

增强基本公共服务均衡性和可及性

□ 刘天亮

对基本公共服务范围和保障标准进行常态化动态调整,有助于实现国家基本公共服务标准与群众需求及各领域发展情况“同频共振”

我国人口众多、发展很不平衡,应优先考虑制度覆盖城乡全体居民,满足基本需求,再随经济社会发展逐步提升统筹层次和保障水平

义务教育阶段免除学杂费,慢性病患者健康管理,城镇棚户区住房改造……基本公共服务,是由政府主导、保障全体公民生存和发展基本需要、与经济社会发展水平相适应的公共服务。国家基本公共服务标准,是合理配置基本公共服务资源的基础依据,也是衡量均等化水平的重要工具。对基本公共服务范围和保障标准进行常态化动态调整,有助于实现国家基本公共服务标准与群众需求及各领域发展情况“同频共振”。

不久前,国家发展改革委等部门联合

印发《国家基本公共服务标准(2023年版)》,这是自2021年国家基本公共服务标准发布实施以来的首次调整。这一动态调整,涉及48项服务事项,占总项目数的60%,将对今后一段时期的政府职责、群众生活产生广泛而实际的影响。

国家基本公共服务标准是民生保障的底线标准,是各领域民生底线的汇总集合。出台新版国家基本公共服务标准,实质上就是政府对群众作出了新的民生保障承诺。对照这一标准,人们对现阶段保障基本民生“重点要保什么”“保到什么程度”,都能心中有数。

自其变者而观之,增加服务项目、提高服务标准、扩大服务对象、增加服务内容等调整,既考虑了经济社会发展新情况,也考虑了群众新需求,体现了通过公共服务体系建设“增进民生福祉,提高人民生活品质”的政策目标。比如,县、乡、村和社区基层公共服务机构是提供基本公共服务的网底和基础,也是公共服务体系的短板和薄弱环节。本次纳入国家基本公共服务标准的“增补叶酸预防神经管

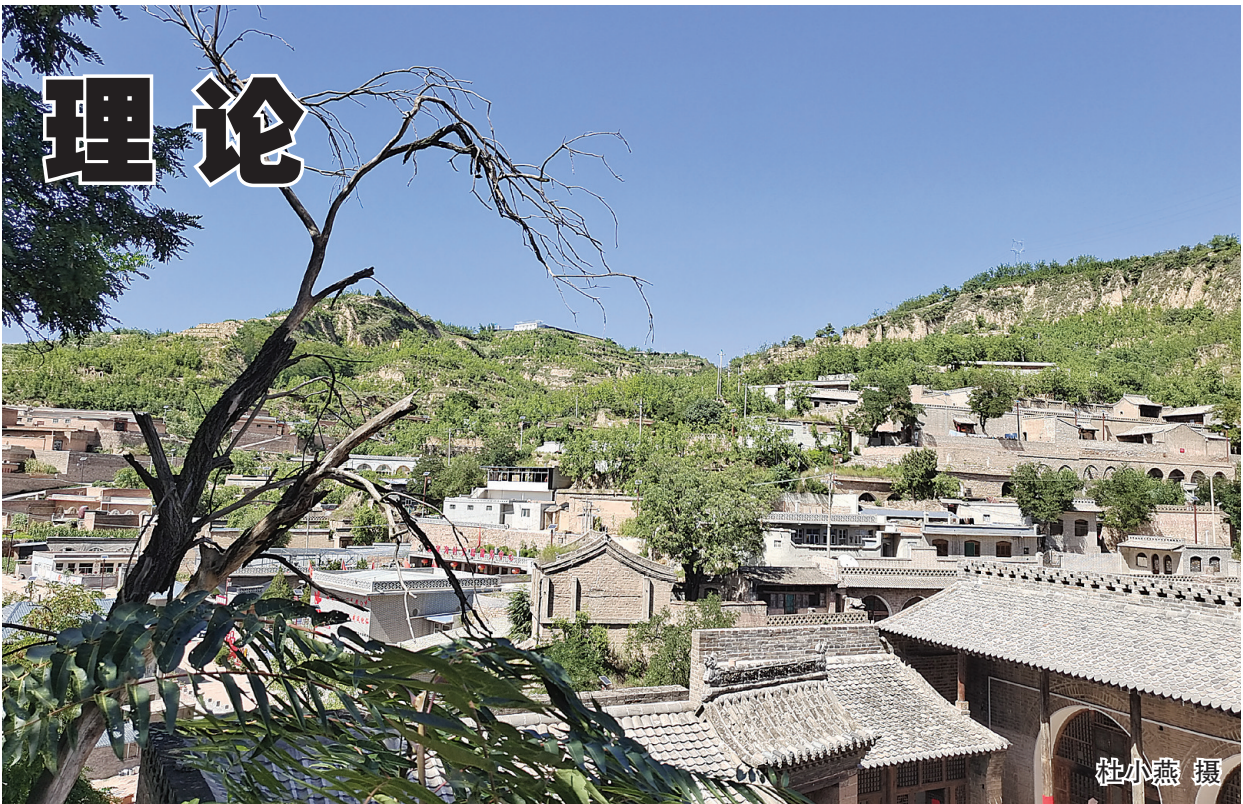
缺陷服务”,将为准备怀孕的农村生育妇女在孕前3个月至孕早期3个月增补叶酸,并提供健康指导、追踪随访等服务,弥补了此前的不足。此外,“农村义务教育学生营养膳食补助”“农村危房改造”等服务项目的调整,同样体现了推动公共服务向农村延伸、社会事业向农村覆盖的政策导向,既有利于织密筑牢民生网底,又增强了基本公共服务的均衡性。

