

政教专刊部主办 组版:李牧 责编:冯海砚 校对:高月 电子信箱:llrbzhjb@163.com

文水县举行纪念刘胡兰烈士就义77周年大会



本报讯(记者 冯海砚 通讯员 闫小强)烈士忠魂千秋在,革命精神代代传。1月12日是刘胡兰烈士英勇就义77周年纪念日,当天,文水县举行纪念大会,深切缅怀革命先烈,传承红色基因。省、市、县等党政干部,刘胡兰烈士亲属代表,六烈士家属代表,社会各界代表参加纪念大会。

纪念大会在雄壮的国歌声中拉开帷幕,少先队员献唱《我们是共产主义接班人》。伴随《献花曲》响起,刘胡兰民兵班队员抬花篮走向烈士纪念碑,向烈士献花。

太重煤机刘胡兰小组第八任组长赵君说,“在今后的工作中,我们会继承和发扬胡兰精神,把小组的工作做好,加强学习,提高本领,为我们企业高质量发展做出我们最大的努力和贡献。”

刘胡兰镇九年一贯制学校五一班学生石超宇动情地说:“要学习刘胡兰烈士坚韧不屈、不怕牺牲的精神,我现在要好好学习,用学习来武装自己,将来能够更好地建设祖国。”

刘胡兰英雄民兵班班长李娜表示“无论是在学习工作还是生活中,刘胡兰精神始终鼓舞着我,让我奋勇前进,作为刘胡兰传人,我们会秉承先烈遗志,以刘胡兰精神为动力,弘扬好刘胡兰精神。”

推开家门 走进心门
——吕梁市第三中学冬季“大家访”活动小记

□ 本报记者 康桂芳

“教育过程中要充满爱和期待,如果把一份爱放在家访中,就会取得意想不到的效果。”去年12月19日,随着吕梁市第三中学家访委员会的召开,围绕学生为主体的冬季家访活动也正式拉开序幕。

家访是家校协同育人的重要内容,是促进学生健康成长的重要举措。为贯彻落实《吕梁市教育局关于开展家访工作的实施意见》(试行)精神,密切家校沟通联系,切实发挥家校育人合力,办好人民满意教育,吕梁市第三中心以校领导担任家访工作领导小组组长,以“普遍访”与“特色访”“重点访”与校领导“带头访”相结合制定出详细家访方案,为更好地了解孩子们,学校制作了家访本,作为孩子们的成长记录,让家访不再是形式,而是更精准地落地。

走进学生家庭,叩响爱的大门。全校34个班级的班主任及部分任课老师积极响应动员号召,纷纷走下讲台,奔赴学生家中一线,开展实地线下走访调研。

“老师们,快请进!”元旦刚过,1月3日下午6时,校领导和部分老师敲响了八年级学生高榆开家的门,家长满脸笑容迎老师们进门。

高榆开在体育方面特别突出,曾在校运动会1000米和3000米比赛中赢得好成绩,在跳远、跳高、短跑冲刺等多方面表现优异。老师们此次家访主要目的就是围绕学生的家庭状况、学习环境、学生的个性以及在家里的表现与家长面对面沟通,了解更真实、更全面的学生情况。

“这么好的苗子,好好学习文化课,这样考一所好的体育大学肯定没问题!”老师和家长促膝长谈,“也找过专业教练进行指导,我们也是希望他能在文化课加把劲,希望老师们多督促!”

吕梁市第三中学作为吕梁市最年轻的一所学校,建校时间比较短。建校后积极引进黄冈教育团队,高起点带来了好教风学风。黄冈教育团队管理理念先进、管理效果显著,在不到半年的时间里,把吕梁三中打造成了一所家长认可、社会评价度很高的学校。

学校的发展理念赋予了学校教师新的任务与使命。34支家访队伍分路针对不同的学生做不同的准备,力求做到因材施教“策”,精准有效家访。家长们也都表现出积极态度,放下手头的工作,对此次家访活动非常重视。

“选择吕梁三中真的不后悔,有这样一支好的教师团队,今天也是第一次见到老师们来家访,感受到了用心良苦,希望老师们不放弃,多鼓励。”在张洪昱家中,爸爸的一番肺腑之言,让老师们动容。

在老师眼里,张洪昱是一位非常用功的学生,但是这次家访后从父母讲述中老师们才得知,因为几次考试成绩不理想,张洪昱一直心里闷闷不乐。

经过老师鼓励、耐心指导,张洪昱内心压力慢慢疏解。“老师,您这次家访,给了我很大力量,我也更有信心了,我会努力的!”老师收到了她暖心的反馈,真切体会到了家访的作用。

“看到孩子们生活的环境,听到父母们讲述他们的成长故事,一次又一次深刻感受到作为一名人民教师身上肩负着教育的责任与使命。”家访后老师们纷纷感叹。

吕梁市第三中学从办学之初就坚持以“红色德育”“黄冈智育”“野蛮体育”为特色办学指导思想,注重德、智、体、美全面发展,其中一大特色就是注重家校联系,学校通过各种渠道与家长交流合作,让学校和家庭共同为孩子的成长保驾护航。

