

让更多人参与到“书香吕梁”建设中

编者按

他们的阅读人，更是阅读推广人。在共建“书香吕梁”，建设美丽幸福吕梁的时代背景下、文化内涵中，他们是知识的传播者，也是文化的播种者。他们以满腔的热情和无私的奉献，将阅读的种子播撒在吕梁大地的每一个角落。他们深入社区、学校、乡村、企业通过举办读书分享会、阅读讲座、亲子阅读活动等，更好地激发人们对阅读的兴趣，培养人们的阅读习惯。他们的努力，让阅读不再是少数人的喜好，而是成为了全社会自觉践行的文明新风。

在“4·23”世界读书日到来之际，我们一起走进全市阅读推广人代表，耐心聆听阅读推广人心声，了解他们在推广阅读过程中的亮点做法和宝贵经验。他们是如何根据不同人群的需求，开展有针对性的阅读活动？他们是如何克服困难，将阅读推广到各行业、各领域？他们又是如何创新形式，让阅读更加生动有趣、更具吸引力？这些问题的答案，都在本期“对话”栏目一一揭晓。我们希望通过此次“对话”，能够总结经验，推广好的做法，进一步推动全民阅读推广工作，让更多的阅读人和阅读推广人加入到这个行列中来，让更多的群众受益于阅读，共同点亮书香之路，让阅读成为美丽幸福吕梁最美的底色。



吕梁市读书协会会长 张富平



吕梁市“优秀阅读推广人”邢彩花



“晓燕·书房”主播 栗晓燕



吕梁市泰化初级中学化学教师 高振军



企业退休干部 李平



家庭教育指导师 白晖

对话 DUIHUA

对话人物

张富平 吕梁市读书协会会长。吕梁市读书协会由一群热爱读书，热心从事阅读推广的社会各界人士联合发起。协会以“推广全民阅读，共建书香吕梁”为使命，遵循“全民共建，全民共享”的原则，营造“生活因阅读而美好，城市因阅读而文明”的全民读书氛围，着力打造“书香吕梁”文化品牌，引导全社会广泛参与，搭建全民阅读推广服务平台，孵化全民阅读推广单位，打造全民阅读推广基地，建设全民阅读空间，开展主题阅读活动，形成全民阅读新风尚，努力为提升吕梁全民素质，建设文化强市作出积极贡献。

邢彩花 吕梁市卫生学校心理学教师。她投身阅读推广事业十余年，将阅读推广与教学工作同步。先后发起“快乐成长读书会”和“心暖花开·为爱而读”读书会，并为盲童捐录有声读物。作为吕梁市“优秀阅读推广人”“全民阅读推广大使”，她从月主题荐书拓展到周专栏荐书，除推荐经典名著外，着重推广本土作家书籍，传播本土民俗与励志故事，只为点燃更多人的阅读热情，以此弘扬传承更多吕梁传统文化。

栗晓燕 吕梁市融媒体中心主持人。从2024年“世界读书日”开始，短视频专栏“晓燕·书房”上线，她以周推频率分享不同类型的好书，通过创新性视听语言激活经典文本的当代价值，激发受众对书籍的阅读兴趣，截至目前，共推荐书籍41本，全网点击阅读量38.5万。在信息如潮的时代洪流中，阅读始终是照进心灵的灯塔，“晓燕·书房”为“书香吕梁”建设发挥着新时代融媒智慧和力量。

白晖 家庭教育指导师。2022年9月开始组织线下“幸福读书会”，每周一次，至今共组织100多期，受益人数2000多人。“幸福读书会”人人轮流主持，共同分享读书感悟和收获，一次提升阅读人的觉察力、表达力、行动力。每次读书会都会举办结营仪式，给每位参加人员颁发证书、纪念品，参加人员在参与阅读中发自内心感受到来自阅读的幸福感。

高振军 吕梁市泰化初级中学化学教师。他在阅读推广实践中注重把教学与阅读深度融合，既教给学生课本知识，更教会学生学习方法，真正将“老师教”转变为“学生学”。结合初中化学知识点琐碎的实际，他在授课时，教会学生通过不断的阅读去获取、理解、挖掘知识点，通过阅读学会表达，在学习的路上走的扎实、走的更远、走的更好！

李平 企业退休员工。退休后，坚持阅读的李平想通过知识积累与精神滋养，构建更丰盈的自我认知与生命体验，从思维深度到人生格局实现多维提升，读书让她同爱书之人有了链接和对话，让心灵沉静，退休生活更加丰富。

记者:从自己喜欢读书到影响周边人参与到阅读中，这才是阅读本身应有的实际价值和时代意义。阅读推广不难，因为在我们身边已经有你们这样的人去用心用情去做这样一份工作，但是对于建设“书香吕梁”的内涵来说，推广阅读又是一项艰巨的工程，需要我们持久坚守这一事业。

