

迎接党的二十大 培根铸魂育新人

让孩子做最好的自己

——孝义市九中构建素质教育生态环境

名校展示

主办:中共吕梁市委教育工作委员会 吕梁市教育局

2022年3月,在山西省教育厅举办的第21届中小学生信息素养提升实践活动比赛中,孝义九中再传捷报,9件作品获奖,其中示范作品2件,交流作品4件,入围作品3件;示范作品获得者苏新懿和张琼月两个同学还将代表山西出征全国信息素养大赛。

近年来,孝义九中自我加压,主动作为,在构建素质教育育人环境上谋篇布局,大胆突破,形成了以“顺天致性”为内容的绿色治校生态环境,以“做最好的自己”为内容的学生成长生态环境,以“敬畏责任敬畏制度”为内容的管理生态环境,以“尊重差异博爱善教”为内容的教师生态环境,让师生得到全面发展,潜能得到有效挖掘,实现了教学成绩和素质教育比翼齐飞、双轮争辉,成为一所活泼有序、行为规范、学风浓郁、质量稳健的学校。

顺天致性 尊重孩子走向最好

校长于将说得好:“在九中,每个孩子都是可塑之才,直木做梁、弯木做器,因势利导,学生都会是一颗耀眼的星。”

因此,孝义九中在“顺天致性”办学理念统领下,用“尊重”这把金钥匙,打开了“双减”新政之下孝义九中教育教海的海阔天空;尊重孩子的天性,顺势而为,因材施教;尊重个性与差异,注重知识同时更重视能力、素质与品格的培养;让孩子在“尊重”的阳光下,“开掘”自身潜能,放飞自己梦想。

正是在“尊重”的阳光下,这里的文化体育活动精彩纷呈,这里的成长平台丰富多彩,这里的成才路径实在多元。

学校先后组建了足球队、篮球队、排球队、橄榄球队、田径队、武术队、美术组、音乐组、科技组等20多个社团。连续十五届组织校园书画展,艺术作品类和艺术表演类节目在历届孝义市校园文化艺术节比赛中屡获佳绩。坚持每天上午9:00-11:00长跑操,2022年市运会荣获团体第一名,打破了学校记录,28名学生因体育特长被高中录取。在“我的太空梦”第十一届太空画创作征集活动中有5位学生获奖;在第八届全国青少年科普创新实验暨作品大赛(山西赛区)中,学校两支队伍均进入决赛,并分别荣获一等奖和三等奖,一等奖队伍代表山西赛区参加了在北京举行的全国总决赛。

呵护成长,润物无声,驱散阴影,直抵心灵。

孝义九中尤其注重学生心理健康工作,做到了常抓不懈、常抓常新。全校师生心理健康普测工作和《关爱心灵,做阳光少年》团辅活动,《共同体班级团辅案例集》课程开发,每年中考季开展“挑战中考极限,梦想成就未来”大型励志演讲。

不放弃,不抛弃,多陪伴,鼓干劲。初三年级900名学生,有40多名文化课成绩薄弱。学校将这些学生组成了博弈班,校长于将亲自担任班主任,在抓好日常文化课教学的同时,找准孩子们爱娱乐这个切入点,每天下午组织看电影,参加各种竞赛活动,写观后感,比赛心得,感悟人生真谛,体验人生百味,玩中学,学中玩,学习成绩直线提升,有17名同学因此考入高中就读。

不放弃任何一个学生,让每一个学生都全面发展同样是王晓红老师追求的目标。班里有名叫齐峰的孩子,性格顽劣,打架,旷课是家常便饭,每次谈心过后也是收效甚微。一把钥匙开一把锁。王晓红采用的方法是走进孩子的内心世界,了解孩子的成长缺陷,发现孩子的闪光点。王晓红家访时发现齐峰的父母靠摆摊维持生计,没人顾上去管他。因此,周日,王老师带着自己的儿子和齐峰去体验生活,早早起床后,先到铁南菜市场批发了水果和蔬菜,用三轮车拉着上街去叫卖。一天下来,走街串巷,晒的挑三拣四,讨价还价,城管严查,累得筋疲力尽。齐峰哭着说:“王老师,我爸妈太不容易了,我也太浑了……”从此,齐峰变了,学会了感恩父母,学会了平和对待同学,学习超常发挥,当年考上了本市第二中学。

