

造就了一个有机统一的新的文化生命体

——深刻理解“两个结合”的重大意义

让马克思主义成为中国的,既葆有马克思主义之魂,更赋予中国特色、中国风格、中国气派,彰显中国人的文化自信、文化自觉、文化自主

让中华优秀传统文化成为现代的,既让中华文明穿越时空在新时代展现出蓬勃生机、焕发出巨大活力,更为全面推进中华民族伟大复兴提供了更为主动、更为强大的精神力量

北京中轴线北延,燕山脚下,中国国家版本馆中央总馆大气恢弘。文瀚阁里,“真理之光——马克思主义中国化时代化经典版本展”主题展览,引领人们感悟马克思主义真理伟力;文华堂内,“斯文在兹——中国古代文明版本展”基本陈列,引导人们领略中华民族薪火相传的文脉之盛。作为新时代标志性文化传世工程,国家版本馆浓墨重彩展示马克思主义发展史上的经典著作、手稿手迹、档案资料,以及中华文明历史的重要文物和文献,将二者荟萃一堂,从版本视角为“两个结合”写下生动注脚。

中国共产党人是马克思主义的坚定信仰者和实践者,也是中华优秀传统文化的忠

实继承者和弘扬者。在文化传承发展座谈会上,习近平总书记深入阐释“两个结合”的重大意义,深刻指出:“‘结合’的结果是互相成就,造就了一个有机统一的新的文化生命体,让马克思主义成为中国的,中华优秀传统文化成为现代的,让经由‘结合’而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。”马克思主义和中华优秀传统文化彼此存在高度的契合性,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,这种结合不是拼盘,不是简单的物理反应,而是深刻的化学反应,造就了一个有机统一的新的文化生命体。

马克思主义深刻改变了中国,中国也极大丰富了马克思主义。马克思主义理论不是教条而是行动指南,必须随着实践发展而发展,必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。我们党的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。百余年来,我们党坚持解放思想 and 实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一,不断开辟马克思主义新境界,创立了毛泽东思想、邓小平理论,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想,为

党和人民事业发展提供了科学理论指导。让马克思主义成为中国的,既葆有马克思主义之魂,更赋予中国特色、中国风格、中国气派,彰显中国人的文化自信、文化自觉、文化自主。

中华文明延续着我们国家和民族的精神血脉,既需要薪火相传、代代守护,也需要与时俱进、推陈出新。百余年来,一条脉络鲜明呈现——马克思主义真理力量激活了中华文明的强大生命力,使中华文明再次迸发出强大精神力量。以“中国梦”唤醒中国人民最深厚的文化基因;将中华优秀传统文化内涵创造性凝结于社会主义核心价值观中,推动形成崇德向善、奋发向上的社会风尚;以文化认同铸牢中华民族共同体意识……新时代以来,以习近平同志为核心的党中央不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调。让中华优秀传统文化成为现代的,既让中华文明穿越时空在新时代展现出蓬勃生机、焕发出巨大活力,更为全面推进中华民族伟大复兴提供了更为主动、更为强大的精神力量。

往深层看,中国式现代化,深深植根于中华优秀传统文化,体现科学社会主义的先

进本质,借鉴吸收一切人类优秀文明成果,代表人类文明进步的发展方向,展现了不同于西方现代化模式的新图景,是一种全新的人类文明形态。马克思主义激活了历史悠久的中华文明,中华文明又为马克思主义在中国的发展注入丰富的养分,“结合”造就了一个有机统一的新的文化生命体,让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。习近平总书记深刻指出:“当代中国的伟大社会变革,不是简单延续我国历史文化的母版,不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板,不是其他国家社会主义实践的再版,也不是国外现代化发展的翻版。”只要我们坚持“两个结合”,勇于结合新的实践不断推进理论创新、善于用新的理论指导新的实践,就能不断丰富发展中国式现代化的文化形态,努力建设中华民族现代文明。

对历史最好的继承,就是创造新的历史;对人类文明最大的礼敬,就是创造人类文明新形态。站立在浸润优秀传统文化的中华大地上,手握科学真理,脚踏人间正道,沐浴文明辉光,铸就社会主义文化新辉煌,不断续写马克思主义中国化时代化新篇章,我们信心满满、底气十足!