“家访不仅有利于学校和家庭更全面地了解学生,更有利于老师和家长采取更有效的教育方式,营造良好的成长环境,有利于达成家校共同的教育理念。”吕梁市第三中学校长万德江表示。

离石区恒大华府小区党支部联合吕梁学院外语系开展课外拓展志愿服务
让优质教育在小区实现“双向奔赴”

□ 本报记者 白凯冰

为进一步打通便民服务“最后一公里”,离石区西属巴街道学府社区恒大华府小区党支部深入开展走访调研了解群众实际生活需求,利用小区紧邻吕梁学院的优越区位优势,联合吕梁学院外语系,为小区上学家庭量身打造了“英语角”课外拓展活动。

在长期走访过程中,恒大华府小区党支部了解到,小区很多居民对孩子的外语教育十分重视,但由于自身外语水平有限,往往对辅导孩子作业无从下手。去年12月初,居住在恒大华府小区的吕梁学院外语系主任薛爱峰主动找到社区负责人王娜,提出想为本校外语系

的大学生寻求社会实践的机会。对此,社区及小区党支部工作人员积极开拓思维,将之前走访调研出的群众诉求与薛老师的想法创新性地融合起来,决定在社区党群服务中心探索一条开展公益课外拓展的服务创新之路。

社区和小区党支部说干就干,积极在网格群内发布相关信息,宣传并动员广大居民踊跃报名,仅半天时间就有60余户家庭报名;在吕梁学院外语系,志愿服务招募一经发布,迅速就有学生积极报名参与。经过紧锣密鼓的筹备,12月9日,西属巴街道学府社区“英语角”正式启动运行。每周六和周日,吕梁学院外语系“优学派”志愿小分队都会派20余名志愿学生分时段来社区进行作业习题辅

导和口语协助练习的志愿服务,参加辅导的孩子年龄从7岁到15岁不等,最小的才上一年级,刚刚接触英语,最大的已经初三,正在全力备战中考。

在志愿服务活动中,大学生积极运用学到的知识,采用效果评价、协作学习、情景模拟等教学模式对孩子们进行辅导,帮助大家及时处理本周发现的知识难点,提高自身学习效率。同时,大学生也主动与孩子们进行沟通,分享自己的学习技巧、学习经历、生活趣事,在帮助孩子们提升学习成绩的同时,也成为孩子们的知心朋友。很多孩子在来过一次之后便爱上了这样的教学辅导,社区的“英语角”也成为了孩子们学习交流的

“百草园”。“这次志愿服务让我认识到,教育不仅仅是知识的传授,更是情感的培养和人格的塑造。在与小朋友的互动中,我深刻感受到他们的热情和纯真,也让我更加坚定了为教育事业贡献力量的决心。”吕梁学院外语系大一学生高佳欣在志愿服务个人总结中写下了这样一段话。

下一步,离石区学府社区和恒大华府小区党支部将深入结合教育减负政策方针,挖掘社区、小区潜在优势,深化与吕梁学院各院系的交流协作,拓宽公益课外拓展服务项目,真正将现代化城市社区服务建设与当代大学生志愿服务实践提升紧密结合。

对症下药
治“欠薪”

□ 肖继旺

欠薪问题在岁末年初易发高发。保障农民工工资支付工作,事关基本民生和农民工切身利益,事关公平正义和社会和谐稳定。

时下,临近年末,确保农民工按时、足额拿到回家过年的薪酬,是各部门牵肠挂肚的一件大事。

农民工欠薪问题主要有两种。一种是用工方有能力支付却拒不支付,另一种是由于企业经营不善、资金周转不开无法支付。

在笔者看来,对于恶意欠薪问题,必须运用法治手段予以严惩,构筑起“一处失信、处处受限”的联合惩戒格局;对于企业经营不善、资金一时周转不开的欠薪问题,不妨坚持打击与保护并重,少捕慎诉,多运用调解和监管手段,这样既可以维护农民工合法权益,又能保证企业正常运营。

如何才能做好农民工欠薪问题呢?笔者认为离不开相关部门用心用情来守护群众利益。这就需要各级工会畅通职工诉求表达渠道,引导职工依法维护自身权益,推动构建和谐劳动关系;人社部门加强对招聘农民工较多的工程建设领域和劳动密集型加工制造等行业的排查,及时发现和化解欠薪隐患;公检法及时介入欠薪案件,高效、妥善化解欠薪问题,更好地体现社会主义法治坚持以人民为中心的价值取向。

治理欠薪不可能毕其功于一役,对症下药,久久为功,必能积小胜为大胜。

一次走访是心与心的靠近,一次促膝长谈是教育最好的“加速剂”。万德江介绍,吕梁市第三中学每年利用暑假进行家访活动,确保家访的学生全覆盖,此次冬季家访活动从2023年12月19日起到2024年2月8日。