因材施教 激励孩子学到最好

叶圣陶曾说:“教育是农业,不是工业”。工业品是流水线,没有生命,农作物则相反。受教育者是有生命的个体,有其自身成长的规律,在每个阶段都会呈现不同的特点。正因为如此,掘苗助长使不得,填鸭抑或大水漫灌也使不得。唯有自由为土壤,以尊重和爱为阳光,望闻问切,对症下药,才能让每一个生命个体健康成长。为此,学校创新思路,创新方法,摸索出来每周五雷打不动召开一次学情“大会诊”的“神仙会”。学校、老师、家长三方参与,就本周内发现的学生存在的共性和个性问题分别进行剖析,从学校、老师、家长三个维度和层面集思广益,针对性探讨出解决的办法,然后责任到人逐项落实。这种方法的坚持,由于既能够准确把握学生向上成长的规律,又极易察觉学生出差错的节点、拐点,让学校、老师、家长找到了更好的教育方法,因此收效明显,已成为“九中法宝”。187班高上尊家说:“参加学校的学情会诊后,既发现孩子成长中遇到的问题,也找到了正确的教育方法。今后,我要始终坚持关爱而不溺爱,激励而不放纵,引导而不束缚,把孩子视作知己、朋友一样,让孩子在和谐的氛围中自主健康的发展,营造和谐的家庭氛围,良好的学习氛围,从我做起,从点滴入手!”

多年来,学校坚持“老教师看家,中壮年骨干教师当家,青年教师发家”的团队协作成长理念,建立“研训一体”工作机制,坚持“3331”教学研究工程,推进分类、分层教学改革,通过“以研导训”“以

训促研”“以研促教”“以教导学”等等探索,磨砺出青年教师“会教书”、骨干教师“教好书”的梯队格局,进一步满足学生个性化需求,激发学生自主学习内生动力,让每个学生都得到充分发展,催生了九中教育教学的满园春色。

为切实减轻学生作业负担,学校构建的以学生为中心的“任务驱动”教学模式,如今已开花结果,成为外界参观学习竞相的“打卡”重点之一。这个模式就是通过预习单、导学单和作业单的设计,组织学生自主学习,师生互动、小组合作,引导学生掌握各学科的学习方法,目的就是激发学生的学习兴趣,提高学习效率。作业设计在控制学生作业总量及内容合理性的基础上,精心布置有目的性、针对性、趣味性和创新性的基础作业和分层作业,创新性作业包括项目化学习、手抄报等,自主作业有家庭生活小实验、家务劳动等,开放实验作业以小型课题、研究性学习等方式布置,学科融合作业既有学科实践,又有科学视频小制作等多元化的作业形式。在“山西省义务教育阶段中小学教师作业设计大赛”活动中该校荣获优秀组织奖,教师荣获6个一等奖,2个二等奖,5个三等奖,10个优秀奖。

与此同时,在利用课后延时服务丰富校园新供给上试水探路,独辟蹊径。将体育锻炼作为课后服务的重点内容,按照“教会、勤练、常赛”的原则,开展丰富多彩的体育活动,确保每一名同学都走出去,动起来,赛起来,培养学生体育锻炼习惯,奠基终身锻炼的习惯。针对课后服务课业答疑辅导建立“一生一案”,对学习有困难学生提供答疑和个性化补习辅导,为有余力的学生拓展学习空间。开设“学科辅导站”,由学校骨干教师、学科带头人、备课组长等分年级定时定点在辅导站进行值班,并向全校学生公布各辅导站开放的时间及科目,学生可以根据自己的需求,选择辅导教师进行学习,打破年级、班级界限,增强学生学习自主性。

家校牵手 引导孩子做到最好



芬兰教育全球第一,提出了家庭教育的重要性,并对四部分教育——学校教育、家庭教育、自身教育和家庭教育进行了占比分析,其中占比最高的是家庭教育,占50%;其次是学校教育、社会教育各占20%;自身教育占10%,所以决定孩子未来的主要是家庭教育,孩子与孩子的区别,说到底还是家长与家庭的区别。

9月9日,孝义九中2022级家长学校开班仪式暨家长培训吸引了300多名家长。他们与学校领导、老师们齐聚一堂,共同探讨家庭教育的有效途径,提升家庭教育新思维、新方法。德育副校长王建兵以“拉家常”方式与家长们倾情分享了自己家庭教育的经验与做法,引起了强烈反响。

