

让公平正义阳光洒遍每个角落

——岚县人民检察院强化流程监控提升办案质效小记

□ 本报记者 王洋

流程监控是检察机关内部监督、规范司法办案、提升办案质效的重要方式之一,是保障司法公正的关键环节,承载着人民对公平正义的殷切期望。今年以来,岚县人民检察院积极主动作为,努力构建多角度、全方位、深层次的监督管理模式,以精细入微的流程监控为引擎,有力推动各项检察业务全面发展。

日常监控,是检察工作中至关重要的质量把关环节,它像一个精密的滤网,在受案、办案、结案的每一个环节都进行细致入微的审查,绝不放过任何一丝可能影响办案质量的隐患,为守护公平正义筑牢坚实基础。

把好受案审核入口关。在案件受理的初始阶段,每一个细节都关乎后续司法程序的公正性。岚县人民检察院对案件管辖权、办案期限、涉案财物移送、卷宗装订规范等方面进行重点审查,确保案件受理符合法律规范。截至目前,在受理案件过程中,已发现相关单位在送案环节出现目录短缺、文书签字不规范等问题38次。面对这些问题,该院坚决将案件退回,要求整改后重新移送,保障

每一个进入司法程序的案件都符合法律的严格标准。

把好事审核出口关。当案件办理接近尾声,结案审核便成为保障司法质量的最后一道关卡。该院案管部门对已办结的案件,再次对涉案财物处理、案卡填录、文书制作等关键要素进行重点审查。经过严格审核,确保所有环节都准确无误后,案件才会被送出。

科技日新月异,智能排查已成为检察工作中不可或缺的有力助手,就像一双“慧眼”。借助先进的系统和技

术,对案件流程展开全方位、无死角的扫描,使任何不规范行为都无处遁形。

通过系统监控与专项监控相结合的方式,依托检察机关统一业务应用系统,以智能化手段“数检通”核查方式,全方位、多角度开展案件流程监控工作。自“数检通”上线以来,该院对“海量”案件监督点进行常态化严密监控和针对性排查,不断校验、优化拓展监管业务领域,找准、找实、找全办案不规范问题,并点对点向办案人员提出纠正整改意见。同时,依据案件具体承办人的整改落实情况进行二次审查工作。今年以来,通过“数检通”核查问题24案29个,为检察工作的高质量开展提供了强大的技术支持。

在检察工作中,发现问题仅仅是迈出了第一步,而关键在于整改。岚县人民检察院通过建立完善的问题跟踪机制,确保每一个问题都能得到有效整改,让工作在持续改进中不断提升质量和效率。

为保障监控发现的问题切实得到整改,该院案管部门采取了分类处理的策略。对于流程监控中发现的一般性问题,第一时间联系办案人员,通过口头提

醒的方式督促其尽快整改。而对于情节较为严重的问题,发送流程监控通知书,明确指出相关问题,以严肃的态度督促办案人员及时整改,并对整改结果再次审核。此外,每月定期对全院各项业务案件展开全面巡查,深入分析并通报监控问题。对于上级院下发的案卡核查通报,更是高度重视,督促对存在同类问题的案件进行全面规范,从而进一步促进执法办案工作朝着更加规范的方向发展。今年1月至8月,共向业务部门发出预警提醒28件次,全院通报问题数据32次,真正实现了发现一个问题、监督一类现象、整改一批案件的良好监督效果。

通过“人工+智能”这种双轮驱动的方式,案管部门对“四大检察”业务案件实现了高效、全面的监控。与去年同期相比,案卡质量显著提升,这无疑是对检察工作的有力肯定。

岚县人民检察院案管部门将持续发力,不断优化案件流程监控工作,进一步提升监控效率和质量,助力“高质效办好每一个案件”,让公平正义的阳光洒遍每一个角落。



近日,一群精神抖擞的老年人来到崖头村,身着宽松的运动休闲服在打太极,缓缓起势,一招一式,有板有眼。今年以来,石楼县崖头村依托黄河流域生态保护和高质量发展战略机遇和巩固拓展脱贫攻坚成果有效衔接乡村振兴政策机遇,深入学习运用“千万工程”经验,规划实施崖头村黄河风情民俗行,将崖头村打造成为集观光、休闲、度假、康养、文化体验于一体的旅游“打卡地”。

