

长风破浪潮头立

中国以构建人类命运共同体理念与行动深刻作答时代之问

新华社记者 乔继红 张远 朱瑞卿

“世界怎么了、我们怎么办?”

当全球政要和商界、学界、媒体领袖再次集聚瑞士达沃斯,参加将于1月20日开始的世界经济论坛2025年年会,这一时代的叩问,愈发强烈和紧迫。

地缘冲突延宕,多国政局动荡,经济复苏乏力。人类命运与共的大船,将如何走出危机和困惑,驶向前方?

长风破浪,勇立潮头。自2017年以来,中国国家主席习近平三次出席达沃斯论坛活动并发表重要演讲,既从历史长周期分析把握规律,又从细微处洞察事物变化,把准时代脉搏,作答时代之问,为人类发展进步指明航向。

“习近平主席在达沃斯论坛提出的主张,对当今世界意义重大。”世界经济论坛总裁博尔格·布伦德近日接受新华社记者采访时如此评价。

“经济全球化方向从未改变、也不会改变”

低增长、高债务、高通胀困扰世界,全球极端贫困率20年来首次上升。展望未来,人们不禁要问:全球发展的出路在哪里?经济全球化何去何从?

“坚持创新驱动,打造富有活力的增长模式”“坚持协同联动,打造开放共赢的合作模式”“坚持与时俱进,打造公正合理的治理模式”“坚持公平包容,打造平衡普惠的发展模式”——2017年,习近平主席在瑞士达沃斯,面对经济全球化面临的诸多挑战,给出这样的中国答案。

“尽管出现了很多逆流、险滩,但经济全球化方向从未改变、也不会改变。”习近平主席在2022年世界经济论坛视频会议上再次作出重要论断。

“新一轮科技革命和产业变革深入发展,世界经济数字化、绿色化、智能化进程不断加快,为经济全球化再度加速蓄积了强劲动能”“我们要推动经济全球化更多释放正面效应,进入更有活力、更加包容、更可持续的新阶段”“要加强人工智能国际治理和合作,确保人工智能向善、造福全人类,避免其成为‘富国和富人的游戏’”……

过去一年,习近平主席在多个国际场合呼吁促进创新驱动,完善全球治理,加强全球合作,实现共同发展。这是中国的主张,也是中国的行动。

2025年伊始,全球发展倡议之友小组和联合国系统倡议推进工作组首次政策对话会举行,40多个国家和近20个联合国机构的代表高度评价中国在国际发展合作中的引领作用。

落实全球发展倡议,与全球伙伴高质量共建“一带一路”,加入“抗击饥饿与贫困全球联盟”,扩大对最不发达国家单边开放,与阿拉伯国家构建“五大合作格局”,同非洲国家携手推进现代化“十大伙伴行动”,倡导建设和平金砖、创新金砖、绿色金砖、公正金砖、人文金砖……中国基于合作共赢理念,为渴望发展的全球南方国家创造机遇,不断为经济全球化注入活力、拓展空间。

比利时中国经贸委员会主席贝尔纳·德威特说,在当前全球范围内保护主义抬头之时,中国始终秉持共赢理念,推动全球合作,持续倡导合作建设开放型世界经济体系,“确实令人赞赏”。

“让多边主义火炬照亮人类前行之路”

加沙地带中部城市代尔拜拉赫一处难民营里,凛冽的寒风夹杂冬雨,拍打着简陋的帐篷。

加沙冲突爆发以来,巴勒斯坦人萨伊代姆带着全家人辗转于多个难民营。儿子阿尔坎早已失去笑容,女儿苏里因害怕爆炸声整夜蜷缩在帐篷角落不敢入眠。当得知巴以达成停火协议,萨伊代姆心情复杂:“为什么和平来得这么迟?”