自其不变者而观之,新版国家标准与旧版国家标准的文件框架、表述方式保持总体稳定、大体一致,保持了政策连续性,有利于逐步推动制度成熟定型。更重要的是,这是必须予以兑现的“硬承诺”。换言之,国家基本公共服务,必须强化其可及性。2021年,国家首次出台基本公共服务标准,提出的80项基本公共服务项目如今已基本落实到位,为保障和改善民生发挥了积极作用。新版国家标准,也是在充分考虑经济发展状况和财政负担能力的基础上作出的调整,同样要做到“承诺必达”。

近年来,我国基本公共服务标准体系

建设取得明显成效。但也应看到,我国人口众多、发展很不平衡,应优先考虑制度覆盖城乡全体居民,满足基本需求,再随经济社会发展逐步提升统筹层次和保障水平,提高基本公共服务均等化程度。从这个意义上讲,推进基本公共服务均等化是一项长期任务。一方面,要积极回应群众期盼,结合本地实际,抓紧调整本地区基本公共服务实施标准,确保不低于国家标准,让人民群众可获得、有感受。另一方面,要进行严格的财政承受能力评估,落实好人员等各类资源配置,把有限的财力用到人民群众最关心的领域、生活中最关键的环节,确保服务可持续。

公共服务关系民生,连接民心。习近平总书记党在二十大报告中强调,“健全基本公共服务体系,提高公共服务水平,增强均衡性和可及性”。聚焦人民群众的“急难愁盼”,及时更新完善国家标准,不断优化资源配置,逐步扩大范围,定能以标准化推动基本公共服务均等化,切实兜住兜牢民生底线,不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。



杜小燕 摄

做好中职学校招生工作的思考与对策

□ 闫卫星

到冲击。

(二)招生宣传工作准备不充分

有的学校口头上重视招生工作,但在实际操作过程中没有做足功课,无招生计划、措施,对招生工作人员不进行培训或培训不到位,工作不细致,在宣传时给学生误导,导致他们对中职学校产生误解。

(三)中职学校对初中生缺乏吸引力

一是中职学校基础设施比较落后,师资力量薄弱,虽然近几年政府投资力度加大,但由于欠债太多,职业学校在办学上还存在种种困难,制约了发展。如学校扩招后聘用教师的编制问题得不到落实,能工巧匠型的教师匮乏,实训设备不到位,很多职业学校还摆脱不了普高的模式。二是中职学校的学生欲升高职院校就读的渠道还不够通畅,尽管近几年来各省采取了不少措施,但构建中高职直通车的力度还需进一步加大。三是管理问题,有些中职学校管理相对松散,家长因而不愿意子女就读中职学校。