记者 冯海砚 摄

市教育局多措并举 强化中小校园食品安全

本报讯(实习记者 王卫斌)近日,市教育局下发《关于进一步加强全市校园食品安全管理工作的紧急通知》,要求各县(市、区)教育局、市直各学校多举措强化全市中小校园食品安全工作。

市教育局要求各县(市、区)教育局、市直各学校要严格落实学校安全主体责任,进一步严把学校食堂食品采购关,做到“五个不”,即不得向无证摊贩采购食品,不得采购腐败变质、生虫、污秽不洁、混有异物或者其他感官性状异常可能对人体健康有害的食品,不得采购未经兽医卫生检验或者检验不合格的肉类及其制品,不得采购超过保质期或不符合食品标签规定的定型包装食品,不得采购其他不符合食品安全法规和要求的食品;进一步规范加工制作过程管理。严格按照《餐饮服务食品安全操作规范》规定,落实餐饮服务活动中食品贮存、加工、供应、配送和餐(饮)具、食品容器及工具清洗、消毒等各环节有关要求,设施设备、人员的要求,规范从原料贮存到食品分餐、配送每一环节的加工制作行为,做到烧熟煮透食品,分开存放生熟食品。每餐供应的食品成品必须按品种分别盛放于清洗消毒后的密闭专用容器内,在冷藏条件下存放48小时以上,每个品种留样量不

少于125克,留样样品应详细注明留样日期、食品名称、制作人等内容;进一步健全校园食品安全监管机制,建立和完善集中用餐陪餐制度。每餐均应当有学校相关负责人及教师与学生共同用餐,有条件的学校应当建立家长陪餐制度,健全相应工作机制,让师生家长多方参与食堂民主监督,保障师生家长的知情权、参与权、监督权;进一步加大学校食堂食品安全宣传培训力度,强化对从业人员和广大师生的食品安全宣传教育,强化食品安全法律法规和相关知识的宣传普及,学习食品安全基本知识和卫生要求,了解食品污染因素,掌握预防食物中毒的方法,有效提升从业人员和师生的食品安全意识和防范能力;进一步开展学校食品安全风险隐患排查整治。要将排查整治作为持续超常规纵深推进全市中小校园食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治攻坚战的重要内容,进一步压实主体责任,突出民办学校、委托管理承包经营食堂等重点,结合集中整治问题整改和线索查办,在市场监督、卫生健康及公安等部门的支持配合下,依法严厉查处学校食堂、承包经营企业、校外集中供餐企业、食材供应商等在食品加工制作过程中冲击道德底线的严重违法违规行为。

交口县吕梁上海实验小学 向先进理念要教育实效

本报讯(记者 王涛)交口县吕梁上海实验小学是市、县共同批准设立,引进上海先进教育理念,实行托管办学,全面落实立德树人、五育并举教育观,推进基础教育改革的新建校、试点校、示范校。学校成立以来,多措并举致力创办“环境清静优美、管理规范严谨、学业基础扎实、教学精准有效、办学特色鲜明、社会认可度高、品质一流”的吕梁名校。

学校运行一年有余,全面育人成效明显、成果斐然。在驻校总监带领下,尊重学生主体地位,发掘学生创造潜能,促进学生多元发展的育人理念,全面植入学校管理团队;于漪先生“一辈子做教师,一辈子学做教师”的教育情怀内化为该校高素质教师团队的坚定初心;上海学科专家每月进校,现场指导,青蓝结对,过程管理,促进青年教师专业迅速发展和学生学业水平快速提升;指向学生核心

素质提升的机器人创客、DIS科学、牛津英语等上海特色课程引入学校、落地生根;面向学生全面发展的创新、数字、科技、人文、实践、健康等素养教育融入课程课堂;书法、戏曲、合唱、足球等丰富多彩的社团活动和独具特色的“每月一节”在学校全面开展,搭建起学生培养兴趣、陶冶性情、发挥特长、展示风采的平台;以德为先,以“全员、全程、全方位育人”为径,方向正确、内容完善、载体丰富、常态开展的大德育体系初步建成;以“五育”为基础的管理体系、教学体系、课程体系、评价体系健全完善。该校每一名孩子快乐学习、健康成长,孩子们的愿望得以激发,潜能得以发掘,也获得了不同程度的进步;学校两个省课题、三个市课题顺利立项,教师在省市试命题制比赛、项目化学习、教师技能大赛等活动中频频获奖。学校全面育人引领示范效应凸显。



