我们的六一·我们的节日

组版:闫广明 责编:冯海砚 校对:王艳

交城县组织“非遗润童心 传承靠大家”主题研学活动

本报讯（记者 刘少伟 通讯员 李娟娟）6月1日，交城县文化旅游中心、交城县特殊教育学校共同举办以“非遗润童心 传承靠大家”为主题的庆“六一”研学活动。

活动中，孩子们来到交城县非遗传习中心，跟随讲解员的介绍对非遗展厅进行了参观，初步了解该县国家级、省级、市级、县级保护项目。然后来到传习室，近距离的观摩、感知、体验堆绫、五香调料面、云香、木雕等制作技艺，通过传承人的讲解、展示、互动教学，让“非遗”这颗文艺种子在孩子们的心中生根发芽，提高同学们对传统文化的归属感，增强了对生活的自信心，丰富了“学校+”的文明校园的精神内涵。同时，还组织了非遗游戏、非遗展演等多个活动环节，以喜闻乐见的方式，有效渗透了热爱家乡、传承文化等各方面教育，让孩子们在文化的渗透中尽享快乐。

当天，该县总工会还给孩子们捐赠了学习用具，该县文旅服务中心向特殊教育学校捐赠了非遗丛书。

“此次活动的开展，我们将非遗文化的触角延伸至特殊群体当中，相信，在优秀传统文化的浸润下，关于爱，关于美，关于非遗保护与传承的种子会生根发芽，茁壮、健康成长。也真诚地呼吁社会各界关心特殊孩子的成长和未来，一起用热情和活力，给特殊群体带去最真诚的帮助，让这些孩子和正常的孩子一样共享一片蓝天。”交城县文旅服务中心主任李兴说道。

国网吕梁供电公司“情暖童心”点亮快乐童年

本报讯（记者 张娟娟）5月27日，国网吕梁供电公司与吕梁市善行道爱心志愿者联合开展“2023年度“拥抱希望 善爱同行 志愿筑梦 共庆六一”志愿活动，帮助乡村儿童树立自信、自立、自强的生活态度，促进乡村儿童全面健康成长。

初夏的凌晨，天气还有些凉，国网吕梁供电公司亮青春志愿服务队队员便驱车出发，准备去接离石区坪头乡小心小学、枣林乡梁家岔小学和十里村小学三所学校的孩子们前往吕梁云计算中心共度快乐时光。

活动中，国网吕梁供电公司应孩子们的心愿，为他们送上28套书包、马克笔、文具盒、钢笔、日记本、三角套尺、水晶彩泥、改正带等学习用品，用通俗易懂的语言现场讲解安全用电知识；带孩子们参观了天河二号超级计算机中心与国防教育馆。并和孩子们一起玩“萝卜蹲”和“老狼老狼几点了”的游戏，孩子们每张稚嫩的脸上都洋溢着幸福快乐的笑容。“今天太快乐了。我们这群孩子由于各种原因留守在山村里，但是一直有人记得我们，对我们进行关爱和捐助。真的特别感谢各位叔叔阿姨。”十里村六年级一位学生代表说：“我们将心怀感恩，积极向上，将大家传递的爱心化作前进的动力，努力拼搏。”

“我们会一如既往的开展好关爱留守儿童服务活动，通过一些力所能及的帮助，让他们感受到来自社会的关爱和温暖，在今后的生活中更加健康地成长。”国网吕梁供电公司团委书记张弛说。

培育乡土人才“金种子” 释放乡村振兴“新活力”

（上接1版）

“杏花村镇党委和村委为帮助我们这一批到村任职大学生明确工作重点和具体分工，切实提高基层工作能力，制定导师帮带制，选配镇党委副书记李兆隆担任我的导师。李书记充分发挥‘传帮带’作用，对我学习、工作、业务上帮助指导，在思想、作风、心理上教育引导，重点围绕基层组织建设、推动乡村振兴、服务村级事务、联系服务群众等具体业务实践培养帮带。”康二青说。

在基层工作，关键在于“走心”。康二青说，下一步，他将时刻牢记工作职责，不断学习积累工作经验，发扬奋斗精神，以实际行动展现新作为、彰显新担当，让自己的青春在东堡村的这片热土上尽情绽放。

