

喜迎党的二十大 培根铸魂育新人

编者按

随着《义务教育劳动课程标准(2022年版)》的施行,今秋起,劳动课正式写入课程表,成为中小学一门独立课程。劳动课究竟如何上,成为义务教育学校普遍关注的课题。为此,本期《教育专刊》特别编发了我市部分学校坚持“五育”并举,围绕“立德树人”教育目标,组织青年团员、少先队员开展一系列劳动教育实践活动的典型经验和先进做法,供各学校学习借鉴。

致敬劳动 礼赞丰收

——吕梁四中举办第三届校园丰收节



9月23日,吕梁市第四中学举行“喜迎二十大 悦享丰收节”第三届校园丰收节活动,组织开展了采摘、展示、交易、享用、作品展等一系列劳动教育实践活动,欢庆丰收节,共享丰

收的喜悦。

创建“慧耕苑”劳动教育基地

学校在校内创建了“慧耕苑”劳动教育

基地,初一、初二每班划分了属于自己的“责任田”,种植瓜果蔬菜等各类农作物,并配备了专业的农事指导员,让同学们在从种到收的劳动实践过程中掌握一定的劳动技能,体验劳动的快乐,培养学生尊重劳动、热爱劳动,以劳动为荣的观念和日常生活中积极劳动的责任感。

采摘劳动成果 感受丰收喜悦

放眼望去,劳动基地里同学们正互相协作,有序地采摘着他们亲手种植的蔬菜和水果,满心欢喜地,细致地将自己从播种、除草、松土、浇水,一点一滴精心呵护、长大成熟的蔬果进行了采摘,感受这份大自然的馈赠,亲身体验采摘果实的乐趣与劳动的喜悦,校园的“慧耕苑”成为一道美丽的风景线。

展示劳动成果 体验收获价值

玉米金黄诱人,让人垂涎欲滴,茄子在阳光下闪着紫色的光,大大小小的红辣椒压得枝干弯了腰,红薯形状不一,黄瓜攀爬在竹架的顶端,红绿相间的西红柿青嫩鲜艳得可爱,向日葵颗粒饱满……各班将采摘好的农产品竞相陈列,校园的“慧耕苑”充满了丰收的味道。

在校园跳蚤市场上,由于各班种植果实

品种不同,同学们将本班种植的果实与其他班级进行交换,以物易物,品尝每一种由“慧耕苑”种植而出的果实,分享劳动成果。

各班还可以将自己多余的果实进行售卖,售卖所得钱款用于班集体活动。同学们通过参与义卖活动,真正地分享了劳动的欢乐,参与到劳动实践的过程当中。

享用劳动成果 品尝汗水甘甜

师生们采摘的果实经过清洗,在热心且厨艺高超的家长志愿者的帮助下变成了美味佳肴:色香味俱全的饺子、香甜的玉米、甘甜的红薯、喷香的瓜子、豆角炒茄子、水果沙拉……让人垂涎欲滴,赞不绝口。同学们品尝着自己付出过汗水的劳动成果,脸上洋溢着幸福满满的笑容,教室里弥漫着美食的香气,温暖如家!

创作艺术作品 丰富劳动内涵

除劳动实践之外,同学们在课余时间选用农作物的根、茎、叶等材料,制作出了栩栩如生、创意满满的手工作品。同学们还发挥自己的特长,创作了生动活泼的丰收节主题手抄报、绘画、书法等作品,令人赏心悦目。



10月3日,本来是举国欢庆的欢乐节假日,无奈疫情突然来袭,城内小学少先队员于雨萱、于淳亦、袁嘉浩、车柏逸、穆相颖、张紫涵、王逸舞、张怡然八位同学,积极响应社区“小手拉大手,抗‘疫’共坚守”号召,挺身而出,不畏险阻,毅然报名参加了社区组织的“志愿者”防疫行动,每天不畏刮风下雨,认真协助社区工作人员对进出小区的人员进行登记、排查,帮助小区业主办理出入证,普及疫情防控知识,积极引导居民做好防护,及时参与全民核酸检测。用实际行动参与到抗击疫情中来,为莲花街道热力小区住户筑起了一道安全线。

上岗之前,小小志愿者们认真聆听了于建海同志讲述注意事项,了解如何动员身边的人广泛宣传防疫相关政策,全力以赴,积极配合小区全民核酸有序进行。

在莲花街道热力小区,“您好!疫情形势较严峻,请戴好口罩!”“请您不要聚集聊天,做好个人防护!”“请不要拥挤,注意保持一米间隔!”……一声声稚嫩清脆的温馨提醒,一个个忙碌可爱的身影,无不传递着抗击疫情的坚定决心和抗疫必胜的信心,也折射出城内小学完美的少先队形象。

莲花街道社区写给城内小学表扬信中这样写道:感谢贵校领导及老师平时的悉心教导与正确引导,贵校的学生在抗击疫情的关键时刻能够积极参与到疫情防控的志愿者队伍里面,体现了贵校立德树人的教育成果,展现了新时代少年的担当与责任!

城内小学大队委于雨萱说:“今年国庆假期因为疫情我不能出去旅游,身为党员的爸爸在小区组织了志愿者活动,我主动和爸爸报名参加了志愿者,每天从早上来到小区大门口,进行疫情防控工作,工作内容为扫码,登记出入人员信息。我作为一名少先队员感到非常自豪!”

