



激发推进中国式现代化的精神力量

□ 郝文斌

精神是一个民族赖以长久生存的灵魂。习近平总书记在党的二十大报告中强调:“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系”。中国共产党人精神谱系集中体现党的优良传统和作风,为实现中华民族伟大复兴提供了源源不断的精力量。推进中国式现代化,要大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,从中汲取前进动力,激励广大党员干部锐意进取、开拓创新,不断取得事业发展新突破新进展。

保持坚如磐石的理想信念。习近平总书记指出:“我之所以不断强调坚定理想信念,是因为这是事关马克思主义政党、社会主义国家的精神力量和前途命运的根本问题。”中国共产党人精神谱系内涵丰富,坚守理想信念是其十分重要的内容,是其能够跨越时空、绽放恒久光芒的关键。我们党一路走来,经历了无数艰险和磨难,但没有任何困难能压垮我们,靠的就是千千万万党员坚贞不渝的信念、对党的绝对忠诚。理想信念始终是我们党开拓进取的强大精神支柱,是每一个党员事业和人生的灯塔。新征程上,面对错综复杂的国际国内形势、各种不确定难预料的风险挑战,更加需要夯实理想信念之基,增强战胜风险挑战

的底气和信心。要用新时代党的创新理论武装头脑,把理想信念建立在马克思主义科学真理基础上。全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,全面系统掌握其基本观点、科学体系,把握好其世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。深刻领会这一重要思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。坚持道不变、志不改,坚定走好中国式现代化这条强国建设、民族复兴的唯一正确道路。

厚植至真至诚的人民情怀。习近平总书记指出:“人民是我们党执政的最大底气,是我们共和国的坚实根基,是我们强党兴国的根本所在。”从伟大建党精神的不负人民,到延安精神的全心全意为人民服务;从焦裕禄精神的亲民爱民、无私奉献,到雷锋精神的服务人民、助人为乐;从脱贫攻坚精神的上下同心、到伟大抗疫精神的生命至上,中国共产党人铸就的一系列伟大精神,鲜明彰显至真至诚的人民情怀。中国式现代化是人口规模巨大的现代化,是全体人民共同富裕的现代化。只有始终相信人民,紧紧依靠人民,充分调动广大人民的积极性、主动性、创造性,

才能凝聚起推进中国式现代化的磅礴力量。要始终坚持以人民为中心的发展思想,维护人民根本利益,增进民生福祉,让现代化成果更多更公平惠及全体人民。践行新时代党的群众路线,大兴调查研究之风,做到把脉问诊、解剖麻雀,拿出切实解决问题的办法和措施。从最困难的群体和最突出的问题抓起,及时回应人民群众诉求和期盼,采取更多惠民生、暖民心举措,用“辛苦指数”换来群众的“幸福指数”。

磨砺勇往直前的斗争精神。习近平总书记指出:“一百年来,在应对各种困难挑战中,我们党锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。”一路走来,中国共产党遭遇了血与火的考验,经历了无数生与死的洗礼,凭着一股革命加拼命的精神,方能饱经磨难而生生不息。中国共产党人精神谱系是一代代共产党人在攻坚克难、顽强拼搏中铸就的。敢于担当、勇于斗争,展现了中国共产党人困难压不倒、苦难击不穿的精神风范和意志品格。中国式现代化是一项伟大而艰巨的事业,唯有积极担当作为,敢于善于斗争,才能胜利推进这一历史伟业。要自觉在党和国家事业发展大局中思考谋划工作、找准自身定位,以敢为人先的锐气、自我革新的勇

气、进取创新的思维、奋发有为的精神创造性开展工作,为党和人民履好职、尽好责。增强忧患意识,坚持底线思维,坚定斗争意志,增强斗争本领,既高度警惕“黑天鹅”事件,也防范化解“灰犀牛”事件,主动识变应变求变,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