历史的车轮永不停歇，奋斗者的脚步永远向前。“东堡村将全力助推‘杏花村汾酒’专业镇做大做强，我们感到使命光荣，也深感责任重大。我们不仅要在党建引领下壮大集体经济收入，还要逐步培养我们的乡土人才回乡参与建设，全身心投入到乡村振兴的主战场，做不负时代的‘答卷人’。”王文耀踌躇满志。

游园会现场。 薛志雄 摄

离石区东关小学

“童”你一起乐享“六个一”

本报讯（记者 阮兴时）六月的天空如此蔚蓝，六月的花朵分外妖娆，六月的空气充满希望和快乐……在这多彩、欢乐的季节，离石区东关小学迎来了“六一”儿童节。今年“六一”，学校通过“推荐一本好书、上一堂思政课、展示一项才艺、举办一场游园会、进行一次嘉奖、举办一届书法展”等活动，让孩子们乐享幸福节日。

伴随着徐徐微风，沐浴着金色阳光，“六一”当天，孩子们盛装打扮，早早地来到了学校。踏进校门，迎面排开的“好书推荐”展板让孩子们不由地放慢了脚步。一年级组的学生们围绕“书中我最喜爱的句子”和“读书名言”，发挥想象创意，制作了精美书签；二年级组的学生们用色彩斑斓的画笔描绘书中人物，把对书中人物的喜爱之情跃然纸上；三年级组的学生们对自己喜欢的书进行推荐，和更多同学共读。四年级组的学生们选取了自己喜欢的一本书，将内容、收获感悟用思维导图的形式进行展示。

学校中院，展出了孩子们的绘画作品和手工艺品，展厅内则是“童心向党，翰墨抒怀”习近平新时代中国特色社会主义思想主题书法展，一撇一捺书写得都是同学们的人生态度，是对党的无限忠诚；中院东侧，设有两个才艺展示小舞台。在这里，孩子们个个是主角，尽情地展示着自己的才华，歌唱着、舞动着、弹奏着……鲜花与笑脸相映，歌声与笑声齐飞。悠扬悦耳的琴声、美轮美奂的舞蹈、清脆动听的歌声、激情澎湃的诗朗诵、逗人捧腹的小品，妙趣横生的游戏……此起彼伏的掌声、欢呼声，校园里、空气中到处都荡漾着孩子们欢快的笑声。

“带着六月的鲜花，披着六月的阳光，在这快乐的日子里，我们舞蹈，我们欢唱！今天是‘六一’国际儿童节，现在，就请同学们用最美的歌舞给自己送上最真心的祝福。”教室内，歌声如潮、热情似火。舞蹈、歌曲、诗朗诵、三句半、情景剧……一场热闹非凡的文艺汇演精彩上演。孩子们时而捧腹大笑，时而掌声连连，笑语不绝，大家用自己喜闻乐见的节目表达着自己喜悦的心情，用自己的才艺和童真播撒快乐的种子。

操场上就更热闹啦！飞行棋、小兔运瓜、跳小绳、闭眼原地踏步、枕头大战、垒球投准、折纸飞机……六一当天，东关小学的操场“变身”为游园会场，孩子们手持游园会“门票”，迫不及待地去感受一个个新奇、有趣的游戏。只要集齐八个通关印章，就可以参加抽奖，孩子们在沉浸式的游戏体验中，带着开心喜悦和游戏赢得的奖品“满载而归”，也收获了自信、快乐与成就感。

“六一”儿童节期间，学校还开展了践行社会主义核心价值观活动之“自由花开，规则常在”的一堂思政课，针对小学生规则意识不强，认识自由与规则的关系不清的问题，力图使学生认识什么是自由，体会规则和自由的辩证关系，知道唯有在规则面前自觉自律才能得到真正的自由。最后，各班级根据孩子们的日常表现及特长为每一位学生设计了适合的奖项，给每位学生颁发一张奖状，肯定和鼓励每一位学生。

一系列丰富多彩的活动，在孩子们心中种下一颗颗快乐的种子，放飞一个个多彩的梦想，收获一个个幸福的童年，更是东关小学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，展示“五正”课程的育人成果和师生风貌，围绕“阳光健康，童筑梦想”主题，让每一位学生都有机会“被展示”“被看见”“被肯定”的生动实践。

