吕梁市人民代表大会常务委员会公告

《吕梁市中小学校幼儿园规划建设条例》已由山西省第十四届人民代表大会常务委员会第五次会议于2023年9月22日批准,现予公布,自2023年11月1日起施行。

吕梁市人民代表大会常务委员会
2023年9月26日

山西省人民代表大会常务委员会
关于批准《吕梁市中小学校幼儿园规划建设条例》的决定

(2023年9月22日山西省第十四届人民代表大会常务委员会第五次会议通过)

山西省第十四届人民代表大会常务委员会第五次会议审议了吕梁市第四届人民代表大会常务委员会第十一次会议于2023年9月1日通过的《吕梁市中小学校幼儿园规划建设条例》,决定予以批准。

吕梁市中小学校幼儿园规划建设条例

(2018年8月23日吕梁市第三届人民代表大会常务委员会第二十七次会议通过 2018年9月30日山西省第十三届人民代表大会常务委员会第五次会议批准 2023年9月1日吕梁市第四届人民代表大会常务委员会第十一次会议修订 2023年9月22日山西省第十四届人民代表大会常务委员会第五次会议批准)

第一条 为了加强中小学校、幼儿园规划建设,保障中小学校、幼儿园规划建设与经济社会发展相协调,促进教育事业优先、均衡发展,根据有关法律、法规,结合本市实际,制定本条例。

第二条 本条例所称中小学校、幼儿园规划建设适用本条例。

本条例所称中小学校,包括各级人民政府和社会力量依法举办的全日制小学、初级中学、普通高中(含完全中学)、中等职业学校。

第三条 中小学校、幼儿园规划建设应当坚持政府主导、科学规划、统筹建设、方便入学(园)的原则。

第四条 市、县(市、区)人民政府应当将中小学校、幼儿园规划建设纳入国民经济和社会发展规划、国土空间规划,优先保障中小学校、幼儿园建设用地和建设资金,协调解决中小学校、幼儿园规划建设中的重大问题。

市、县(市、区)人民政府教育督导机构应当对中小学校、幼儿园规划建设实施情况每三年进行一次专项督导。督导结果作为对被督导单位及其主要负责人进行考核、奖惩的依据。

乡(镇)人民政府、街道办事处应当协助做好本辖区中小学校、幼儿园规划建设工作。

第五条 教育、规划和自然资源、住房和城乡建设主管部门应当按照各自职责做好中小学校、幼儿园的规划编制、用地供给、建设管理等工作。

发展和改革、公安、财政、行政审批、城市管理、应急管理等部门应当按照各自职责,做好中小学校、幼儿园规划建设的相关工作。

第六条 教育主管部门应当会同规划和自然资源主管部门编制中小学校、幼儿园布局专项规划(以下简称布局专项规划),经本级人民政府批准后实施,并报本级人民代表大会常务委员会备案。

编制布局专项规划应当综合考虑本行政区域规划居住的人口容量、分布以及交通、环境和城镇化进程等因素,按照国家、省和本条例规定,科学确定中小学校、幼儿园的布局、服务半径、数量和规模。

第七条 组织编制布局专项规划应当采取座谈会、论证会或者听证会等方式听取公众意见。对公众提出的合理意见,应当予以采纳,并在报送批准的材料中附具意见采纳情况及其理由。

布局专项规划应当自本级人民政府批准后二十日内向社会公布。公布的内容应当包括规划批准文件、规划文本的主要内容和主要图纸。

布局专项规划不得擅自变更。因公共利益需要确需变更的,应当按照原编制程序报批和备案。

第八条 教育主管部门应当会同规划和自然资源主管部门,每三年对布局专项规划实施情况进行评估,并向本级人民政府提交评估报告。

评估报告是调整布局专项规划的主要依据。**第九条** 中心城区规划建设中小学校、幼儿园,适龄人口数量、生均用地面积、服务半径应当符合下列标准:

(一) 幼儿园按每千人口四十五名适龄幼儿计算,生均用地面积不低于十一平方米,服务半径不宜大于三百米;