“国家宪法日”来临之际,市级非遗项目“临县剪纸”市级代表性传承人、临县剪纸协会会长刘小平精心创作的宪法主题剪纸亮相。作品中两个女孩正在学习法律知识,并且互相讨论有关法律法规。《宪法》书造型上面有一大一小两个爱心图案,大爱心中间有一个天平,说明法在心中,寓示法律的公正性,作品两边花开富贵枝繁叶茂,象征着社会和谐美好和安宁。

刘小平介绍,她的这一创作灵感来源于父亲正在沙发上看《宪法》这本书的一瞬间。她希望每个人能够心中有天平,要知法懂法爱法,并且学会用法保护自己。 李小刚 摄

临县检察院召开首例申诉案件公开听证会

本报讯(记者 张娟娟)“您好,我们是临县人民检察院的检察官,今天,依法对您的申诉案件进行公开听证……”近日,临县人民检察院就高某某不服临县人民法院生效刑事判决申诉案件,举行了一场特殊的公开听证。这是该院首次对申诉案举行听证会,不仅标志着该院在申诉案件处理上的新尝试,更体现了其致力于息诉罢访、化解社会矛盾的坚定决心。

会上,针对申诉人提出的问题,承办检察官逐一进行了详细回应,并就案件事实、证据及法律适用等问题进行了深入阐释。听证员们则通过审查相关材料、现场提问等方式,对案件进行了全面了解,并就案件处理发表了评议意见。经过充分的讨论与评议,与会人员一致认为,该案事实清楚、证据确实充分,适用法律正确,因此应维持原判,申诉人高某某的申诉理由不成立。随后,该院相关负责人向高某某耐心解释,劝导其走出认识误区,理性对待申诉结果,避免不必要的司法资源浪费和个人生活负担。



多棱镜

书法进课堂,好!

□ 冯海砚

今年秋季学期,离石区东关小学在四年级课程中专门设置书法课,每周上一节。将书法正式纳入课程,这是好事,既有助于构建德智体美劳全面发展的课程体系,对孩子的成长也有着深远意义。

离石区东关小学历来重视写字教学和书法教育,早在几年前,就被授予吕梁市硬笔书法教育示范学校,学校还专门配有固定的书法课和专业的书法教师,书法创作这一民族艺术的瑰宝在该校师生中得到广泛推广。 上世纪,字写得好不好是衡量一

个人受教育水平的一个重要标志。进入新时代,随着电脑、手机等电子设备的普及,我们到底还需不需要写字,需不需要写一手好字?这样的疑惑也在书法教育淡化,全民写字水平下降,对文字的认知、欣赏能力下降的基础上,让教育部门再次反思,让书法走进课堂、走进校园已经成为学校教育中的一种共识。

首先,学习书法有助于学生掌握汉字的内涵。汉字来源于生活,每一个汉字都有一个故事,在不同的生活情境和自然环境中,书法会将解字写

字进行一体化训练,往往能激发学生对于文字的兴趣,为学生记忆汉字、书写汉字做好铺垫。其次,学习书法有助于学生能够更好地认识历史,可以从书法课中更好地汲取历史常识和历史事实中所蕴含的历史故事,书法课不失为一部直观的教材。学习书法也有助于学生培养良好的人格。我们常说“字如其人”“书品见人品”,孩子们可以通过从小学习书法,学习书法文化,提升个人修养,形成良好的道德品质,学校也可以通过书法教育实现书法育人的效能。

新时代国有企业宣传思想工作的创新与实践

□ 陈燕

在国有企业内部,宣传思想工作是一项老传统,且宣传思想工作的重点在党建方面。在新形势下,国有企业管理者要分析企业发展的目标和需求,通过思想工作的落实提高处于激烈竞争中的国有企业的实际竞争力。通过思想政治工作,加大企业内部的群众基础,形成组织性与纪律性。用思想工作的创新落实,提高国有企业内党执政的能力和动力发展的充足。

