

让更多人参与到“书香吕梁”建设中

编者按

他们的阅读人,更是阅读推广人。在共建“书香吕梁”,建设美丽幸福吕梁的时代背景、文化内涵中,他们是知识的传播者,也是文化的播种者。他们以满腔的热情和无私的奉献,将阅读的种子播撒在吕梁大地的每一个角落。他们深入社区、学校、乡村、企业通过举办读书分享会、阅读讲座、亲子阅读活动等,更好地激发人们对阅读的兴趣,培养人们的阅读习惯。他们的努力,让阅读不再是少数人的喜好,而是成为了全社会自觉践行的文明新风。

在“4·23”世界读书日到来之际,我们一走走进全市阅读推广人代表,耐心聆听阅读推广人心声,了解他们在推广阅读过程中的亮点做法和宝贵经验。他们是如何根据不同人群的需求,开展有针对性的阅读活动?他们是如何克服困难,将阅读推广到各行业、各领域?他们又是如何创新形式,让阅读更加生动有趣、更具吸引力?这些问题的答案,都在本期“对话”栏目一一揭晓。我们希望通过此次“对话”,能够总结经验,推广好的做法,进一步推动全民阅读推广工作,让更多的阅读人和阅读推广人加入到这个行列中来,让更多的群众受益阅读,共同点亮书香之路,让阅读成为美丽幸福吕梁最美的底色。



吕梁市读书协会会长 张富平



吕梁市“优秀阅读推广人”邢彩花



“晓燕·书房”主播 栗晓燕



吕梁市泰化初级中学化学教师 高振军



企业退休干部 李平



家庭教育指导师 白瑾

对话 DUIHUA

对话人物

张富平 吕梁市读书协会会长。吕梁市读书协会由一群热爱读书,热心从事阅读推广的社会各界人士联合发起。协会以“推广全民阅读,共建书香吕梁”为使命,遵循“全民共建,全民共享”的原则,营造“生活因阅读而美好,城市因阅读而文明”的全民读书氛围,着力打造“书香吕梁”文化品牌,引导全社会广泛参与,搭建全民阅读推广服务平台,孵化全民阅读推广单位,打造全民阅读推广基地,建设全民阅读空间,开展主题阅读活动,形成全民阅读新风尚,努力提升吕梁全民素质,建设文化强市作出积极贡献。

邢彩花 吕梁市卫生学校心理学教师。她投身阅读推广事业十余年,将阅读推广与教学工作同步。先后发起“快乐成长读书会”和“心暖花开·为爱而读”读书会,并为盲童捐录有声读物。作为吕梁市“优秀阅读推广人”“全民阅读推广大使”,她从月主题荐书拓展到周专栏荐书,除推荐经典名著外,着重推广本土作家书籍,传播本土民俗与励志故事,只为点燃更多人的阅读热情,以此弘扬传承更多吕梁传统文化。

栗晓燕 吕梁市融媒体中心主持人。从2024年“世界读书日”开始,短视频专栏“晓燕·书房”上线,她以周推频率分享不同类型的好书,通过创新性视听语言激活经典文本的当代价值,激发受众对书籍的阅读兴趣,截至目前,共推荐书籍41本,全网点击阅读量38.5万。在信息如潮的时代洪流中,阅读始终是照进心灵的灯塔,“晓燕·书房”为“书香吕梁”建设发挥着新时代融媒智慧和力量。

白瑾 家庭教育指导师。2022年9月开始组织线下“幸福读书会”,每周一次,至今共组织100多期,受益人数2000多人。“幸福读书会”人人轮流主持,共同分享读书感悟和收获,一次提升阅读人的觉察力、表达力、行动力。每次读书会都会举办结营仪式,给每位参加人员颁发证书、纪念品,参加人员在参与阅读中发自内心的感受到来自阅读的幸福。

高振军 吕梁市泰化初级中学化学教师。他在阅读推广实践中注重把教学与阅读深度融合,既教给学生课本知识,更教会学生学习方法,真正将“老师教”转变为“学生学”。结合初中化学知识点琐碎的实际,他在授课时,教会学生通过不断的阅读去获取、理解、挖掘知识点,通过阅读学会表达,在学习的路上走的扎实、走的更远、走的更好!