家访还在继续,家访的成果也逐步显现。“家访过后一段时间,家长反映孩子状态变好,成绩有很大进步。”“感谢老师们耐心辅导,孩子文科学习的自信心明显提高了,能主动和我们谈学习上的事了!”……老师们陆续收到家长们的反馈。

“教育者的眼睛应该是向下的,教育者努力的方向是向下的,学生才能向上生长。”万德江说,“只有和学生的距离更近,对学生多了解一分,我们教育的步伐就走得更快一分。”

全国总工会
《女职工数字技能提升方案》

一图划重点

总体要求

坚持以女职工为中心,以提升女职工创新创造能力、促进女职工全面发展为根本目的,以构建女职工数字技能学习培训服务体系为重点,着力提升女职工数字工作、数字创新、数字生活、数字安全与伦理等技能素养,努力形成一批女职工数字创新成果。

工作举措

- 01 构建女职工数字技能学习培训服务体系。
- 02 全面提升女职工数字工作技能。
- 03 大力培养女职工数字创新创造能力。
- 04 加快提高女职工数字生活技能水平。
- 05 系统强化女职工数字安全技能。

构建女职工数字技能学习培训服务体系

依托工会数字化建设,建立总体标准统一、分地区、分行业、分职业的女职工数字技能提升网站、移动应用程序、公众号,建立多层次女职工数字技能学习培训平台,构建覆盖面广、资源集成、内容丰富、高效便捷的女职工数字技能学习培训服务体系。

整合数字资源供给,利用相关党政机关、科研院所、普通高校和职业院校、互联网平台团队等数字资源,通过在线自学、内部培训、项目实践、联合培养等途径,为女职工数字技能学习提供丰富的内容供给。

以巾帼劳模工匠为引领,通过建设数字工匠学院、女职工数字技能实训基地,培养优秀女职工数字技能能手和带头人,逐步建立女职工数字技能人才库,并做好定期评估、动态调整等系统性工作。

全面提升女职工数字工作技能

提升女职工数字化思维能力。全面提升女职工在数字化背景下的数据思维、创新思维、协作思维、海量思维、实时思维等能力,加深对人工智能理念、数据驱动、数据分析的认识。

夯实女职工数字获取与交流技能。提升女职工数字身份管理技能,增强女职工运用数字技术和数字平台进行沟通、互动、分享等能力。系统性地夯实女职工数字获取专业技能,努力实现女职工对所获取的数字内容进行评价、管理、加工、存储等高层次能力。

强化女职工数字应用技能。系统培养和提升女职工在机械电子、信息技术、人工智能等方面的应用素养与技能。强化女职工数字设备操作和软件操作技能,帮助女职工掌握在数字环境中理解和运用特定领域信息及数字内容的能力。

大力培养女职工数字创新创造能力

丰富女职工数字技能内容表达。支持有意愿的女职工了解和参与大数据分析、编程和软件开发、人机交互设计、人工智能等数字内容,鼓励女职工使用数字工具表达自身想法,运用人工智能工具解决问题。

培养女职工职业技能与数字技能融合发展能力。大力支持女职工探索和实践“数实融合”,鼓励和引导女职工将自身掌握的数字通用技术与生物、材料、能源等行业专业技术交叉融合,助力高新产业发展。

建设女职工数字技能创新创业创造平台。对接全国统一的工会服务标准终端,构建全景式数字技能竞赛体系,大力开展女职工创新工作室数字化建设,鼓励和支持各级工会举办形式多样的女职工数字技能竞赛。

加快提高女职工数字生活技能水平

提升女职工数字消费技能。支持女职工了解直播经济、即时零售等数字消费新业态相关知识,掌握云培训、云旅游、云逛展、云研修等“云消费”技能。

提升女职工数字健康技能。引导女职工体验智能远程健康医疗设备、健康管理APP、虚拟现实健康疗法等“互联网+健康医疗”数字技术,推动数字技术在女职工“两癌”筛查、心理医疗服务等健康领域的应用。

支持女职工体验智能生活新方式。提升女职工使用智能设备产品、智能化基础设施、智慧生活系统等数字技术能力,支持女职工体验共享经济、智慧家庭、智慧出行等智能生活新方式,推动女职工生活品质不断提升。

系统强化女职工数字安全技能

强化女职工数字安全风险防范意识。通过理论学习、在线答题、观摩体验等方式,提高女职工准确识别、妥善应对数字安全风险的能力。

提升女职工数字安全知识技能。努力提升女职工数字安全知识水平,以及常见网络故障处理办法、通讯工具安全管理、移动存储介质安全管理等方面的数字安全技能,增强女职工保护单位及个人设备、系统中数据与隐私的能力。

加强女职工数字道德伦理认知。引导女职工遵守平等、尊重、公正等网络道德原则,树立使用数字技术及在数字环境中互动的行为规范,强化女职工的网络安全观念和群体意识,帮助女职工了解数字环境中的文化多样性。