(二) 小学按每千人口一百名适龄学生计算,生均用地面积不低于二十平方米,服务半径不宜大于五百米;

(三) 初级中学按每千人口五十名适龄学生计算,生均用地面积不低于二十平方米,服务半径不宜大于五百米;

(四) 普通高中(含完全中学)、中等职业学校生均用地面积执行国家、省有关标准。

寄宿制学校生均用地面积应当增加四平方米以上。

学校用地条件受到限制的山区和旧城区等特殊地区,生均用地面积基本标准在满足教育需求的情况下可以适当降低。

第十条 市、县(市、区)人民政府进行新城区开发、旧城区改造规划建设居住住宅区的,应当配套建设中小学校、幼儿园。

规划建设居住住宅区四千人以上的,应当配套建设幼儿园;一万人以上的,应当配套建设小学;二万人以上的,应当配套建设初级中学。

规划建设居住住宅区的居民数量低于前款规定的标准,但需要承担周边区域适龄人口入学(园)需求的,应当配套建设相应的中小学校、幼儿园。

已建成的居住住宅区未按照前款规定标准配套建设中小学校、幼儿园的,市、县(市、区)人民政府应当通过改建、就近新建、置换、购置等方式予以解决。

第十一条 市、县(市、区)人民政府应当根据常住中小学校、幼儿园适龄人口,合理确定乡(镇)、村中小学校、幼儿园布局。

每个乡(镇)原则上应当配置幼儿园、小学;常住适龄初中学生一百人以上的,应当配置初级中学。

行政村常住适龄幼儿二十人以上的,应当配置幼儿园;常住适龄小学生五十人以上的,应当配置小学。

鼓励乡(镇)规划建设九年一贯制学校,支持在山区、偏远地区建设标准化寄宿制小学、初级中学。

第十二条 市、县(市、区)人民政府应当将布局专项规划纳入国土空间详细规划。

规划和自然资源主管部门组织编制、修改国土空间详细规划应当优先预留中小学校、幼儿园建设用地,核定用地位置和界限,报同级人民政府批准前书面征求教育主管部门意见。

中小学校、幼儿园周边长期闲置或者未出让的土地应当优先调整为中小学校、幼儿园扩建预留用地。

第十三条 在旧城区改造时,已建成的中小学校、幼儿园生均用地面积低于本条例规定的,市、县(市、区)人民政府应当优先安排扩建用地。

中小学校、幼儿园因停办、合并、搬迁等腾退的建设用地应当优先用作中小学校、幼儿园教育用地,不得擅自改变土地用途。

第十四条 任何单位和个人不得擅自改变中小学校、幼儿园预留用地性质,确因城市建设需要改变的,应当依法办理有关手续,并就近予以调整,调整后的用地不得少于原有面积。

任何单位和个人不得擅自占用中小学校、幼儿园预留用地,确需临时使用的,规划和自然资源主管部门在办理临时用地手续前,应当

书面征求教育主管部门意见。

第十五条 其他建设用地变更为住宅用地时,规划和自然资源主管部门应当会同教育主管部门对出让地块适龄人口入学(园)需求进行评估,并根据评估结果对控制性详细规划进行修改。

中小学校、幼儿园教育用地供地前,规划和自然资源主管部门应当对办学(园)规模、服务半径、生均用地面积等指标进行审查,并根据实际情况对控制性详细规划进行修改。

第十六条 教育主管部门应当会同发展和改革、财政、规划和自然资源等部门,根据本行政区域内适龄人口入学(园)需求,按照布局专项规划和国土空间详细规划,提出中小学校、幼儿园年度建设计划,报本级人民政府批准后实施。

第十七条 市、县(市、区)人民政府应当按照中小学校、幼儿园年度建设计划,将政府投资项目建设资金纳入财政年度预算。

任何单位和个人不得侵占、截留或者挪用中小学校、幼儿园建设资金。

第十八条 列入年度建设计划的中小学校、幼儿园,按照下列方式确定建设主体:

