

烟卡游戏大家谈

□ 本报记者 冯海砚 梁英杰 王瑞 王雅妮

学生说



学生代表、离石区长治路小学学生王梓瑞:我是一名烟卡游戏体验者,我的切身感受是烟卡游戏利大于弊。首先有了烟卡游戏,青少年玩电子设备、电子游戏的时间少了,这样或多或少可以缓解因为看电子产品影响视力等问题。最主要的是同学们在收集烟卡的过程中潜移默化地提高了动手收集能力,也进一步丰富了我们的课余生活。

但在游戏过程中出现的学生翻垃圾桶找烟卡,和家主要钱买烟卡,在烟卡游戏中形成的攀比、炫耀,甚至会导致去吸烟等问题也确实存在,这些问题的存在也暴露出烟卡游戏的诸多危害,这些行为是不可取的。



学生代表、离石区长治路小学学生高韵涵:我自己本身不玩烟卡游戏,但是我周边的同学玩烟卡游戏的不在少数。我认为烟卡游戏对于我们青少年来说弊大于利。烟卡游戏看似无害,实际上会让青少年过早接触到与烟相关的信息,将吸烟视为一种社交游戏,会在不知不觉中养成不良的社交和生活习惯,可能会增加未成年吸烟风险。有些同学为了收集更多的烟卡,会到处捡烟盒,随意向他人索要,甚至经常催促大人快点抽烟,更有甚者,自己也开始接触烟草。

再者,在游戏过程中,由于烟卡等级层次不齐,还出现了攀比等不良风气,他们将烟卡作为赌资,一定程度上会形成赌博心理,久而久之对我们学生各方面的成长都有危害。

家长说



家长代表、离石区长治路小学六年级家长:烟卡刚流行起来的时候,我也帮孩子收集,因为我认为它满足了孩子们的娱乐需求,还能让他们少接触电子产品。但后来事情发展的性质变了,游戏逐渐变味,孩子们翻垃圾桶,骗家长说要买文具,实则购买烟卡,并且逐渐开始攀比,负面影响越来越多。我觉得游戏本身没有错,但是慢慢发展下来,缺乏各方面的正确引导,游戏就会失去本真,失去了该有的价值和意义。

作为一名家长,呼吁相关部门加大监督,禁止商店、特别是校园周边商店出售烟卡。当然也希望不要搞“一刀切”,我觉得,在家长和学校、社会的相互配合,正确引导下,孩子们还是可以适当地玩烟卡游戏。

编者按

烟卡游戏是利用香烟包装上的卡片进行的收集、交换和玩耍的一种游戏。学生们通过收集香烟包装上的小卡片,进行折叠后,比拼谁拥有的卡片种类更多或更稀有,还会采用类似“拍画片”“摔牌”等形式,用手扑打或丢掷折叠好的烟卡来决定输赢。

今年以来,这一游戏在校园,特别是在小学校园盛行。烟卡游戏本身没有什么坏处,

但是随着时间的推移,游戏在发展过程中也“变味”了。诸如,学生在上学、放学路上,会特别留意垃圾桶,搜集路边别人丢弃的烟盒。与此同时,在校园周边商店与一些网店,有人专门售卖“烟卡”。更有甚者,出现了因为这一游戏导致未成年人对烟草有了好奇心,进而诱发吸烟行为。

烟卡游戏已经成为社会热点,引起了学

校、家庭和社会的广泛关注。如何更好地管理、教育、引导孩子正确对待烟卡游戏,如何更好地让这一游戏回归本真,更好地娱人育人,近日,吕梁日报政教专刊“对话”栏目走进离石区长治路小学,与学生、家长、老师,以及一些社会专业人士就烟卡游戏展开讨论,以期回应社会关切,关注青少年健康成长。

● 从教育层面讲,怎么更好地去认识烟卡游戏?

