迎接党的二十大 培根铸魂育新人

致全市广大教师的一封信

全市广大教师和教育工作者、离退休教职工:

佳节杏坛恰逢,洋池桃李散芬芳。在全国上下喜迎“二十大”的重要时刻,我们迎来了第38个教师节,中共吕梁市委教育工委、吕梁市教育局向辛勤耕耘在全市教育战线上的广大教师、教育工作者和离退休教职工致以最崇高的敬意和最诚挚的问候——您辛苦了!向一直以来关心支持吕梁教育事业发展的各级领导和社会各界人士表示衷心的感谢!

今年以来,市委、市政府坚持把教育作为第一民生工程紧紧抓在手上,持续加大教育投入,持续深化教育改革,持续提高教师待遇,不断推动《关于办好人民满意教育的行动方案》落地落实。全市教育系统广大师

生员工同心协力、务实奋进、攻坚克难、久久为功,啃硬骨头,挑重担子,办成了一批老百姓急切期盼的大事,解决了一批多年来制约教育发展的难题,推动全市教育事业发生新变化、迈出新步伐。规范民办义务教育任务如期完成,新中高考改革顺利启动,“双减”政策持续落实,公办教育全面振兴……群众的教育获得感增加了,家庭的教育支出减少了,老百姓在孩子上学的问题上多了一份选择,少了一份焦虑。

吕梁教育已经步入质量提升、内涵发展的黄金期。新学年已拉开序幕,新征程正扬帆起航。全市广大教师和教育工作者要心怀“国之大者”,从伟大的吕梁精神中砥砺立德树人的教育初心,将激发出来的信念信心、热情激情,转化为教书育人的思想自觉,转化

为干事创业的具体行动;潜心传道授业,执着教书育人,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人,努力成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好老师。

我们相信,只要全市教育系统师生员工真抓实干、埋头苦干、踏实肯干、勇毅前行,吕梁教育改革一定会结出丰硕果实,吕梁教育一定会办成老百姓想要的样子。

最后,衷心祝愿全市广大教师、教育工作者和离退休教职工节日快乐、身体健康、工作顺利、阖家幸福。

中共吕梁市委教育工委
吕梁市教育局
2022年9月10日

办教育的好把式

——记孝义六中校长张雅雄

孝义六中校长张雅雄,担任校长12年,历任孝义市赵家庄小学校长、新成初中校长、新义、崇文中心校校长、九中校长、孝义市教育局基教科科长、普教科科长、办公室主任,现任孝义六中校长,是一位办教育的好把式。

刚任赵家庄小学校长时,全校仅有200多名学生,第二年就发展到500人,离任时学生规模达到1800人。把一个地处城区边缘的农村学校办成了孝义市的名小学,市区、周边村庄的学生抢着到赵家庄小学上学。

现任校长的孝义六中,全吕梁市统考前10名的学生,六中有4名;前100名的学生,六中有22名。孝义中学每年统招高一新生300名,六中前年考了130名,去年考了170名,今年考了200名,占到孝义中学招生总数的三分之二。

近年来孝义六中获得国家级规范汉字书写教育特色学校、全国国防教育特色学校、全国青少年人工智能活动特色单位、全国青少年校园足球特色学校、全国十二五课题先进实验学校、山西省示范初中、山西省德育示范学校、山西省义务教育示范学校、山西省“国培计划”项目实施基地校、山西省基础教育先进学校、山西省中小学心理健康教育基地等国家级荣誉9项,省级荣誉41项,地市级荣誉97项,市级荣誉188项。近年来,学校教育教学质量连续稳居孝义市第一。

张雅雄已成为山西的名校长,大同市教育局、太原市小店区教育局多次邀请做经验交流讲座。

“大德”情怀 以德育人

张雅雄担任校长多年来,从农村到市区,从小学到初中,从弱校到名校,以自己历练多年形成的“大德”品格,倾力打造一种全程德育、全员德育、全面德育的“大德育”格局,以德管校、以德服人、以德育人。