(一) 以划拨方式供地的公办中小学校、幼儿园,由政府投资建设或者社会主体捐建。

(二) 以划拨方式供地的非营利性民办中小学校、幼儿园,由建设用地使用权人建设;

(三) 以出让方式供地的中小学校、幼儿园,由建设用地使用权人建设。

第十九条 社会主体捐建公办中小学校、幼儿园的,教育主管部门应当与捐建主体签订委托建设合同,明确中小学校、幼儿园的建设规模、建设内容、建设标准、装修要求、建设时序、竣工验收、无偿移交等事项。

第二十条 居住住宅区配套建设的中小学校、幼儿园,市、县(市、区)人民政府应当以划拨方式供地建成公办中小学校、幼儿园。规划和自然资源主管部门在住宅用地出让

前,应当根据居住住宅区规划条件、建设规模,按照本条例第十条规定的标准,将所需配套建设中小学校、幼儿园建设成本的百分之五十纳入土地出让价格,专项用于中小学校、幼儿园的配套建设。中小学校、幼儿园建设成本计算和收缴办法由市、县(市、区)人民政府制定。

市、县(市、区)人民政府在居住住宅区配套建设中小学校、幼儿园的,应当与首期建设的住宅项目同步设计、同步施工、同步验收、同步交付使用。

第二十一条 中小学校、幼儿园建设应当严格执行国家和省规定的质量安全法律法规、建设标准和建筑设计规范,符合建筑工程质量、消防、人防、抗震、防雷、环保、节能、隔声、疏散、卫生、安全等标准,满足适龄儿童身心健康发展规律和教育教学功能。

第二十二条 行政审批部门组织中小学校、幼儿园建设工程联合验收时,应当通知教育主管部门参加。

中小学校、幼儿园建设工程不符合规划条件、建设工程设计、建筑工程质量标准的,建设单位不得组织竣工验收,行政审批部门不得办理竣工验收备案手续,不动产登记部门不得办理产权登记手续。

第二十三条 任何单位和个人不得在中小学校、幼儿园用地范围内、校园围墙上建造或者倚建与教育教学无关的建筑物、构筑物或者其他设施。

第二十四条 中小学校、幼儿园周边建设应当遵守下列规定:

(一) 不得在周边一公里范围内新建殡仪馆、垃圾填埋场;

(二) 不得在周边五百米范围内新建看守所、强制戒毒所、监狱等羁押场所;

(三) 不得在周边三百米范围内新建车站、集贸市场等嘈杂场所;

(四) 规划建设高压电线、长输天然气管道、输油管道等不得穿越或者跨越中小学校、

幼儿园;

(五) 新建易燃易爆、剧毒、放射性、腐蚀性等危险物品的生产、经营、储存、使用场所或者设施与中小学校、幼儿园的间隔距离应当符合国家和省有关规定;

(六) 法律、法规规定的其他建设要求。

第二十五条 违反本条例规定,市、县(市、区)人民政府有关部门及其工作人员有下列情形之一的,由有关部门责令改正,通报批评;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分;构成犯罪的,依法追究刑事责任:

(一) 未组织编制或者擅自变更布局专项规划的;

(二) 未将布局专项规划纳入国土空间详细规划的;

(三) 未按照详细规划预留中小学校、幼儿园建设用地的;

(四) 未按照本条例第十五条规定修改控制性详细规划的;

(五) 擅自改变国土空间详细规划预留的中小学校、幼儿园建设用地性质的;

(六) 未制定或者执行中小学校、幼儿园年度建设计划的;

(七) 侵占、截留或者挪用中小学校、幼儿园建设资金的;

(八) 住宅用地土地出让时,未将中小学校、幼儿园配套建设成本纳入土地出让价格的;

(九) 居住住宅区配套建设的中小学校、幼儿园未与首期建设的住宅项目同步设计、同步施工、同步验收、同步交付使用的;