李平 企业退休员工。退休后,坚持阅读的李平想通过知识积累与精神滋养,构建更丰盈的自我认知与生命体验,从思维深度到人生格局实现多维提升,读书让她同爱书之人有了链接和对话,让心灵沉静,退休生活更加丰富。

记者:从自己喜欢读书到影响周边人参与到阅读中,这才是阅读本身应有的实际价值和时代意义。阅读推广不难,因为在我们身边已经有你们这样的人去用心用情去做这样一份工作,但是对于建设“书香吕梁”的内涵意义来说,推广阅读又是一项艰巨的工程,需要我们持久坚守这一事业。

张富平:阅读推广其实是一项具体的事情。每一个喜欢读书的人,每一个阅读推广人都需要考虑要去做些什么。吕梁市读书协会是为每一位阅读人和阅读推广人服务,我们搭建了一个可以让这些人更好地去读书,更好地引领更多人去阅读的平台。我们也希望通过这样的平台呼吁更多书友,除了自己参与阅读之外,能够真正推广阅读,唤醒更多的人去阅读。

吕梁市读书协会从筹备到运营,一直以来秉承“全民共建、全民共享”的宗旨。我们前期做了一些规划。但是在做的过程中,我们也遇到不少实际困难。但是无论遇到多少困难,我们想办法克服困难,一直觉得通过我们的活动能影响多少人是多少人。

我们组织过一场关于“家校共育”的线上讲座,那一场讲座在线人数是30多万。2022年,我们组织过一次阅读与新高考改革的讲座,受益人数达到10万多人。2023年的春节,我们开展了“全民阅读春风行动”,这个活动影响比较大,在线浏览量达到了70多万。我们也会在传统节日、世界读书日这样的时间节点,做一些短视频荐书活动。三年多的时间,从线上到线下,从纸质阅读到数字阅读,我们协会基本形成了一个立体式的阅读推广,我们也有了自己的微信公众号、抖音号、视频号,粉丝人数达到20多万。

李平:工作期间,接触的都是一些专业性、知识性比较强的图书,到了管理岗位,看的也都是关于管理方面的书,总觉得自己的读书和真正意义上的读书还是有一定距离。退休以后,就想着找一份自己喜欢的事情去做,读书成了我的首选。我比较喜欢旅游、地理类的书籍,这些书籍能够让我感觉到生命的意义,它仿佛是在高山和大海之间。我还喜欢心理学的书籍,这其实跟管理相对来说联系比较紧密。人的心理活动和他自己的一些行为规律,自己也考了心理学从业资格的证件。通过阅读可以增强自我认知和情绪管理。我也喜欢教育方面书籍,通过阅读这些书籍,可以对我周边人或者后代人在教育方面起到一些辅助作用。

白瑾:从2022年9月,我开始组织线下“幸福读书会”,刚开始每次大概就是十几个人。因为是线下,覆盖人群相对来说不是很

广,基本上是每周一次,组织了100多期,大概有2000多人参与。

参加“幸福读书会”的大多数群体平时喜欢学习心理方面的知识,关注家庭教育的比较多一点。读的书籍主要是两大类,第一个是关于自我成长、情绪管理的。另外一方面就是育儿和家庭教育的,从中学学习怎么去培养孩子。再者就是关于历史方面的书籍,通过学习历史知识引发大家深度思考。

“幸福读书会”是引导大家先去读,所有人读同一本书,读一段或者几个章节,然后每个人分享读的感受。通过阅读,每个人都参与分享,然后互相答疑解惑,能够真正的帮助家长成长。读书会还有延伸服务,每个周末或者节假日,带他们的孩子进行一些户外活动,让孩子把读书过程中的一些知识、理念在这个户外或者研学过程中得到实现,让孩子们通过感觉、感知,再上升到认知,让他们学会思考,提升学习能力。

