

师者
力量

三十载,诲人不倦;三十载,桃李芬芳。三十年的时光悄悄流淌,像她这样默默坚守基层一线的教师甘愿沉淀为精神的沃土,让希望的种子一点点发芽,让学生的梦想一次次成光……

高永平:唯爱与坚守不变

□ 图/文 本报记者 王洋

关键词·坚守

2024年9月10日 星期二 政教专刊部、记者部联办 策划:李牧、付永文 责编:冯海砚、王雅妮 校对:刘挺

特别报道



“

在教育的浩瀚长河中,总有一些人如璀璨星辰般闪耀,照亮学生前行的道路。离石区袁家庄中学的优秀教师高永平,便是一位散发着光芒的教育工作者。她以三十年的执着坚守,深刻诠释着师者的担当与奉献,在离石区的教育画卷上留下了浓墨重彩的一笔。



她的课总是那么生动。



学生获奖了,高永平是那个最幸福的人。



有一种坚守是对自己的肯定。



讲起课的样子最有范。



高永平带领学生们开展研学活动。

1994年,高永平毅然踏上教育之路,从此,她的人生便与那三尺讲台紧密相连。三十年的教龄,见证了无数学生的成长与蜕变,也铸就了她辉煌的教育成绩。多年来,高永平先后获得“山西省教学能手”“山西省骨干教师”等称号,2022年在吕梁市中考阅卷中被评为优秀阅卷老师;今年再次获得“山西省教学能手(保教能手)”称号。

今年,高永平所带的离石区袁家庄中学2107班语文学科成绩斐然,班均成绩达96.4分,全班100分以上人数高达14人,取得了袁家庄中学建校以来的最佳成绩。这样卓越的成绩,绝非偶然,而是高永平多年来辛勤耕耘、精心教学的结晶。

高永平的教学方法独具匠心。课堂上,她凭借丰富的学识和生动地讲解,让晦涩的知识变得鲜活易懂。她善于引导学生思考,激发学生的学习兴趣,使每一堂课都成为一场精彩的知识盛宴。她密切关注每一个学生的学习情况,针对不同学生的特点,精心制定个性化的教学方案,助力学生克服学习中的困难,不断向前进步。

熟知高永平的人知道,高永平的贡献远不止于教学成绩的优异。她更是一位思想积极向上的老师,用实际行动诠释着教育的真谛。2017年秋,离石区教育体育局号召教师下乡支教,高永平毫不犹豫地响应号召,奔赴离石区最贫困、最偏远的坪头中心校。

坪头中心校是一所九年义务制乡镇学校,条件极为艰苦。但高永平毫无怨言,毅然克服生活和家庭方面的重重困难,坚守在坪头一线的教学岗位上。学校安排她带六年级语文,面对仅有五个孩子的班级,她丝毫没有懈怠。这些孩子中,有的是留守儿童,有的来自单亲家庭甚至是孤儿,还有的智力偏低。

然而,高永平没有放弃任何一个孩子,她用爱心温暖着孩子们的心灵,用知识启迪着他们的智慧。

冬日的坪头中心校,大雪纷飞,寒风呼啸。空旷的操场上,只有几行稀疏的足迹。夜幕降临,操场上除了微弱的雪光,再无一丝光亮。凛冽的寒风吹进宿舍窗户的缝隙,呜呜作响,如野兽嘶鸣。寂寞与恐惧紧紧包裹着这位从城里来的女教师。但当高永平想到孩子们那一双双稚嫩的脸、一双双渴望知识的眼神时,她坚定了留在这里的信心。

教学过程中,高永平积极调整心态,深入研究教材,创新教学方法,尽可能地贴近乡下孩子们的智力和学习水平。她以耐心和细心,一点点地引导孩子们学习。经过一年的努力,孩子们的成绩取得了显著进步。高永平的付出,赢得了家长们的高度肯定和学校师生的一致好评。

高永平还是一位踏实肯干、任劳任怨的好老师。她始终以大局为重,服从学校安排。无论哪个教学岗位需要她,她都会欣然前往,从不因个人因素而拒绝。2019年,她担任1806班的语文教学工作时,有一个班缺地理老师,学校安排她兼带地理课。在同年语文教师都没有兼课的情况下,高永平愉快地接受了任务。

高永平在教学中不仅一丝不苟、精益求精,还拥有一颗慈善之心。她爱学生如己出,能耐心倾听孩子们的心声,关心爱护他们。她理解每一位家长的不易。袁家庄中学地处城乡结合部,95%以上的孩子是进城务工人员子女,他们学习基础较差,家庭经济困难,父母常常忙于生计,不懂如何更好地去监管和引导孩子。

