

# 中阳县 建立三级教师培训体系 打出教师素质提升“组合拳”

本报讯 教育大计，教师为本。高素质的教师队伍是“双减”落地见效的重要支撑，也是办好人民满意教育的重要保障。今年以来，中阳县把教师队伍建设作为推动全县教育高质量发展的重要抓手，进一步强化资源配置，增加经费投入，建立三级培训体系，打出系列教师素质提升“组合拳”。

以全国特级教师为引领，构建教师发展新平台。

为加快构筑县域教育人才高地，该县教科局积极在全国著名特级教师工作室对接，推动全国著名特级教师工作室落户中阳。共成立张学伟、王红梅、柏继明和徐长青等4个全国著名特级教师中阳工作室，于7月底全部挂牌揭牌。同时，为充分发挥名师在教育教学中的示范、指导、辐射作用，工作室吸收县级名师46名，通过专家引领，系统性的研学、研培、研用一体的教育教学活动，解决教学过程中的难点、关键点。实行定期线下指导和不定期线上研修相结合，工作室成立以来，已举办线下集中研修培训4期，线上研修13余次。共开展《让核心素养落地于教学实践》《生活——打开语文教学的黑箱》等专题讲



座、示范课16课时，受到了全县广大师生的一致好评。名师工作室落户中阳，开启了教师培养培训新模式，为全县培养更多优秀高素质教师队伍搭建了有利平台、奠定了坚实基础。

以全县骨干教师为主体，赋能教师队伍迎新优势。

充分发挥省市学科带头人、骨干

教师和教学能手的示范引领作用，启动全县中小幼教师“周末大课堂”研训活动。即每周五下午，由全县省、市学科带头人、骨干教师和教学能手做示范课和专题讲座，全体教师全程深度参与，常态化充电、常态化教研，从而推动全体教师以“大教研”实现“大提升”。研训活动聚焦



“双减”背景下课堂教学提质增效目标，以实现学生的“深度学习”为追求，更加重视从“学生的学”出发研究教学设计和教学过程，突出学生在教学中的主体地位，强调学情分析和以学定教，带动教师教学方式的根本转变，指导教师掌握教学变革的思想方法。活动以来，共设置研训点7

个，开展研训活动28场次，参与教师2590人次，全体教师在研讨交流，互相启发，取长补短，达到共同进步的目的。

以校本优秀教师为基础，开创教研工作新局面。

围绕新的课程标准，采取联校教研、集体备课等形式，组织教师发力集

体备课，优化教学过程，提升学校教研水平。钢源学校、城南小学、中阳四中、文昌武校四校牵手让教师在共学、共研、共享中互相切磋，以专业引领、集体备课、课题研究为主线展开教研，在沟通交流中积累教学经验，在分享合作中推出精品案例，在专业专题中探究经典案例。府南小学“同课异构”基于教师丰富的个性和知识结构，对文本进行多角度的解读。宁兴小学“抓好三课，搞好三训，落实三活动”搞教研，抓教研，以学校副高、骨干教师示范课为主，示范课分不同学科，不同课型进行展示，让教研成为教师专业成长的平台等等，全县各学校教研工作丰富多彩、亮点纷呈、成效显著。全体教师在教学过程中，触动思维、激发创新、破解教学瓶颈，有效地促进教学质量全面提升。

千里路，转从容，纵横沧海碧云空。中阳县教育系统将坚决落实立德树人根本任务，着力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，努力办好人民满意教育，不断推动全县教育事业高质量发展，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

(文/图 董莹 高燕飞 冯宝琴)

## 喜迎党的二十大 做好学生引路人

### 闫安：春风化雨育新人 清正廉洁树师德

□ 文图 霍思静

“迎着朝阳进校园，披星戴月回家去”，用来描述中阳县阳坡塔学校闫安老师15年的教学生涯，真实而贴切。十五年风雨兼程，初心不改；十五年春风化雨，潜心育人，用执着诠释着责任与担当。

#### 怀揣初心 坚定信念

2008年，这个来自东北的豪爽姑娘怀着对教育事业的憧憬只身一人来到了走30分钟路坐40分钟的班车方能到达的中阳六中，成了六中一名年轻数学老师。但被褥发霉、手脚冻伤，这种彻骨的冷和比英语难懂的方言常常令她愁眉不展。秉持着对教师工作的热爱，她只能花费更多的时间和精力去研究探索，及时进入状态。记不清深夜不眠的灯光、作业本上殷红的批语、无偿地培优辅差；有多少回与孩子们谈心，腰椎与颈椎的不适、麻木的双腿和沙哑的嗓音，都在无声地表达着。但是，脑海中却清楚地记得，身体感到不适的时候，孩子们悄悄递过的那一杯热水、一声声亲切的问候。孩子们的温暖，成为闫安抗压能力提升的催化剂！

