

岚县：激发“人才引擎”动能 汇聚乡村振兴力量

□文/祁子荣 杜丽君 尹瑞萍 图/孙涛



6月15日，岚县县委书记张新春带队赴中国农业大学考察对接，拓展校地合作深度，推动实现互利共赢、共同发展。早在3月24日，在2023中国马铃薯产业发展高峰论坛上，岚县县委副书记、政府县长王小明为金黎平、卢肖平等19位马铃薯专家颁发了聘书……

这只是今年以来岚县抓人才工作、促乡村振兴的一个缩影。

乡村振兴，关键在人。近年来，岚县始终坚持党管人才原则，围绕“人才强县”战略，把人才工作摆在突出位置，下好全县人才工作“一盘棋”，通过培养人才、引进人才两手抓，激发“人才引擎”动能，汇聚乡村振兴力量，让人才力量越来越成为推动全县乡村振兴发展的强劲引擎。

夯实基础教育

筑牢人才发展“压舱石”

乡村振兴，教育何为？以教育振兴推动人才全面振兴，这是教育系统给出的答案。

2023年，岚县中高考成绩喜人，取得历史性突破。高考二本以上达线324人，其中一本达线71人、二本达线253人；中考成绩500分以上789人，600分以上269人。素质教育结出丰硕成果，这得益于岚县大胆创新，以县校合作提升教育质量，为教育振兴提供了不竭的智力支持。

特别是，2022年8月，岚县人民政府与中国农业大学成功签约，标志着岚县办好人民满意教育工作迈出了重要一步，开创了岚县教育高质量发展新纪元，在岚县全方位推动高质量发展的新征程上留下浓墨重彩的一笔。

乡村教育既是教育事业的“神经末梢”，也是重要阵地，乡村振兴必要教育振兴，必先教育振兴。去年以来，岚县县委、县政府在县委合作上寻求突破，主要领导“走出去”，多次考察合作学校，赴北京新学道教育集团托管和合作办学的学校晋中书院、左权县思源实验中学、左权一中等地考察，详细了解新学道的办学理念、学校管理、教育教学和在办学位、办学特色、师资配备、课程设置、教学评价等方面的创新做法。之后，经县委常委会和政府常务会议研究决定，岚县与中国新学道开启全面的教育战略合作。

岚县与新学道的合作实现了学段全覆盖，新学道主要对幼儿园、小学、高中教育教学进行指导，对初中的民校中学进行托管。据了解，新学道幼教专家以线上、线下两种模式，对岚县幼儿园进行指导。由山西省教科院的专家和集团内部专家组成专家团队入驻小学，对小学的课堂改革、课程构建和教研进行指导。在岚县高级中学派驻常驻校长2名、全国优秀学科教师6名，今年，预计再增加12名骨干教师，进一步提升高中教学质量。此外，初中阶段，新学道托管民校中学，派驻智力人才14人，全面负责学校的管理和教学。今年，新学道将加大人才的支持力度、管理力度、专家的进校力度，让民校中学真正成为岚县示范、吕梁前列、山西一流的学校。

“下一步，新学道将进一步提供高水平、全方位、多角度、高质量的教育资源服务，争取让岚县多几所老百姓家门口的好学校，全面助力岚县乡村振兴。”北京新学道教育集团创始人、董事长兼总裁判梁勇这样说道。

多元引才聚才 打造人才集聚“强磁场”

栽好政策“梧桐树”，引得“凤凰”栖“梧桐”。2023年，岚县严格按照市委“以人才引领人事”的工作思路，坚持“139”工作理念，加大人才引育力度，打造一流创新生态，以人才振兴推动乡村振兴，绘制发展新“岚”图。

引才是推动县域人才工作的基础。如何多渠道、多元化引才聚才？

搭好引才平台，与太原旅游职业学院共

建“技能服务人才培养基地”、与中北大学共建“爱国主义教育基地”，为人才提供更好的工作和创新环境。实施引才行动，持续推进招才引智工作，制定招才引智工作实施方案，抢抓招聘时间窗口，组织三支队伍赴山西师范大学、太原师范学院等六所高校开展校园招聘，事业单位招聘招才引智共吸引712名研究生报名。扩大人才库容，持续挖掘乡土人才，发现农业能手刘中吉个人拥有6项国

家专利，建立高层次人才数据库博士95名、硕士研究生95名，深度挖掘青年人才。开展外出寻才，通过“党政正职访名校”“企业家进校园”“千企联百校”等活动，引导人才为岚县发展献计献策和回乡兴业创业。用心留住人才，通过举办青年人才联谊会、开展人才慰问等活动，打好留人感情牌。

这一系列举措，激发了人才创造力和潜力，为乡村振兴高质量发展贡献人才力量。

精准分类育才 筑牢人才发展“新高地”

