

编者按:教师节前夕,9月7日,习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生回信,对他们寄予殷切期望,希望他们继续秉持“学为人师、行为世范”的校训,珍惜时光,刻苦学习,砥砺品格,增长传道授业解惑本领,毕业后到祖国和人民最需要的地方去,努力成为党和人民满意的“四有”好老师,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。在我们身边也有不少这样的人,一头扎进基层,几十年来矢志传道授业、教书育人、无怨无悔。

又到教师节,本版特推出《教师节》特刊,谨以此向这些可亲可敬的人致敬!



离石区南关小学数学教师冯彩霞



吕梁市第五中学英语教师张利芳



临县高级中学附属培尧学校教师薛钱宇



交口县第三中学教师解瑞婷



临县招贤寄宿制小学教师刘繁



离石区高家沟小学英语教师高利春

就是这样一群人

3

教师节特刊

政教专刊部、记者部联办
策划:闫广明 付永文
责编:冯海砚
校对:白颖凯

冯彩霞:一腔热情映初心

□ 本报记者 冯海砚

她就是这样一个人!

从师范学院毕业后到在贫困山区的历练,再到进入城郊学校,一路走来,在教育育人的岗位上,她收获的不只是成长,更多的是对教育本真的感悟。

学生们喜欢她,都愿意听她的课,生活中总是被她无微不至的关心所感动;家长们尊敬她,都知道她带出来的孩子懂事爱学习;校领导信任她,在每一次的急难险重中第一个想到的少不了她。

她就是离石区南关小学数学教师冯彩霞。

离石区枣洼寄宿制小学是冯彩霞参加工作后的第一所学校。在那里,面对交通不便、校舍简陋的艰苦环境,她后悔过也迷茫过,但是每当看到农村孩子们一双双渴望知识、渴望走出大山的眼睛,她决心要留下来。那段时间,村里的留守儿童一有空就住她的宿舍跑,家长们也都愿意与她一起唠家常。她知道,这些贫困山区需要她,这些贫困山区的孩子更需要像她这样的老师。

2021年,冯彩霞被调到了离石区南关小学,工作环境好了,但她的初心始终没有变。马泽鹏不会忘记冯彩霞老师第一次上门家访时候的场景。“冯老师到我家的时候,大包小包提了好几袋子,有衣服,还有我们爱吃的零食。”冯满田也还记得,是冯彩霞老师的一次家访让她真正感受到了家的温暖。

环境变了,冯彩霞一下子感觉到自己与城里老师之间的差距。就这样,在全国中小学(中职)有效教学与教师专业成长研讨培训班上,在山西省中小学、幼儿园教师信息技术应用能力提升工程课上,在山西省少先队文明礼仪体验教育活动辅导教师培训中,都有她的身影。冯彩霞只有一个想法:“加强自己的业务素养,更好地为学生传授知识。”

从论文《小学数学课堂教学中的预习与生成》引起热烈反响到一场《奥运开幕》的公开课,再到教案《数松果》荣获国家级奖项;从担任山西省“国培计划”骨干培训工作坊坊主到全区优秀教师、模范教师,每一个光环的背后是冯彩霞对教学孜孜以求的不断探索。

2021年,刚从六年级班主任岗位上退下来的冯彩霞,被学校领导委以重任,接手了学校当时比较差的一个五年级班级。到现在,刚开始满脸质疑的家长与冯彩霞成了无话不谈的朋友,学校领导也总算松了口气,这个班的成绩也是一天一个样。

冯彩霞就是这样一个人:有爱、懂教学,更懂教育。

张利芳:一句誓言写师魂

□ 本报记者 阮兴时

她就是这样一个人!

