

全市教育系统开展党的二十届三中全会精神宣讲



8月29日,全市教育系统党的二十届三中全会精神宣讲会在吕梁一中举行。市委宣讲团成员、市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长赵雪宏作专题宣讲。市委教育工委专职副书记李孝玉主持。

赵雪宏从基本情况、反响和评价、筹备

过程三个方面阐述了全会的重大历史意义,从深刻认识党的二十届二中全会以来党和国家事业取得的重大成就、全会主题、进一步全面深化改革的重要必要性和必要性、重大原则、需要把握的一些重大问题和党中央对下半年工作的重要部署等“六个深刻认识”视角详细解读了全会精神,从经济体制、民主和法治领域、文化体制机制等八个维度系统讲解了进一步全面深化改革的重大举措,并就全市教育系统贯彻落实全会精神提出了具体要求。

赵雪宏强调,学习好、宣传好、贯彻好党的二十届三中全会精神,是全市教育系统当前和今后一个时期的一项重大政治任务。市、县两级教育行政部门和各学校党组织要坚决扛起政治责任,扎实有序推进学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神的各项工作;要坚持原原本本学、全面系统学、结合实际学,确保取得实效;要强化统筹协调,把学习贯彻全会精神与落实习近平总书记对山西工作的重要讲话重要指示精神结合起来,与习近平总书记关于教育的重要论述结合起来,切实把学习成果转化为深化全市教育领域综

合改革、推动吕梁教育高质量发展的实际成效。

李孝玉在总结讲话中指出,报告脉络清晰、重点突出,解读精准全面,语言生动鲜活,对准确领会和全面把握党的二十届三中全会精神,推动全市教育事业高质量发展具有十分重要的指导意义。全系统党员干部和师生员工要坚持全员学习、全域覆盖,切实凝聚强大精神力量;要坚持深学细悟、内化于心,永葆对党的绝对忠诚;要坚持笃信笃行、实干苦干,以实绩实效和人民群众满意度检验改革成效,强化加快建设教育强市的使命担当。

宣讲会后,与会人员纷纷表示,将以此为契机,切实将学习贯彻全会精神与推进教育教学中心工作结合起来,注重学以致用,理清工作思路,抓好教学改革,切实把学习成果转化为推动教育事业高质量发展的实际成效。

市教育局全体人员,各县市区委教育工委书记、教育局局长,市直学校领导班子成员、党员教师及近三年新入职的教师,共800余人参加。

市教育工会联合会换届选举大会举行

9月3日,吕梁市教育工会联合会换届选举大会举行。大会选举杜宏亮为吕梁市教育工会联合会主席,钮大威为吕梁市教育工会联合会副主席,原野、李东华、杨玉明、段彩虹、王佩当选为吕梁市教育工会联合会新一届委员会委员。市委教育工委书记、市教育局局长赵雪宏,市总工会副主席任旭华出席选举大会并讲话。

赵雪宏指出,近年来,在市委、市政府的正确领导下,在市总工会的大力支持下,吕梁市教育工会联合会,以主人翁责任感和饱满的劳动热情,积极投身办好人民满意教育的火热实践,在强化教职工思想引领、动员教职工建功立业、维护教职工合法权益、推动工会组织建设等方面做了很多的工作,各项工作都取得了新进展、新突破。在广大教职工的奋发努力下,全市教育战线从构建立体式推进机制、专业化管理机制、全方位育人机制、系统性强师机制、多维度保障机制“五大机制”入手,以实施“三借”策略破冰,一年一个台阶、一年一个突破,推动吕梁教育走上了更有质量、更具内涵的良性发展轨道。

赵雪宏强调,新一届教育工会联合会要在市总工会、市委教育工委和局党组的统一领导下,着眼教育工会工作面临的新形势新任务,以竭诚服务广大教职工为己任,团结动员广大教职工坚定不移听党话、矢志不渝跟党走,为办好吕梁人民满意的教育,建设教育强市贡献力量。要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,坚持党的领导,把牢教育工会工作正确政治方向。不断强化思想引领工作,凝聚广大教职工思想共识,积极推动劳模精神、教育家精神、工匠精神进校园,为广大教职工搭建竞技平台,提升教师教学技艺。积极参与模范职工之家等评选活动,加大教育系统劳模和工匠人才创新工作室命名力度,激发教职工创新活力,团结动员他们建功新时代。要始终坚持以教职工为中心的工作导向,切实解决教职工急难愁盼问题,传递党和政府的关心关爱,积极开展教职工群众喜闻乐见的文体活动,发挥教代会、职代会职能,畅通教职工维权渠道。聚焦主责主业、竭诚服务广大教职工群众,持续深化改革,提升教育工会组织影响力。持续深入开展调研,及时跟进解决基层教育工会发展遇到的困难问题,不断推进民办学校建会及非在编职工入会工作,不断增强服务职工群众的能力本领,倾听大家呼声和诉求,帮助他们解决实际的困难。