张亚雄说:“德”是一名校长最基本的情怀,思想对了人对了,人对了事就对了。教师评模晋职、绩效考核、岗位调整、下乡交流等涉及教师切身利益的事,是教师最关注、最敏感的事,也是最易产生激化矛盾的事。张雅雄说,做事必须讲“德”,不能有任何私心。如果抛弃私心,就能保证做事公平公正。每件事做到了公平公正,学校就会风清气正。

在孝义六中,职称评审、评模、评优这些事全面实行民主议事、公开表决的阳光程序,一切按政策、制度办理,做到一把尺子定标准,一碗水端平示众人,公开公正公平,严格严厉透明。多年来,学校没有发生过一例上访闹事行为。

张亚雄说,校长是学校的标杆。学校的每一件事都是微观的,学校的工作就是由若干微观的事组成。只有亲自做了,才能真正明白每件事该怎么做才能做好,才能正确要求教职工,正面影响教职工,才是好校长,才是学校的标杆。

从当教师那天起,他就刻苦钻研教学业务,成为一名好老师,成为老师的标杆;当校长后,他潜心修炼身心,苦心探究教学管理,精心研究学生培养,成为学校的标杆、教师的标杆、学生的标杆。

每天早晨他第一个到校,每天晚上最后一个离开学校。他既是校长,又是教师,还是学生。学校的每一件事都需要他管,老师的每节课他都要去旁听,教研活动他要去参加,还要找学生谈心、找家长聊天。

学校要求教职工参与美化校园活动,他第一个拿起扫把打扫校园卫生,清除校园杂草,捡垃圾。学生食堂饭菜不好,他不去教师食堂吃饭,而去学生食堂就餐。

多年来,校长张雅雄用自己修炼多年的“德”影

响了每位教职员工,用每一件讲“德”的事折服了每一位教职员工,用一颗诚挚的心感动了每位教职员工。每天繁杂的教学管理工作,传播的都是正能量的内容。时间里都是他的影子,影响着教师,感染这学生。学校的牌子日益响亮,教师的教学水平逐步提高,学生在不断进步,家长日益青睐。

幸福教育 让每一个人幸福一生

苏霍姆林斯基说:“理想的教育是培养真正的人,让每一个人都能幸福地度过一生。”联合国教科文组织指出:“教育的终极目的是带人走向幸福。”张雅雄说,要办幸福教育,让教师幸福、学生幸福、家长幸福,让每一个在六中工作和学习的人幸福一生。这也是孝义六中的办学理念,也是张雅雄多年来教学管理实践的结晶。

个人健康、子女成才、家庭和睦,是一个教师全心全意做好本职工作的前提。为教师集体过生日,让教师感受家的温馨;教师生病了校长去看望,让教师感受爱的力量;教师有困难,校长嘘寒问暖,让教师感受集体的温暖;校领导密切关注教师情绪变化,家庭有纠纷积极帮助化解,工作上有困惑,及时开导解惑,让教师时刻感觉学校是自己坚强的后盾,校长就是家长。

在六中,学校的大部分经费用在老师身上,用在教学上。教学需要什么就买什么,需要多少买多少,绝不耽误教学工作。

近年来,学校投入大量经费改善职工食堂餐饮设施设备,想办法提高餐饮质量,让教师在早到校返回家的繁重工作下,能够吃饱吃好;建设充电车棚,解决教师充电难的问题;更新电教设备,解决教师工作效率不高的问题;增添打印复印机,解决教师打印复印难的问题;

经费不够用,张雅雄就向社会求助,向企业拉赞助。去年夏天,张雅雄争取社会捐助,为教师办公室安装200台空调,解决教师东西向办公室冬冷夏热的问题,让教师能够在舒适的环境中安心工作。

张雅雄不仅是好校长,更是一名好家长。他心系每位老师,关心他们的家庭生活、关心他们的身体健康、关心子女的学习成长。

某位老师的亲人去世了,需要料理后事。为了这位老师不耽误教学,他跑到老师家里连续帮忙6天,什么脏活累活都干。

教师小学阶段子女放学后无人管,学校为他们提供了完成作业自习室;老师的子女学习后退了,他叫到办公室亲自辅导、谈心、鼓励。每年的中考前他都要找每位参加中考的老师子女谈话谈心,了解学习情况,规划孩子的发展,让每位老师无后顾之忧之忧,安心教学。