面对困难,高永平没有退缩,她深知要搞好教学,除了认真研究教材教法,更需要用一颗博大的

爱心去关爱孩子们。“王某是个基础很差的学生,小学在乡下度过。刚入学时,他学习欲望较强,上课坐姿端正,注意力集中。我留意到这点后,便时常表扬他,只要有进步就及时鼓励。王某的学习积极性大增,直到毕业,他都是班里甚至年级里成绩靠前的孩子,后来被贺昌中学录取。”高永平向记者提起了这样一件事,一个学生吴某,刚入学时语文只能考十几分,班主任的周记他只写了两行半。入学军训时,吴某不小心扭伤了脚,他妈妈来接他。我习惯性地问他作业有没有完成,他说写完了。我拿过作业一看,天哪!除了几个认不出来的“蝌蚪文”外,其余都是空白。我抬头看看吴某,他的泪水像断了线的珠子不断滚落,再转过头看看吴某的妈妈,她那双大大的眼睛里满含泪水。家长的泪水让我心头一震,我立刻明白硬性要求这个孩子的学习成绩是不可行的。于是,我从最简单的写字开始,只要求吴某写出横平竖直的规范汉字,只要比之前有进步,就表扬他。吴某对学习逐渐有了信心,到后来,他能将古诗文背得一字不落。

在别人眼里,这或许是个不起眼的成绩,但这是学生吴某坚持不懈努力的结果,其中包含了无数的心血和高永平艰辛的付出。高永平深知,没有随随便便的静待花开,只有用耐心和爱心浇灌,荒芜的心灵才会绽放出绚丽的花朵。

“我是老师,也是妈妈,我能体会到家长们的殷切希望。”如今,高永平依然陪伴着她的孩子们成长,坚守着初心,陪着孩子们一路向前。

有师如此,终生受益。教书是高永平的本分,同时她从未忘记自己还有育人的责任。她希望通过自己的努力,唤醒孩子们向善的本能,引导他们走上正途,迈向美好的人生之路。

坚守是一种情怀

□ 冯海砚

坚守需要有一股韧性和耐性。因为长期坚持于一件事,守着一个岗位,在时间的磨炼和日复一日,年复一年的反复循环劳作中,难免会让人心神寂静,处事浮躁。

然而,离石区袁家庄中学优秀教师高永平却坚守一线教育岗位30年。这30年,她反而过得坦然、踏实,满满成就感。是什么力量支撑高永平30年做着同一件事,面对同一种环境,处理着相似又相同的事务,坚持坚守一线,教书育人?说到底,是信念的力量、精神的支撑。说大一点是对教育的爱,对教育的一种深情表达,是对教书育人责任和担当的诠释。她本可以简简单单地完成自己的教书任务,做一名普普通通的一线教师,本可以安然

享受在城市教育环境中的舒适和恬静,可是她没有,硬是要给自己的30年添点颜色,在教育部门的号召下,毫不犹豫地奔赴离石区最贫困、最偏远的乡镇学校支教。

而这一年她已经在一线教学岗位上坚持了20几年,算得上是一位老教师,她本可以不做这样的选择,本可以把这样的坚守交给年轻人。

但是她没有。而是毅然选择。对于像高永平一样坚守一线教育岗位的教师来说,坚守是一种情怀,他们这样的人认准了的事就不会动摇、不生彷徨,会咬着牙排除一切干扰做下去。对他们来说,只有在这样的情怀中才会寻见到人生的意义,品味苦中之乐,升华人生境界。也正因为这样,他们心

怀对教育事业的深情,以自己的无私付出,为他人送去温暖,从而让自己与崇高为伍,使崇高与社会同行,蔚成风气。

“所作平凡事,皆成巨匠珍”,事业的成功要靠积累和坚持,教育何尝不是。只有坚守,才能体味工作之趣。事业征程,从来少有平坦大道。荣耀面前,道不尽几番风雨、几度艰辛;成功背后,有谁知几多苦干、几多坚毅。不畏艰难、直面挑战、持之以恒,不仅能成就一番事业,而且能使人体味到奋斗之乐、人生之趣。无所事事的生活,只能让人懈怠懒惰;追求进取的人生,才能让人愈挫愈勇、其乐无穷。

向高永平学习,向高永平这样的一线教师看齐,在坚守中让自己的人生迸发出耀眼的光芒!