张富平:阅读推广其实是一项具体的事情。每一个喜欢读书的人，每一个阅读推广人都需要考虑去做些什么。吕梁市读书协会是为每一位阅读人和阅读推广人服务，我们搭建了一个可以让这些人们更好地去读书，更好地引领更多人去阅读的平台。我们也希望通过这样的平台呼吁更多书友，除了自己参与阅读之外，能够真正推广阅读，唤醒更多的人去阅读。

吕梁市读书协会从筹备到运营，一直以来秉承“全民共建、全民共享”的宗旨。我们前期做了一些规划。但是在做的过程中，我们也遇到不少实际困难。但是无论遇到多少困难，我们想办法克服困难，一直觉得通过我们的活动能影响多少人是多少人。

我们组织过一场关于“家校共育”的线上讲座，那一场讲座在线人数是30多万。2022年，我们组织过一次阅读与新高考改革的讲座，受益人数达到10万多人。2023年的春节，我们开展了“全民阅读春风行动”，这个活动影响比较大，在线浏览量达到了70多万。我们也会在传统节日、世界读书日这样的时间节点，做一些短视频荐书活动。三年多的时间，从线上到线下，从纸质阅读到数字阅读，我们协会基本形成了一个立体式的阅读推广，我们也有了自己的微信公众号、抖音号、视频号，粉丝人数达到20多万人。

李平:工作期间，接触的都是一些专业性、知识性比较强的图书，到了管理岗位，看的也都是一些关于管理方面的书，总觉得自己自己的读书和真正意义上的读书还是有一定距离。退休以后，就想着找一份自己喜欢的事情去做，读书成了我的首选。我比较喜欢旅游、地理类的书籍，这些书籍能够让我感觉到生命的意义，它仿佛是在高山和大海之间。我还喜欢心理学的书籍，这其实跟管理相对来说联系比较紧密。人的心理活动和他自己的一些行为规律，自己也考了心理学从业资格的证件。通过阅读可以增强自我认知和情绪管理。我也喜欢教育方面书籍，通过阅读这些书籍，可以对我周边人或者后代人在教育方面起到一些辅助作用。

白晖:从2022年9月，我开始组织线下“幸福读书会”，刚开始每次大概就是十几个人。因为是线下，覆盖人群相对来说不是很

广，基本上是每周一次，组织了100多期，大概有2000多人参与。

参加“幸福读书会”的大多数群体平时喜欢学习心理方面的知识，关注家庭教育的比较多一点。读的书籍主要是两大类，第一个是关于自我成长、情绪管理的。另外一方面就是育儿和家庭教育的，从中学习怎么去培养孩子。再者就是关于历史方面的书籍，通过学习历史知识引发大家深度思考。

“幸福读书会”是引导大家先去读，所有人读同一本书，读一段或者几个章节，然后每个人分享读的感受。通过阅读，每个人都参与分享、然后互相答疑解惑，能够真正的帮助家长成长。读书会还有延伸服务，每个周末或者节假日，带他们的孩子进行一些户外活动，让孩子把读书过程中的一些知识、理念在这个户外或者研学的过程中得到实现，让孩子们通过感觉、感知，再上升到认知，让他们学会思考，提升学习能力。

高振军:作为一名教师，怎么引导学生们去更好地学习？我的感悟就是让学生喜欢阅读、愿意阅读。在课堂上，可以先给学生设置一些和书本知识有关的问题。通过问题引导他去阅读一些东西，让他学会在阅读中思考问题，慢慢地一些学生就能领悟一些学习方法，而不是一味地依赖于老师。

阅读可以慢慢影响一个人。我们去改变一个人，就得从他的思想去改变。而最好的做法就是让他去阅读，让他喜欢去阅读。作为一个老师，你去培养一个学生，你给学生树立一个什么目标，你怎么去影响他？我也一直在反思这些问题，反思怎么让学生学习生活走得更远，质量更高。对于学生个人来说，我觉得先让他变得优秀，把优秀放在第一位，自身优秀了，分数自然就能提起来。怎么让他优秀呢？最好的办法还是阅读，引导学生去阅读，引导学生读一些充满正能量的经典书籍。

邢彩花:阅读对我来说就是一场心灵的旅行。每翻开一本书，感觉是打开一扇通往世界的大门，读不同的书就好像是与不同领域的智者在对话，它一直在引领我。我阅读的初心就是想生活在同一个文明、和谐、友爱的环境中，我觉得唯有阅读，可以让人和人思想交融、心灵共振，孕育出美好的世界。

早在2012年，我就发起“快乐成长读书会”，这在吕梁范围内算是最早的。读书会针对一些不同的群体，采取每周主题式的“领读”“约读”的形式，就是大家约在一起读，激发大家阅读热情兴趣。2015年我又组织了“心暖花开，为爱而读”读书会，心就是认知的意思，暖就是希望我们这个生命是能够温暖之间的一个互相传递。花其实就是生命的绽

放状态，开就是开悟，开悟就是绽放的状态。

从最初的感召全民阅读成长到推动全民爱心奉献，然后到现在就是从每月的主题荐书，到现在的每集专栏荐书。推荐经典名著、推本土作家写的书籍，本土的一些民俗文化，以及这些励志感人的故事。