6月，40余名部门负责人和到村任职大学生赴贵州遵义，参加中国科协定点帮扶——中青年干部综合能力提升专题研修班；7月，41名党政干部南下成都取经问道，参加中国科协与清华大学继续教育学院举办的岚县乡村振兴专题研修班……

岚县按照因需培训、靶向施教的思路，精准分类育才，筑牢人才发展基石，分批次、分类型、系统化开展人才工作调研学习，紧盯榜样找差距，对标先进学经验，优化人才工作方法，借他山之石，琢己身之玉，探索乡村振兴高质量发展的“金钥匙”。

在外出“取经”的基础上，岚县在本土人才提升上持续发力。邀请外地专家教授来岚开展乡土人才专业培训班，培育农村工匠能手、高素质农民、致富带头人等特色乡土人才。召开博士论坛，让岚县在外的高层次人才与县内人才事项双向联动，提升本土人才

专业技术能力。

同时，建立“县级集中、乡镇例会、村级兜底”三级培训体系，通过“请进来+走出去”“线上+线下”的方式，全县共轮训村干部1500余人次。用好全县驻村帮扶师资力量，对基层党建、监测帮扶、产业发展、集体经济和乡村治理等重点内容，开展“点对点”培训，进一步提升干部帮扶能力，为乡村振兴注入源源不断的人才“源动力”。

深化省校合作 促进互利共赢“开新局”

省校合作开展以来，岚县坚决贯彻省委、市委决策部署，把深化省校合作作为人才工作的“总抓手”和“突破口”，推动县校全方位、高质量合作共赢。

坚持高位统筹，打响省校合作改革牌。立足全县战略布局、发展定位、现有资源，科学谋划当前和今后一个时期县校合作重点任务和政策措施，成立了由县委书记、县长任双组长，“12大基地”牵头单位负责人为成员的县委深化省校合作领导小组，形成了县委统一领导、部门分工负责、各方齐抓共管的工作格局。

坚持项目撬动，下好省校合作先手棋。主动对接南开、太原理工大学等10余所高校，开展实习实训、科研平台建设、科技成果转化等事宜。同时，校企双方不断探索合作

新领域，利用高校先进生产、管理、销售等学科资源，对企业进行全方位改造，形成先进技术研发、生产流程标准化、科学管理体系建设相融合的发展模式。

坚持厚植沃土，做优省校合作生态圈。设立省校合作专项资金，为省校合作项目在税收优惠政策、报销专利申请费用等方面开通绿色通道。在岚县总工会、开发区设立办公场所，用心打造安身立业的工作环境。聚焦“12大基地”建设，利用岚县组工、岚县新闻等新媒体平台宣传60余篇次。

目前，全县共建设“12大基地”30个，建成马铃薯主食化博士后工作站、沙棘产业院士专家工作站等7个高端人才发展平台，柔性引进中国工程院院士李天会团队等专家院士共50余人，累计接待240余名师生来岚开

展实习实训，接收300余名岚县籍大学生参加“青春兴晋”大学生返乡实践，让青年大学生在家乡的沃土上作贡献、促发展、长才干。

“下一步，我们将全面推进‘12大基地’建设，挂牌一批合作基地，充分发挥科技特派员作用，聚焦岚县马铃薯、沙棘、铸造等特色资源，创新省校合作运行模式，以人才振兴助力我县高质量发展。”县委组织部分管人才工作的副部长苏呈祥说道。

济济多士，乃成大业。党的二十大明确提出，“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”。如今，岚县持续做好人才“引育用留”文章，不断优化人才生态环境，吸引各类人才在乡村大显身手、干事创业，成为了引领乡村发展的不竭动力和推动岚县高质量发展的“主力军”，让岚县因汇聚人才而快速发展。

精准学习谋新篇 南下问道战旗飘

——岚县乡村振兴专题研修班南下成都考察学习侧记
□杜丽君 孙涛 王宁

外出学习拓视野，借鉴经验谋发展。近日，岚县党政干部南下成都取经问道，参加中国科协与清华大学继续教育学院举办的岚县乡村振兴专题研修班。以思想上的“破冰”带动行动上的突围，以行动上的突围推动实践上的发展。部分县领导、乡镇党委书记及县直单位负责人共39名领导干部一起参加研修班学习。

在简单的开班仪式结束后，学员们进入紧张有序的现场教学。从战旗村到安龙村，从先锋村到竹艺村，每一个考察点，大家都有新发现、新见闻，大到乡村振兴，小到村容村貌、村规民约，学员们看到了新成绩、新变化，也感受到了新思路、新理念。“只有走出去，到先进地区切身感受新做法、新经验，才能真正打开眼界、促进发展。”梁家庄党委书记袁春林激动地说。