实际上,像这样的家庭教育讲座,九中每学期各年级要举办三次,每月还在钉钉上举办两期。日常通过微信公众号、家长微信群推送家庭教育文章共享。

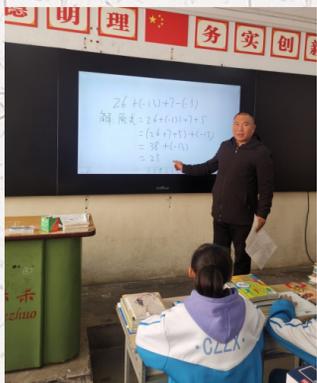
家长学校的倾心打造,规范运作,极大调动了家长参与学校治理的积极性,形成了紧密型的“家校共同体”。家长们自觉清理校园杂草,打扫环境卫生,积极为学校办学献言献策,以身作则为孩子树立榜样。196班张煜晗家长说,孩子从小学到初中,随着科目增多,一时不能适应,再加上新的学校环境和青春期生理的一些变化,孩子的思想负担比较重,作为家长,除了心疼却无可奈何。通过家长学校的学习,及时明白如何对待孩子,如何与学校老师进行配合等等。

192班郭清羽家长说:“通过家长学校的培训,让我学会了欣赏孩子,关爱孩子。作为家长,永远不要说自己的孩子笨,永远不要把自己的孩子与别人的孩子进行对比。只要孩子与自己比,哪怕有一点提高和进步,都值得表扬。不要总是拿别人家孩子的长处跟自己孩子的短处比,要学会发现自己孩子的闪光点,让‘赏识教育’落到实处。”

现在,注重知识同时更重视能力、素质与品格的教育理念,已经成为九中家长的共识。

生命因奉献而精彩

——记离石区城镇中学教师冯应应



离石区城镇中学冯应应老师参加工作至今已有17个年头。从教以来,他一直坚守教育一线工作,勇挑重担,

年年担任班主任兼数学教师,还要分担学校的行政工作。凌晨五点的闹钟催着他早起,深夜十一点多才踏上回家的路,正是冯老师的尽职尽责,对自己的高标准严要求,才成为学生心中的好朋友,家长眼中的好老师,同事心中的好榜样,更是领导身边的好助手。

在日常管理教学工作中,冯应应老师不断学习,积极探索,深入研究,创造性开发了教务办公中实用性极强的学校质量分析系统、均衡分班系统、考场考场布置系统、招生信息采集系统、绩效计算系统等各类信息导入或计算系统,极大提升了工作效率。他编写的小系统在全区多个学校教务办公中推广使用。正是他的辛勤付出,让他收获颇多。先后获得区、市、省教学能手等荣誉称号。

张文彬是班上转学的一名男生,个性倔强,脾气暴躁,与他人相处不甚融洽。同学们三天两头来告状。怎么引导

他学会与人交流沟通,让他尽快适应新环境,又让别的同学尽快接纳他呢?这成了冯老师的一块心病。根据丰富的教学经验,他知道,一套严厉的措辞或简单的说教,对于这样的孩子是没有用的。但他老师坚信,没有一个孩子会拒绝一个真心的朋友。

当张文彬周围的两位女生又一次提出调换位子并且要求离他越远越好时,冯老师一方面努力做两位女生的思想工作,另一方面也没有去批评指责张文彬,而是给他一项挑战任务:“在你的周围自己找一个朋友,两周后把他介绍给老师。如果你成功了,老师就有奖励。”张文彬答应了。冯老师看着如约来到他办公室的张文彬和他身边的女同学,喜出望外。因为这个他找来的朋友竟然是之前要求换座位的女同学之一。女生说:“他不再欺负我了,还很乐意帮助我,所以我愿意做他的朋友。”张文彬也很激动,他明白了交个朋友对他来说并不是

什么遥不可及的事。其实,这样的故事在冯老师的身边时时上演。

一个夏天的夜晚,学生薛奇突然给冯老师打电话说他爸爸突发疾病,妈妈又不在了身边,急得像热锅上的蚂蚁。冯老师立即放下手头事务,马上联系医院和大夫,陪同父女俩赶往医院。由于救治及时,孩子爸爸转危为安,病情稳定。事后,一家人欲上门拜访致谢,被他委婉拒绝。

对学生,无微不至地关心与照顾;对同事,竭尽所能地支持与帮助。同年级新来的同事高文华,由于对环境和教学工作都不太适应,一段时间以来总是心烦意乱。冯老师得知了情况,一有时间就找他谈心,耐心倾听他的每一句话、每一个故事,同时更不忘分享自己生活的小经验和教学的小妙招。经过冯老师的帮助,高文华迅速成长,成为了学校的教学骨干,逢人便说冯老师是他的恩师,要把冯老师优秀的品质传扬下去。

