



三大传统专业(计算机、民族音乐与舞蹈、美术)并向发力

破浪前行 必有所成

——方山县职业中学改革奋进纪实

□ 文/杨应平 图/秦连生

2021年后半年,方山县职业中学迎来了振奋人心的四大捷报:一是暑期招生创历史新高,招新生突破200人;二是北京理工大学8名支教优秀大学生全部安排在该校,教师队伍得到充实;三是首次引入准军事化管理育人模式,提升学校管理水平;四是引进社会文化艺术专业,让学生艺术特长更专长。

2022年前半年,方山县职业中学又推出了鼓舞士气的三项举措:一是成功申报方山县文旅+电商产教融合平台载体和实训基地;二是全面启动“三教”改革;三

是结合新的《职业教育法》,出炉了新的办学理念 and “一训三风”。

一年时间,两个学期,捷报频传,举措不断,形成了方山县职业中学改革奋进的阶段性成果。这个成果见证着方山职教人披荆斩棘、砥砺前行的足迹;刷新着方山人民对职业中学的既往认识和重新认知;体现着方山县委、县政府,县教育科技局对职业教育的鼎力支持和巨大关怀。

而这一切,都是为了学生的健康成长和成人成才!

严格管理 为学生习惯养成

学校的餐厅里,集体活动的队伍中,职高19班的赵子强很是活跃,不是在那里维护秩序,就是配合老师做一些力所能及的事。去年学校引入准军事化管理模式后,赵子强还被光荣地入选成“教员”,在课余时间协助教官参与学校管理,成为学生心目中的英雄。

可谁曾想到,这个学生心目中的英雄,一年前还是调皮捣蛋难于管理的“坏学生”。赵子强的变化很大程度上得益于学校引入的准军事化管理模式。班主任老师牛新平告诉笔者:“以前,这名学生性格内向,顶撞老师,是全校出了名的难管理的学生。去年学校引入准军事化管理模式后,通过鼓励参与各种活动,严格执行各项规章制度,强化教官、教师与学生的沟通谈心等措施,赵子强在逐步地变化着。”

和赵子强一样,自引入准军事化管理模式后,该校300余名学生的行为习惯都在潜移默化地发生着改变。许多来到职业中学的人都能不同程度地感受到学生良好的习惯养成。

好的管理成就好的学校。2021年暑期,方山县职业中学新一届校领导班子借县委、县政府振兴教育,优先发展教育的东风,在县教育局的坚强领导下,勇担当,善作为,敢破冰,坚持职业教育正确办学方向,着力打造以校领导班子为核心的服务团队,形成校长服务老师、老师服务学生、后勤服务后勤、学校服务社会的大服务格局。确立了“制度第一、校长第二”的管理理念。针对学生实际情况和养成教育需求,去年冬季,大胆引入准军事化管理育人模式,有效增强了学生的遵规守纪意识,提升了校园的整体校风风貌,呈现出纪律严明、管理有效、步调一致,奋力向前的新气象。

严谨教学 为学生学业有成

王婷是方山县职业中学去年秋季开设普高班时进来的一名学生,刚进班时成绩排在班里的末位。在经过一个学期的努力后,王婷的成绩从入学时的差等生一跃成为班里的优等生。今年文理科分班后,她保持着学习的热情和不懈的勤奋,在五月份的期中考试时,以优异的成绩勇立全校理科班第七名的位次。说起这个喜人的变化,班主任老师杨勤勤高兴而又感触地说:“王婷的变化得益于学校狠抓教学、教师严谨教学、学生勤奋好学的有机结合。”