永葆自我革命的鲜明品格。习近平总书记指出:“勇于自我革命,是我们党最鲜明的品格,也是我们党最大的优势。”一百多年来,党外靠发展人民民主、接受人民监督,内靠全面从严治党、推进自我革命,勇于坚持真理、修正错误,勇于刀刃向内、刮骨疗毒,保证了党长盛不衰、不断发展壮大。自我革命精神贯穿于中国共产党人的精神谱系,是我们党不变质、不变色、不变味,永葆生机活力的强大精神支撑。新征程上,要以自我革命精神强作风、壮肌体,不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。突出问题导向,经常对照检查,打扫政治灰尘,纠正行为偏差。从党的非凡历史中汲取滋养,在严格的党内政治生活中经受淬炼,不断提升思想境界,以自我革命精神激励永不懈怠的精神状态,不断增强真抓实干、埋头苦干的动力。

据《人民日报》



平衡好古城保护与活化利用

□ 曾 校

如今,很多地方推动古城活化利用,开展商业化运营。随着一些商业业态进驻文保院落,更改文物原貌、违规和搭乱建、业态随意变更、监管跟进不及时等问题随之产生。这不仅对古建筑造成破坏,也增加了消防等方面的安全隐患,需要引起重视。

推进古城活化利用,必须坚持保护第一、开发第二的理念,坚决禁止破坏性开发,防止建设性破坏。平衡好古城保护和利用的关系,仍是难点,需要凝聚各方面的合力。管理部门应加强对相关建设活动的监管,参与主体则要在保持建筑原有外

观风貌、典型构件的基础上,严格按照文物保护法等相关法律要求,进行保护性利用。坚持保护优先、以用促保,对利用方式进行探索创新,才能实现保护与发展的双赢。

保护古城,为的是延续城市历史文脉,保留历史文化记忆。更好平衡城市建设、居民生活和文物保护的关系,处理好传统与现代、继承与发展的关系,古城才能“活起来”,成为人们领略城市文化魅力的重要窗口。期待各方共同努力,为子孙后代守护好历史文化遗产。

据《人民日报》

柔性引才赋能企业创新

□ 陈力方

科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。不久前,山西首批聘用的13名“科技副总”名单对外公布,来自天津科技大学、山西大学、太原理工大学等多家高校的专家教授,分赴省内各企业任职。“科技副总”这种柔性引才机制,有利于推动创新链、产业链、资金链、人才链“四链”深度融合,强化企业科技创新主体地位,加快科技成果向现实生产力转化。

产学研融合是企业科技创新的重要“助推器”。近年来,山西精准对接企业需求、破解企业技术难题、加速产学研融合,持续推进企业“科技特派员”“科技特派团”等项目。为加强科技创新服务,山西省开始尝试为企业选派“科技副总”。江苏、湖北、重庆等地的实践证明,“科技副总”的配备让越来越多科研成果从实验室走进车间、走向市场,转化为现实生产力。相信这一引才机制的推行,将为企业注入更多科创活力。

责权利分明,才能焕发动力、释放活力。与单向的入企服务不同,“科技副总”要与聘用企业、高校签订《合作协议书》,定位更清晰,责任更明确。比如,“科技副总”采取聘用上岗及不合格退出模式,明确各方权责,量化科研或其他工作任务,每年进行年度绩效评估。聘用期间,企业为“科技副总”颁发聘书、支付报酬,按规定提供人才相关政策待遇。这些细化举措让“科技副总”有更广阔的发展空间和更可靠的保障。

事实上,“科技副总”的诞生,是企业与高校院所之间双向奔赴的结果,是有助于实现“两头甜”的机制创新。对企业而言,“科技副总”带来的不仅仅是一项新技术、新成果、新工艺,更重要的是连接了强大的资源平台。对高校而言,助力企业科技创新,可以更好推动产学研深度融合和科技成果落地转化。

科技创新是企业发展的不竭动力。要以选派“科技副总”为契机,加快建设重点实验室、技术创新中心等各类科技创新平台,提高企业核心竞争力,着力破解“卡脖子”技术难题,解决科技成果转化中的诸多痛点,为高质量发展提供坚实支撑。