她是吕梁市第五中学英语教师张利芳。在教书育人的岗位上——就是二十多年,二十多年来,她勤勤恳恳,踏踏实实,通过自己的付出和努力取得了优异的成绩。在与学生的相处中,她亦师亦友,用爱滋润着学生们的心灵,用心引领学生们的成长,2019年被评为“吕梁市优秀教师”。多次获得“优秀班主任”“模范教师”“师德标兵”等称号。

从1997年参加工作至今,身边的同事说起张利芳老师,一定会用“细心”二字来评价她。作为一名优秀的英语老师,张利芳每天都会精心准备每一堂课。无论是教学设计、教案撰写还是教具,张利芳注重每个细节,为了恰到好处地解释一个单词的含义,甚至会查好几本字典进行推敲琢磨,唯一的希望就是让学生在有限的时间里收获最大。在吕梁市第四届基础教育“三优工程”评选活动中,张利芳的《What do you think of game shows?》

课被评为优质课,在山西省第六届基础教育“三优工程”评选活动中,张利芳撰写的《初中英语教研活动案例》获得“优秀教研案例二等奖”。

作为年级备课组组长,每次教研活动、学科活动、听课评课,张利芳从不缺席。在完成日常教学的同时,她总是挤出课余时间伏案备课。年轻教师在教学中遇到困难,她总是将自己英语教学经验倾囊相授,耐心地为他们出谋划策;作为一名班主任,她在与学生相处的过程中,更是用诚心、真心去捕捉每一颗心灵。面对起点不一、家庭条件不一的学生们,她不愿任何一个孩子掉队,用心去了解学生,与他们交朋友,做到心中有学生、心中想学生。

提起张利芳老师的品德和业务能力,学校校长王谷生给予的评价颇高,“张利芳老师怀揣教书育人的梦想,但她一直以敢于担当的教学作风,善于春风化雨的教学方式,真正体现了一名教育工作者的担当。”

九月新学期,学校决定让张利芳带两个班的班主任。面对新的起点,新的环境,张利芳早早地将教室布置的温馨整洁,领着她的新一届学生们“一起向未来”。

张利芳就是这样一个人:细心、专一,对教育真诚。

薛钱宇:一抹青春洒乡村

□ 本报记者 刘华

她就是这样一个人!

每天早上6点就起床,然后赶往学校开启一天的教学工作,晚上8点40分在校门口等待走读生家长接走孩子,再到学生宿舍检查住宿生的情况,日复一日,风雨无阻,雷打不动。

她就是临县高级中学附属柏林苑学校教师薛钱宇。

2019年秋天,通过特岗教师招聘考试的薛钱宇带着一腔热血来到了临县高级中学附属柏林苑学校。由于校内老师比较紧缺,刚从大学毕业的薛钱宇一开始就接手了四年级的语文老师兼班主任。班上的学生都是从不同乡镇移民搬迁过来的,学习成绩差距大,再加上寄宿制学校工作琐碎而繁重,孩子们自理能力差,他们的衣食住行、吃喝拉撒,都得薛钱宇操心,一个月下来她感觉有些力不从心。

在和有经验的班主任老师多次请教学习后,薛钱宇决定先了解每一个学生的情况入手。由于班上留守儿童比较多,她通过电话、微信等方式向学生家长询问孩子之前的学习情况,并在日常教学中注意观察每个学生的性格喜好,针对不同层次的学生个别谈心教育,用赏识的目光去看待学生,用鼓励的眼神给学生以自信,用亲切的语言肯定学生的进步。

为了尽快提升自己的教学水平,薛钱宇经常在课余时间上网搜索观看优秀教师的讲课视频,并根据班级情况进行多次模拟练习,努力让学生能更好地适应自己的讲课方式和节奏。班里有学生生病请假,是薛钱宇最为担心的事情,每一次她都要一遍遍地嘱咐家长学校授课的进度,并在学生返校后利用自习时间给他们进行补习。今年上半年学期,突如其来爆发的疫情让班里的一名学生无法返校,薛钱宇每天都在微信上告诉他今天的学习内容,给他布置课后作业,以免他跟不上学习进度。

从刚开始的陌生,班上的学生们愈发喜欢这个新来的老师,他们时常向薛钱宇请教一些生活、学习的问题,师生之间的关系日益深厚。每到节日,她总能收到来自学生的带着满满爱意的自制礼物,家长们也都对这个认真负责、积极向上的老师赞不绝口,同时,她也得到了同事和领导的肯定与赞扬,连续两年在校内被评为“优秀教师”。“我很敬佩那些为了农村孩子而扎根农村教育事业的教师们,我也为自己能够成为一名农村教师自豪。”薛钱宇的话掷地有声。

薛钱宇就是这样一个人:率真、上进,对教育执着。

解瑞婷:一份情怀书芳华

□ 本报记者 高鹏艳

她就是这样一个人!