师德标兵

师德标兵

2003年,李艳珍毕业于运城幼儿高等师范学院,2014年任柳林县西街幼儿园园长。

2019年7月,在县教育局的一次大会上,柳林县需要派一名幼教管理者援疆支教,当所有人都还在迟疑和犹豫的时候,李艳珍不假思索,主动请缨报名援疆支教。2019年10月14日,带着柳林县教科局的希望,带着幼教人的理念和信念,奔赴新疆建设兵团农六师共青团农场幼儿园报道。

援疆一年半400多天的时间,李艳珍感受到了晋疆之情,更懂得了国家治疆方略。

十七年的幼教职业生涯,十年的幼儿园管理经验,农场党委任命李艳珍为援疆园长,协助担任园长工作。李艳珍很快进入角色,带着大家月月做培训,周周做教研,天天学专业。从保育员到后勤工作,从教师业务到优秀方案分享,数不清的学习会、分享会,现场会一刻也没有停息。PPT培训稿写了20多个,给园所制作了10余篇美文总结,工作日志满满一本,写日志三本400页。

共青团农场幼儿园成立7年,拥有280名幼儿,拥有教职工不到20人,一班两个老师,两班混合一个保育员,班均人数32人,师生比例严重不足。管理更是除园长外,都是兼职。李艳珍和幼儿园园长深度沟通,在农场党委的积极支持下,配齐班子,配足园所三教一保,幼儿园走上了规范管理之路。

刚到共青团农场幼儿园的第一学期,李艳珍认识到园区环境本身的教育意义,协助园长美化了校园环境。从物品规划到环境美化,从整体布局到区域文化展示,慢慢的打造出了有利于儿童成长的环境,为幼儿园的园本文化和特色教育打开了局面。

李艳珍凭借十七年的幼教管理经验,带领全体老师不断改进教学方法,组织开展了秋季体质测评、健康观摩、教育区域化研究,优质活动大教研、传统游戏观摩、秋天的主题墙、冬天的新年主题等一系列活动,做到了每学期两次大规模听课,每月一次主题活动。让孩子感受到处处是教育,时时是课堂,让孩子学中玩,玩中学,教育教学手段一步一步在进步。为了组织各项活动,李艳珍经常加班加点工作,累的腰酸腿疼,回到宿舍倒头就睡。

维稳戍边,胡杨精神,是兵团人精神写照。在共青团农场幼儿园,李艳珍不仅仅是一名幼儿教师,更是一名兵团人,亦兵亦民,维稳戍边样样干。援疆支教的一年,李艳珍经历疫情、封控,哪里需要去哪里。借调到农场机关经发办工作两个月,主动跟随领导下连队、穿防护服到企业做核酸采样。在封控的日子里,没有时间概念,熬夜更是常事。新疆的早晚温差大,有一次,忙碌的忘记换衣服,直接穿着短袖下基层发放疫情物资,冷的直哆嗦。

援疆期间,李艳珍坚持在机关参与维稳值班。眼前的天池,200公里以外的吐鲁番都是课本里的经典风景,心里一次次按捺那个想要看一看的念头。李艳珍在新疆度过了一个夏天、两个秋天、两个冬天。严寒的冬天,晨检时冻得睫毛都是冰霜,还要和孩子们笑着说:“早上好!”

2020年,柳林县一所优质幼儿园连聘园长,凭李艳珍的实力完全有可能竞聘成功,但远在新疆的她,虽然报了名,但考虑援疆任务在身,最后还是放弃了这次机会。

援疆日期应该于2020年10月份就结束,但是,这时疫情过后幼儿园正要复课,非常需要人手。李艳珍又主动提出援疆延期,经过吕梁市委、市政府和共青团农场批准,李艳珍的援疆时间又延期到2021年1月,直到2021年一月才返回柳林,这不到两年的时间,失去了陪伴正上初中的儿子,更遗憾的是外公的去世,没有亲自去送葬,但是满怀怀着奉献的精神,让她成长了很多。

李艳珍说,援疆之行开阔了我的眼界,磨炼了我的意志,成为一名讲政治、勇担当,讲纪律、守清正,讲团结、见坦荡,讲奉献、有作为的山西援疆人;更为未来的人生积累了丰厚的经验,同年她申请加入了中国共产党。