新当选的市教育工会联合会主席杜宏亮表示,将以时不我待的责任意识加强自身建设,努力提高政治素质和业务水平,将践行“以人为本”的工作理念,行使好工会职权,构建和谐劳动关系,维护教职工的合法权益,充分发扬教职工的主力军作用,全心全意为广大教职工谋利益、办实事。将以“只争朝夕”的工作态度,带领新一届教育工会领导班子,紧紧围绕办好人民满意的教育工作大局,关心教职工的思想、工作、生活,建好用好发挥好基层工会组织,提升工会服务效能,助推吕梁教育事业高质量发展。



我市举办青年人才国情研修暨专业素养提升示范班

聚焦核心素养 提升育人能力

8月29日至9月1日,市教育局组织举办2024年吕梁市直学校青年人才国情研修暨专业素养提升示范班。市教育局局长赵雪宏出席开班仪式并讲话,市教育局副局长张卫宏主持,市直学校近三年新入职的370余名教师参加。

赵雪宏强调,当前吕梁教育,正处在质量提升、内涵发展的关键时期,正是广大教师大有可为、大有作为的好时机。青年教师要不断厚植“心有大我、至诚报国”的理想信念,坚守教育本心,坚定职业选择,扎根三尺讲台,积极为吕梁教育高质量发展贡献自己的智慧和力量;要注重实践锻炼,深入课堂、深入学生,不断提高自己的教学能力、管理能力、沟通能力和解决问题的能力;要树立大局意识、协作意识,工作中要相互支持、相互配合,学会倾听,懂得尊重,集思广益、博采众长,共同推动工作的创新发展;要坚守师德底线,加强师德师风修养,努力做到每一堂课不仅传播知识而且传授美德,切实以高尚的道德品质感染学生,以模范的言行举止为学生树立榜样,做到以德立身、以德立学、以德施教,自觉树立良好教师形象。

张卫宏在主持时强调,此次研修涵盖了理论与实践的多个方面,既是一个充电提能、补钙铸魂的蓄势机会,又是一个建立友谊、携手向新的交流平台。全体青年教师要珍惜机遇、认真学习,积极交流、共同进步,严格自律、遵守纪律,真正把所学的理论和方法运用到教学工作中,以高尚的师德师风、精湛的教学技能,赋能吕梁教育高质量发展。

此次培训为期四天。培训期间,受邀专家分别作了《吕梁市情专题讲座》《唤醒情怀、回归本身》《做一名有温度的班主任》《开启一段美好的生命历程》《从“教书匠”到“教育家”——高质量发展视域下的教育观和成长路》《三新背景下如何做幸福智慧的教育人》等多场专题讲座,通过系统、分层、有针对性的培训,引导新教师树牢立德树人理念,自觉遵守职业规范,掌握教育教学理论,研习学科教学方法,提升教学基本能力,切实打好教师职业生涯“第一粒扣子”。

吕梁教育新飞跃 “五大机制”强助力

教育是国之大计、党之大计。在资源型欠发达的吕梁市,教育曾一度成为突出的民生短板。对此,吕梁市委、市政府始终把教育摆在优先发展的战略位置,特别是党的十八届三中全会以来,吕梁市教育局认真贯彻落实市委、市政府决策部署,紧紧围绕“办好人民满意的教育”的奋斗目标,秉持“教育就是服务”的工作理念,从构建“五大机制”入手,以实施“三借”策略破冰,激活吕梁教育“一池春水”,推动吕梁教育事业取得新突破、迈上新台阶。