环顾世界,战乱冲突让加沙成为人间炼狱,乌克兰危机延宕于日未见曙光,恐怖主义肆虐非洲萨赫勒地区……联合国难民署发布的《2024年全球趋势报告》显示,全球流离失所人数连续12年增长,截至2024年5月已达1.2亿。无数人像萨伊代姆一家一样,迫切渴望和平的阳光。

“导致这一问题的原因,是战乱、冲突、地区动荡。解决这一问题的出路,是谋求和平、推动和解、恢复稳定。”2017年,习近平主席在达沃斯演讲中为彼时就困扰世界的难民潮、民众颠沛流离问题指明症结、开出药方。

“让多边主义火炬照亮人类前行之路”,2021年,习近平主席在世界经济论坛“达沃斯议程”对话会特别致辞中,为弥合日益加剧的和平赤字、信任赤字指明方向。

“国家和,则世界安;国家斗,则世界乱”“让和平的薪火代代相传,让发展的动力源源不断,让文明的光芒熠熠生辉”“各国都安全,才有真安全”……近年来,在联合国日内瓦总部,在上合、金砖、亚太经合组织、二十国集团等双边多边场合,习近平主席深刻把握人类社会发展的历史逻辑,一次次发出和平与发展的时代强音,为维护世界和平稳定注入正能量。

推动联合国安理会通过首份加沙停火决议,向加沙提供多批人道主义援助,推动巴勒斯坦内部和解进程取得突破;同巴西联合发表关于政治解决乌克兰危机的“六点共识”,派特使开展三轮穿梭斡旋,会同有关全球南方国家发起“和平之友”小组……中国以行动展现担当,坚定做世界和平的维护者。

巴基斯坦首任上海合作组织国家协调员巴巴尔·阿明认为,习近平主席提出的全球安全倡议与联合国宪章宗旨原则一脉相承。“中国基于全球安全倡议理念开展行动,为世界和平切实贡献力量。”

“同球共济”,团结合作

巴拿马运河,连接太平洋和大西洋的重要国际航运通道,被称作“世界之桥”。

现年61岁的阿亚克斯·穆里略是运河事务部水文经理。最近10多年来让他愈发担忧的是,受全球气候变化影响,运河周边降雨少了,运河水量也随之减少,已经严重影响航运。因为干旱,运河2023年一度被迫限制通行船只数量,削减货轮载货量。

巴拿马运河地理位置特殊,其“身体状况”直接影响国际物流成本,关乎能源、农产品、基础原材料等大宗商品价格。它面临的困境,是气候变化全球影响的一个缩影。

穆里略告诉记者,为应对气候挑战,运河事务部与周边社区达成森林保护协议,引入电动车以促进减排,但气候变化问题远非运河管理局、巴拿马一国甚至周边几国所能应对。“为什么我们不一起解决全球性挑战?”

在气候变化、公共卫生、核安全、恐怖主义等问题上,人们日益认识到,面对共同挑战,人类不分国家和种族,利益相关、命运相连,唯有携手合作才能共克时艰。

“宇宙只有一个地球,人类共有一个家园。”2017年,习近平主席在联合国日内瓦总部发表主旨演讲,深入阐释构建人类命运共同体理念。

2021年,习近平主席在世界经济论坛“达沃斯议程”对话会特别致辞中再次发出诚挚呼吁:“无论是应对眼下的危机,还是共创美好的未来,人类都需要同舟共济、团结合作。”

在德国柏林普鲁士协会名誉主席福尔克尔·恰普克看来,中国领导人多次向世界阐述构建人类命运共同体理念,引导更多人从思考“我的未来”到“我们的未来”。

今天,构建人类命运共同体理念在世界范围内广受认同,多次写入联合国大会决议和多边文件,网络安全、气候变化、卫生健康等各领域命运共同体目标陆续确立;三大全球倡议深入人心,目前已有82个国家加入“全球发展倡议之友小组”,119个国家和国际组织支持全球安全倡议,第78届联合国大会一致通过中方提出的决议设立文明对话国际日。过去一年,习近平主席在不同场合多次呼吁各方秉持“同球共济”精神,凝聚起更广泛共识。

2024年,中国同巴西宣布“携手构建更公正世界和更可持续星球的中巴命运共同体”,同塞尔维亚启动构建新时代中塞命运共同体,同非洲共筑新时代全天候中非命运共同体。放眼全球,中国同中亚、东盟、澜湄流域各国、阿拉伯国家以及拉美和加勒比国家等区域性命运共同体建设相继展开,凸显各国人民携手同行的共同心愿。