据《人民日报》

红色文化在中职教学中普及的研究

□ 闫卫星

红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设、改革的伟大实践中创造的宝贵精神财富。十八大以来,习近平总书记多次强调,红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富,一定要用心用情用力保护好、管理好、运用好。因此,教育工作者特别是思政工作者要坚决用好红色资源,传承好红色基因,要高度重视红色文化对广大青少年的教育引导作用,将其充分融入中职教学,既注重知识灌输,又加强情感培育,使红色基因渗透血液、浸入心扉,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

一、中职教育中红色文化的重要价值

(一)有助于增强学生的爱国意识

红色文化具有一定的示范引领作用。红色文化资源中有大量的爱国主义榜样人物,可以把他们身上所具有的奉献精神、爱民情怀、勇于牺牲等崇高的道德情操和先进事迹讲给学生听,或通过播放纪录片和相关视频,熏陶学生的爱国情怀。随着社会的高速发展,我们的环境变得愈加复杂,各种思想鱼龙混杂,中学生正处在思想观念形成时期,加强对中学生的红色文化教育势在必行。将红色文化教育纳入中等职业教育工作中,让他们走进爱国主义教育基地,感受精神力量,记住烈士事迹,可以激发学生的爱国热情,有效地提高学生对中国共产党和社会主义的认同。

(二)有助于学生树立正确的世界观、人生观、价值观

中国共产党的成立,使中国人民有了正确的奋斗方向,无数先烈们的牺牲奋斗换来了今天富强的新中国,形成了种种革命精神,成为现代教育的宝贵资源。但新时代的青年对先辈们所受的苦难缺乏全面深刻的了解,因此,要将红色文化安排在中职教育中,结合中学生特点,充分利用红色文化帮助学生坚定理想信念,树立正确的世界观、人生观、价值观。同时,要加强对学生进行社会主义核心价值观的培育。

(三)有利于培养学生自强不息的意志和艰苦奋斗的精神

生长在和平年代的孩子普遍缺少像在战争年代那样的磨炼。自强不息、艰苦奋斗、顽强拼搏的精神,在红色文化中随处可见。把革命先烈们在炮火中经历了生与死的考验,历经重重艰难险阻,带领中国人民走向繁荣的英雄事迹,在中学生中进行广泛宣传教育,对他们良好品格的形成有巨大帮助,也符合中国特色社会主义事业建设者和接班人的培养要求。教育者应按照新时代的发展需求,积极探索深受学生喜爱的更为科学生动的教育方法。

二、中职教育中融入红色文化的途径

随着社会对教育的重视,教育质量得到很大提升,但在对学生加强红色文化教育的同时也出现了一些问题。比如,教学方法和教学课程相对单调,缺乏创新,内容抽象枯燥,导致教育效果下降。

红色文化作为一种植根于中华民族的优秀

文化基因,青少年学生的健康成长离不开这种文化的影响和引导,红色文化的有效传播也离不开学校课程教育。在新时代,我们应从国家、社会、学校等方面,以受教育者为主,教育者为辅,分析将红色文化融入中学教育的路径。我们不仅要

将红色文化融入课程教育,更要不失时机地增强其教育的有效性。红色文化与教育课程的有机结合,可以提高教育的针对性,达到寓教于乐的教育效果。

(一)继续加强教师队伍建设

进行红色文化教育,课堂教育是必须具备的一个环节,也是教育的最主要的方式。打铁必须自身硬,因此,教师队伍的红色文化知识水平必须提高,就需要培养一批优秀的红色文化教育工作者。师者,传道授业解惑者,学生在校所接受的红色文化教育与老师的红色文化专业素养和教育方法有着直接的关系。学校可以培养一批红色文化爱好者、研究人员、教师,充分利用师资力量,使学生接受专业的红色教育,相应的,也可通过相关实践提升教师的能力,如利用七一、十一等节假日进行社会实践,参观红色展馆等。