城内小学六年级5班的学生车柏逸说:“作为一名少先队员,我想为防疫做点自己力所能及的事,就加入了我们小区的小小志愿者活动。每天按时守在小区大门口做出去人员的登记,同时还做防疫宣传工作。我希望每个人都做好个人防护,早些战胜疫情,尽快回到正常的生活。”

小小志愿者 抗疫大使者

——离石区城内小学八名少先队员参加抗疫志愿者行动

吕梁一中打造“大德育”格局

庆祝新中国成立73周年、喜迎党的二十大之际,吕梁一中以活动为载体,以德行为内容,组织开展了红色教育、演讲比赛、劳动教育等系列活动,打造“大德育”格局,倾力培育时代新人。

近日,吕梁一中组织高一新生赴泰化文化园开展“学党史、感党恩、听党话、跟党走”主题研学活动。全体同学参观了红色展厅,聆听讲解员讲解了党的光辉历程,接受革命传统教育,继承和发扬革命先辈的崇高品质和革命精神,转化为自觉学习、增强本领的实际行动,争做时代新人。

同时,吕梁一中还举办了“我与青春一中共成长”主题演讲比赛。比赛现场,选手们满怀信心,激情四射。他们用生动的事例和鲜活的语言,声情并茂地抒发了对一中的无限热爱之情,表达了一中学子坚定人生信念、立志报效祖国的雄心壮志。

吕梁一中认真贯彻落实教育部关于加强

新时代劳动教育的要求,坚持五育并举,促进学生劳动素养的提升,落实立德树人,以劳育人的要求,将劳动教育内容纳入学生综合素质评价体系。建立劳动清单,明确任务目标,把学生在学校、家庭、社会需要完成的劳动任务列出清单,按照日常生活劳动教育(例如洗衣做饭、收纳衣物等)、生产劳动教育(例如蔬菜种植、工艺品制作等)、服务性教育(例如志愿者服务、职业体验等)——分类。需要在学校完成的融入日常的教学生活中,由班主任和宿舍管理员监督完成;需要在家庭完成的放假通知中提出明确要求,由家长监督完成;需要参加社会活动的,学生自愿报名参加,报回学校文字、图片、影像等记录过程资料。劳动实践教育活动开展以来,同学们有的在回家做家务,有的走到田间地头秋收劳动,有的做志愿者疏导交通,提高了学生的劳动意识,培养了学生的责任心,真正实现了以劳启智、以劳育美、以劳润人的育人目标。



特色活动助力素质提升 让学生向阳成长

——离石区东关小学开展系列特色教育活动培养时代新人



今年以来,离石区东关小学致力于培养具备阳光生态、健康个性和良好道德品质的时代新人,“五育”并举,培根铸魂,组织开展了系列特色教育活动,形成了良好的素质教

育生态链。

建设特色教育主阵地生态链

今年“六一”儿童节期间,东关小学“记忆中的童年”展馆正式开馆。学校前后用一个月,师生共同开展有关“寻找记忆中的童年”项目式学习,通过交流、访谈、搜集、查阅,以及图片、实物、绘画、征文、手工制作和手抄报等形式,生动地再现了过去不同年代童年生活的情景。

6月2日上午,市直中共党员人大代表13人,柳林县人大常委会领导2人,离石区东关小学少先队员25人,辅导员2人一行来到吕梁专家港(煤炭清洁高效利用基地)人大代表联络站,参观柳林能源和环境院士工作站,市人大代表、柳林能源和环境院士工作站康旭辉博士讲述本人报效家乡的工作历程,东关小学少先队员向人大代表敬献红领巾,人大代表向少先队员赠送礼物,少先队员向人大代表献词并表演了舞蹈《我们都是追梦人》,市科技局向少先队员进行科技展示,少先队员向“今天放飞梦想 明天建设家乡”心愿墙粘贴心愿卡。

这样的特色教育基地还有很多。

形成重大节日特色教育生态链

“六一”儿童节当天,东关小学的操场“变身”为游园会场,大转盘、三人两足、飞行棋、滚铁环、打方宝、套圈、火箭运输、遨游太空等24个游戏摊位已经准备就绪,上一代人记忆中的儿童娱乐项目在东关小学再现,让孩子们真正找回快乐的童年。

“3·12”植树节,学校组织开展了“我与小

树”共成长爱绿护绿活动,每位学生种植一棵成长树,认领一棵树,爱护小树爱护家园,用实际行动保护环境,爱护环境。

“三八”妇女节,开展“孝心”教育活动,为妈妈、奶奶、外婆、老师做力所能及的事,让孩子们懂得感恩,学会成长。

世界环境日,开展“我是环保小卫士”活动,号召少先队员维护校园及周边环境卫生,帮助环卫工人捡垃圾等活动。

“4·23”世界读书日,举办了第七届“书香致远 翰墨至恒”阅读文化节。

“五一”国际劳动节推出了“劳动故事我会说”“劳模身影我绘画”“寻访劳模”“劳动计划清单”“劳动竞赛”等系列活动。

打造“传承红色基因”教育生态链

学校组织开展了“童心向党·红色故事·声入我心”讲红色故事活动,由学生讲述,在学校微信公众平台播放,共推出100余期,引导青少年坚定理想信念,勇担历史重任,进行常态化的理想信念、爱国主义情怀教育。

学校还把党史教育融入课堂教学、家庭教育、社会活动各个环节中,形成“润物细无声”的党史教育生态链。

结合语文课堂教学推出了“为你读书”活动,有学校名师诵读讲解经典诗词名篇,让学生接受传统文化教育。



图为东关小学举办以“童心感党恩 巧手绘宏图”为主题的图版展。

孩子们绘制了精美的图片,采用图文相结合的方式,将“一大”到“十九大”的举办时间、举办地点、召开意义等内容进行了详细介绍;将“神舟一号”到“神舟十五号”系列飞船的历程进行了呈现,孩子们通过观看图片直观地了解得伟大祖国的历程和伟大成就,增强了荣誉感和自豪感,是一次意义深远的爱国主义教育。