立体式推进机制 持续凝聚教育综合合力

近年来,吕梁市将教育领域综合改革纳入全市改革发展12大重点课题,由市教育局牵头制定出台了《关于办好人民满意教育的行动方案》《关于教师招聘流动退养的实施办法》《吕梁市直中小学校长职级制改革实施办法》等一系列改革文件,构建起吕梁教育改革的“四梁八柱”,为吕梁教育高质量发展奠定了坚实的制度基础。市、县两级全部成立教育改革工作专班,形成了全市教育综改同频共振、同题共答的良好改革局面。

专业化管理机制 全面推进优质均衡发展

推进义务教育优质均衡发展是一项严肃的政治任务,也是一项重大的民生工程。近年来,吕梁市教育局认真贯彻落实《吕梁市中小幼儿园规划建设条例》,通过新建、改建、扩建、整合、撤并等形式切实加强全市义务教育规划布局,进一步优化资源配置,改善办学条件,持续增加优质公办教育资源供给,较好地满足了人民群众“有学上”“上好学”的美好向往。2021年以来,全市撤并农村薄弱学校324所,新建改扩建公办学

校516所,连续3年新建3所市直学校,老百姓“家门口”的好学校越来越多。

精细治理,内涵发展。吕梁市委教育工委采取定期调度、专项督导、重点督办等方式,压实责任,细化举措,全面推进中小学党组织领导的校长负责制。在2021年市直学校率先取消校长行政级别后,2024年7月份,由吕梁市教育局牵头,以市委、市政府“两办”名义制定出台《吕梁市直中小学校长职级制改革实施办法》,全面实行校长职级薪酬和聘任制度,摘掉校长官帽,让教育专家办学治校。13个县(市、区)义务教育学校全部实行县管校聘,推动教师由“学校人”变为“系统人”。

全方位育人机制 有效提高教学质量水平

吕梁市在山西省率先成立“吕梁市大中小学思政课一体化建设研究中心”,创造性地推行校长“管理课”和教师“思政课”,提升校长、教师职业素养。纵深推进“课堂革命”,坚持赏识教育,实行分层教学,让“优等生吃得香、中等生吃得好、学困生吃得饱”。

深化音体美和心理健康教育。全市各学校积极落实开展心理健康教育“七项举措”,集中开展防范学生欺凌警示教育,制定出台并严格落实学校教师全员家访工作制度,建立市级劳动实践教育基地,成立“吕梁教育之声”合唱团、乐团,多次举行专场音乐会,扎实开展“学习党的二十大,唱响青春主旋律”主题活动,丰富校园生活,激发学生爱国、爱党、爱家乡、爱师长的深厚情怀,全面育人走出“吕梁范式”。

系统性强师机制 着力锻造一流教师队伍

精准实施“教师培训、教研教改、课堂革

命”三项内涵式发展工程,为吕梁教育高质量发展注入澎湃动力。

选派近百名教师赴黄冈“跟岗学习”,集中开展教师全员送教送培活动,实现全市薄弱学校送教全覆盖。全年先后实施各类教师培训项目16个,累计培训教师5700名。特别是在2023年“星火计划”培训248名初中优秀教师的基础上,2024年在全市选择16所优质初中学校作为试点,实施了“燎原计划”,以点带面,引领全市40所薄弱初中学校办学质量整体提升。实行市县联合大教研,先后累计开展各类教研活动160余场,参训参赛教师2万余名。组织全市3万名一线教师进行专业知识闭卷测试和中小学教师教学技能“大比武”,以考促学、以考促教,教师队伍业务素质得到显著提升。

实施教研提升行动。为市教研室新增19个专职编制,公开招聘兼职教研员,打造一支百人以上的高素质专业化教研队伍,将《吕梁教学研究》升级为《吕梁山教育》,搭建教师教学教研成果交流平台,构建具有吕梁特色的新时代基础教育教研体系。健全教师补充机制,2023年全年累计补充义务教育教师895名,其中硕士研究生268名;2024年已完成教师招聘5批次,招聘教师700余名。出台《关于教师招聘流动退养的实施办法》,加强教师交流退养,打通年轻教师晋升通道,激发教师队伍活力。

开展师德师风“十大行动”和教育系统群众身边不正之风和腐败问题集中整治,制定师德师风负面清单,市县两级设立监督举报电话14部,印发《全市51例违反师德师风典型案例》2000册,开设师德师风大讲堂,开展师德师风专项整治,引导教师忠诚履职、爱岗敬业,倒逼广大教师提高修为、规范执业,推动师德师风明显好转,守好教育生态“青山绿水”。

