

培养志存高远 素质全面的新时代吕梁英雄少年

——专访吕梁五中执行校长王谷生

吕梁五中,原名吕梁地区电视中学,老百姓俗称“电中”,2000年更名为吕梁实验中学,曾是当地优质公办中学之一。近几年由于多方面的原因,在校学生逐年减少,2021年秋招生遭遇“滑铁卢”,招生不足百名。2021年吕梁市委市政府向全市人民郑重承诺:“要办好人民满意的教育”,同年9月印发了《关于办好人民满意教育的行动方案》。贯彻落实方案精神,市教育局与黄冈再度牵手,引进优秀管理团队。2021年12月15日新校长接管这所学校(随之学校更名为吕梁市第五中学)。半年来,吕梁五中变化明显,办学水平整体得到了较大提升,教师的敬业精神、学生的学风、教育教学质量有了显著改善,今年中考实现了新突破,取得了骄人成绩。

是什么力量让吕梁五中在半年时间里产生如此大的变化?记者专访了吕梁市第五中学执行校长王谷生——

培养志存高远、素质全面的新时代吕梁英雄少年

记者:众所周知,吕梁市第五中学曾是一所薄弱学校,2021年12月,吕梁市教育局特聘您和王友良、万德江三位校长来吕梁五中任职,您觉得半年多时间,五中最大的变化在哪里?

王谷生:我们到了五中以后,首先入手的是,植入黄冈理念,改革育人模式。古语有云,“才者,德之资也;德者,才之帅也”,好的品德是人生成功的基石,一个学生良好的品德体现在平时的一言一行。因此,在教育教学中,首先要抓好学生行为习惯的养成,育人以德为先。

具体体现在:校园内,领导、教师率先垂范,在课堂上教师与学生是师生关系,而在生活中教师和学生更像是家人。我们推广师生在校园内一律讲普通话,每天学生参与跑操、体育锻炼一个小时,抓学生一日三餐、食堂就餐的纪律习惯,每天安排有领导、老师陪学生就餐。在学生午休、晚睡进寝室时,有专门的老师值班,保证学生休息、就餐纪律良好。为了激发学生的青春活力,我们开展了大量的校园社团、比赛活动,通过这些丰富多彩的活动,学生的个性特长得到充分展现。每个月,我们都会举行“校园之星”“文明之星”的评选,对品德优秀、习惯良好、学习进步的学生积极鼓励、颁发证书并在校园内展示表扬。

五中的变化,在于黄冈团队进行了管理机制的改革。在教学当中,我们采取“全员竞聘、优胜劣汰”制度。在选人用人上,坚持“两德”,突出“两考”,推行“两聘”,整治“两风”。在评优晋级、绩效分配上,实行“干与不干不一样、干多干少不一样、干好干差不一样”。中层领导竞争上岗,教师竞聘上岗,激励干部想干事、敢干事、干成事,激活教师教学积极性和主观能动性。我们下功夫抓好教研教改,促进教师潜心教学,引导和激发教师摒弃过去“满堂灌”的陈旧教育方法,在课堂教学模式上注重分层教学、分类培养、采用小组合作、互帮互学的学生组合模式,保证每个学生在课堂上有收获,在学习上有所进步。

在去年仅有1人达到吕梁一中分数线,今年中考我们有15人达到了吕梁一中的分数线,这一成绩的取得,有力地证明了我们的管理改革、课堂教学改革、集体教研等举措是成功的。

记者:据我了解,今年秋季开学,吕梁五中将在原离石师范校区办学,这对于莘莘学子而言是一个好消息。请问,吕梁五中搬迁新校区后,您对学校定位是什么?

王谷生:在这里,我首先要特别感谢吕梁市委、市政府和市教育局对五中的高度重视和鼎力支持。去年以来,市委孙大军书记、张广勇市长亲临五中视察调研、指导工作,给全校师生带来党委政府的关怀和温暖。市教育局将吕梁五中作为重点工作对象,及时解决办学困难,鼎力支持学校发展。领导们的关怀厚爱 and 切切期望,让全校师生倍受鼓舞、倍感振奋,更加坚定了我们办好这所学校的信心和决心。九月份,学校将在现离石师范校区开始办学,新学校建筑面积更大,校园环境更优、基础设施更加完善。为此,我们将进一步加强学校软硬件建设,让大家拥有更好的校园环境的同时,为吕梁培养更多优秀人才。

对于学校的定位,我们将坚持“为学生全面发展奠基”的育人理念,务实苦干、稳扎稳打,聚焦市委、市政府“把五中办成吕梁市优质初中”的目标一步步迈进,让家长多了一份选择,少了一份焦虑。我们将大力弘扬“对党忠诚、无私奉献、敢于斗争”的吕梁精神,推动黄冈教育理念在吕梁大地落地生根,开花结果,努力培养“志存高远、素质全面的新时代吕梁英雄少年”。



我们的校风是“崇德励志、博学进取”,为什么要特意强调“博学”?《中庸·二十章》有云,“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”。只有创新教育教学方法,让学生获取广博的知识,才能实现教与学的和谐共生。我们的教风是“育人致真、和谐致美”,就是要让全校师生崇尚美德,方方正正做人、规规矩矩做事,用“真、善、美”引导五中学生自信自强、阳光向上。

记者:具体落实在教学当中,您是如何将吕梁五中的师资队伍及黄冈的教学方法融合在一起的呢?