(十) 对不符合法律、法规规定要求建设的中小学校、幼儿园项目办理规划、施工许可、竣工验收备案手续和不动产登记。

第二十六条 违反本条例规定,法律、行政法规以及省人民代表大会及其常务委员会制定的地方性法规已有法律责任规定的,从其规定。

第二十七条 本条例自2023年11月1日起施行。

关于《吕梁市中小学校幼儿园规划建设条例》的说明

一、修订的必要性

原《吕梁市中小学校幼儿园规划建设条例》(以下简称《条例》)于2018年11月施行,至今已施行近5年。随着国家教育政策的调整和吕梁市城乡人口数量和人口结构的变化,原《条例》规定的中小学校、幼儿园规划建设的相关标准、制度已经不能完全适应新形势要求,与办好人民满意的教育宗旨出现了偏差,亟需修订。

(一)《条例》规定的规划建设条件难以落地。一是中小学校、幼儿园布局专项规划制定滞后,国土空间控制性详细规划在一些住宅建设项目土地出让时,没有充分考虑中小学校、幼儿园的规划建设,致使中小学校、幼儿园规划建设无法在国土空间控制性详细规划中及时落实。二是随着城市人口结构的变化,原《条例》规定的中心城区新建中小学校、幼儿园每千人适龄入学(园)人口数量标准已经与实际不符,无法客观地为中小学校、幼儿园规划建设提供科学依据。三是农村中小学校、幼儿园布局以常住人口为标准不科学,随着城市化发展,大量农村青年进城,留在农村的多为中老年人,以常住人口为标准对农村中小学校、幼儿园布局缺乏指导作用。

(二)规划配套建设中小学校、幼儿园的义务和责任不明确。原《条例》第十六条、第十七条规定居住住宅区配套建设中小学校、幼儿园义务主体包括人民政府和住宅建设项目开发单位。随着国家对中小学校、幼儿园规划建设政策的调整和深化,居住住宅区配套建设的中小学校、幼儿园应当建成公办性质。目前吕梁市居住住宅区配套建设中小学校、幼儿园要求独立规划建设,在此条件下如何科学、合理地在设置人民政府与住宅建设项目开发单位在配套建设中小学校、幼儿园的义务和责任,需要《条例》从制度上予以明确,并细化解决。

(三)居住住宅区配套建设的民办幼儿园居多,居民负担加重。截止2022年底,吕梁市幼儿园762所,其中民办337所,个别新建

小区的幼儿园办成收费高昂的贵族幼儿园,违背了国家对中小学校、幼儿园规划建设和管理的要求,增加了居民的教育支出与负担。同时,由于吕梁市幼儿园办成率低,与市委、市政府制定的“到2025年,公办率达到70%以上”目标有较大的差距,需要通过强化、细化《条例》中小学校、幼儿园规划建设制度,提高幼儿园办成率,落实国家中小学校、幼儿园教育改革政策,减轻居民教育负担,提升人民群众在教育上的获得感和幸福感。

二、修订过程

为了确保《条例》修订的合法性、合理性和科学性,本次修订是在立法后评估的基础上展开的。2023年初成立了立法后评估小组;3月对原《条例》文本进行了分析;4月下旬在离石进行了实地调研,并召开了由离石、文水、岚县、兴县、汾阳等地教育主管部门和市直有关部门以及专家参加的座谈会;6月中旬形成了立法后评估报告,建议《条例》进行全文修订;6月底形成了《吕梁市中小学校幼儿园规划建设条例(修订草案)》初稿;6月28日,市四届人大常委会第十次会议对《条例(修订草案)》进行了初审。会后,法制委、常委会法工委征求了市政府及其有关部门和各县(市、区)人大常委会的意见建议,通过《吕梁日报》、“吕梁人大之声”微信公众号全文刊登《条例(修订草案)》初审稿,向社会公开征求意见。8月7日,省人大法制委、常委会法工委在吕梁召开了审查意见反馈座谈会。在综合各方面意见和建议的基础上,结合省人大提出的审查意见,法工委对《条例》多次修改完善,形成了《条例(修订草案)》修改稿。经市人大常委会党组和主任会议讨论,并报请市人大常委会研究同意,市四届人大常委会第十一次会议表决通过。

