

师者
力量

三寸粉笔三尺讲台系教育,一颗丹心一生秉烛为学生。吕梁五中黄冈教育团队始终秉持着教育者的奉献精神,最大限度地发挥自己的光和热,照耀学生成长之路。

以爱之名 育梦花开

□ 图/文 本报记者 康桂芳



团队教师为学生辅导作业。

关键词·致敬

2024年9月13日 星期五 政教专刊部、记者部联办 策划:李牧、付永文 责编:冯海砚、王雅妮 校对:刘挺

“

3年来,湖北黄冈教育的先进理念在吕梁这片土地上落地生根开花。在吕梁市第五中学,湖北黄冈教育团队的每一位教师,在这里勤耕不辍、奉献才智,把吕梁当作第二故乡,把吕梁的孩子们当作自己的孩子,书写着精彩的奋斗画卷。



认真听课的学生们最可爱。



与学生相伴,是教师团队的幸福日常。



有一种肯定是家长的信赖。



课研教学中的老师们很认真。

“什么是黄冈教育?”“黄冈教育能不能适应吕梁水土?”从长江中游到黄河中断,相距1000多公里的湖北和吕梁在教育中交往交流交融。

从“招生之难”到“慕名而来”

3年前,吕梁市第五中学(简称吕梁五中)秋季招生工作遇到了瓶颈。2020年秋季开学时,该校仅招生到243名新生;2021年秋季开学,新生报到人数更是下滑到73人。教学体制僵化,教学质量连年滑坡,这所学校曾濒临关停的命运。

现在,学校已经连续两年圆满完成招生计划。今年秋季招生,根据义务教育阶段招生规定,该校650个学位虽然全部占满,但仍然有许多家长或电话或来到学校表达孩子想来五中就读的意愿。

“今年我们学位早就满额了,好多家长愿意把孩子送来!”近日,见到吕梁五中副校长江逐波,他正在操场忙着安排初一年级新生入学军训事宜。校园外接送学生的家长们期盼的眼神,充满了对孩子们未来的期望。

“五中有黄冈教师团队,把孩子送到这里读书我们放心!”家长的心声是对这所学校最大的认可,学校也给了家长最大的底气。

为了办好人民满意的教育,2021年6月5日,吕梁市教育局与黄冈市教育局举行合作办学签约仪式。2021年12月29日,原吕梁实验中学改名为吕梁市第五中学,并于当日挂牌,由黄冈优秀校长团队接管。2022年8月26日,学校正式搬迁至吕梁市离石区滨河南西路94号(原离石师范校区)。优质的管理团队和教师团队,以及黄冈管理模式、教学模式,仅用了三年的时间,吕梁五中从“招生难”到“慕名来”,开启了属于它的涅槃重生。2021年开学招收的73名那批学生,逆袭成长,今年中考成绩600分以上的学生有数十名,最高分达到686分。

“无论来自哪里,无论学习成绩优劣,我们五中不抛弃、不放弃任何一个学生,校长、班主任、老师欣赏每一个学生,既让每个学生成人,更让每个学生成才”。执行校长王谷生的教育观,也是黄冈教育理念在吕梁教育的实践。

团队的力量

□ 王雅妮

教育家马卡连柯说过:“教育了集体,团结了集体,加强了集体以后,集体自身就能成为很大的教育力量。”于是,集体教育成了很多学校实施管理的惯用策略。可以说,集体教育既是一种价值取向,也是一种教育手段,还是一项教育目标,蕴含了丰富的教育智慧,值得去探究和汲取。

吕梁五中引进湖北黄冈教育团队,看中的也是这点,在探寻集体教育的智慧中也给出了很多启发甚至形成了模板。“三全育人”模式的人才观,“在集

从“失衡教学”到“健康生态”

培养什么人,如何培养人,为谁培养人始终是教育的根本问题。习近平总书记强调,要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观,加快扭转教育功利化倾向,形成健康的教育环境和教育生态。