目前,孝义六中的幸福和核心办学思想,渗透到各项教育工作中。

灵魂塑造 培养学生拼搏奋斗精神

张雅雄说,校长不是官,是教学管理者,教师管理者、学生教育的研究者。校长的思想,是一所学校的灵魂,教会学生的不仅仅是文化知识,更是要塑造一种拼搏奋斗的精神。

做校长多年来,他不仅仅在抓学校管理、教学管理、老师管理,他更专注的是学生教育的研究。

课堂是提高教学质量的主阵地,但是教学仅仅是一个过程,结果是让学生掌握学习的本领,培养学生追求知识欲望。孝义六中坚持向45分钟要质量,着力打造高效课堂,形成了“问题设计、自主学习、探究合作、展示交流”的16字教学模式。持续优化作业设计,各年级各学科基本做到

了精选、定量、分层。做实质量监控,抓住期中、期末两次考试,从班级、学生、年级、学科四个层面展开针对性分析,持续提高针对性和实效性。大力开展“四个薄弱”提升工程,对薄弱学生、薄弱班级、薄弱学科、薄弱教师采取一对一会诊、座谈、跟踪的办法,做强薄弱环节,不放弃、不抛弃一位学生,让每位学生享受成长的快乐、拼搏的快乐、奋斗的快乐。

多年来,他任校长学校的考试已经颠覆传统考试形式,将考试升华为对学生的综合考核。他关注的不是学生的分数高低,更多的是学生思想的变化,精神的变化,导致学习行为的变化。通过考试引导教学,把握学生必须掌握的知识点,摆脱苦行僧式的题海战术,老师教得轻松,学生学得轻松。

孝义六中开辟有校外实践基地,利用节假日时间,开展内容丰富、形式多样的社会实践活动。

近年来,组织学生参与调查研究孝义蓝天保卫战、孝义路网工程、孝义红色文化、孝义水系、孝义非物质文化遗产剪纸、皮影、碗碗腔孝义名胜古迹、民居、家利超市综合体验、消防安全、田间劳动等多个项目。变参观游览式为调查研究式,引导学生深度思维,锻炼学生的心智模式,增强学生社会责任感,使命感。

广泛开展兴趣特长类活动,既是学生个性发展的需求,也是提升学生综合素质的重要载体,更是培育学生精神文化的重要形式。

孝义六中有合唱、舞蹈、器乐、书法、话剧、朗诵、国画、素描、科技等40个社团,配备专门指导教师,每周二、三如期开展活动。每个社团都有章程、有制度、有计划、有教程、有评价考核办法,每年举行一次社团成果展示活动,涌现出了“金荷合唱团”等精品社团。课本剧《皇帝的西装》获全国第二届中小学艺术展演二等奖,登上了央视的舞台。科技类比赛每年有20余人次在省地获奖,学校被评为“全国人工智能特色学校”。

更高、更强的体育精神,正是学生拼搏精神的重要内容。孝义六中严格执行国家体育教师配备标准,拥有一支数量充足、专业对口、结构合理体育教师队伍。坚持体育课与文化类科目同安排、同部署,扎实开展体育教研活动,操场上观课、议课成为学校的一道风景。落实一学期两次的体育考试制度,考试成绩作为体育教师的教学成绩,并与班级考核挂钩,作为体育教师评模评优、绩效考核的重要依据。

学校开发出《足球》校本课程,开设了足球课,每年举办一次足球文化节。足球代表队常年坚持每天训练1小时,节假日每天训练2小时。每年寒暑假组织队员赴国内青少年足球训练基地和足球运动开展较好的学校进行训练和比赛交流,男队两次获得山西省校园足球联赛冠军,山西省足球锦标赛亚军。15年来,有近300名足球特长生走进高一学校,经过高中阶段的培养,有250余名学生走进名校,辛鹏凭借足球踢进清华,秦星成为北大研究生,刘峰江、高昕奇等成为北京体育大学、川大、国防科技大学等名校的研究生。足球为学生的发展开启了又一条幸福大道,足球也成为学校特色发展的一张名片。