6月1日，市发改委党总支联合系统工会深入吕梁市社会福利院开展“以学铸魂聚力前行 同心筑梦关爱儿童”活动。活动中，职工干部参观了孩子们的生活起居、学习娱乐等各大功能区，详细了解福利院整体运行情况，并购置捐赠了少儿图书和食品，为孤残儿童献上一份爱心。图为吕梁市发改委党组书记、主任闫斌胜与福利院工作人员交谈。 王莉 摄

『特殊学校』的特别『六一』

□ 本报记者 冯凯治

在“六一”儿童节之际，中国社会福利基金会烧烫伤关爱公益基金与北京爱无痕烧烫伤康复关爱中心联合策划“守护童年·欢度六一‘不要烫伤我的童年’科普活动六一专场”活动，在临县志愿者协会带领下走进临县特殊教育学校，旨在将预防烧烫伤知识带给更多孩子和家庭，让孩子们提高烧烫伤预防意识，储备烧烫伤急救知识。

活动当天，学校的孩子们，参与性更积极，与老师频繁互动，饶有兴趣地听着老师讲烧烫伤后自救的每一个步骤。“冲、脱、泡、盖、送”是烫伤后需要牢记的“五步法”，孩子们在上完课后已经是牢记这五个字，并且能完全理解“五步法”的操作，在场的家长们也对这样的课程非常关注，表示生活中经常会发生类似的事情，能及时的处理，不会留下疤痕，还能避免烧伤带来的严重后果。

“中国每年约有2600万人发生不同程度的烧烫伤，死亡人数仅次于交通事故，其中儿童占30%以上，且这一比例呈持续增长趋势。”临县志愿者协会负责人表示。

据了解，临县志愿者协会“不要烫伤我的童年”预防烫伤教育2018年开始执行，截至目前已经在临县中小学校开展896次科普教育，受益学生15229人。课程旨在用预防烧烫烧烫伤宣教活动带动预防烧烫伤议题的防范传播，让更多人参与到宣教活动中，从而重点关注儿童和家庭的烧烫伤预防及烧烫伤“冲、脱、泡、盖、送”急救知识普及，着重提高家庭中尤其是儿童的“四个能力”培养：避免烧烫安全意识能力、消除烧烫隐患识别能力、突发烧烫应急处置能力、预防烧烫知识传播能力，以期降低寒假期间儿童的烧烫伤发生率。

离石区金色摇篮幼儿园

一场非“童”凡响的文艺展演

本报讯（记者 韩笑）5月29日下午，吕梁市图书馆一楼报告厅里孩子们的嬉闹声、欢笑声与追逐声交织一片，离石区金色摇篮幼儿园“徜徉书海 筑梦未来”庆“六一”主题活动正在这里如火如荼地举行。

走廊里，小朋友们身着节日的盛装、化着五彩斑斓的妆容，一张张稚嫩的脸庞上洋溢着天真的笑容，他们正满怀期待地迎接着这个属于自己的节日。

伴随着动感的音乐，活动在金色摇篮幼儿园老师们带来的精彩开场舞表演中拉开序幕。活动伊始，由大三班小朋友带来的舞蹈串烧《我怎么这么好看》便率先点燃了全场热情；中一班的舞蹈串烧《青花瓷》和《牛仔很忙》更是完美演绎了古典和现代的奇妙碰撞，孩子们的一招一式、一板一眼、每一个眼神，每一个动作都韵味十足。

紧接着，舞台两侧一群身着粉色猪猪服的小朋友们吸引了众人的目光。不一会儿，这群来自婴大二班的“小猪猪们”便蹦蹦跳跳地登上了舞台中央，摇晃着的小尾巴萌化了台下一众家长的心。

“也许我们的一天离不开手机，但是，我们最离不开的是我们的亲人、朋友。请您放下手机，发现身边的美好；关掉屏幕，给您的亲人一个微笑。”伴着欢快的背景音乐，中三班小朋友带来了情景演出《放下手机抬起头》，小朋友们戴着假发，惟妙惟肖地模仿起了平日里家长们玩手机样子，动作幽默诙谐、笑点不断，台下被“模仿”的家长们更是笑得前仰后合。

