

奋斗者正青春

武海琴：三尺讲台守初心

□ 本报记者 刘小宇

扎根基层教育，14年如一日地奉献着自己的青春和热爱，中阳县阳坡塔学校教师武海琴在阳坡塔村这片土地上，把全部的心血倾注到一线教育教学工作中。

从教以来，武海琴始终把教书育人的责任扛在肩上，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的教育理念，在教学、研修和班主任等工作中以爱心和责任帮助学生树立正确的人生观和价值观，用心做好学生成长道路上的领路人和护航者。她爱生如子，以校为家，用辛勤的汗水培育了一批又一批孩子，用真挚的感情收获了家长的认可。

作为一名语文教师，她不断加强对现代教育理念的更新，坚决做到教学理念不落伍。“在教学中，我们要把课标、教参与课本有机结合起来，在培养学生的创新思维和创造潜力上下功夫，平时利用课堂不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的潜力不断提高”，武海琴说，“另外，还要把握学生

的认知水平和潜力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，帮助学生学会求知、不断发展。尽力帮助班级中各个层次的学生都能清楚意识到自己学习中的薄弱环节，一步步进行完善，争取在老师的指导下逐步得到改善与提高。”

武海琴还是学生的贴心人、引路人。当学生感到迷茫时，她主动和他们聊天，倾听他们的想法，在武海琴的引导下，一些原本对学习积极性不高的同学在课堂上变得积极主动起来，孩子们的基础知识有了非常大的提升，增强了学习上的主动性。“我比较重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知潜力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。”武海琴说。

武海琴深知，没有先进的教学理念、科学的教学方法，渊博的知识便难以以为“师”。为了不断地提升自身各方面的素养，她不断地学习，更新自身的知识结构，提升自身的专业素养和教育教学水平，及时了解学科的教育教学动态，学习现代教育教学理念，潜心钻研



教材教法，虚心请教，业务水平不断提高。做一名研修型的教师是时代的需要，也是教师自身发展的需要。“行有不得，反求诸己。在工作中就是要不断‘向内看’，要保持主动学习，不断反思，不断总结教学中的经验和方法，还要勤于动笔，分析教学案例与撰写论文，以提高教育科研水平和教学技术成果。”

武海琴说。

“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，作为一名基层教育工作者，武海琴将用自己的实际行动践行一名优秀人民教师的光荣使命。“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生。”正是这样一种信念和坚持，武海琴在自己的执教之路上笃定前行。



李金兰：一片丹心育桃李

□ 本报记者 康桂芳

一心教学，三尺讲台，三十余载。今年53岁的李金兰是临县南关小学一

名六年级数学教师。从事基础教学三十五年来，她始终坚守、奋战在教学工作的第一线，在教育沃土上辛勤耕耘，默默奉献。

“老师是人类灵魂工程师”，这是李金兰

从小到大听的最多的一句话。成为老师，教书育人是她从小理想。1988年7月从离石师范学校毕业后如愿分配到临县玉坪乡魏家湾小学任教。“学为人师，行为世范。”这八个字是李金兰的座右铭，也时刻鞭策着她，为了能够全身心地投入到教学工作上，她一直坚持留宿学校，为的是能节省出更多时间用在备课、批改学生作业上。“不能耽误学生的一节课、一节自习”，她严格要求自己，整个人完全进入一种沉浸式教学状态。

每天早晨，李金兰总是第一个来到教室，守候在教室门口查看学生的到校情况，并一本一本地检查学生作业完成情况，发现问题及时讲解、及时纠正。下午放学后，她也要逐个亲自检查学生当天课堂作业的完成情况，直到每个学生掌握领会为止，绝不留“尾巴和隐患”。