据人民网



杜小燕 摄

“人人持证 技能社会”实现路径研究

□ 闫卫星

习近平总书记在党的二十大报告“实施就业优先战略”中强调“健全终身职业技能培训制度,推动解决结构性就业矛盾”,为职业技能培训工作指明了前进方向,提供了根本遵循。职业技能培训是保持就业稳定、缓解结构性就业矛盾的关键举措,是经济转型升级和高质量发展的重要支撑。但是随着经济社会的不断发展,目前我国职业技能培训还面临着诸多难题,亟待我们去勇敢面对和主动破解。在此大背景下实行的“人人持证、技能社会”建设是一项战略工程、民生工程、德政工程。近年来,山西实施“全民技能提升工程”以来,已累计培训350万人次,劳动者技能水平大幅提高,技能就业、技能增收成效明显,全省上下形成高度共识,得到广大人民群众的欢迎、支持和拥护。为进一步推进民生福祉,省委省政府出台了新发展阶段“人人持证、技能社会”提质增效的重大战略部署,全面推进“人人持证、技能社会”建设迈出新步伐、取得新成效。

一、吕梁现状情况

近年来,吕梁市把“人人持证、技能社会”建设作为吕梁市十二大改革发展重点课题之一,采取十项措施,积极开展普惠制、订单式、菜单式、项目制职业技能培训,从十方面发力取得了一定效果,具体为:一是精准建立领导机构。成立“人人持证、技能社会”建设督导制度、信息报送制度、月通报制度、季调度制度和半年总结制度等。全市形成了政府统筹、部门参与、上下联动全程一体化、高标准、高质量的工作格局和领导体系;二是精准制定政策规划。市委办、市政府办制定下发了《吕梁市建档立卡农村劳动力技能培训持证就业工作规划(2021—2025年)》;三是精准开展宣传发动。进一步扩大宣传覆盖范围,充分利用电视、电台、报纸、微信公众号、抖音平台等媒体,宣传解读职业技能培训的优惠政策;在乡镇(街道)、社区(村庄)等各个区域,张贴有关职业技能培训的标语,发放有关职业技能培训的资料,使政策家喻户晓、争相参与;四是精准发放电子培训券。进一步加大电子培训券工作机构建设,配备了业务能力强的工作人员,为推动这项工作创造必要的条件;建立了培训项目库、培训机构库、培训课程库、培训评价库、培训证书库,将掌握的培训和证书信息、补贴审核和拨付结果,通过金保网络工程发布;五是精准选定培训方式。采取“三分类”办法,即对18—45周岁青壮年开展吕梁山护工、石楼福海厨工、岚县土豆宴厨师、临县的哥、方山装潢等培训,对46—60周岁的劳动力开展农村

实用技术、新型职业农民技能、种植养殖等培训,对60周岁以上年龄较大外出就业困难的老年(弱)劳动力开展“送培训下乡”活动,实现农村职业技能培训全覆盖;六是精准选择培训重点。以吕梁山护工培训就业为牵引,进一步发挥石楼福海厨工、岚县土豆宴厨师、石楼物业工等省级劳务品牌培训示范作用,全方位开展岚县面塑市级劳务品牌及临县的歌、临县青塘粽子、中阳木耳、方山装潢、柳林碗托、离石康养等县级劳务品牌培训,使“一县一品牌、县县有特色”落地生根;七是精准提高培训质量。通过建立市场化培训机制,广泛开展职工技能培训,支持各类企业特别是规模以上企业或者吸纳就业人数多的企业积极开展企业职工培训;八是精准拓展等级认定。大力推行持证上岗制度,通过考核发放培训合格证、职业资格证书(职业技能等级证、专项职业能力证)、特种设备操作证,并按职业技能等级鉴定给予补贴;九是精准举办技能大赛。在各县(市、区)组织初赛的基础上,市里举办了多次职业技能大赛;十是精准促进就业增收。坚持市内外统筹、长短期结合,多措并举帮助群众实现技能培训就业增收。

二、“人人持证 技能社会”面临的主要问题

(一)农民职业教育及技能培训与劳动力市场需求衔接不紧密。当前农民技能培训工作实效性有的达不到预期,一方面是开展培训工作的有关人员并没有有效掌握培训方式、培训手段。另一方面在开展培训工作的过程中也存在重形式、轻内容的问题。

(二)劳动者参加培训积极性不高。有的劳动者参加职业技能培训积极性不高,原因主要为:一是劳动者对职业培训认识不足,没有意识到职业培训对就业的重要性;二是有的劳动者缺少职业生涯规划,提高技能、谋求发展的意识不是很强烈。

(三)职业培训机构教学效果不佳。有些培训机构还是以“理论+实践”的线下培训为主,在网络盛行的今天,没有发挥线上培训方便、快捷、高效的优势;有些培训机构没有划分学员层次,对不同的培训对象采取一刀切式的培训也影响了培训效果;还有些培训机构在培训项目选择上忽视了就业的重要性,结果无法达到培训的预期效果。