2025年1月,格林纳达总理迪康·米歇尔在访华前夕接受新华社记者采访时表示,中国提出的众多理念及其实践表明,中国有能力且正在引领和推动各国、特别是全球南方应对时代的共同挑战。

构建人类命运共同体是一个美好的目标,也是一个需要一代又一代人接力跑才能实现的目标。时代风云激荡,中国将持续展现大格局大担当,同世界上一切进步力量一道,携手同行,共同开创更加美好的未来。

新华社北京1月19日电

加快建设教育强国的纲领性文件

——教育部负责人就《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》答记者问

近日,中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》(以下简称《纲要》)。日前,教育部负责人就《纲要》有关情况回答了记者提问。

问:《纲要》出台有什么背景和意义?

答:教育是强国建设、民族复兴之基。教育兴则国家兴,教育强则国家强。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化,我国教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列,教育强国建设进入了蓄势突破、全面跃升的重要阶段。站在新的起点上,党的二十大明确提出到2035年建成教育强国的宏伟目标。

为加快推进教育强国建设,中央教育工作领导小组加强对《纲要》编制的统筹协调,教育部会同有关部门深入推进编制工作,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,全面学习领会习近平总书记对教育的重要论述和重要指示批示精神,深入开展调研论证,广泛征求各地区各部门、各民主党派中央、有关学校和专家学者等意见建议,并根据习近平总书记在全国教育大会的重要讲话精神,作了进一步修改完善。

此次印发的《纲要》,是在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻,党中央、国务院颁布实施的教育事业发展纲领性文件,是首个以教育强国为主题,以全面服务中国式现代化建设为重要任务的国家行动计划,是全面推进教育科技人才一体统筹发展、提升国家创新体系整体效能的顶层制度安排,对落实党的二十大重大部署,更好发挥教育强国建设在全面推进强国建设、民族复兴伟业中的先导作用、坚实基础、战略支撑作用,具有重大而深远的意义。

问:《纲要》编制的主要思路是什么?

答:《纲要》以习近平新时代中国

特色社会主义思想为指导,深入贯彻全国教育大会精神,紧扣中央关心、群众关切、社会关注,坚持目标导向、问题导向和效果导向,总体上坚持以“三大属性”为主线、以“六大特质”为主要特征、以“八大体系”为基本结构、以正确处理“五个重大关系”为关键要求的编制思路,将全国教育大会部署全面体现为重点任务,将改革贯穿全文,突出教育科技人才一体统筹推进,推出一系列创新举措,推动从教育大国向教育强国的系统跃升。

其中,“三大属性”,指的是教育的政治属性、人民属性、战略属性;“六大特质”,指的是教育强国应该具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。“八大体系”,指的是全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。正确处理“五个重大关系”,指的是必须正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。

问:《纲要》在总体目标设定上有哪些考虑?

答:《纲要》坚持远近结合,分2027、2035年“两步走”。

“第一步”面向开局起步阶段,重点是全方位打牢教育强国建设基础。《纲要》明确到2027年,教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升,高质量教育体系初步形成,人民群众教育获得感明显提升,人才自主培养质量全面提高,拔尖创新人才不断涌现,关键领域改革取得实质性进展,教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合,具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。

“第二步”面向中长期,深化重大战略布局,确保如期建成教育强国。《纲要》明确到2035年,党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备,高质量教育体系全面建成,基础

教育普及水平和质量稳居世界前列,学习型社会全面形成,人民群众教育满意度显著跃升,教育服务国家战略能力显著跃升,教育现代化总体实现。

问:请介绍一下《纲要》的结构和主要内容。

答:《纲要》共11部分,分别对应总体要求、“八大体系”、综合改革和组织实施。

一是总体要求,明确了教育强国建设的指导思想、工作原则和主要目标。

二是塑造立德树人新格局,培养担当民族复兴大任的时代新人。提出加强和改进新时代学校思想政治教育,加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用,拓展实践育人和网络育人空间和阵地,促进育人健康成长、全面发展,打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材,推广普及国家通用语言文字。