王谷生:在五中,其实有一批年龄在三四十岁的教学经验丰富、责任心强、关爱学生的优秀教师队伍。如何把这支队伍打造好,是我们一直思考和着手破解的难题。

今年3月,在王友良总校长的协调下,五中的10名教师赴黄冈市外国语学校跟岗学习,深度融合黄冈教学实践,通过实施“名师工程”“青蓝结

对”“每月优课活动”等,名师、骨干教师结对帮扶青年教师,促进了青年教师的快速成长。这次跟岗学习虽然只有短短的三个月,但是通过与黄冈教师一对一跟岗学习,我们的教师学到了黄冈先进的教育理念、精湛的专业技能、科学的教学管理、无私的敬业精神、深厚的教育情怀,同时,我们的老师也充分展示了吕梁教师爱岗敬业、忠于职守、严守师德、为人师表的良好形象。

7月11日,吕梁五中又与湖北省黄州中学缔结为友好学校,来自黄州中学的专家教师周秀君、王裕建、舒宝意讲授了示范课,并与五中老师面对面进行了交流。缔结友好学校后,黄州中学将定期不定期选派黄冈优秀教师来吕梁五中开展专题讲座、示范教学和教研交流等活动。两地长期友好合作,一定能够加快推进吕梁五中教育教学水平的整体提升。

今年秋季开学,一批黄冈优秀教师还将来五中任教。他们扎根三尺讲台,坚守教学一线,届时

两校教师可以零距离、全方位开展交流学习,让黄冈教育理念在教学实践中融合转化、开花结果。

记者:五中对于您来说就像您的孩子一样,她的成长背后离不开全体教师的辛苦付出,对于吕梁五中未来的发展,您有什么样的愿景?

王谷生:半年多来,随着吕梁五中办学理念的更新、教学模式的改革、校园文化的提升,曾经群众口中的薄弱学校逐渐得到了社会、家长、学生的认可和称赞,这是我们所希望听到、看到的。

流年笑掷,未来可期。在吕梁市委、市政府的坚强领导和市教育局的大力支持下,在全体教职员工的不懈努力下,我们有信心、有决心、有能力打造一支“正心、正念、正行”,“带不走、能战斗”的本土优秀教师队伍,培养一大批“志存高远、素质全面”的新时代吕梁英雄少年,将吕梁五中建设成为全市优质初中。

我坚信,吕梁的教育事业发展一定会更加蓬勃兴旺!

吕梁五中校长团队



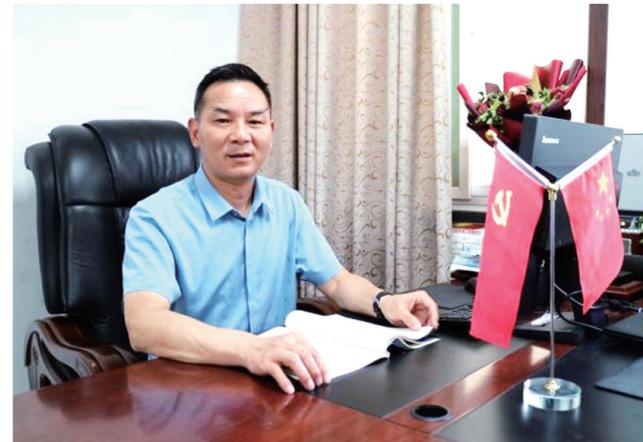
总校长

王友良,男,毕业于华中师范大学物理专业,中国物理学会会员,湖北省物理学会应用物理专业委员会常务理事,教育部政策法规司教育法律法规政策咨询组成员,中学高级教师,黄冈市职称评审专家库成员。在省级刊物上发表多篇教学论文,1984年参加工作,1988年在湖北省教研室组织的中考复习备考教研会上主讲示范课。1992年在教育局工作,2008年至2021年先后在四所中学担任校长。2012年10月黄冈市教育教学改革推进会上,“分层走班教学”改革经验在大会上进行了交流,获得湖北省教育科学研究院的高度评价并广泛推广。



五中校区执行校长

王谷生,男,中共党员,本科学历,中学化学高级教师。黄冈市学科带头人,黄冈名师,入选湖北名师档案,黄冈市职称评审专家库成员;湖北省中学生化学奥林匹克竞赛一级教练员;资深校长,担任各级各类校长26年;先后被评为黄冈市“十佳校长”,湖北省义务教育均衡发展优秀校长,全国课题实验优秀校长,黄冈名校校长工作室主持人,黄冈市“教书育人、管理育人、服务育人”先进个人;多次受邀在华东师范大学、河南洛阳、宁夏银川等地开展专题讲座,多篇学术论在国家级刊物上发表。



五中校区副校长

江逐波,男,本科学历,湖北大学毕业,中学高级教师,黄冈市市级“优秀校长”,黄冈市“教育先进工作者”“优秀共产党员”,湖北省“优秀校长协会”会员,获评黄冈市“科研创新型”校长、十佳行业标兵,湖北省黄冈市中考语文命题库成员,在北京师范大学参加为期十五天的初中学校管理培训,先后在省级以上报刊、《校长之友》刊物上发表作品十多篇。管理学校科学民主、规范精细。湖北省初中“高效课堂”改革创新团队成员,参与主持“双减”模式下的初中“高效课堂”改革、学生分层作业设计,学生专业素质提升效果显著。主持承接湖北省“初中创新教育教学与实践”课题。

