

“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。”在全国教育大会,习近平总书记曾这样强调。

近年来,柳林县联盛中学认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要指示精神,在各级党委政府和教育主管部门的正确领导下,坚持“身心健康、善于学习、学会生存、和谐发展”的办学理念,以办“人民满意的教育”为目标,将德育教育有机融入智育、美育、体育等培养过程中,走出了一条独具特色的教育发展之路,在新征程上书写下新的时代答卷。

联盛中学
校长尹登亮



德育融合 打造教育事业新引擎

“联盛中学,士气高昂,高一新生,豪情万丈,青春远足,放飞梦想,火红年华,激情飞扬,二十公里,视如平常,同心协力,互助帮忙……”8月29日,在柳林县著名的文物古迹柳溪寺前的广场上,数百名穿着迷彩服学生的誓词响彻云霄。

当天,来自柳林县联盛中学的2022届高一新生举行了以“喜迎二十大,远足铸青春”为主题的远足拉力活动。在军训教官的带领下,高一师生从学校出发,经沙曲洗煤厂、过辉大垸,行程二十公里,抵达柳溪塔下。师生们一路拉歌、拉诗、拉口号,了解本地抗日故事、学习传承传统文化,既增强了体魄,磨练了意志,又进行了爱国主义教育,展现了联盛学子的精神风貌。

将丰富的德育教育融入智育、体育等教学过程之中,互促共进,相得益彰是柳林县联盛中学一贯的教学理念。

“德育是第一生产力。德育只有与智育、美育、体育、劳动教育有机融合,才能凸显其针对性和实效性。”联盛中学校长尹登亮的话已经成为全校师生的广泛共识。

正是在这一理念的指引下,联盛中学积极创新德育实践活动,以活动为载体,以创新为导引,以育人为目的,不断提升德育的针对性,切实推动“立德树人”在教学过程中落实落地。

2021年,从11月至12月,联盛中学抽出三天时间,在初高中学生间,策划开展了劳动技能教育“十大厨神”大赛,号召学生在家为父母做一道菜,感谢父母养育之恩。在学校为老师做一道菜,感谢老师栽培之恩。最后为未来做一道菜,感谢努力的自己,极大地激发了学生的参与热情和创造精神。

“孩子们根据自己的对食材的了解和制作过程,创造性地为菜品命名,事实证明,只要给孩子们提供机会和平台,他们就会爆发巨大的能量,我觉得这比上多少节语文课,对未来的影响,可能积极的。”联盛中学校长尹登亮说。

今年3月的最后两天,联盛中学顶着备考的压力,组织了2022年“诸君山顶见”登山营活动,以清北营、浙大营、复旦营等19个营地为争夺目标,高三19个班全部参与。现场喊声震天,旌旗蔽日,场面震撼,摄人心魄,既释放了学习的压力,又激发了学生们的斗志。

针对陷入迷茫、学习内生动力不足的学生,该校还创造性地开设了德育强化班,一般为期一周,开设劳动课、体育课、校规校纪课、励志课、心理辅导课等,根据学生实际情况,对症下药,激励疏导,有针对性地给予教育。

德国哲学家雅斯贝尔斯在1977年出版的《什么是教育》一书中,这样阐释自己对教育的深刻理解:教育是一棵树推动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂影响另一个灵魂。联盛中学丰富多彩的活动,增强了德育的内涵,润物细无声地践行了教育的初心,推动学生健康成长。

“习总书记多次强调立德树人,要德智体美劳全面发展。我们希望坚守教育的初心,不把德智体美劳看作五件事,而是一件事的五个方面,找准支点,融合推进,让学生真正实现德智体美劳全面发展。”尹登亮表示。

改革驱动 成就教学质量稳提升

联盛中学创办于2001年,是山西省示范高中、山西省德育示范校、吕梁市文明校。近年来,随着双减政策落地、周边教育资源竞争加剧,让这所县域名校感觉压力陡增。对于一所名校,与社会各界的期待一致,教学质量始终是学校的第一要义,是学校发展的生命线。因此,在县委政府和教体局的大力支持下,在“身心健康、善于学习、学会生存、和谐发展”的办学理念引领下,联盛中学瞄准人民满意教育目标,下足功夫,加大力度,不断探索提升教学质量的新方法、新思路。以教学常规为抓手,狠抓基础,注重落实,夯实过程,提高效率。

