

搭建链接全球产业合作平台

——第二十四届中国国际投资贸易洽谈会前瞻

□ 新华社记者 谢希瑶 韩佳诺

以“投资链接世界”为主题的第二十四届中国国际投资贸易洽谈会将于9月8日至11日在福建省厦门市举办。国务院新闻办公室8月26日举行新闻发布会介绍有关情况。

商务部副部长兼国际贸易谈判副代表凌激说,本届投洽会将举办国际化、专业化、品牌化的投资促进系列活动,搭建链接全球产业合作平台,突出三大特点:

一是突出国际投资属性。将突出“投资中国”主题,策划系列“精而专”的投资促进活动。特别是将对26000平方米的项目资本对接馆进行全方位设计和布局,着力打造展洽谈一体的融合场景,积极邀请国内外企业、国际金融资本参与。为期4天的会期内,将有近50场形式多样、内容丰富的对接和路演活动。

二是突出专业对接功能。将充分调动和发挥金融机构作用,引入更多

国际金融资本头部企业,策划形式多样的金融资本招商活动。目前各地已收集并筛选了涉及信息技术、人工智能、新能源、生命健康、装备制造等项目融资信息近400条,并通过投洽会云端和线下等渠道促进项目与金融的对接合作。

三是突出国际合作。积极践行全球发展倡议,服务共建“一带一路”,广泛邀请各国政府部门、行业组织和优质企业参会,目前已有90多个国家和国际组织的代表团确认参会。

福建省副省长王金福介绍,本届投洽会将设置中心展区以及投资促进、产业创新发展、项目资本对接三个主题馆。在展区设置方面,重点围绕“引进来”“走出去”“促进全球务实合作”等热点,努力打造促进双向投资的国际公共平台。

今年恰逢首批国家级经开区建设40周年,中心展区将集中展示中国吸

引外资和中国对外投资的政策举措和主要成果、国家级经开区成立40周年以来所取得的显著成就,以及中国在推动全球发展合作中的最佳实践和积极贡献。

在展示产业创新方面,本届投洽会专门设置了4.7万平方米的产业创新发展馆,聚焦金砖合作、供应链创新、新质生产力、绿色低碳等领域,通过金砖国家新工业革命、数字经济、全国供应链创新、新能源及绿色创新、国际警安法务科技等五个专业展区,展示区域投资合作成果、产业创新发展新技术新产品、战略性新兴产业和未来发展趋势。

其中,全国供应链创新展区为首次设置,同期会举办第五届中国供应链管理年会,发布《全国发展创新与应用发展报告(2024)》。“今年围绕供应链安全韧性和国际合作,组委会和厦门市将举办一系列特色活动,这是本

届投洽会活动内容的新模块,可望成为本届投洽会的一个新亮点。”厦门市副市长庄荣良说。

聚焦新质生产力发展,项目资本对接馆设置领航中国、新兴产业主题展区、绿色中国主题展区、创新企业跨境合作展区等主题专区,聚焦新兴产业、绿色产业。

“本届投洽会不仅有众多的跨国公司参会,还吸引了一批境外隐形冠军企业参加。”凌激说,大会将通过展览展示、专题推介、项目路演、对接洽谈等多种形式,宣介中国新质生产力发展的成果和有关积极成效,多样化展现“投资中国”机遇。

投洽会举办二十三届以来,已发展为中国对外投资和吸引外资的“晴雨表”和“风向标”,累计有3万多个项目通过投洽会签约,一批标志性外资项目已落地中国,大多数企业深耕中国。

新华社北京8月26日电



8月26日,在洪雅县“天府粮仓”止戈安宁万亩核心示范区,村民驾驶收割机收割水稻(无人机照片)。

近日,位于四川眉山市洪雅县的“天府粮仓”止戈安宁万亩核心示范区,水稻迎来丰收,村民抢抓农时进行收割。

近年来,洪雅县推进高标准农田建设,让原来零散的小田逐渐变成连块成片的大田。2024年全县水稻种植面积约14.4万亩。

新华社记者 胥冰洁 摄

《黑神话：悟空》火了！中国古建“出圈”了！

□ 新华社记者 王学涛



亢金龙彩塑。
(晋城玉皇庙彩塑壁画博物馆供图)