思想对了人对了,人对了事就对了。张雅雄带着孝义六中沿着“对”的轨迹将会走得更远、更高、更强。

吕梁名校长

主办:中共吕梁市委教育工委 吕梁市教育局

师德标兵

主办:中共吕梁市委教育工委 吕梁市教育局

临县南关小学刘丽利老师参加工作28年来,她以一颗博大的爱心执着而无悔地耕耘在讲坛上,用自己的爱心培育了一批又一批学生。

她经常用这样一句话来勉励自己:我不是最优秀的,但我愿做最努力的;我不是最智慧的,但我愿做最勤奋的。我愿把我的一切献给我爱的事业。我要用行动告诉全社会的人民,我将无愧于“老师”这个高尚的名字!

关爱一位同学 感动了一群同学

2008年秋季新生入学的第一天,刘丽利的班里分来一位特殊的孩子,名字叫李麟。李麟是一个脑瘫儿,做了好多次手术依旧不太乐观,走路很吃力,手几乎写不了字,说话也听不清楚。一年多时间里,每天课后刘丽利老师一句一句教他说话,三番五遍,不厌其烦地反复训练。李麟说话由费劲吃力口齿不清到有节奏地说出一句完整的话,然后又鼓励他背诵课文,在同学们面前大声朗读。第一学期结束,李麟语言上的障碍基本消除。

同学们跑操,身体不便的他,只能坐在教室傻傻地看。每天早晨,刘丽利老师扶着李麟来到操场,刚开始陪着慢慢走,到后来竟慢慢慢跑。学校的操场边多了一个不同寻常的“矫健”的身影,这个身影也一度成为她们班的骄傲。

年终,刘丽利老师把李麟评为全班的“感动之星”,并和同学们一起为李麟写了颁奖词“他那张灿烂的笑脸”。帮助了一位同学,感动了一群同学,教育了全班同学。

后来的一年里,李麟成为班里值日最认真、学习最刻苦的一位同学。再后来,李麟以较好的成绩考入山西商务学院计算机专业,毕业后也找到了一份收入可观的工作。每年放假回家,李麟的弟弟总会陪他去看刘丽利老师。

用一套制度激励一群孩子

班里的学生人人都是管理者,人人又都是被管理者,班长、副班长、卫生委员、纪律委员、管理花草的、管理做操的、管理校服的、管理校徽的……全员参与,而教师则是服务者。比如某英语特长生,就担任英语组长;某某特长数学,就担任数学组长;某某卫生搞得好的,就担任卫生组长,一个小组8个人“人人有事做,事事有人做”。这一制度刚宣布,晚上就有家长打电话,说孩子回家后非常兴奋!

刘老师在班里还采取积分制管理办法。她说,对于教师来说,唯一不缺的就是“分”,而且学生最关注的就是自己的得分,用“分”来调动学生的积极性。比如背诵文加分,回答问题加分,小小周冠军加分,小组争霸赛加分……

在这样一套制度激励下,孩子学习积极性都空前高涨,为了一个贴纸,为了了一本课外书争得面红耳赤,也输得心服口服。学生的家长说,这一套管理办法,也被家长延伸到孩子回家后的管理中,效果也非常好。

用一颗诚心换取家长真心

刘丽利老师刚入职南关小学,家长对她很是质疑,教初中的老师是教不了小学生的,为此还曾到教育局反映问题。不过刘老师最终还是硬着头皮接下了这个班。她刚开始的工作并不顺利,一节课得花大量的时间来整顿纪律,培养习惯,为此她一度非常失落。于是每天放学后,她的讲桌边多了一个又一个跟她交流教育孩子心得的家长,也多了一个又一个对她寄予厚望的鼓励的眼神,更多了一拨又一拨陪她一起离校的身影。她说,在不断交流中她积累了很多管理小学生的方法,自己的工作也渐渐步入正轨,她和她的大多数家长也成了生活中最亲密的朋友。

很快,在愉快的相处中她和她的学生以及家长们一起度过了三年,在最后一次六一汇演结束后,她欣喜地看到,她们班所有的家长排着整齐的队伍在台下手捧鲜花,迎接她,每位家长的祝福和感谢把刘老师感动得哭了。

用爱铸就师魂

——记临县南关小学刘丽利