任劳任怨、认真工作的工作作风深得学校领导的信任和器重,深受学生的尊敬和爱戴,深受学生家长信赖和赞誉。2010年,为响应国家服务农村、振兴乡村教育的号召,她选择了人民教师这个职业,用自己的实际行动诠释了对教育的独特情怀。

她就是交口县第三中学校教师解瑞婷。

坛索,一个被大家称为“交口西藏”的自然村,地理位置偏僻,交通不便,人口稀少,村民的整体素质不高。提起红红坡镇坛索中心校,在那里待过的老师一言难尽。老师们住的是阴暗的窑洞,吃饭还得自己生火做饭,烧火用的树枝和煤炭还得自己解决。这对于刚走出校门的谢瑞婷来说,无疑是万分困难的。为不耽误教学,谢瑞婷只好利用空闲时间,去学校周边的山上捡树枝或者提着油桶去提煤炭,沉重的煤炭压得她不能挺身。有一段时间,她感到胸口憋闷,去了医院检查后才发现是因用力过猛而导致的肌腱损伤。

家里人曾劝她放弃,但她并没有选择退缩。每一天,她都会认真学习理论知识,用心备课,因材施教,努力打造轻松、高效的课堂。她对学生的爱体现在日常生活中的点点滴滴。由于是寄宿制学校,解瑞婷除了负责孩子们的学习外,还会主动去照顾孩子们的生活起居,以此帮助他们培养好的生活习惯。有一天晚上,她班里一个孩子生病了,哭着喊着要妈妈。可学生母亲外出打工,一时半会儿肯定来不了。于是解瑞婷一直全程陪护并不断安慰着学生。在解瑞婷用心地照料下,学生的病得以痊愈。自此之后,这个孩子开始喊她“解妈妈”。与此同时,解瑞婷也与学生家长结下了深厚的友谊。她尊重每一位学生,理解每一位学生,更宽容每一位学生。对孩子们都是动之以情,晓之以理,导之以行,持之以恒。除此之外,她还利用业余时间,选修心理学,考取了心理咨询师证书,帮助学生克服心理障碍,建立健全的人格。

由于工作调动,解瑞婷来到了交口县第三中学。无论在哪里,解瑞婷一直担任着班主任及数学教育工作,所带班级名列前茅,并多次获得县级优秀教师、模范教师、教学能手、骨干教师等荣誉称号。去年,她被评为“吕梁市爱岗敬业道德模范”。

解瑞婷就是这样一个人:有爱、爱岗敬业,敢于坚守。

刘繁:一次选择终不悔

□ 本报记者 康桂芳

她就是这样一个人!

始终以“学为人师,行为世范”的教育理念坚守在乡村学校的讲台上,用心守护着每一位学生。

她就是临县招贤寄宿制小学教师刘繁。招贤寄宿制小学地处临县招贤镇双坪村,是镇上唯一一所小学,在校的学生只有12个且都是留守儿童。今年42岁的刘繁是学校五年级语文教师兼班主任,在她的班上只有三个学生。

“同学们大家好,今天我们学习课文《落花生》,大家齐声朗读一遍。”刘繁一边说一边在黑板上郑重的写下落花生三个字。9月2日,是一个礼拜五,下午2点30分,上课铃声响起,刘繁整理了一下看上去褶皱还有些泛旧的白短袖,拿出饱满的精神走进教室。

教室里,三个学生端正地坐着,课桌在靠近讲台的位置处依次摆放,教室给人一种空旷的感觉。

“花生虽然不好看,但是很有大用处。”学生刚刚发言,刘繁就提亮嗓子说:“很好!”想第一时间给予肯定。“所以这个故事告诉我们,虽然我们有这样那样的困境,但一定不要放弃要做一个有涵养有价值的人。”