这两天互联网谁最火?悟空!20日发布的中国首款3A单机游戏《黑神话:悟空》,不仅让游戏圈沸腾,也带火了中国的古建筑,更让中国文化一跃出海。

以中国神话故事为背景,《黑神话:悟空》选取了山西玉皇庙、重庆大足石刻、浙江时思寺等全国多处名胜古迹进行实景扫描,画面精美,令人震撼。

在众多取景地中,山西元素占了大多数。

“地上文物看山西”,不是虚名。山西是中国传统木结构古建筑的天堂,2.8万余处古建筑像散落的珍珠,点缀着表里山河,其中元代及元代以前的木结构古建筑占全国的80%以

上。山西现存彩塑、壁画的数量均居全国前列。

晋城玉皇庙二十八星宿、隰县小西天悬塑、高平铁佛寺彩塑、大同云冈石窟、朔州应县木塔、朔州崇福寺、五台山佛光寺……古老的建筑、彩塑、经幢、石雕栏杆等在游戏中高度还原,让玩家在游戏中领略文物之美。

“悟空”正在带火古建筑游。

早在几年前游戏预告片播出时,网友们“圣地巡礼”的热情就已被激发,取景地的游客数量在不断增长。

“怒发冲天”的亢金龙在游戏中令人惊叹。这一形象来源于晋城玉皇庙的二十八星宿之一。这处全国重点文物保护单位的旅游人数去年是3.4万,今年前7个月已增长到5.68万人次。

隰县小西天已打出《黑神话:悟空》取景地的相关介绍。去年景区接待游客近15万人次,今年上半年就已达13.5万人次。

佛光寺内,中国现存规模最大的唐代木构建筑、唐代经幢、唐代彩塑、明代罗汉像齐刷刷“走进”游戏。去年佛光寺的旅游人数首次突破10万人次。

“希望通过游戏的宣传,带动更多人为文物保护和活化利用献智献策。”晋城玉皇庙彩塑壁画博物馆馆长尹振兴说,他们以敬畏之心守护好文物的同时,开设壁画课程、举办二十八星宿的研讨会、开发文创产品等,促进文物活化利用。

挖掘文物蕴含的文化内涵,丰富讲解方式,用数字化激发文物活力,通过文创产品将文化元素凝练于方寸之间,使旅游成为感悟中华文化、增强文化自信的过程,不仅山西,各地一直在努力。

“悟空”更是掀起一轮中华优秀传统文化热潮。

“这是一种大胆的创新,游戏与传统文化的结合,是文化自信最直接的表现。通过它,可以把中华优秀传统文化传播到全世界。”佛光寺保护利用所所长胡俊英说。

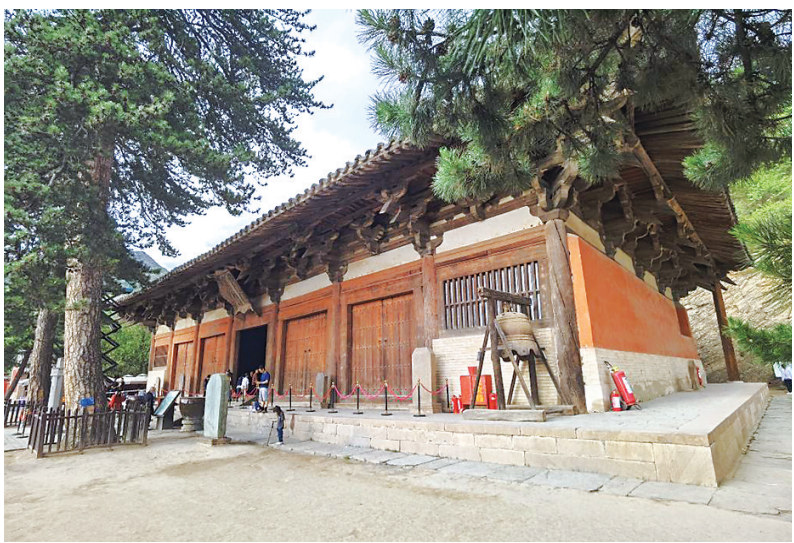
在社交网站上,有人夸赞《云宫迅音》改得燃,有人介绍游戏取景地的历史文化,有人深度解析《西游记》中的角色故事……

从“文化热”“文博热”到“古建筑热”,背后是近年来中华优秀传统文化的复兴,越来越多人希望深析经典背后的故事,通过博物馆、古建筑等深入了解中国历史和中华文明。

这款游戏还为全球玩家提供了了解中国文化的新途径。在国外一些网站,游戏爱好者在积极发布相关的解读类视频,不少外国网友对《西游记》、中国古建筑、中国文化产生了浓厚的兴趣。