(四)企业对培训重要性认识不足。用人单位在人力资源开发(HRD)上只看重短期利益,缺乏长远规划,忽视了培训的重要作用。在招聘员工时,为了节约成本、不耽误工作,不

影响经济效益,盲目与待遇要求不高、工作能力不强、没有经过培训的劳动者签订用工协议;在执行企业发展规划时,职业培训常常被管理者所轻视,一旦周转资金运行不畅,首先考虑削减的往往也是培训业务。用人单位没有真正意识到对员工进行培训是提高员工技能的有效途径,更是促进企业快速发展、提高企业核心竞争力的必然要求。

三、破解“人人持证 技能社会”有关问题的几点建议

(一)完善农业生产技能培训体系。一是政府应加大投资力度,强化培训制度,保证农业生产培训可以正常开展,建设完善科学的技能培训制度。各级政府应该各司其职、各尽其责,充分发挥自身的职能作用,通过各种途径,采取多种措施,大力发展职业培训事业。进一步完善和落实培训补贴政策,严格落实补贴标准,不断规范申领流程,使培训补贴惠及到每一个劳动者,培训机构及用人单位;二是进一步整合培训资源,建立用于提高劳动者职业技能的公共培训基地,完善培训功能,优势互补、共享资源,推进培训事业高质量发展;三是进一步引导培训机构调整培训方向,让更多劳动者尽快适应新兴业态、经济结构调整,包括供给侧结构性改革中一些新的岗位需求,这样既能解决就业的结构性矛盾,更能为经济发展提供针对性的支撑。地方政府更是要把职业培训纳入社会经济发展规划之中,落实中央培训有关政策,采取有效培训措施,加强培训指导工作,切实发挥政府在提升就业质量和就业能力中应有的作用。选择培训效果较高的农民引导其发挥模范带头作用,提高农业生产技能传播效率,通过以点带面的方式进一步提升农业生产技能的培训效率促进农业生产水平的提升。

(二)因地制宜,提供差异化的技能培训服务。提高培训人员工作水平,针对性地开展培训工作。一是根据农民生产时节的不同,为其提供差异化的技能培训内容,保证农民的实际需求可以得到充分满足。二是根据培训内容积极开展考核工作,从而确保农民可以有效掌握相应的培训技能,并促使相关技能的应用,提升农业生产效率,实现农业生产模式的现代化转型。

(三)扎实开展“互联网+农业技术培训”。一是积极应用互联网技术,针对重大病虫害防治、农产品质量安全、各类涉农政策法规等等制作相关培训视频,并通过互联网平台广泛进行推广,切实提升农民的技能水平。二是积极向

农民传递当下互联网时代的创新精神以及进取精神,有效实现信息技术在农业生产工作当中的普及,促进农业生产工作高效转型发展。

(四)拓宽宣传渠道,突显培训意义。随着科技的飞速发展,企业对劳动者的知识与技能提出了更高的要求,如果不能及时更新,就无法跟上时代发展的步伐,最终被社会所淘汰。人社部门、培训机构应该千方百计让劳动者清楚培训的重要意义。可以借助发放手册、媒体播报、网络传播、微信推送等多种宣传途径,使劳动者认识到参加培训,既能增加自身谋生本领实现稳定就业,又能提升薪酬待遇提高生活质量。通过广泛宣传,积极引导劳动者树立“知识改变命运,技能成就梦想”的就业观念。从而提高他们参加培训的内在需求,即改“要我培训”为“我要培训”;同时,在全社会积极营造“尊重知识、崇尚技能、重视培训”的外部环境。

(五)采取多种举措,提升培训效果。培训机构需要围绕市场需求,不断提升培训的实效性。一是积极搭建“互联网+”职业技能培训平台,真正实现在线培训、学员交流、专家答疑、职业介绍等一站式服务,解除时空限制,缓解工学矛盾,进而建立线上与线下、集中与分散相结合的培训模式。二是进行分层次阶梯式培训,根据不同的培训对象分别设置培训项目,编排培训班次,进行分身培训、因材施教,使培训内容符合他们的自身实际,这样培训的针对性会更强、效果会更大。三是坚持把培训与就业紧密结合起来,可以通过校企对接座谈会等形式,提升培训机构培训工种与企业技能型用工的匹配度,拉近培训与就业的距离,借此推进以市场需求为导向的订单式培训。四是培训机构应该苦练调查研究这门基本功,采取走访考察、问卷调查、座谈交流、网上互动等手段,及时了解市场需求,准确把握就业趋势,有针对性地开展技能培训,真正发挥培训促就业的积极作用。除此之外,进行职业道德教育,开展就业指导亦是培训时不容忽视的教学内容。

