言后,对全县教育发展提出了具体要求和殷切期望。姚树山指出,百年大计,教育为本。多年来,临县县委、县政府始终高度重视,坚持把教育放在优先发展的战略位置,出台了《关于办好人民满意教育的行动计划》等方案,推动教育教学质量稳步提升,得到了社会的广泛好评,也迎来了深化教育改革、全方位推动高质量发展的重要战略机遇期、窗口期。站在新的起点上,全县教育系统要紧紧围绕“全省一流、全市领先”的总目标,牢固树立“质量立教”理念,统筹疫情防控和改革发展,牢记初心使命,扛起责任担当,拉高标杆、实至名归,加快推进全县教育事业高质量发展,努力办好人民满意的优质教育。

姚树山强调,全县广大教育工作者要大力弘扬“科学严谨、敬

## 劳动最光荣 劳动最美丽

近日,教育部发布《义务教育劳动课程标准(2022年版)》。其中根据不同学段制定了“整理与收纳”“家庭清洁、烹饪、家居美化等日常生活劳动”等学段目标,于2022年秋季学期开始执行。

教育部发布的《义务教育劳动课程标准(2022年版)》中提到,在5-6年级,烹饪与营养方面,学生要用简单的炒、煎、炖等烹饪方法制作2-3道家常菜,如西红柿炒鸡蛋、煎鸡蛋、炖骨头汤等,参与从择菜、洗菜到烧菜、装盘的完整过程。能根据家人需求设计一顿午餐或晚餐的营养食谱,了解不同烹饪方法与食物营养的关系。



今年“五一”劳动节,离石区东关小学开展多种形式的劳动教育。



吕梁市第四中学的同学拿起铁锹,走进了班级的责任田。