教学质量是学校发展的生命线。新一届校领导班子牢固树立“以加强教学管理促发展,靠提高教学质量求生存”的理念,把教学质量放在各项工作的首位,全校上下形成了旗帜鲜明抓质量、理直气壮抓升学、一心一意抓教学、紧盯课堂抓效率的攻坚氛围。全校专任教师33人全部一岗双责,把北理工支教方山的8名优秀大学生全部充实在普高班教师队伍,配备有多年教学经验的胜任高中教材的本校教师加以提升。为打响普高班品牌和声誉,学校与退休高中老教师、好教师沟通交流,聘请到校任教,进一步壮大了普高班教师队伍。围绕提升教学水平,学校创造性地与江阴方山高中合作,举行“高职牵手结伴行、深度合作促提升”结对交流活动,定期举行教研活动,形成良好教风学风。

北京理工大学支教的老师,借助高校资源不定期开展线上教学资源共享,多管齐下,集成教学,丰富学生学习课堂,拓展学生学习视野,增强学生学习兴趣。普高班学生张善贤,自身学习态度端正,就是基础知识太差,根据这一实际,北理工的支教老师采取“四小”教学模式,短时间内在他身上就见到了明显的成效,高一各科成绩从刚入学时的四五十分提升到期中考试时的六七十分,平均每门学科成绩提升了约20分。张善贤感触地说:“小目标、小环节、小奖励、小循环的教学模式,正是找准了我们这些学习基础相对较差的学生的弊端,能够使我们把已经掌握得有限的知识巩固好,使一些学习成绩不是很高,学习兴趣不是很浓的学生,能够去完成他自己能够完成的,实现了学习过程中的自我肯定和兴趣调动。”

专业引领 为学生成才塑成

专业水准是职业类学校发展的新标杆。方山县职业中学坚定坚持走艺术类、特色化升学就业发展之路,紧紧围绕“计算机应用、民族音乐与舞蹈、美术”三大专业,不断拓展新专业,满足学生新需求,服务社会新需要。借助省教育厅、山西经贸学校等资源优势,深入开展校企合作、院校合作,先后与太原德馨教育、智德教育科技有限公司签约合作;与通用航空职业技术学院、山西金融职业学院联合实施“三二”分段式培养模式,最大限度地为学生开辟升学就业和成长成才的通道。

多元发展是职业类学校面临的新课题。职业中学坚持办好已有的,巩固特色的,开辟新型的,以成功申报方山县文旅+电商产教融合平台载体和实训基地为契机,全力打造适合方山职业教育发展和学生需求的好品牌。学校将在着力构建现代职业教育体系和校企双元育人体系的基础上,根据建设吕梁后花园、“四宜”方山的战略定位,对接方山县优势产

业,农业特色支柱产业,三次产业融合发展等,重点建设“两个高水平专业群”,即:高水平建设文旅服务管理和电子商务应用两个专业群,已于今年春季申请开设文旅专业,兼修电子商务、现代传媒等课程,让职业教育的发展更加符合当地产业的发展,让职业中学的学生更加适合当地产业发展的需求,力争使方山的老百姓不出远门就能学到一技之长,不出家门就能成功实现就业。

值得肯定的是,早在五年前,学校民族音乐与舞蹈专业就被评为省级重点专业。计算机应用专业的对口升学技能考试过关率均在98.5%以上。

勇于改革 为教师成长促成

杨勤勤老师是2021年人才引进来到方山职业中学任教的,短短一个学期,她就由一名班主任老师转身学校中层领导岗位。按照惯例和资历来说,这是根本不可能的。敢于打破常规,勇于破冰出船,是学校持续纵深推进纪律作风教育整顿的亮剑之举。学校首先从领导层抓起,打破现有格局,减少领导职数,重新设岗定责,实行按需配人。通过完善体制机制,打破陈旧陋习,树立新风新规,形成了上下团结一心,奋力开创方山职中的崭新局面。副校长刘英英说:“原先学校有中层领导岗位15个,改革后精减5个,触动了利益的改革是艰难的,但也是有效的,现在中层以上领导岗位中‘躺平’教师没有了。”