从备课抓起,该校以学科备课组为单位组织集体备课,按照“备、说、讲、评”的程序组织,备课组长严格把关、扎实落实,保证质量。在课堂教学中,不仅积极同省优学校同步对接,同教案、同学案、同作业、同试题、同训练、同教研,还全力打造高效课堂。教师不仅要“有效备课、有效提问、有效评价并分层布置符合学情的作业”,还要利用小目标教学,实现课堂的有效性,掌握每节课不同层次的学生学习效果。针对在考试中表现出明显欠缺的教师,该校采取菜单式培养,指定专门领导和教师进行结对听课、评课、指导备课等,规定听课、备课、批改作业的数量,以此来提高教学水平,提升课堂教学的有效性。并且制定了学校领导跟班听课制,尹登亮校长以身作则,采取不定班级、不打招呼的方式,对全校教师进行常态化随机推门听课60余节,参加评课活动20余次,基本掌握了老中青不同年龄阶段教师的专业水平、驾驭课堂的能力及教学效果,为构建有效课堂奠定了基础。

在此基础上,联盛中学还锚定升学目标,精准定位班情、学情,由校领导包班,教师包生,结对培养。针对弱科生,定点定时辅导;针对优生,聘请专家予以拔高指点。学校学科组还集中力量分析历年高考试题,把握命题基本规律,让学生跳出题海,达到事半功倍的效果。

数据虽然不能反映全貌,却也是最为客观的评价指标。多年来,联盛中学已向国内高校输送二本以上大学生9404人,其中一本2886人,清华大学6人,吕梁状元3人,稳居全市前茅。学校连续15年被吕梁市教育局评为“高中教学质量优秀学校”,7次获“人才培养特殊贡献奖”。

清廉建设 推动学校发展焕活力

如果说教学质量是学校生命线,那么,党建引领下清廉校园建设则是办好教育的根本保障。

联盛中学新一届领导班子履职以来,牢记立根铸魂使命,贯彻落实市关于“清廉吕梁”建设的有关要求,不断强化党风廉政建设和清廉校园建设,引领风清气正的学校行政生态。

“校长不是官,是学校的服务者和引领者。校长职级制改革,就是最好的诠释。因此,学校各部门领导,要以平常心对待自己的位置,要以责任心看待自己的权力,要以良心面对教育。”校长尹登亮多次提醒领导班子,要正确对待权力,时刻把自己摆在服务者的角色上,谨慎行权,清廉履职。

为进一步提高班子成员廉洁意识,做到防微杜渐。该校党总支时刻将纪律和规矩挺在前面,通过民主生活会、廉政教育谈话和警示教育等多种形式,加强廉政教育,确保学校所有行使公权力的领导、班主任做政治上的明白人,做经济上的清白人,做作风上的正派人,自觉践行“三严三实”,抵制不正之风,廓清校园风气。并在学校后勤管理等关键环节上,创造性地引入学生餐厅校领导陪吃、家长品鉴团、家长巡视团等措施,推进家校共建,强化服务监督,提升管理水平。

同时,学校党总支切实压实主体责任,在研究决定学校的重大事项过程中,确定议事原则、议事范围、议事内容、议事程序。学校“三重一大”事项,都必须经过党总支(扩大)会议、校务委员会集体讨论,按程序施行。学校招生编班、基本建设和重大校舍维修,重大人事任免和重大资金支付、购物、维修、展板制作等事宜按规矩、按流程执行,充分体现党组织对学校工作的领导。

“从严治党永远在路上,清廉校园建设也永远在路上。我们将不断强化党风廉政建设,让每位干部都能正确对待权力,提高廉洁意识,夯实主体责任,形成校园新生态。”尹登亮表示。

使命在肩,自当奋勇向前;初心如磐,更需奋楫笃行。面对新时代新形势,柳林联盛中学全体师生员工脚踏实地,开拓创新,在继续开来的新征程上,向着“办好人民满意的教育”目标再出发,奋力开创教育事业跨越式发展新局面,为柳林教育续写新辉煌。



柳林县联盛中学德育融合探索教育高质量发展新路径纪实

春风化雨育桃李