#### 爱生如子 以爱育爱

闫安常说：“中阳这样宠溺着我，我也要宠溺着我的学生”。作为班主任，她始终以诚心、耐心、爱心对待每一位学生，做学生们最信赖的朋友。孩子们和父母之间不和会来和她谈心，和同学发生矛盾来找老师调解，毕业后的学生和闫安说：“老师，因为你，我们很喜欢这个学校，感觉心里很温暖”。

闫安把青春和爱都奉献给了学校的孩子，对家人却深感亏欠。丈夫工作繁忙、婆婆身体不适、双亲远在他乡，每日上班前孩子还在睡，回家时孩子已入睡，他们会在床头留下小纸条，上面写着妈妈这个需要签字抑或妈妈母亲节快乐、爱你……没时间思考孩子们晚上的两个小时到底是怎样度过的？在闫安看来，家长把孩子送到了学校，就是把家庭最美好的希望寄托给了老师，老师就有责任把孩子教育好、保护好、培养好。

#### 廉洁从教 身正为范

廉洁从教，不辱使命，是她始终不变的操守。作为一名党员教师，2008年汶川地震，闫安从8000元的国家奖学金中取出5000元捐给受灾后需要帮助的人们；面对患有重大疾病的学生组织师生为他们捐款，申请帮扶基金；在疫情这片没有硝烟的战场，捐特殊党费，为社区的防控工作人员捐款；利用课余时间，开展清廉、安全、思想主题教育活动，让师生在潜移默化的活动中受到熏陶，自觉抵制礼品礼金、谢师宴、违规补课、校外培训机构兼职、以教谋私等严重违反师德师风的行为，将“清廉”思想内化于心，外化于行，让清廉之风在学校生根发芽。

#### 繁花竞放 硕果累累

一分耕耘，一分收获。十五年来，不论是教学还是管理，她都成绩显著，赢得了学生和家长的普遍称赞，在调任阳坡塔数学老师兼班主任的同时，闫安先后被任命为校数学团队负责人、团委书记、副校长。多次受到表彰，课例《解直角三角形》被评为市级优课、课例《二次根式应用》评为教育部优课；闫安本人获“中考优秀教师”“学科带头人”“模范教师”“优秀班主任”“教学能手”“说课能手”“吕梁市优秀团干部”“山西省中华魂优秀辅导员”“中阳县先进工作者”“中阳县向上向善好青年”等荣誉称号。

闫安说：“初心所向，素履以往。我于中阳，唯爱而已，我必将把我受到的关爱、感受到的中阳，默默分享给我的孩子们！以理想信念指引教书育人，在春风化雨中写下立德树人的最美注脚。”



### 王利芸：清正为师当师表 廉洁从教铸师魂

□ 文图 马林

“弹指一挥间，我在教学一线已经奋战了20个年头。20年里，有迎着晨曦和时间赛跑的早出，也有伴着繁星与疲惫相拥的晚归……”培英小学教师王利芸回忆着。

一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。王利芸是培英小学的一名语文老师，任教20年来，她教出一届又一届毕业班，不为名，不为利，从未改变廉洁从教、清白育人的初心。

2001年的秋天，王利芸还在文昌武校任教，认识了年仅七岁的小杨舟。他先天性弱视，说话口齿不清，厚厚的镜片背后，隐藏着一双特别自卑的眼睛。他很少开口说话，其他孩子也不愿意和他一起玩。发现这一情况后，王老师经常在课余时间和他聊天，还带着他融入到欢快的学生群体中。在王老师的带动下，孩子们逐渐和他亲密起来，小杨舟也逐渐消除了心里的芥蒂，变得活泼了。慢慢地，他在课堂上开始主动回答问题，口齿伶俐，条理清晰，就这样，他从刚开始的拼音不会读不会写，到期末考试语文94分。看到他突飞猛进的学习成绩时，王老师的心就如同烂漫的山花，开到荼蘼，开到沉醉！

除此之外，王老师在生活方面也很关心学生们。2006年，王利芸调到培英小学工作，在那认识了一名单亲儿童梁建辉。他父母离异，跟着爸爸生活，爸爸经常忙于生计无暇顾及他的生活，王老师主动承担起生活老师的责任，帮他洗漱、脱衣服，安顿他睡觉，还常常自掏腰包给他添置学习用品、看病买药等。他的父亲因此很感激王老师，并强烈要求送点东西表达谢意，但都被王老师婉言谢绝。在培英，每一位老师都是这样，他们每个人都不计得失，把无私奉献写成了一个大大的爱！