离石区教体局政教股负责人白致红:今天我们谈烟卡,谈烟卡游戏,我觉得更应该提到这么几个关键词。一是废弃物,因为烟卡的材料来源于废弃的烟盒。二是危害,烟卡一定程度上危害学生身心健康。三是启蒙赌博意识。四是对吸烟产生兴趣和好奇心。禁止烟卡进校园,实际就是因为它在发展过程中出现了诸多问题,对于青少年健康成长来说,弊大于利。出于对孩子的健康成长考虑,教育管理层只能是“一刀切”,因为从长远、全局看,它的乐趣小于它的弊端。

每个阶段的孩子的认知点不一样,不同年级沉迷程度也不同,我们要因地制宜和因材施教。烟卡在传播且关注度高,首先是因为销售重灾区多为短视频平台,使得家长们焦虑。第二个就是商家的极力推销,还有文具店售卖。学校禁止了,这个孩子就真的不玩了吗?如何正确引导这件事,然后通过制度约束,去监督,一味地遏制反而会让孩子们更好奇这个东西。

离石区长治路小学党支部副书记张莹:我认为,烟卡游戏其实是老式游戏的演变,与80后小时候玩的“拍画片”“摔牌”属于同一类型的游戏。游戏本身没有什么危害,但是现在替代品变成“烟卡”后,随之带来的影响更敏感,不免引发家庭和学校,以及社会担忧,在校园特殊的环境当中烟卡是要绝对禁止的。有的学生上瘾到中午放学不回家,先玩上一会儿再回,这就涉及到学生安全 and 卫生的问题。希望学校和家长能够双向配合,严禁学生携带烟卡进校。再者,从社会整体效应来看,烟卡游戏确实存在一定的危害性和不利因素。

离石区长治路小学四年级班主任任芳芳:我在班级做过一份调查。调查发现,有些学生为了收集烟卡,会鼓励家人多抽烟,甚至不惜拿自己的零花钱购买香烟,然后把烟扔掉去叠烟卡。我也发现,在上学、放学路上,孩子们会特别留意垃圾桶,搜集别人丢弃的烟盒,找各种渠道来收集烟卡。

在烟卡游戏的过程中,孩子们容易盲目跟风,产生攀比心理。在玩耍中,学生们不时谈论一些香烟的品牌,他们根据香烟档次和稀有程度将卡片分级,谁拥有的卡多而且贵,谁就更有面子;还有的同学用学习用品换取烟卡,学校严禁带烟卡,但取而代之的孩子们私底下流行起来的是纸卡,作业纸、书包里不常用的书,他们都会撕下来去叠烟卡,严重影响学习。

作为一名班主任,我觉得烟卡游戏对于小学生来说弊更大于利,因为它在无形中带来了不容忽视的影响,比如说健康危害,收集烟卡,它可能会让孩子过早的去了解烟的价格味道和品牌,对烟产生好奇心,甚至会在耳濡目染之下过早成为“小烟民”。有的在玩拍的过程中甚至使手指骨折及健康,更多的是容易沾染细菌。

● 理性应对烟卡游戏,“家校社”如何更好地发挥协同作用?

《山西教育》杂志副总编张好:从全国范围来说,烟卡游戏已经有一定的影响力,应该足以引起重视。怎么去重视?其实就是一个“度”的问题,怎么



张好



侯碧芳



白致红



梁海花



张莹



任芳芳

去节制它,我觉得应该因人而异、因事而异、因地制宜,还应该针对性地按实际情况去解决。总得而言,我觉得应该是“疏堵结合”,而且是“疏大于堵”。我们希望孩子们有一个更好的生活学习环境,我们就应该允许更多的声音存在,不仅仅局限于说我们一定要去堵,一定要去疏,最终的目的是让孩子们能够正视它,风过静止,雨过天也会晴,希望从学校、家长到社会,能够更好地去引导,引导孩子们能够自己有一个判断,正视烟卡游戏带来的更多的乐趣和收获。

离石区教体局政教股负责人白致红:就我个人而言,我觉得不需要明令禁止,应当做好引导、管理和监督。

游戏的发展也是一个阶段性的,没有绝对的对错,它都是相对而言,重在怎么去引导,帮助孩子们树立正确的认知。对于在游戏中比较沉迷的孩子,应该制定相应约束管理措施,从点到面监督并巩固落实好,“一刀切”会有损孩子们的身心健康发展和创新力创造力的发展。

离石区长治路小学校长梁海花:家校社相协同,共同构建育人网络是多年以来教育系统一直在探讨的话题,无论是从校园周边环境的整治,还是从孩子们的行为养成,希望各部门能够联动起来,共同应对这一问题。

