

师者
力量

二十八年来,她在平凡的工作岗位上辛勤耕耘、无私奉献,以饱满的热情为孩子创造诗意幸福的儿童乐园,用青春、爱心诠释着一名幼教工作者的精彩人生。

侯慧敏:做有温度的教育者

□ 图/文 罗丽 通讯员 张世川

关键词·温度

2024年9月21日 星期六 政教专刊部主办 策划:李牧 责编:冯海砚、王雅妮 校对:高月



侯慧敏的幸福日常。

“软硬兼施”打造成长乐园

在孝义市新义街时代商业步行街的西北角,坐落着一所孩子们口中漂亮的“童话院子”。清晨,醇厚柔润的阳光洒在院内高大挺拔的树上,温和明亮,漫步其中,一切都是那么的温暖美好!这里便是侯慧敏努力深耕多年的地方——孝义市新义街幼儿园。

走进幼儿园,现代化建筑风格的教学楼映入眼帘,温馨的色调、宽敞的活动场地、完善的运动娱乐设施、内容丰富的手工制作,让整个校园洋溢着浓郁的童趣和现代化教育气息。

2021年,侯慧敏接到调任新义街幼儿园园长的通知后,就开始勾勒心中的幼儿园:一个处处充满欢声笑语、生机勃勃的生态乐园。

“我们按照‘整体规划、分步实施、突出特色、打造精品’的思路,立足于‘儿童视角’,针对园所的整体外貌、活动场地、室内布局、软硬件设施设备等进行建设,让幼儿园更加温馨、富有层次。”侯慧敏介绍,在每个班级,学习室、午睡室、盥洗室都分区设置,空调、钢琴、多媒体设备等一应俱全,活动区、休息区、展示区等布局合理,为幼儿学习、生活和休息提供了良好条件。与此同时,幼儿园还打造了手工坊、科普室、绘本悦读等室内功能区及劳动体验区、攀爬运动区、艺术创意区、自然探究区等户外活动区,创建一个充满自然性、互动性、教育性、开放且自由的园所环境。

通过侯慧敏不断的努力和改善,园所面貌焕然一新。如今的新义街幼儿园,春季百花争艳,夏季绿树成荫,秋季硕果累累,冬季松柏常青,优美的园林景观与良好的生态环境已经成为校园建设的重要组成部分。

厚植文化办好“童年院子”

侯慧敏表示,人民对美好教育的向往就是我们教育人的奋斗目标。在新义街幼儿园,侯慧敏将美好教育理念融入办园思想,基于“立德树人”的教育

使命,结合孝义市“义”文化的精神基因,将园所文化命名为“院子文化”。

“我们幼儿园由四个小院环绕构建,这样的院子正是我们一代又一代中国人记忆当中大家庭的一个缩影。它是有生活气息的,是与自然共融的,是有文化意蕴的。”在“院子文化”核心价值的统领下,幼儿园秉持“顺应天性·以义为本”办园宗旨,遵循“返璞归真·五义立德”教育理念,确立了“自由奔跑的童年院子”思想文化体系,致力于“办有温度的教育、做有情怀的教师、育有品质的幼儿”,逐渐形成“为人有义·清新雅致”的园风。

她还将“自然”融入环境文化之中,用生活中的一点一滴、环境中的一花一草、游戏中的一玩一乐、教师家长的一言一行,成就儿童的快乐童年。侯慧敏按照幼儿学习、生活、活动的基本功能,先后对幼儿园的建筑设计、道路、水系、植被等元素进行规划设计,教学楼的每个楼层都有不同的主色调和楼层文化,每一面墙壁都会说话,每一个班级都自有特色,每一个区角都能自由探索,让孩子们在与环境的互动中收获独特的成长经验,推开小门遇见大气象。她巧妙地将园所班级与“二十四节气”相融合,帮助孩子们汲取传统文化中的生活启示。园内还设有美工室、绘本馆等多个功能活动室,结合课程及主题教学开展各类丰富的活动,全面促进孩子身心健康和谐发展。

同时,幼儿园大力加强校园文化建设,发挥文化润心育人作用。楼道墙上张贴的科普知识,班级主题角展示的个性绘画,绿植上悬挂的创意手工……整个校园处处皆文化,一墙一树都是无声的“教育者”。

精细管理促幼儿全面发展

侯慧敏说:“万物得其本者生,百事得其道者成。新义街幼儿园成长至今,一直努力做到让每一个生命能够在幼儿园遇见美好、成为美好。”基于这样的理念,从文化建设到课程设置、保育教育,侯慧敏带着老师们推出了一系列落实措施。