三、对策分析

(一)加大对职业教育投入及宣传力度

最近几年国家对职业教育的投入逐渐增大,如基础设施、实训设备的投入,师资培训,学生学费减免,国家助学金等等,都显示了国家对职业教育的重视。但从社会来说,还需倡导尊重劳动,提高劳动者待遇,形成劳动光荣的氛围。要制定奖励机制,评选先进人物,如“百佳厨师”、“百佳餐饮服务员”、“百佳焊工”等,从社会地位及生活待遇上关心他们。新闻媒体应大力宣传职业教育在新时代现代化建设中的突出作用,宣传党委、政府大力发展职业教育的政策措施,宣传中职招生工作的有关政策和措施。要针对中职学校生源大多来自农村的特点,大力宣传对中职贫困学生的资助政策,使每名初中毕业生及其家长都能获得相关信息,了解具体政策内容,吸引家庭贫困的初中毕业生特别是优秀生报考职业学校。要围绕职业教育改革发展的新成就和新面貌,社会对高素质劳动者和技能型人才的迫切需求,中职学生在企业和岗位成才、成功创业的典型事例进行宣传,在全社会尤其是在家长和学生中进一步形成“三百六十行,行行出状元”的成才观念,促进尊重知识、尊重技术、尊重技能、尊重劳动、尊重服务的新风尚和社会价值观念的形成,为中职招生创造良好的环境。

(二)加强中职学校内涵建设

一些职业学校招生难,很关键的一个原因

就是本身办学条件落后、师资薄弱、特色不强,学生接受职业教育还是停留在教师的黑板上,纸上谈兵的多,实际操作少,加上有些学生本身基础差、厌学情绪严重,使得一方面是难招生,一方面是流生学生多。因此,学校除完善基础设施建设外,还应围绕“校企合作”进行教育教学改革。一是加强师资队伍的建设,大力发展“双师型”的师资队伍。改善中职教师的待遇和工作环境,增加吸引力,建立一套中等职业学校教师的激励机制,提高中职教师的社会地位。二是与各行业的专家进行课程改革,编写有前瞻性的、实用性的教材。要充分发挥骨干和精品专业在扩大招生上的作用,使之名副其实,投入和效益相当。三是与企业建立校内校外实训基地,重视学生实践技能的培养,加强特色专业和实训基地建设,让学生在学学校能真正学到一技之长,使学生的动手能力得到进一步提高。四是把企业文化与校园文化紧密地联系起来,使学生在在校期间就能感受企业文化的熏陶,培养劳动光荣、劳动使人幸福的观念,增强企业为社会创造价值的使命感。五是不断创新办学模式。积极开展半工半读、工学交替的办学模式,使得学生在校期间就能体验企业的工作环境并积累经验,对自己今后所从事的职业有所了解,如不适合还可以调整,或在一些方面有不足的还可以弥补。六是认真做好毕业生就业工作。要把用人单位和学生、家长是否满意作为衡量学生就业工作的标准,进一步健全毕业生就业的回访制度和公示制度,做到抓就业率与稳定率并重,切实提高就业质量。七是坚持学历教育与短期培训并举,走进企业、社区、面向农村,积极开展多种形式的技能培训,做旺学校人气。

(三)实行城乡联合办学,联合办班

联合办学是拓宽职业教育招生渠道的有效方式,其积极意义已经在实践中得到证实。实行省市职业院校与县级职业中学(职教中心)联合招生和合作办学,促进职业教育的整体提高。办学中,可采取“1+2”、“2+1”等灵活的形式,也可采取跨区域招生。

(四)打通中职升高职、升本科院校的“立交桥”

最近两年许多省份出台了中职升高职的政策,采用“3+2”、“2+3”、五年一贯制等形式,考试方法灵活,这就使想就读高职的中职生能够实现自己的梦想。比如广西在本地区中等职业教育国家改革发展示范校执行了中职生直升四所

本科院校的政策,此政策打通了中职升本科院校的“立交桥”。今后应继续放宽中职升高职的门槛,把高职招生从本科院校分离,面向中职取消统一考试,再从一些应用型的本科院校中拿出一定的比例,让一些优秀的中职毕业生免试入学。

(五)强化招生宣传动员

招生宣传是引导初中毕业生进行职普合理分流的有效手段。因此,要加大大中职学校招生的宣传力度,一是要宣传好国家对中职学生实行助学金制度的政策。二是要充分利用广播、电视、报纸、网络等新闻媒体,扩大宣传范围,做到家喻户晓,让学生和家长了解中职学校招生的政策,增强学生选择中职教育的自信心。三是要通过中职教育优秀人才报告会、技能表演、成果展示会等多种形式,让中职教育办学中涌现出的先进或优秀人物现身说法,增强学生选择中职教育学习的可信度。四是要开好家长动员会、教师动员会、学生动员会,使宣传工作做到班、做到家、做到人。引导初中毕业生和家长准确进行自我定位,树立正确的择业观,引导更多的学生选择职业教育,合理选择报考学校和专业。