“我小时候家里也很贫困,家里有四个孩子,我作为老大很有压力,一想着靠读书改变命运。”1999年20岁的刘繁顺利从汾阳师范学校毕业后被分配回临县家乡教书。怀着一片热忱,站上讲台上的她没有停下深造的步伐,开始夜以继日地自学。从师专、到本科,她从未停止充电。担任老师以来,刘繁多次被评为优秀教师、模范班主任。

在教学中刘繁有自己的方法,她说,面对这些特殊的孩子们,比起传授知识给予孩子足够多的安全感,培养他们好的学习生活习惯,树立积极自信的信念更显得重要。校长贺锋奎这样评价刘繁:“刘老师不仅讲课得好而且是一个大爱的老师。她带给孩子们的,除了知识,还有陪伴。”学生涛涛的奶奶数次含泪感谢刘繁对涛涛的关心,而涛涛也更是用“妈妈”一词来形容刘繁老师,刘繁听后总忍不住落泪。

从教23年,刘繁辗转过三所学校但她的三尺讲台半径始终围绕家乡展开。她见证过曾经有1000多学生的学校如何慢慢变成如今的十几人,她见证过乡村小学辉煌也体会了乡村学校的低潮。每次有人问她:“当一辈子乡村教师能有什么前途!”刘繁总是平静地说:“乡村教师享受到越来越多的好政策,我每月能拿到4000多元工资,还有额外补助。我已经很知足”

刘繁就是这样一个人:平凡、认真,对教学专一。

高利春:一片丹心向阳开

□ 本报记者 韩笑

他就是这样一个人!

一支粉笔,两袖微尘,三尺讲台,四季耕耘。18年的教学生涯记录着他辛勤的足迹,晨曦晚霞映衬着他忙碌的身影,他就是离石区高家沟小学英语教师高利春。

2004年7月,师范学校毕业后的高利春来到了离石区坪头中学担任英语老师。从那时起,他就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。“从事乡村教育是我的初衷。我出身农村家庭,亲眼目睹了农村缺少知识文化的苦处,所以我从小就立志要做一名光荣的人民教师。”

在坪头中学任教的那几年,他一个人住在条件简陋的学校宿舍里,常常几个星期都回不了一次家。“那会苦是苦,但是看到孩子们淳朴的笑脸,就觉得什么都值得。”谈到此处,他朴实的脸上泛起了笑意。

2010年,高利春被调到离石区高家沟小学任教,负责三年级的英语教学工作。多年的村小教学经验,让高利春更加深刻地感悟了“教育”二字的内涵。教书、育人,育人为先,这对乡村教育尤其重要。他希望自己的学生们不仅是学到文化知识,更要身体健康、心理健康。在他的教学生涯中,他也始终把学生的德育和心理教育融入其中。

高利春带过的班上,有个单亲家庭的孩子,父母不在身边,长期跟着爷爷奶奶生活。由于家庭亲情的缺失,导致这个孩子的性格叛逆逆又自卑,生活习惯和学习习惯都不太好。他了解情况后,多次与学生家长联系进行家访,并经常给这个孩子做思想工作。

课堂上,高利春会精心设计好教学语言,对其进行提问,表扬她的点滴进步;放学后,高利春则会“一对一”对其进行辅导,与她谈心,不断培养这个孩子的自信心。通过点点滴滴的循循善诱,这个孩子逐渐变得自信而乐观,初三毕业那年顺利考上了当地的高中。

“现在这个孩子正在太原的一所高校当老师呢”。提起这个学生的时候,他的眼神里流露出一丝欣慰。

一片丹心育桃李,三尺讲台写春秋。从教十几载,在平凡的三尺讲台上,高利春始终用真心育人,以真情化人,用实际行动为乡村教育事业贡献着自己的光和热。

“乡村教育的发展,需要有人去坚守,帮助农村的孩子们走出去,实现梦想最好的途径就是接受教育,我愿意做一个平凡的乡村教育的守护者。”高利春说。

高利春就是这样一个人:不怕苦、不怕累,对教育痴情。