课余时间,侯慧敏带着老师们一起研讨,以孩

子们的兴趣爱好为切入点,开设“院子文化”课程,以院子快乐生活、院子游戏活动、院子主题活动、院子节庆活动以及院外游学活动组成院子课程特有的“4+1”课程实施模式。在实施过程中,教师追随幼儿的兴趣,不断充实环境、调整材料,让幼儿获得经验,快乐成长。

“孩子的兴趣点、成长点在哪儿,我们的课程就在哪儿。”侯慧敏与老师们将园所课程以四季为主要元素,划分《春的约会》《夏的火辣》《秋的问候》《冬的拥抱》四个板块,让孩子们在春天和种子来一场约会,用手工制作的扇子扇去夏天的火辣,在秋天收到落叶寄来的信,与冰雪在冬天来一次拥抱……每个板块与科学、艺术、语言、健康、社会等学科有机融合,形成生态视角下的自然课程体系,引导孩子在与自然的互动中亲近自然、乐体验、真生活。

办好幼儿园,必须要有一支师德高尚、业务精湛、充满活力的保教队伍。作为幼儿园的“大家长”,侯慧敏以幼儿园五年发展规划为依托,亲自指导教师制订个人专业发展规划,建立教师专业成长手册,帮助每位教师确定发展方向和路径;精准分析园所教师队伍的优势与问题,分层实施教师培训,对初入职教师采取“一对一”式研修,通过师徒结对等活动帮助其快速完成角色转变,对成长型教师采取“课堂式”研修,通过班主任论坛、优质示范课、基本功大赛、一课多研等完成高质量成长;积极创新教研机制,支持教师参加线上线下各类培训以促进教育理论素养的提升,探索教师专业成长新路径。同时,积极为教师搭建平台,提供更多走出去的学习机会,带领大家前往外地学习优秀园所经验做法,努力打造一支具有“童话院子”特色的求创新、重探索、有温度、有梦想的教职工团队。

在侯慧敏的办公室里,有束特别的花——“永不凋谢。”侯慧敏介绍说,“这是今年毕业班孩子们的手工作品。”新义街幼儿园在侯慧敏的带领下,坚守育人初心,用爱的清风,唤醒稚嫩梦想,引领孩子们快乐启程,从这里走向世界、走向未来。

“爱是教育的灵魂。”1996年,侯慧敏从学校毕业,满怀期待踏上工作岗位,成为一名幼儿园老师。扎根幼教28年,侯慧敏从教坛新人到教坛新秀,再逐渐成长为园长,变的是身份,不变的是教育的初衷。一路走来,侯慧敏始终保持着对教育的热情,潜心幼教,勤耕不悔,呵护着孩子们茁壮成长。今年,侯慧敏荣获“山西省幼儿园名园长。”



她的温暖陪伴。



让孩子们体验“院子文化”。



共享知识。



与园区教师共学习。

特别报道

教育要有温度

□ 王雅妮

教育从来都不是三分热度就能做好的事情,每一个教育工作者都应秉持热爱教育事业的情怀,做有温度的教育者,侯慧敏老师亦是如此。28年来,她一直致力于做有温度的教育,办有故事的学校,这一理念温暖着校园,感动着师生,成为孝义市新义街幼儿园全体师生健康成长的“精神底色”。

学校有温度,教师有温度,教育才有温度。“以有温度的教育成就学生有温度的人生”,这是侯慧敏在教育实践中落地生根的思想理念。

有温度的教育首先学校应该有温度。“一直努力做到让每一个生命能够在幼儿园遇见美好、成为美好。”基于这样的教育理念,侯慧敏为构建孩子们

的成长乐园,不遗余力,致力于打造一个充满自然性、互动性、教育性、开放且自由的园所环境。

其次课程要有温度。侯慧敏依据学生的发展需求,提供丰富多彩、深浅不一的教育,追随幼儿兴趣,开设“院子文化”课程,让幼儿获得经验,快乐成长。“孩子的兴趣点、成长点在哪儿,我们的课程就在哪儿。”

在侯慧敏看来,做有温度的教育还需队伍有温度。她深知,让教育有温度,靠一个人,一所学校还不够,需要更多的老师来践行。于是,在教师队伍建设中,与小伙伴们携手共进。建立教师专业成长手册,对教师采取研修和各类培训,积极为教师搭

建平台等等,努力打造一支具有“童话院子”特色的求创新、重探索、有温度、有梦想的教职工团队。

教育的温度来源于教育者内心的温度,来源于教育者内心的教育情怀。侯慧敏就这样一路走来,涓涓细流,浸润心田,是她对教育事业执着的追求;春风化雨,丰润幼苗,是她对教书育人深刻的理解。

教育应当有态度,更要有温度,因为温度是一种责任,一种智慧,更是一种情怀。每个教育人都应该把握适合的教育温度,从而把“有温度的教育”办成有高度、有深度和有风度的教育,让真善美的种子萌发、开花。