随后，亲子舞蹈《你是太阳，我是星星》、戏曲舞蹈《小花旦》、小提琴演奏《妈妈我爱你》、舞蹈串烧《爱的华尔兹》等一个个精彩的节目轮番上演，一位位可爱的小演员粉墨登场，为现场观众带来了一场非“童”凡响的艺术盛宴。

台上，孩子们表演的节目形式多样，精彩纷呈；台下，观众们喝彩连连，掌声一片。金色摇篮幼儿园的小朋友们在属于自己的节日里，尽情地释放着自己内心无尽的欢乐，家长和老师们也纷纷举起手机记录下这一难忘的时刻。

“孩子们的表演都非常棒！通过此次活动，也可以看到在老师们用心用情的引导下，小宝贝们在健康成长全面发展，作为家长特别欣慰。”观看演出的小二班家长们不禁发出感叹。

“孩子们的快乐、健康、幸福、茁壮成长，是我们最大的满足和骄傲。我们会一如既往地为孩子们搭建展示的舞台，希望这些小小少年在美好的时光里，感受节日的快乐，让童年的美好永远珍藏在孩子们的记忆长河里。”离石区金色摇篮幼儿园园长杜永利说道。

担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明

（上接1版）要实施好“中华文明起源与早期发展综合研究”、“考古中国”等重大项目，做好中华文明起源的研究和阐释。中国历史研究院成立4年多来，组织开展一系列国家级重大科研项目和学术工程，取得了一批高质量成果，值得肯定。希望你们继承优良传统，团结凝聚全国广大历史研究工作者，不断提高研究水平，为中国式现代化建设贡献更多中国史学的智慧和力量。

考察结束后，习近平在中国历史研究院出席文化传承发展座谈会。会上，北京师范大学教授杨耕、北京大学副校长王博、清华大学副校长彭刚、中国社会科学院中国边疆研究所所长邢广程、中国美术家协会主席范迪安、南京大学人文社会科学资深教授莫砺锋先后发言。

听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，中国文化源远流长，中华文明博大精深。只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更有力地推进中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明。

习近平指出，中华优秀传统文化有很多重要元素，共同塑造出中华文明的突出特性。中华文明具有突出的连续性，从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国，就不可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国。中华文明具有突出的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。中华文明具有突出的统一性，从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。中华文明具有突出的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。中华文明具有突出的和平性，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权，决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人，决定了中国坚持合作、不搞对抗，决不搞“党同伐异”的小圈子。

习近平强调，在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识，是我们取得成功的最大法宝。第一，“结合”的前提是彼此契合。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。相互契合才能有机结合。第二，“结合”的结果是互相成就，造就了一个有机统一的新的文化生命体，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。第三，“结合”筑牢了道路根基，让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。第四，“结合”打开了创新空间，让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。更重要的是，“第二个结合”是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。第五，“结合”巩固了文化主体性，创立新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。“第二个结合”，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

习近平指出，党的十八大以来，党中央在领导党和人民推进治国理政的实践中，把文化建设摆在全局工作的重要位置，不断深化对文化建设的规律性认识，提出一系列新思想新观点新论断。这些重要观点是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是做好宣传思想文化工作的根本遵循，必须长期坚持贯彻、不断丰富发展。

习近平强调，在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，要坚定文化自信，坚持走自己的路，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主。要秉持开放包容，坚持马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。要坚持守正创新，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。

蔡奇在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话从党和国家事业发展全局战略高度，对中华文化传承发展的一系列重大理论和现实问题作了全面系统深入阐述，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性。要结合正在开展的主题教育，认真组织传达学习习近平总书记重要讲话精神，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要以习近平总书记重要讲话精神为指导，不断深化对文化建设的规律性认识，更好担负起新的文化使命。要加强研究阐释，坚持学以致用，全面落实党的二十大关于宣传思想文化工作的各项战略部署，坚定文化自信自强，扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设。

李书磊、铁凝、谌贻琴、秦刚、姜信治等参加上述有关活动。中央宣传思想文化工作领导小组成员、中央和国家机关有关部门负责同志、中央宣传文化系统各单位负责同志，有关专家学者代表等参加座谈会。