《黑神话:悟空》的爆火,不仅仅是一款国产游戏的偶然“出圈”,这是文化自信的必然产物。相信随着对中国文化IP不断深度挖掘,更多现代科技将让中华优秀传统文化更具时代穿透力。

新华社太原8月22日电



这是佛光寺东大殿。

(新华社记者王学涛拍摄于2024年6月9日)

(上接1版)引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念,陶冶言为士则、行为世范的道德情操,涵养睿智润心、因材施教的育人智慧,秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度,勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,树立胸怀天下、以文化人的弘道追求,践行教师群体共同价值追求。坚持教育家精神引领激励,建立完善教师标准体系,纳入教师管理评价全过程,引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

经过3至5年努力,教育家精神得到大力弘扬,高素质专业化教师队伍加快建设取得积极成效,教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌,尊师重教社会氛围更加浓厚。到2035年,教育家精神成为广大教师的自觉追求,实现教师队伍治理体系和治理能力现代化,数字化赋能教师发展成为常态,教师地位巩固提高,教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一,形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

二、加强教师队伍思想政治建设

(一)加强理想信念教育。建立健全教师定期理论学习制度,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。统筹各级各类党校(行政学院)等资源,定期开展教师思想政治轮训,增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

(二)加强教师队伍建设党建引领。把党的政治建设摆在首位,牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记,强化教师党支部书记“双带头人”培育,充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才、优秀青年教师、少先队辅导员和海外留学归国教师中发展党员工作,落实好“三会一课”等党的组织生活制度,把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建,加强青年教师思想政治引领。

三、涵养高尚师德师风

(三)坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同,在教师聘用工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单,与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责,压实高校院(系)主要负责人责任。

(四)引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神,模范遵守宪法和法律法规,依法履行教师职责,坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行;模范遵守新时代教师职业行为准则,自觉捍卫教师职业尊严;模范遵守社会公德,形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设,坚决抵制学术不端,营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

(五)加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课,作为教师教育和培训的重要任务,使广大教师把握其深刻内涵,做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台,开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼,引导教师在理论与实践涵养高尚师德和教育家精神。

(六)坚持师德违规“零容忍”。依法依规依纪依法查处师德违规行为,对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为,从严从重给予处理处分。落实教职员准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严,对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的,予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

(七)健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设,全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责,强化部属师范大学引领,大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领,支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标,改革师范类专业认证,支持师范专业招生实施提前批次录取,推进培养模式改革。师范学院普遍建立数学、科技、工程类教育中心,加强师范生科技史教育,提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

(八)提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人

的基础,贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置,精选课程内容,夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升,推动教师更新学科知识,紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训,培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容,推动教师站在学科前沿开展教学、科研,创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势,支持高校教师开展跨学科学习与研究,加强学科领军人才队伍建设,发挥引领带动作用。

(九)提升教师教书育人能力。强化高层次人才培训,为幼儿园、小学重点培养本科及以上学历以上层次教师,中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划,完善教师全员培训制度和体系,加强乡村教师培训,提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训,优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动,推动教师积极应对新技术变革,着眼未来培养人才。

(十)优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度,建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度,严把教师入口关。深化职称制度改革,优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要,优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备,强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

(十一)营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学,落实学校办学自主权,鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法,形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革,突出教育实绩,注重凭能力、实绩和贡献评价教师,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象,推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领,高层次人才遴选和培育突出教书育人导向,让科学家同时成为教育家,充分发挥科学家在人才培养中的重要作用,将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇,提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

(十二)加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制,巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果,强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

(十三)维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权,支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行,构成犯罪的,依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担,统筹规范社会事务进校园,精简督查检查评比考核事项,为中小学、高校教师和科研人员减负松绑,充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

(十四)厚植尊师重教文化。提高教师地位,支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化,提振师德师风,注重尊师教育,开展尊师活动,将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统,通过教师入职、晋升、荣休等活动,浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教,形成良好社会氛围。

(十五)加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励,完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人,按照有关规定给予表彰奖励,表彰奖励向乡村教师倾斜。

(十六)创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究,形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作,推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道,拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等,开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督,激浊扬清,弘扬正气。

(十七)讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动,传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系,搭建国际交流合作平台,讲好中国教育家故事,传播中国教育声音,贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设,结合实际抓好本意见贯彻落实,形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作,健全工作机制,强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况,为广大教师办实事、解难事。

新华社北京8月26日电