从1988年到1997年的十年间来，她所带班级和科目，前后共16次在全县组织的统考中，成绩位居各乡镇第一。李金兰从乡村学校走向县城，走向更高讲台。“捧着一颗心

来”，调回县城任教二十多年来，李金兰始终保持严谨治学态度，刻苦敬业的精神和认真严谨的工作作风，这也使她获得了丰硕的教学成果和骄人的工作业绩。1991年—1997年连续七年被评为县“模范教师”，并被授予全县“十佳教师”和“特级劳动模范”光荣称号。2000年至今每年连续获评为小学段骨干教师、“模范教师”等荣誉称号。让她骄傲的是，她所带班级的数学统考成绩也一直位居县直5所小学之首。她曾多次获得村委、教委给予的物质奖励，据李金兰回忆说，1989年，因为出色的教学成绩曾获得了玉坪乡魏家湾村委奖励的一辆女式自行车，1995年9月教师节，她还被县教委推选为全县唯一的一名优秀教师，赴省城参加了全省“山老区教师度假周活动”，受到了省委、省政府领导的亲切接见和慰问。

小学教育是整个教育事业的基础，非常重要，“教书育人是老师的天职，从教一生我始终无悔”，李金兰说，“我还想继续做那一支燃烧的蜡烛！”

本报讯（记者 罗丽 通讯员 张世川）9月12日，在第23个国防教育日到来之际，孝义市组织即将入伍的78名预定新兵以聆听国防知识讲座和参观红色记忆展馆的形式接受思想政治教育，引导预定新兵坚定参军入伍的理想信念，增强参军报国的荣誉感、责任感、使命感。

国防知识讲座围绕我国面临的复杂多变的周边安全形势、国际军事竞争、努力建设强大国防和世界一流军队等方面，对维护国家安全及加强国防和军队建设的重要性进行了系统阐述；在曹溪河红色记忆展馆，预定新兵沿着革命先辈的足迹，观摩英烈实物，熟悉档案史料，亲身感悟峥嵘岁月，穿上“思想军装”。

据悉，该市还将组织开展基层宣讲、红色教育、国防教育进校园、“国防万映”公益电影展映、群众性宣传教育等全民国防教育月活动，充分发挥国防教育基地作用，开展党史学习和国防教育等活动，以此普及全民国防教育知识，增强全民国防意识。通过此次国防教育系列活动，进一步激发了预定新兵们的爱国热情，大家纷纷表示将坚定理想信念，勇于担当作为，为实现中国梦、强军梦作出更大贡献。



孝义：国防教育为预定新兵穿上“思想军装”



深入学习贯彻党的二十大精神

32. 如何理解建设现代中央银行制度？

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“建设现代中央银行制度”。这是深化金融体制改革的重要部署。现代中央银行制度，是中央银行为实现币值稳定、充分就业、金融稳定、国际收支平衡等任务而设计和实施的现代货币政策框架、金融基础设施服务体系、系统性金融风险防控体系和国际金融协调合作治理机制的总和。准确理解建设现代中央银行制度的意义、内涵和任务，有利于在实践层面推进这一重要改革。

第一，建设现代中央银行制度是新时代构建现代金融体系的重要任务。一是建设现代中央银行制度是现代国家宏观经济治理的重要内容。在现代信用货币体系下，中央银行对货币管理得好，就能够发挥出货币更范围更大程度上配置资源的积极作用，促进经济持续健康发展。相反，如果管理不好，不是出现货币超发导致通货膨胀和资产泡沫，就是发生信用收缩，甚至造成经济金融危机。二是建设现代中央银行制度助推经济高质量发展。当前

我国已转向高质量发展阶段，正处于转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的关键时期，需要以现代中央银行制度作为重要支撑，既支持经济转型升级，又防止发生严重通货膨胀或通货紧缩以及系统性金融风险，确保我国社会主义现代化顺利推进。三是建设现代中央银行制度是应对国际金融体系变化的必然选择。国际上中央银行制度根据形势和实践变化，不断调整和充实新的内容，从向政府融资、管理货币，逐步发展到通过调节货币和利率维护币值稳定，重视充分就业、关注金融稳定和协调合作等。在世界百年未有之大变局的背景下，要立足中国国情，加快建设现代中央银行制度，主动应对国际中央银行制度的演变和经济金融形势的变化。

第二，建设现代中央银行制度是实现现代金融政策体系服务功能的需要。一是健全现代货币政策框架。货币政策以币值稳定为首要目标，更加重视充分就业。中央银行要实现币值稳定目标，要以市场化方式对银行体系货币创造行为进行调控，保持资产负债