三是办强办优基础教育,夯实全面提升国民素质战略基点。提出健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制,推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化,促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展,统筹推进“双减”和教育教学质量提升。

四是增强高等教育综合实力,打造战略引领力量。提出分类推进高校改革发展,优化高等教育布局,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科,完善拔尖创新人才发现和培养机制,构建中国哲学社会科学自主知识体系。

五是培育壮大国家战略科技力量,有力支撑高水平科技自立自强。提出实施基础学科和交叉学科突破计划,促进青年科技人才成长发展,提高高校科技成果转化效能,建设高等研究院开辟振兴区域发展新赛道。

六是加快建设现代职业教育体系,培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。提出塑造多元办学、产教融合新形态,以职普融通拓宽学生成长成才通道,提升职业学校关键办学能力,优化技能人才成长政策环境。

七是建设学习型社会,以教育数字化开辟发展新赛道,塑造发展新优势。提出提升终身学习公共服务水平,实施国家教育数字化战略,促进人

工智能助力教育变革。

八是建设高素质专业化教师队伍,筑牢教育强国根基。提出实施教育家精神铸魂强师行动,提升教师专业素质能力,优化教师管理和资源配置,提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

九是深化教育综合改革,激发教育发展活力。提出深化教育评价改革,完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,提升依法治教和管理水平,健全教育战略性投入机制,构建教育科技人才一体统筹推进机制。

十是完善教育对外开放战略策略,建设具有全球影响力的重要教育中心。提出提升全球人才培养和集聚能力,扩大国际学术交流和教育科研合作,积极参与全球教育治理。

十一是加强组织实施。要求完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,全面推进各级各类学校党的建设。充分发挥中央教育工作领导小组作用,各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任,形成建设教育强国强大合力。

问:如何抓好《纲要》贯彻落实?

答:贯彻落实好《纲要》,是当前和今后一个时期各级党委和政府的重要任务,是教育系统的重要工作。教育系统积极开展多形式、多层次、全覆盖的学习宣传培训,把全面实施《纲要》与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,特别是在全国教育大会上的重要讲话精神 and 习近平同志《论教育》结合起来,引导广大党员干部教师把思想和行动统一到中央决策部署上来,推动各项工作落地见效。

为了推动教育强国建设高起点高质量开局起步,教育部正抓紧研究启动加快建设教育强国三年行动计划,开展试点探索,加强监测评价,推动《纲要》重大部署落地落实。

教育关系千家万户,实施好《纲要》是全社会的共同责任。要健全学校家庭社会协同育人机制,动员全社会共同关心支持教育改革发展。广泛宣传报道各地各校学习贯彻《纲要》的进展成效,推广经验成果和先进典型,营造良好社会环境和舆论氛围。

新华社北京1月19日电



年味渐浓迎春节



岁尾冬深,年味渐浓。各地装饰一新,人们走出家门购年货、逛集市,在各类活动中喜迎新春。

图①:1月19日,在浙江省金华市武义县大溪口乡山下鲍村,村民在贴对联。

图②:1月18日,旅客在山东荣成至北京南G1088次列车上拍摄新春布景。

新华社发

中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》 加快建设中国特色社会主义教育强国

(上接1版)

《纲要》明确了到2027年和2035年的主要目标,部署了9个方面重点任务:塑造立德树人新格局,培养担当民族复兴大任的时代新人;办强办优基础教育,夯实全面提升国民素质战略基点;增强高等教育综合实力,打造战略引领力量;培育壮大国家战略科技

力量,有力支撑高水平科技自立自强;

加快建设现代职业教育体系,培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才;建设学习型社会,以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势;建设高素质专业化教师队伍,筑牢教育强国根基;深化教育综合改革,激发教育发展活力;完善教育对外开放战略策略,建设

具有全球影响力的重要教育中心。

《纲要》要求,建设教育强国,必须完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。全面推进各级各类学校党的建设,维护教育系统政治安全与和谐稳定。充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用,推动解决教育强国

建设中的重大问题,加强教育强国建设的监测评价。各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任,把推进教育强国建设纳入重要议事日程,结合实际抓好贯彻落实。要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境,健全学校家庭社会协同育人机制,形成建设教育强国强大合力。