(六)加强招生宣传人员培训

每年中职学校都要组织教师下基层进行招生宣传,应对招生队伍进行培训,要求他们熟悉招生政策,熟悉学校特色及专业优势、毕业生就业情况、师资力量、教学质量等。对学生及家长提出的问题应及时独立地解答,不能出现模棱两可的答案。

(七)增强招生工作的计划性

中职招生时间长,这就要求招生工作要有计划,做好计划安排,才能提高时间的利用效率,提高招生的效果。计划的主要内容是:招生总动员,招生队伍人员的培训,制作招生简章,下基层的宣传时间等。在工作中要有人督促进度及检查效果,及时反馈和总结,对存在的问题提出整改意见。

总之,中职学校招生工作是关系职业教育发展的大事,也是关系教育发展全局的大事,更是关系教育服务经济社会发展使命的大事,能不能抓出成效,是对各级教育主管部门和相关学校能力水平的考验。中职学校应在上级主管部门的正确领导下,积极面向市场,充分发挥自身优势,抓住当前职业教育事业蓬勃发展的良好机遇,抢占发展的制高点,通过不断的努力,迈上新的台阶。

(作者单位:方山职中)

以改革创新推动乡村振兴

□ 黄琦

强国必先强农,农强方能国强。党的二十大报告提出:“全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村。”四川省德阳市罗江区深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,聚焦农业农村发展面临的问题,以改革为动力、以创新为支撑,加快推动乡村振兴,着力打造“良田集中连片、农业绿色生态、农村整洁安宁、农民富裕富足”的宜居宜业和美乡村。

优化农村空间布局。新形势下深化农村改革,主线仍然是处理好农民和土地的关系。推动农业农村现代化,需要深化农村土地制度改革,合理安排生产、生活、生态空间。罗江区紧紧抓住金山镇全域土地综合整治试点契机,按照“布局优、设施齐、功能全、生态美、微田园”的理念,重点围绕农用地和建设用地的整理,改善农民居住条件、乡村生态保护修复等方面进行探索创新。通过综合整治,预计可新增耕地4000多亩。实践证明,促进耕地保护和土地集约节约利用,能有效解决乡村空心化以及耕地碎片化、非农化等问题,加快实现农业规模经营、人口集中居住、产业集聚发展。

壮大农业特色产业。乡村振兴要靠产业,产业发展要有特色。立足资源禀赋,市场需求等精准发力,创新培育特色优势产业,才能塑造发展新优势。罗江区依托国家级杂交水稻种子生产基地和国家级油菜制种大县优势,大力发展制种产业,在全国率先推出水稻、油菜双季高效制种模式。目前,全区制种面积达5.2万亩,年种子达900万公斤,可满足400万亩水稻、2200万亩油菜用种需求,年产油菜种子约占全国油菜用种量的20%,在长江流域市场占有率保持领先。

助力农民增收致富。农业农村工作,说一千、道一万,增加农民收入是关键。必须坚持把增加农民收入作为“三农”工作的中心任务,千方百计拓宽农民增收致富渠道。罗江区作为四川省唯一的新型农民合作联社(以下简称农联)改革试点,积极开展省级家庭农场示范县创建、农民专业合作社质量提升整县推进工作,以农业适度规模经营为突破口,创新探索“龙头企业+农联+家庭农场+小农户”利益联结模式,全方位提升农业社会化服务水平,规范发展农民专业合作社213个、家庭农场1304户,培养职业化农民1343人,实现“一个村民小组有一位职业化农民”,有效带动本地农民增收致富。

激发乡村善治活力。乡村治理是国家治理的基石,也是乡村振兴的基础。持续完善乡村治理体制机制,充分激发广大农民群众参与乡村建设的积极性、主动性、创造性,才能让农村既充满活力又安定有序。罗江区以推进支部标准化规范化为契机,通过“定向收集、定向议事、定向反馈”,“邻里问题自己议、组上问题大家议、村务问题代表议、突出问题异议”的“三定四合议”,进一步完善党组织领导的村民自治机制。尊重农民意愿,切实保障他们的知情权、参与权、表达权和监督权,有助于把矛盾化解在基层,进一步激发乡村发展活力。