阅读推广对“书香吕梁”建设，美丽幸福吕梁建设意义深远。因为阅读本身就是传承文化的一种重要形式，而我们吕梁就有独特的民族文化和社会历史底蕴。推广我们吕梁本土的书籍，无疑让更多的人会了解，理解吕梁，爱上吕梁，增强吕梁的文化自信和文化自觉。阅读也可以营造浓厚的文化氛围，促进人和人之间的交流互动，引发共鸣，从而增强城市的向心力和凝聚力，把吕梁打造成一个有文化魅力的书香城市。

栗晓燕:我为大家分享阅读是从2024年的“世界读书日”开始。发起的原因是基于近几年全社会阅读风尚越来越盛，所以推出了短视频专栏“晓燕·书房”，每一期两三分钟的时间，主要是分享一些书籍，到现在分享了有40本左右的书籍。分享的书的领域涉猎的也比较广，有国外的一些作品，还有一些体现社会主义核心价值观的，像《人世间》《平凡的世界》这些经典著作。有时候也会分享一些很有趣的内容，像心理漫画，集合了当下年轻人喜欢的网络语言的一些书籍。到了合适的时间，我们的栏目还会去邀请更多的人，邀请不同的代表性的人物，让大家分享对他来说生命中很重要的一些书籍，从而引起共鸣，达到共勉。

短视频分享的过程中，我们更需要去理清思路，做一些具象化、有目的性、有针对性的内容。这样每个短视频输出价值会更高一些，而不仅是浅显的分享到了某本书籍，要真真切切地去影响一些人或一些事情，或者说真真切切地对什么样的群体给了他们什么样的收获，我觉得这是特别有成就感的一件事情。

记者:阅读推广不是某一个人的事情，也不是某一个团队、群体的职责和任务。建设“书香吕梁”需要每一个阅读人在充实、发展、丰富自身的同时，引导更多人去阅读，为建设“书香吕梁”贡献自己的力量。

张富平:让更多人参与到阅读中，不仅仅是一个读书社团的事情，也不是我们几个人，甚至是几十个人、几百个人能做到的事情。我们只是在推广阅读中做了一点微不足道的事情，下一步，我们需要做的是引导更多的人了解读书协会，参与我们的活动，真正喜欢阅读、参与阅读。

邢彩花:阅读力就是幸福力，阅读会更幸福，懂阅读的人、爱阅读的人会更幸福。其实我还带着一个理念，就是阅读力也是学习

力。我们每次上课前会在黑板的左侧上面写上关于《人民日报》的一段金句。我的学生会写下来。写下来就会去读。所以在推广阅读的同时，也是学习力的一个过程。

阅读可以提升市民的整体素质，通过阅读可以让每一个人开阔视野、增长见识、拓宽认知，带着创新思维去融入城市建设，为建设美丽幸福吕梁贡献力量。

栗晓燕:热爱阅读的人也好，或者说是想做阅读推广这件事的人也好，当他们在选择阅读时，其实无形中已经是开始想要去追求某些东西。人最怕的是无求无欲，活在当下。阅读推广这样久久为功的事情挺难，我觉得能影响到一个是一个，无论从我的朋友圈出发也好，从我点对点影响到某个读书人也罢，能够真正影响一些人就是好事。

李平:当你拿到这本书的时候，无形中成了里边的一个人物，植到内心深处共鸣。有的人总觉得，读书能怎么，读完就忘了，或者老了，读什么书，而我觉得读书是很幸福的一件事情，原来读的时候可能没感觉，觉得都是些文字。随着年龄、环境的变化，真正去读书是可以找到共鸣点的，虽然记不住书中的具体内容，但它总会净化你的心灵。现在作为一个阅读参与者，我也在影响着周边的人。

白晖:“幸福读书会”当初一个理念就是让千万家庭笑起来，也就是要提升他们的幸福指数。现在我们物质生活已经极大丰富了，但精神需求没有跟得上。读书这个群体里面，每个成员就像一个火种一样，他不只是自己读，也会影响身边的人。这就有了阅读的传承和延续性。

高振军:在教学中，先让学生们一起朗读，让大家熟悉课程内容，多次地去朗读，带着问题再去学习。给学生思考的时间，但不是每节课都能保证这样。因为还涉及到课程进度问题，阅读需要慢慢影响。只有个别学生慢慢开始阅读、理解阅读才能更好地去推广阅读。

张富平:阅读推广不应拘于形式，拘于具体的成效。通过你的阅读带动周边人也拿起了书，尽管他一年也没有读完一本，但是他拿起书就是一种影响。最近，吕梁市读书协会组织了“七进”活动，就是让阅读走进企业、学校、社区等基层，今年参与“七进”活动的人数明显要比去年多得多。

邢彩花:还要考虑到一些弱势人群。我们在发起“心暖花开，为爱而读”读书会时候就想到怎么在靠听力管道成长的人群中进行推广。我们利用喜马拉雅、荔枝等APP软件，把一些好的书籍和好的内容朗读出来录制，免费送给这些特殊人群。