高举旗帜,坚持党管宣传。国有企业在宣传思想工作的创新实践中,必须坚持党管宣传原则不动摇、不松手。国有企业在宣传意识形态方面的工作,一定要坚决贯彻党的理论路线、方针、政策,保证宣传内容正面、健康、正确。这是国有企业宣传意识形态工作中一项十分重要的内容。国有企业党组织在做好宣讲阵地管理工作中,要切实履行主体

责任,加强对宣讲阵地的管理、引导,使各种宣传平台、各种载体永远成为传播党的声音、宣传社会正能量的重要阵地。此外,国有企业宣传思想工作要为企业高质量发展提供舆论支持,不断创新宣传手段、方法。

继承传统,坚持积极正面。在新时期国有企业宣传思想工作的创新和实践中,坚持守正就是既要继承优良传统,又要把积极的传统文化继承下来并加以宣传和推广。国有企业宣传思想工作要紧紧抓住正确的政治方向和舆论导向,把党的宣传思想工作的优良传统继承下去,这样才能保证宣传内容是积极的、健康向上、向上向善。同时,国有企业的正面形象要通过生动鲜活的故事、典型人物以及事迹来表现,从而增强大众对国家经济建设、社会责任和科技创新的认识和认同,促进企业在宣

传思想上正面形象的展示,增强公众对国有企业的认同和认同感,促进国有企业在社会责任和科技创新方面的贡献。

加强创新,要以理念创新为前提。创新必须以理念创新为前提,在新时期国有企业宣传思想工作的创新实践中加强创新。国有企业宣传思想工作的宣传思维,以用户为中心,注重互动性、体验性,积极拥抱新媒体时代,打造具有吸引力和感染力的宣传内容。同时,要树立大宣传理念,把宣传思想工作融入企业生产经营、文化建设、社会责任等各个环节,形成全方位、多层次、立体化的宣传格局,在企业生产经营、文化建设、社会责任等方面,形成以宣传思想为核心、以宣传理念为核心的宣传格局。

加强创新,要以内容创新为核心。要优化方针政策的解读。优化方针政策的解读是增强宣传效果的关键一环,国

企宣传部门要以通俗易懂、贴近群众的语言和形式,深入浅出地解读方针政策,使广大职工和社会公众真正理解政策的意图和内涵,增强对政策的认同感和支持度,深刻理解和国家的大政方针、决策部署,做到心中有数;要强化市场观念的宣传教育。国有企业宣传思想工作必须紧跟市场步伐,加强对市场观念、竞争意识、品牌理念等方面的宣传教育,引导员工深刻认识市场经济条件下企业发展的新规律、新要求,增强市场敏锐度和应变能力。宣传内容要紧密结合企业实际,通过剖析市场动态、解读行业趋势、分享成功案例等方式,生动展现市场竞争的激烈与机遇,激发员工的危机感和进取心。

加强创新,要以形式创新为手段。在加强创新上,要把复杂的政策解读、企业文化故事,用短视频、现场直播、H5

互动页面等新媒体技术,变成通俗易懂、易于接受的视觉盛宴;打造身临其境的宣传体验,让受众身临其境地感受企业魅力和文化价值,通过虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等前沿科技;同时,还应注重线上线下的融合,增强与观众的互动性和参与感,通过举办线上互动活动、线下展览展示等多种形式,促进宣传的吸引力和影响力。

加强创新,要以机制创新为保障。通过设立创新基金、举办创意比赛等形式,激发全员创新热情,机制创新应包括:完善创意孵化机制,鼓励员工大胆提出新颖的宣传思路和方案;建立客观评价创新的科学评价与反馈机制,及时总结经验教训,不断优化创新流程;同时还要加强人才激励机制,创造人人参与创新、人人支持创新的良好氛围,对在内容创新中表现突出的个人或团队给予物质和精神上的双重奖励,从而促进创新。

(作者单位:山西焦煤汾西矿业南关煤业)