每天晚上的专题研讨环节，学员们结合白天的现场教学，在专家的指导下，聚焦本县实际，围绕乡村振兴人才匮乏、组织力不强、农民自主创新创业能力不足、农村空心化、老龄化严重、产业同质化严重、产业规模小、无法形成规模、基础设施不足、资金匮乏五个方面进行专题研讨，撰写个人学习总结、小组调研报告、班级研讨成果。大家畅所欲言，不断提出自己的见解，互相印证交流，结合“他山之石”，着力想出推动县域发展的好政策、好办法。

短短的3天时间，学员们听取了战旗村关于《如何充分整合资源 大力发展村集体经济——郫都区战旗村实践》和中央党校程萍教授关于《发挥党组织引领作用 全力推进美丽乡村建设》辅导讲座。深入郫都区鹃城豆瓣酱产业园和各个考察点现场参观学习，内容涵盖基层党建、乡村治理、产业发展、乡村旅游和生态文明建设等。“这些地方村情民风、资源禀赋各不相同，但所到之处均是党组织引领作用发挥充分、政通人和、环境优美、产业兴旺、百姓幸福指数很高，所见所闻让我们感慨良多、思考不少、受益匪浅。”王狮乡党委副书记梁少华如是说。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。南下之行，开阔了眼界、拓宽了思路、看到了差距。时间虽短，却受益良多。大家一致认为，岚县的发展等不起也慢不得，必须紧紧围绕县委提出的“123”战略目标，找准差距，奋力赶超，为谱写新时代岚县高质量发展新篇章做出自己最大的贡献。



图为党政干部在战旗村观摩豆瓣酱产业。

王宁 摄

岚县妇联：多彩公益课堂 开启缤纷暑假

本报讯 为切实解决职工子女暑假“无处去”“无人看”“学不好”的后顾之忧。近日，岚县妇联积极响应号召，发挥“联”字优势，传递社会温情，在“家门口”开设各种暑假公益课，帮助孩子们度过一个充实、安全而又有意义的假期。

早在活动前期，县妇联联合团委面向全县发出了志愿者招募令，共招募11名返乡大学生，组建了公益课堂志愿服务队伍，并为志愿者开展服务提供必要的通讯补贴及活动开展所需材料费，保障公益课堂有效开展。

本次假期课堂课程设计是本着“寓教于乐快乐成长”的宗旨，旨在让孩子们在快乐中学习，在学习中成长。大

学生志愿者根据孩子们的兴趣活动开展“一对一”学业辅导，包括英语、趣味数学、传统文化、安全教育、读书交流等课程。免收任何费用，获得家长和孩子们的一致好评。“课堂精彩纷呈，获益良多，学到了很多实用的知识，悟出了很多道理，希望下个暑假还能参加此类活动。”课堂结束后，同学们纷纷表示。

据悉，此次暑期公益课堂活动由妇联组织，免费开设两个班，为期1个月，目前已有96名儿童报名参加。大学生志愿者纷纷表示，下一个假期还要继续加入这个小课堂，回社区做个志愿者“小老师”，把自己掌握的知识教给弟弟妹妹，回馈家乡。（杜丽君 王小凤）

践行“三全”阅读理念 推进书香校园建设

——岚县教育系统举行师生共读成果展演暨师生读书沙龙活动



图为读书沙龙现场。

本报讯 “人一生最大的幸运，就是在年富力强时发现了自己的人生使命……”在阅读中，让我懂得了许多的做人道理，让我了解了关于孔子、屈原、司马迁等名人的许多故事，也感受到了中华传统文化的博大精深……近日，岚县教育系统举行师生共读成果展演暨师生读书沙龙活动，民校小学学生在读书活动中精彩分享道。

今年以来，岚县教育系统把全民读书作为教育工作的首要大事，在全系统深入开展以践行“三全”阅读理念、推进书香校园建设的全员读书学习活动，真正实现全民读书目标。

为进一步推动教育系统师生阅读走细走深走实，岚县各学校精心布置中华优秀传统文化、经典诗词歌赋和学生作品展，让校园的每一个角落都有文化熏陶。同时，加强全员阅读教学“种子教师”培养工作，聚力培养课外阅读教学

骨干教师，形成一支热衷于中小学课外阅读指导的生力军。各学校集中力量建好学校图书室、阅览室，做到每校有开放式的阅读区，每班有阅读角。弘扬读书先进学生、教师，完善图书角，开辟“读书园”，举办读书报告会、交流会、知识竞赛、花样经典诵读或读书成果展示会。评选达标家庭小书房、亲子共读优秀父母、书香家庭、书香教师、书香班级，开展阅读数量、质量、方法、习惯、应用的五星级评定等。并将学校全员阅读组织、管理、成效纳入学校的考核评价体系，将课外阅读纳入学科质量评估。

“下一步，希望各学校以此次活动为载体，让爱读书、读好书、善读书成为校园最美风景。希望广大师生向书本学习，用知识和智慧谱写最美青春，让书香弥漫在校园的每个角落，让书香成为校园文化的主旋律。”县教育科技局相关负责人表示。（尹瑞萍 杨娟娟）