走进新时代,越来越多的企业和相关的产业部门以高新技术作为发展的载体,对“人人持证 技能社会”的实现和全民技术能力和综合素质提出了新的更高的要求。职业技能培训作为提高员工技能实现更高质量及更充分就业的主要途径,需要培训机构与时俱进、开拓创新,为破解培训难题贡献力量;需要政府部门高度重视、履职尽责,为发挥培训作用提供保障;更需要社会各界共同关注、凝心聚力,为促进培训事业营造宽松、浓厚的氛围。

(作者单位:方山县职中)

以法治手段推动和保障爱国主义教育

□ 吴丹

将爱国主义教育写入法律,形成制度,有助于振奋民族精神、凝聚人民力量,激励亿万人民用新的伟大奋斗创造新的伟业

将爱国主义教育纳入国民教育体系,建立爱国主义教育相关课程联动机制,利用红色资源、文化遗产、爱国主义教育基地和文化场馆等开展爱国主义教育……不久前,爱国主义教育法草案首次提请十四届全国人大常委会第三次会议审议,旨在以法治方式推动保障爱国主义教育广泛深入开展。

我国宪法明确规定,国家要在人民中进行爱国主义教育。习近平总书记指出:“弘扬爱国主义精神,必须把爱国主义教育作为永恒主题。”2019年10月,中共中央、国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》,深入阐明新时代爱国主义教育的总体要求、基本内容。党的二十大报告提出,“深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人”。制定爱国主义教育法,进一步形成全社会一体遵循的法律规范,有利于更好弘扬爱国主义精神,以法治方式提升爱国主义教育的质量和实效。

爱国,是世间最深层、最持久的情感。中华儿女自古敬仰忠诚报国、以身许国、国家天下等爱国行为和**和精神**。司马迁“常思奋不顾身,而殉国家之急”的凛然,林则徐“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的担当,赵一曼“未惜头颅新故国,甘将热血沃中华”的气节,万步兰“国之所需,吾之所向”的担当……在中华民族绵延发展的历史长河中,爱国主义始终是激昂的主旋律,激励着一代代中华儿女自强不息、不断奋斗。伟大事业需要伟大精神。将爱国主义教育写入法律、形成制度,有助于振奋民族精神、凝聚人民力量,激励亿万人民用新的伟大奋斗创造新的伟业。

井冈山,人们走进“元宇宙·境界井冈山”体验馆,在沉浸式体验中感悟红色基因;体育赛场,五星红旗一次次伴随着国歌缓缓升起,令人肃然起敬;仰望苍穹,浩瀚太空里有了中国人自己的“太空之家”,让人精神振奋……爱国主义教育不是抽象的,它蕴含着丰富的内容,涵盖思想政治、历史文化、国家象征标志、祖国大好河山等方方面面。在实践中,爱国主义教育应主题鲜明,融入日常,既要紧扣党和国家的“大实践”“大事业”,用新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践说话,又要联系身边可感可知的“小点滴”“小事例”,把爱国主义教育融入国民教育和精神文明建设全过程、各环节。

青少年是祖国的未来、民族的希望,新时代爱国主义教育要在面向全体人民的同时,突出学校和家庭对青少年和儿童的教育,让爱我中华的种子扎根每个孩子的心灵深处。各级各类学校应将爱国主义教育贯穿学校教育全过程,办好思想政治理论课,并将爱国主义教育内容融入各类学科中。家长应把热爱祖国融入家庭教育,在言传身教中引导孩子培养民族自尊心、自信心和自豪感。此外,要结合当代青少年接受习惯,创新爱国主义教育方式方法,加强网上爱国主义教育空间建设,完善爱国主义教育主体责任和工作机制,形成党委、政府、社会、学校、家庭推进爱国主义教育的合力。

爱国主义是激励中国人民维护民族独立和民族尊严、在历史洪流中奋勇向前的强大精神动力,是驱动中华民族这艘航船乘风破浪、奋勇前行的强劲引擎,是引领中国人民和中华民族迸发排山倒海的历史伟力、战胜前进道路上一切艰难险阻的壮丽旗帜。以法治手段推进爱国主义教育常态化,让爱国主义精神在每个人心中牢牢扎根,定能激励无数个小我融入大我,把拳拳爱国情、殷殷报国志转化为新时代奋斗实践,为民族复兴、强国建设凝聚起磅礴力量。