(二)将当地红色文化融入学校教育

当地的红色文化是学校师生熟知的,且有方便的教育资源,这就增强了教育的亲和力。利用地方红色文化开展红色教育实践活动。例如,方山县有多个红色教育基地,方山县革命烈士纪念馆、贺龙中学纪念馆、张叔平故居、离东县委遗址、李来平红色庭院等。学校要围绕类似这样的,具有本土特

色的红色资源内容开展教育,组织师生进行社会实践,参观红色遗址,也可让学生担当志愿者,利用所学知识进行讲解,让学生在提供志愿服务的过程中感悟、践行红色文化,既巩固了所学知识,也锻炼了胆量,扩展了视野。此外,还可以邀请当地的老革命家为同学们讲解历史故事与先进事迹,进而培养学生们的文化素养。通过丰富的实例,让学生对红色文化产生自发的向往和认同,不断提高学生的综合素质。

(三)构建红色文化网络传播平台

信息化带来了很多便利,我们要抓住机遇,发挥其引领作用。一方面,学校可以创新红色文化资源的展示方式,不仅限于图片、文物的静态展示,还可以通过新的多媒体手段结合科技手段,对红色文化资源进行生动的展示。建立学校相关视频专题、公众号信息,建立多媒体新闻应用平台。校园广播可以利用课余时间分享红色文化,不仅提高学生的解说能力,也促进红色文化的校园宣传,丰富学生的课余活动,提升文化素养。

(四)丰富课堂教学内容

在课堂上通过话剧的形式,让学生参与到真正的角色上来,使学生能“设身处地”地感受红色文化,这种方式更容易被学生接受,在“表演”过程中更容易掌握相关知识,更能够震撼学生内心,获得精神洗礼。对于文化基础薄弱中学生来说,用生动具体的红色文化形象进行教育,以榜样的标准来规范自己的日常行为,效果更好,作用更佳。也可以制定学生红色文化教育

社会实践制度,将红色教育实践纳入学生成绩考核范围,促使学生重视。例如,开展研学实践活动,重走红色遗址路等,增强学生思想共鸣。红色文化的弘扬传播是每位教育者的工作,并不只是思政课老师的工作,因此还要将红色文化渗透到各科教学中,但这种渗透并不是一蹴而就的,既要保持红色文化的感染力,也要创设良好的课堂环境,不能生搬硬套,要自然的将相关知识融入进去。要将习近平总书记针对新时代思政建设提出的八个相统一(坚持政治性和学理性相统一;坚持价值性和知识性相统一;坚持建设性和批判性相统一;坚持理论性和实践性相统一;坚持统一性和多样性相统一;坚持主导性和主体性相统一;坚持灌输性和启发性相统一;坚持显性教育和隐性教育相统一)巧妙地运用于教学当中,启发学生探索新知识的兴趣。

(五)加强校园红色阵地建设,丰富第二课堂

开辟校园红色文化资源广场,根据历史情景设计标志,鼓励学生创建红色讲坛,创作红色话剧等,多层次、全方位地为全校师生提供一个研究学习的平台。另外,还可以创建学校红色文化教育展馆、活动场所等,利用节假日等时间组织学生学习交流。建立师生交流渠道,线上线下结合,为学生答疑解惑。学校还可以根据学校专业组织一些以红色文化为题材的活动,例如征文比赛、演讲比赛等。

在职业中学日趋重要的当代,不仅要求学生具备过硬的职业技能,还要求具备相应的文化素养,在提高中学生学生技术能力的同时,也应加强他们的文化教育。总之,实现立德树人基本任务的一个重要的方法就是落实红色教育工作,学校要努力寻找红色文化教育的有效途径,完善保障机制,更好地提高红色文化的教育影响力,提高学生

(作者单位:方山职中)

善于从战略上看问题、想问题

推进党和国家各项事业的科学思想方法

科学准确的战略判断、审时度势的战略抉择、统揽全局的战略思维始终发挥着至关重要的作用

以战略思维谋全局、以战略定力迎挑战,用好战略性有利条件,心无旁骛做好自己的事

战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确,战略上谋划得科学,战略上赢得主动,党和人民事业就大有希望。