三、主要修订内容

《条例》共二十九条,在现行《条例》的

基础上修改十六条,删除五条,新增十一条,主要修订内容如下:

(一)完善中小学校、幼儿园规划建设管理体制。一是突出了政府在中小学校、幼儿园规划建设中的主导作用,新增了政府督导机构对中小学校、幼儿园规划建设的专项督导职责(第四条)。二是列举了中小学校、幼儿园规划建设过程中涉及的主要部门及其具体职责(第五条)。三是突出了教育主管部门在中小学校、幼儿园规划与建设环节的职责(第六条、第八条、第十五条、第十六条、第二十二、第二十四条)。

(二)加强中小学校、幼儿园规划管控。一是为了适应国土空间改革新形势,规范中小学校、幼儿园布局专项规划编制,新增规划编制依据(第六条)、编制和修改程序(第七条)和评估要求(第八条)。二是新增控制性详细规划的修改制度,防止由于布局专项规划的滞后导致中小学校、幼儿园建设用地无法在国土空间控制性详细规划中及时落实,新增了规划和自然资源主管部门在住宅用地出让前的评估制度和教育用地出让时的审查制度,并明确评估结果或审查结果与实际入学(园)需求不符的,应当及时修改控制性详细规划(第十五条)。

(三)科学更新中小学校、幼儿园规划建设标准。根据2020年第七次全国人口普查数据,更新了中小学校、幼儿园规划建设标准。一是中心城区规划建设幼儿园,按每千人口四十五名学龄前儿童计算;小学按每千人口一百名适龄学生计算;初中按每千人口五十名适龄学生计算(第九条)。二是居住住宅区达四千人以上的,应当规划配套建设幼儿园;一万人以上的,应当规划配套建设小学;二万人以上的,应当规划配套建设初中(第十条)。三是每个乡(镇)原则上应当配置一所公办幼儿园、一所公办小学;常住适龄初中学生一百人以上的,应当配置一所初级中学。行政村常住适龄幼儿二十人以上,应当配置幼儿园;常住适龄小学生五十人以上的,应当配置小学(第十

一条)。

(四)严格中小学校、幼儿园用地管理。一是规范已建成的中小学校、幼儿园用地的调整(第十三条),旧城区改造教育用地不足的,应当优先安排扩建用地;涉及中小学校、幼儿园腾退的建设用地,优先用于中小学校、幼儿园建设,不得擅自改变用途。二是严格规划预留用地管理(第十四条),禁止擅自改变规划预留用地性质,对于确因城市建设需要改变的,应当依法就近或就地调整,且调整后的用地不得少于原有面积。

(五)完善居住住宅区配套建设中小学校、幼儿园的义务和责任不明确,居住住宅区配套建设的民办幼儿园居多,居民负担重等问题,《条例》一是明确了供地方式为划拨(第二十条第一款),二是明确了办学(园)应当建成公办中小学校、幼儿园(第二十条第一款),三是明确了住宅用地出让价格应当包含配套建设相应中小学校、幼儿园的建设成本的百分之五十(第二十条第二款),四是强调政府应当在住宅用地开发时同时启动中小学校、幼儿园建设(第二十条第三款)。

(六)规范中小学校、幼儿园建设。一是突出政府制定年度建设计划职责(第十六条)。二是新增建设主体规定(第十八条),强调社会主体捐建的要完善合同约定(第十九条)。三是新增建设标准(第二十一条)。四是强化竣工验收(第二十四条)环节的部门职责。五是补充建设内容,增加校内建设要求(第二十五条)和周边建设要求(第二十六条)。

(七)规范法律责任。一是调整国家机关及其工作人员违反本条例规定的法律责任适用情形(第二十七条)。二是删除侵占、截留或者挪用建设资金(原《条例》第二十条)、改变已建成幼儿园的法律(原《条例》第二十一条)。

《条例》修订时还从立法技术规范、语言表达等方面做了细节修改。