表的健康可持续，必须实行独立的中央银行财务预算管理制度，防止财政赤字货币化。二是建设金融基础设施服务体系。金融基础设施是中央银行实现目标任务的重要支撑，通过统筹规划金融业综合统计、反洗钱以及金融市场登记托管、清算结算、支付、征信等金融基础设施建设，推动境内外各类金融基础设施互联互通。三是构建系统性金融风险防控体系。中央银行必须在事前事中事后全过程切实履行防控系统性金融风险的责任。健全宏观审慎管理体系，强化金融监管协调机制，保护金融消费者合法权益，对重大金融风险的责任进行严肃追究和惩戒。四是完善国际金融协调合作治理机制。推动国际货币体系和金融监管改革，推进金融双向开放。

第三，建设现代中央银行制度的重大任务。一是完善货币供应调控机制。完善中央银行调节银行货币创造的流动性、资本和利率约束的长效机制，保持货币供应量和社融规模增速与反映潜在产出的名义国内生产总值增速基本匹配。增强货币政策操作的规则

性和透明度，建立制度化的货币政策沟通机制，有效管理和引导预期。二是构建金融有效支持实体经济的体制机制。在宏观层面搞好跨周期政策设计，以现代化的货币管理促进经济高质量发展。在微观层面引入激励相容机制，创新结构性货币政策工具，引导金融机构优化信贷结构，支持国民经济重点领域和薄弱环节，打通金融向实体经济的传导。三是建立现代金融机构体系。按照市场化、法治化、国际化原则，健全具有高度适应性、竞争力、普惠性的现代金融机构体系。要以强化公司治理为核心，深化国有商业银行改革，更好服务中小微企业。支持中小银行和农村信用社持续健康发展，形成各类银行公平竞争的银行体系结构。改革优化政策性金融。四是推进金融双向开放。提高参与国际金融治理能力，积极参与国际金融规则制定，加强与国际组织合作，推动建立多元、稳定的国际货币体系。五是健全金融风险预防、预警、处置、问责制度体系。维护金融安全，守住不发生系统性风险底线。

据《党的二十大报告学习辅导百问》

在机关单位上班

要掌握哪些网络安全知识？



当前，网络安全威胁无处不在。作为机关单位工作人员，必须高度重视网络安全和保密防护。特别是在涉密单位工作的人员，既要做好保密防护，又要了解网络安全应急常识，从意识到行为，筑牢保密防线，守好国家秘密。如果你在机关单位上班，应该掌握这些网络安全知识。



机关单位工作人员接触哪些计算机网络？

1 机关单位工作人员最常接触的网路是计算机网络。按照介质传输不同分为有线网、无线网；按照地理范围不同分为广域网、城域网、局域网；按照应用目标不同分为内部网、外部网；按照是否涉密分为涉密网、非涉密网。

2 就党政机关而言，用于存储、处理、传输涉及国家秘密政务信息的网路称为电子政务内网，分为三级四档：秘密级、机密级、机密增强级和绝密级；用于对外信息公开、舆论宣传、政务服务、公民参政议政的网络称为电子政务外网。

计算机网络有哪些泄密隐患？

1 物理安全泄密隐患。处理涉密信息所产生的电磁声、光等主动或被动发射信息（号）；拷贝、复印、打印等信息流转后形成的涉密设备和涉密载体，如果没有得到妥善防护或处理，其中的涉密信息有可能被境外间谍情报机关通过专用工具进行还原。

2 软硬件设备泄密隐患。涉密计算机网络若存在被境外间谍情报机关掌握的“后门”或系统缺陷，则容易遭到窃密攻击。而信息系统集成开发单位的软硬件开发流程缺乏统一标准，开发人员保密意识薄弱，测试方案不完善等，也会给机关单位网络安全埋下“定时炸弹”。

3 内部人为泄密隐患。机关单位若管理不规范，工作人员网络安全知识匮乏，保密意识不强，可能会出现误操作，如将涉密计算机连接互联网，甚至还会出现恶意窃密等违法现象。

4 外部攻击泄密隐患。随着国际形势日趋复杂多变，我国面临的外部网络攻击愈发严重，无时无刻不影响着个人、企业乃至国家的网络安全。常见的信息窃密方式有电磁辐射窃密、U盘摆渡木马窃密和侧信道攻击窃密等。