除了在领导层中开展亮剑,学校还在教师队伍中竞赛。今年以来,方山县职业中学打破传统认知,明确中职教师定位,提出“三教”(教师、教材、教法)改革任务,着力解决“谁来教,教什么,如何教”的核心问题。先后与山西华兴科软职业教育研究院、致德教育科技有限公司签约合作,滚动开展形式多样的线上线下教育教学活动和教师素质提升行动。截至目前,共开展各类专题讲座12场次,涉及《方山职中教学能力大赛及相关成果打造》《职业院校教学能力比赛》《立足三教改革,助力教师专业成长》《新时代职业教育高质量发展背景下中职课程思政建设的思考》等。

为了形成有效科学的教师教学质量评判体系和机制,学校借梯登高、借势发力,在县教育局的大力支持下,综合发挥省教育厅、北理工、山西经贸学校及各合作方的优势资源,积极开展竞赛活动,形成在比赛中促进学习,在比赛中促进教学,在比赛中促进成长,为广大教师快速提升、成长搭建平台,创造环境,营造氛围。今年以来,全校有14名教师先后参加教学能力、班主任能力比赛等,成为引领学校教育向前发展的领跑者。正如5月19日参加了班主任能力比赛的一位老师所言:“以前学校也没有这个环境氛围,登台亮相后感觉自己还不是想象中的那么差,加上专家老师的点评,相信我们也有能力去参加市赛、省赛,实现人生价值,展示职中教师风采。”

“下一步学校将定期组织教职工参加各级各类培训,扎实推行班主任团队管理模式,做到‘教前有规划,教时有考核,教后有落实’。同时,要引深‘以赛促教、以赛促研、以赛促改’,从校赛做起,力争进入市赛、省赛,带动教师走出,开阔视野,提升自我,以此促进学校教学教研改革取得更大成果。”副校长刘英英坚定地说到。

励精图治 为学校发展思成

校园文化建设是学校发展的灵魂。去年以来,面对新校址如何创设新环境,形成育人新氛围,校长李荣立足实际,力求新颖,立见成效,在县委、县政府和县教育局的大力支持下,着力打造富有特色的校园文化品牌,努力营造职业教育良性发展的浓厚氛围。首先强化顶层设计,打造了学校大门走廊顶部120余平方米的文化长廊,“迈进职中门,升学就业一路通”“踏出职中校,天地宽广有成就”,两行醒目的标语,对外是一种宣传,对内是一种方向,改变着社会对职业中学的认识,激励着学生奋发有为、拼搏向上。其次,致力于营造“金色满园”的整体校园色彩文化,四种色彩相互交融,寓意走金光大道,摘奋斗成果,品成就甘甜。今年,学校还将围绕教育教学、专业特色、习惯养成、发展方向等主题,打造富有特色的校园文化,让墙壁成为教育和影响学生的另一位“好老师”,进一步提升学校发展的内涵和品质。

与此同时,学校在功能区划、校企合作、特色专业打造方面综合发力,占地200平方米的智能汽车模型实训基地已经具备使用条件,副校长李萍萍高兴地告诉笔者:“学校还将围绕特色专业,打造大师工作室,实行现代学徒教学,建设高标准方山文旅全景展示室和录播室,为更多学生的成才提供更多选择,奠定更加牢固的基石。”

“弘扬吕梁精神,传承北川文化;培养德技人才,创办特色职教。”相信,在这一新的办学理念的指引下,方山县职业中学定会以一群人、一件事、一条心,一起拼、一定赢的创业激情和干事氛围,紧紧抓住方山文旅+电商产教融合平台载体和实训基地的有利契机,朝着建设教师成长提升基地、对口升学特色基地、劳动技能培训基地、产教研学活动基地“四个基地”的宏伟目标奋勇前进。也坚信,方山县职业中学在勇担学生健康成长和成人成才使命的征途中,继续乘风破浪,破浪前行,摘取更多成功的果实,收获更多成功的感动。



多彩的校园生活



整洁的学生宿舍



有序的就餐环境



与江阴方山高中教师结对交流促提升



专家老师深入课堂“听评改”



搭建舞台让教师“赛”成长



金色满园的学校教学楼