在“七种思维能力”中,战略思维排在第一位。习近平总书记强调:“领导干部要善于进行战略思维,善于从战略上看问题、想问题。”我们是一个大国,领导的是一个大国,进行的是伟大的事业,要善于进行战略思维,善于从战略上看问题、想问题。战略思维能力,就是高瞻远瞩、统揽全局,善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,必须提高战略思维能力,不断增强工作科学性、预见性、主动性、创造性。

治国有大体,谋事有大略。一百多年来,我们党之所以能够取得革命、建设、改革的伟大胜利和辉煌成就,书写中华民族几千年历史上最恢宏的史诗,就在于我们党坚持以马克思主义为指导,高瞻远瞩、见微知著,既解决现实问题,又解决战略问题,准确判断和把握形势,制定切合实际的目标任务、政策策略。新时代以来,从统筹推进“五位一体”总体布局,到协调推进“四个全面”战略布局;从作出中国特色社会主义进入新时代的重大论断,到坚持和加强党对一切工作的领导;从以精准扶贫方略为指引打赢脱贫攻坚战,到推动我国区域协调发展呈现新气象新格局;从推动人民军队实现整体性革命性重塑,到提出构建人类命运共同体的重大倡议……把“难题”变为“奇迹”,让“不可能”变成“一定能”,科学准确的战略判断、审时度势的战略抉择、统揽全局的战略思维始终发挥着至关重要的作用。

打胜仗首先要有正确战略策略。凡是涉及我国经济、政治、文化、社会、生态、外交、国防和党的建设等全局性的重大问题,都需要从战略上进行思考、研究和筹谋;凡是涉及改革发展稳定工作中的各种重大问题,也都需要从战略上拿出治本之策。比如对于端牢粮食和能源两个“饭碗”,习近平总书记多次从战略高度阐述其重要性,强调“粮食多一点少一点是战术问题;粮食安全则是战略问题。我国之所以能够实现社会稳定、人心安定,一个很重要的原因就是我們手中有粮、心中不慌”,指出“用我们自己制造的装备,开发我们的油气,提高我们的能源自给率,保障我们的能源安全。这是一件具有战略意义的事情”。切实提高战略思维能力,意味着要多从战略上看问题、想问题,增强战略的前瞻性,准确把握事物发展的必然趋势,敏锐洞悉前进道路上可能出现的机遇和挑战。

战略是从全局、长远、大势上作出判断和决策。战略思维是政治上的高瞻远瞩、理论上的深邃思考,也蕴藏于目标上的科学设定和工作上的战略部署。当前,世界百年未有之大变局加速演进,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。习近平总书记强调,“我们党要领导一个十几亿人口的东方大国实现社会主义现代化,必须坚持实事求是、稳中求进、协同推进,加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进”。从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理,探究历史规律,把谋事和谋势、谋当下和谋未来统一起来,把战略的原则性和策略的灵活性有机结合起来,及时调整战略策略,才能在因地制宜、因势而动、顺势而为中把握战略主动。

提高战略思维能力要增强战略谋划,更要保持战略定力。要增强战略的稳定性,战略一经形成,就要长期坚持、一抓到底、善作善成。党的二十大大从我国发展现实需要出发,从人民群众对美好生活的向往出发,作出“深入实施区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略”“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”等一系列战略部署。广大党员、干部要在解决突出问题中实现战略突破,在把握战略全局中推进各项工作,以正确的战略策略应变局、育先机、开新局,确保党中央作出的战略决策得到无条件执行,不偏向、不变通、不走样。

习近平总书记曾这样总结长征胜利:“长征走的是高山峻岭,渡的是大河险滩,过的是草地荒原,但每一个行程、每一次突围、每一场战斗都从战略全局出发,既赢得了战争胜利,也赢得了战略主动。”走在新时代的长征路上,以战略思维谋全局、以战略定力迎挑战,用好战略性有利条件,心无旁骛做好自己的事,我们就一定能把发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

据人民网