乡村振兴是一篇大文章,要下更大功夫、想更好办法、做更多实事。聚焦关键问题,以改革创新为动力,扎实推进农业农村现代化,定能为全面推进乡村振兴、加快建设农业强国不断添砖加瓦,更好满足人民群众日益增长的美好生活需要。

行动起来,共护孩子眼健康

□ 申少铁

跑步、踢球、跳绳,暑假期间,许多孩子在阳光下奔跑、在运动场上挥洒汗水,用运动的方式放松身心。随着中小学落实寒暑假学生体育家庭作业制度,越来越多的孩子有了量身定制的体育作业。丰富的户外活动,有助于孩子们增强身体素质,预防近视。

眼睛是心灵的窗户。习近平总书记强调:“全社会都要行动起来,共同呵护好孩子的眼睛,让他们拥有一个光明的未来。”普及预防近视科学知识,开展儿童眼保健及视力检查咨询指导,提高儿童眼保健专科服务能力……国家卫生健康委在全国持续开展“启明行动”——防控儿童青少年近视健康促进活动,并发布《防控儿童青少年近视核心知识十条》。这有利于在全社会普及儿童青少年眼健康知识,营造爱眼护眼、视觉友好环境,共同呵护好孩子的眼健康。

防控“小眼镜”,是民生大关切。近年来,一系列政策措施相继出台,让儿童青少年近视防控成为全社会共同参与的综合性系统工程,在一定程度上缓解了儿童青少年近视率快速上升的趋势。也应看到,由于课业压力大、电子产品使用时间长等因素,现阶段儿童青少年近视率依然居高不下,眼健康不容乐观。国家卫生健康委公布的数据显示,目前我国儿童青少年总体近视率在50%以上,且随着年龄增长,近视率在增高。儿童青少年近视防控任务还很艰巨,需要持续做好相关工作,呵护好孩子们的眼睛。

减轻课业压力,减少近距离被动用眼的时间,是预防近视的关键。现阶段,一些中小学生升学压力依旧较大,作业负担较重,户外活动和自由活动时间偏少,导致近距离用眼时间过长,容易导致近视。各地区各部门应切实落实“双减”政策要求,把课余时间还给孩子,让他们有更多时间亲近自然、缓解眼疲劳。

合理安排课程,让孩子均衡发展,才能更好预防近视。儿童青少年大部分活动时间都在学校,上课、看书、写作业都需要近距离用眼。有必要将基本的用眼知识纳入课程,教会孩子如何保持健康的用眼习惯。学校应严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足上好体育课,保障学生每天的体育活动时间。学校还应注重培养儿童青少年保护眼睛的自觉意识,把爱眼护眼的观念植根于幼小的的心灵之中,让他们认识到拥有清澈明亮的双眼,才能看见更美丽的世界。

严格控制电子产品使用时间,防止近距离主动用眼过度,需要学校、家庭和社会共同努力。短视频、电子游戏等具有一定的成瘾性,自控力差的孩子容易沉迷其中。因此,电子产品的制造商和应用开发商必须设置青少年模式,严格限制使用时长。家长是孩子眼健康的第一责任人。家长有责任为孩子普及科学用眼知识,严格控制其使用电子产品时间,多带孩子参加户外活动。

眼健康的关键在于早发现、早干预、早治疗,保护孩子眼健康,还需完善眼科建设。近年来,我国医疗机构眼科发展迅速,不少县级以上医院设置了眼科,具备了一定的眼科手术能力,但与发达国家相比,我国的眼科医师数量较少,还难以完全满足儿童青少年就诊需求。同时,一副好的眼镜可以防止近视加深。目前,医疗机构专业的验光配镜师不足,而市场上各类验光配镜门店繁多、人员鱼龙混杂。应着力完善眼科建设,特别是儿童医院眼科建设,增强眼科力量,提高儿童眼保健专科服务水平。

儿童青少年是国家和民族的未来。如何保护好儿童青少年的视力,是必须答好的一道考题。全社会凝聚合力、久久为功,共筑近视“防护墙”,才能更好呵护孩子明亮的眼睛。