追根溯源,源头管控。首先要管好校门口。从学校来说,我认为要疏堵结合。要是完全堵,有可能就直接堵出问题,孩子们对烟卡游戏表现出异常的

痴迷,原因在于其被视为一种新鲜、有趣的收藏和竞技活动。我们可以先和孩子们玩一会游戏,玩一会儿之后清楚他们在其中能够学到什么,能够找到什么乐趣,也许这样一次性让孩子过了瘾,愿望被适当满足后,孩子们对游戏的热度可能就会降低。此外,学校要多渠道开设一些更多有益学生身心健康的游戏,引导孩子寻找比玩卡片更有趣的替代品,让孩子们有一种正当的精神追求,从而进一步缓解压力。

离石区疾控中心传染病科科长侯碧芳:大部分家长觉得孩子们玩烟卡游戏挺好,因为孩子们可以放下玩手机了。但是从卫生健康专业角度而言,烟卡游戏出现的卫生习惯,甚至是怕孩子染上吸烟一度引起家长的焦虑。怎么更好地引导这两种行为?

2024年1—5月份,7—13岁的水痘发病率50.97%,流感7—13岁占比20.05%。说明在呼吸道和肠道传染病盛行的时候,青少年年龄组占比比较大。玩烟卡的时候,地面不干净,孩子们抵抗力差,无任何防护,零距离接触,很容易感染呼吸道传染病。甚至翻垃圾桶、沉迷游戏,使休息时间不足,抵抗力下降,加之细菌病毒入侵力比较强、无处不在,由此可能诱发各种传染病,诸如呼吸道传染病、肠道传染病,所以从卫生健康专业角度,家长老师应该教育孩子保持良好的个人卫生习惯,勤洗手、不捡垃圾,不玩烟卡,合理的安排游戏时间,充分的休息,合理的饮食,还有加强学校和家里的室内通风消毒,营造良好卫生的成长环境。

记者说

烟卡,卡在哪?

□ 冯海砚

就是这样一个小小的游戏,让学校、家庭,甚至社会“犯了难”,但是一个现实的问题是孩子们却极为追捧。

这就是学校和家长最为担忧的。担忧这个事情不好管,也不一定管住、管好,管出效果。一来二去,烟卡游戏会耽误孩子学习,孩子容易感染细菌,最有甚者怕过早接触香烟,不利于孩子的身心健康发展。学校和家长能做的就是在一怒之下“一禁了之”,禁止“烟卡”进校园,将孩子的“烟卡”没收,通通剪掉、扔掉,发现一次制止一次。

事实上,这样的做法没能起到预期效果。处理烟卡游戏难题,还需要理性去对待,不要搞“一刀切”,不能止于“一禁了之”。

许多家长和教育工作者都懂一个道理,那就是认为游戏本身没太大问题,关

键是烟盒和烟卡游戏带来的诸多负面的影响和不良的价值导向会对孩子产生方方面面的影响。我们姑且不谈这一事件在发展过程中衍变出的各类问题,先谈谈游戏本身的教育内涵。

其实烟卡游戏并非新型游戏,它曾是“70后”“80后”的童年记忆,与“拍画片”“摔牌”等有异曲同工之处。童年游戏对人的成长有深远影响,很多人成年后还会记得童年游戏带来的乐趣和情绪表达。与同伴之间的互动游戏有益于培养孩子的沟通、协调、合作能力,对于网络盛行时代的孩子们来说,这种体验难能可贵,难能可贵。

这样看来,引导和处理孩子与烟卡游戏之间的关系不能太生硬。很多青少年游戏具有自发性,是大人难以理解

和揣摩的,但孩子们却乐此不疲。因为在游戏中,他们具有一定的自主性。

这样看来,面对孩子玩烟卡,一味地顺着孩子,一味地禁止都不是最好的应对方法,前者容易助长不好的行为,后者可能引发孩子的逆反心理。

管理、约束、引导是关键。家长和学校更应该关注的是孩子为什么沉迷玩烟卡游戏,是为了和小伙伴玩耍,还是能够寻找到不同的乐趣,还是只是一味地跟风?可能每个孩子的想法不同,家长和老师应及时关注孩子的内心感受,并适时加以引导。

现在看来,卡不卡不是最为关键的,关键的是学校和家庭、社会需要理性、柔性处理孩子们与烟卡游戏的归属,真正让孩子们认识烟卡,与游戏同快乐同成长!

对话

DUIHUA (第3期)