从教至今，王利芸老师从不让学生买一本教辅资料，她还自费为孩子们购买图书，带领学生开展课外阅读活动，并买了很多奖状奖品，评选阅读之星。她用独特的方式使孩子们爱上阅读，一年级的学生一个月的阅读量就突破万字。收得桑榆归物外，种成桃李满人间。她的学生和科任老师的共同努力下，小高考成绩居全县前列，给学生、给学校、也给自己交上了一份圆满的答卷。“虽然我无法改变孩子们的出生，但我想改变他们的命运！这不仅是我，也是我们培英人的信念！”王利芸自豪地说。

两袖清风海莘莘学子，洁身自好树师德师风风范。王利芸老师一直坚守从教初心，依法执教、廉洁从教、立足岗位、服务学生、为人师表，践行着新时代教师的责任和使命。在未来的教学和中工作中，王利芸以及培英的教师们将继续发扬“捧着一颗心来，不带半棵草去”的优良传统，廉洁从教、敬廉崇洁，像一朵朵清莲一样，做廉洁自持的共频者、同行者，争做新时代的“四有好老师”，做学生成长路上的引路人。



### 杜慧云：三尺讲台谱芳华 半生勤勉育桃李

□ 文图 秦文平

秋风送爽，丹桂飘香。硕果累累的九月，行走在中阳县府南学校的校园里，朗朗的读书声入耳，让人感到朝气蓬勃；微风拂面，阵阵桂花飘香，让人感觉心旷神怡。随着笔者的脚步，来到了五年级一班，“她是良师也是益友，不光教会我们很多知识，也教会了我们做人的道理，迷茫的时候她就像一盏明灯，照亮了我们前进的方向。”一位学生评价他的恩师——杜慧云。

永葆初心，诠释爱与责任。“从小父亲就教育我们说，孩子是一个家庭的希望，是民族的未来。不能误人子弟，要尽自己的本事教孩子们，要对得起自己的良心”杜老师说。2018年三月开学之际，杜老师腿部起了一个拳头大的肿块，为了不耽误孩子的学业，她每天忍着腿去学校，肿块痛得厉害的时候，冷汗都从头顶流下来了。“杜老师，您赶快做手术吧，不要牵挂我们。”在学生的再三催促下，杜老师做了腿部去除积液、腐烂肌肉的手术，医生嘱咐休养一个月。可是面临孩子们马上就要参加小升初考试，心急如焚的她不顾家人反对只休息了三天，毅然返回学校。“我是一名医生，深知手术后的疼痛与休息的必要性，但是我不听我的，说担心孩子们学业。每天下班回来才输液，我们全家人都‘批评’她，但是她总说不能因为自己耽误了学生。”在医院工作的杜老师的妹妹抹着眼泪说。

因材施教，人性化教学。世界上没有两片相同的树叶，也没有完全一样的两个人。“不同的基因，不同的环境，不同的父母成就了不同的学生。作为教师，我们真的要读懂因材施教的内涵，切不可一刀切。40多岁的我在经过了岁月的沉淀后，更能读懂差生。我不会因为成绩而为难我的学生。我相信每个孩子都是上天派来拯救地球的天使。”杜老师说。她所带的班有一位冯姓学生，天资不是很聪慧，父亲意外去世，母亲一个人抚养他，成绩很不理想，从一年级到四年级一直排在班级倒数第一。杜老师没有放弃他，不仅为他选了一名性格合适的优等生做他的同桌辅导他，还找书写好的学生帮他纠正书法。课堂上鼓励他，课后主动辅导他，调动了他的积极性。他开始喜欢上学，也喜欢上了课堂，学习成绩大大提升。“作为老师，既要用心教育孩子，让他感到温暖与亲和，更要根据学情，开动脑筋，优化育人方案，及时调整策略，耐心辅导学生，实行人性化教学，让陪伴学生学习和成长。”杜慧云是这样说的，也是这样做的。

修身律己，严守廉洁底线。杜慧云把陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半棵草去”作为自己多年的从教信条。她认为做教师，要执着于教书育人，既要有热爱教育的定力，更要有淡泊名利的坚守。因此她守得住初心，做修身律己的践行者，当崇廉尚洁的引领者。任教二十余年，杜老师不拿学生一丝一毫，幼吾幼以及人之幼，她把每一个孩子都当成了自己的孩子，还常给家庭贫困的孩子买书，买衣服，甚至给家庭发生变故的孩子交书款，抱骨折的孩子上厕所……“我记得我带过的每一位学生，不仅我温暖了他们，他们也温暖了我。作为一名教师，我不求孩子们能带给我什么，我更在意的是我给他们带来什么”，杜老师说。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。杜老师是一根粉笔，用生命书写着爱与责任；杜老师是一根直尺，丈量每一个学生的异同；杜老师是一根竹子，笔直而上向阳而生。