如何为吕梁五中打造一支结构合理、素质过硬,家长们都信赖的教师队伍?来自黄冈的执行校长王谷生、副校长江逐波、胡道成制定教学计划和实施方案,何雄生、吴欣、万正坤3位黄冈各科名师分别担任各科教研负责人,具体组织实施。

首先从选人用人上改革。积极推行校长职级制,开启了全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”模式。其次,实施教师竞聘上岗,改革教学评价机制和激励机制,每月对教师进行考核排名,绩效工资根据考核结果发放。老师的代课费由过去的每节课10元,提高到了每节课69元,教师绩效工资大幅拉开,全年教师绩效工资最多的能领到7万多元。第三,在教师业务培养上,实行“请进来”与“走出去”相结合,个人努力与团队协作相结合,引进了太谷县教研室智慧课堂团队,借助吕梁市教育局“星火计划”平台,培养一大批学科带头人。并且与湖北黄州中学缔结友好学校。2022年派出10名管理人员和10名教师去黄冈跟岗学习,并建立了长期联系,通过网络、微信随时向黄冈的老师请教学习。

同时该校积极参与市教育局组织的各类教研活动,给每位老师学习成长的机会。近三年来,全市的教研活动在吕梁五中举办,共有33位老师担任市教研活动的授课老师,3人做示范课讲座,有10名教师在市教育局举办的“星火计划”初中骨干教师培训项目优质示范课中获奖。

如今的吕梁五中,创新并实施常态化教研机制,向教学研究要质量,坚持从教学时间、教学任务、教学效果的角度出发,实现有效课堂向高效课堂转变。同时,建立了一套高效的学习方法和可视化可追踪的个性化培养方案,给学生快乐的校园生活,给学生快乐的课堂体验,让学生生活活用、现学现用、学会会用,满足学生成长和发展需求,形成了教、研、学、管的健康教育生态。

从“唤醒灵魂”到“托起梦想”

教育是一项灵魂工程,需要“一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”。有灵魂的教育不仅仅体现在课堂上,还体现课堂外的一切细节、一切举止、一切声音、一切表现,都在托起学生的梦想。

吕梁五中坚持让教育有爱。通过家访,摸清每个学生的家庭状况,诊断落后学生落后的症结,找到学校差的原因,明确学校努力的方向。

黄冈市骨干教师何雄生来吕梁两年了,在教学过程中他深有感触。为多和学生交流,激发他们的学习热情,何雄生把所有的课余时间空出来与学生谈心。在他的关爱和鼓励下,班级里一个个身患残疾的孩子走出自闭变得积极开朗起来。

作为第三批黄冈赴吕梁五中的教师李晓霞,她和丈夫作为“夫妻档”来吕梁五中不足一个月,但在教学过程中她惊喜地感受到:“学生们很愿意学习,课堂上非常积极地回答问题,他们积极上进的精神激励着我备好每一堂课,讲好每一个知识点。”

每一位教师用爱陪伴着学生的每一天。每天6:30晨读,校领导、班主任准时在教室、走廊陪伴学生。晚上10点学生从教室回宿舍,他们又准时站在教学楼楼下,关心着每一位学生安全回到学生宿舍。节假日放学,马路边车多拥挤,校领导又变身维持秩序的安保人员。执行校长王谷生大腿骨折住院,把医院的病床搬到办公室,躺在病床上坚持办公。副校长江逐波、胡道对工作兢兢业业,只知道每周有7天,却从不享受周六、周日的休息。教师何雄生、吴欣、万正坤即使累了,感冒了,仍然坚持上课,他们唯一的目标就是唤醒学生灵魂,托起学生梦想,让莘莘学子都能拥有属于自己的出彩人生。

三寸粉笔三尺讲台系教育,一颗丹心一生秉烛为学生。黄冈教育团队始终秉持着教育者的奉献精神,最大限度地发挥自己的光和热,照耀学生前进的路。他们都有着共同的心声:“黄冈是革命老区,吕梁也是革命老区,我们都有着红色基因,都有热爱吕梁教育的赤诚之心和炽热之情。”

致敬!黄冈优质的管理团队和教师团队,辛苦了。致敬!愿吕梁五中笃定前行,越来越好。

特别报道