高振军:作为一名教师,怎么引导学生们去更好地学习?我的感悟就是让学生喜欢阅读、愿意阅读。在课堂上,可以先给学生设置一些和书本知识有关的问题。通过问题引导他去阅读一些东西,让他学会在阅读中思考问题,慢慢地一些学生就能领悟一些学习方法,而不是一味地依赖于老师。

阅读可以慢慢影响一个人。我们去改变一个人,就得从他的思想去改变。而最好的做法就是让他去阅读,让他喜欢去阅读。作为一个老师,你去培养一个学生,你给学生树立一个什么目标,你怎么去影响他?我也一直在反思这些问题,反思怎么让学生学习生活走得更远,质量更高。对于学生个人来说,我觉得先让他变得优秀,把优秀放在第一位,自身优秀了,分数自然就能提起来。怎么让他优秀呢?最好的办法还是阅读,引导学生去阅读,引导学生读一些充满正能量的经典书籍。

邢彩花:阅读对我个人来说就是一场心灵的旅行。每翻开一本书,感觉是打开一扇通往世界的大门,读不同的书就好像是与不同领域的智者在对话,它一直在引领我。我阅读的初心就是想生活在一个文明、和谐、友爱的环境中,我觉得唯有阅读,可以让人和人的思想交融、心灵共振,孕育出美好的世界。早在2012年,我就发起“快乐成长读书会”,这在吕梁范围内算是最早的。读书会针对一些不同的群体,采取每周主题式的“领读”“约读”的形式,就是大家约在一起读,激发大家阅读热情兴趣。2015年我又组织了“心暖花开,为爱而读”读书会,心就是认知的意思,暖就是希望我们这个生命是能够温暖之间的一个互相传递。花其实就是生命的绽放状态,开就是开悟,开悟就是绽放的状态。

从最初的感召全民阅读成长到推动全民爱心奉献,然后到现在就是从每月的主题荐书,到现在的每集专栏荐书。推荐经典名著、推本土作家写的书籍,本土的一些民俗文化,以及这些励志感人的故事。

阅读推广对“书香吕梁”建设,美丽幸福吕梁建设意义深远。因为阅读本身就是传承文化的一种重要形式,而我们吕梁就有着独特的民族文化和深厚的历史底蕴。推广我们吕梁本土的书籍,无疑让更多的人会了解、理解吕梁,爱上吕梁,增强吕梁人的文化自信和文化自觉。阅读也可以营造浓厚的文化氛围,促进人和人之间的交流互动,引发共鸣,从而增强城市的向心力和凝聚力,把吕梁打造成一个有文化魅力的书香城市。

栗晓燕:我为大家分享阅读是从2024年的“世界读书日”开始。发起的原因是基于近几年全社会阅读风尚越来越盛,所以推出了短视频专栏“晓燕·书房”,每一期两三分钟的时间,主要是分享一些书籍,到现在分享了有40本左右的书籍。分享的书的领域涉猎的也比较广,有国外的一些作品,还有一些体现社会主义核心价值观的,像《人世间》《平凡的世界》这些经典著作。有时候也会分享一些很有趣的内容,像心理漫画,集合了当下年轻人喜欢的网络语言的一些书籍。到了合适的时间,我们的栏目还会去邀请更多的人,邀请不同的代表性的人物,让大家分享对他来说生命中很重要的一些书籍,从而引起共鸣,达到共勉。

短视频分享的过程中,我们更需要去理清思路,做一些具象化、有目的性、有针对性的内容。这样每个短视频输出价值会更高一些,而不仅是浅显的分享到了某本书籍,要真真切切地去影响一些人或一些事情,或者说真真切切地对什么样的群体给了他们什么样的收获,我觉得这是特别有成就感的一件事情。

记者:阅读推广不是某一个人的事情,也不是某一个团队、群体的职责和任务。建设“书香吕梁”需要每一个阅读人在充实、发展、丰富自身的同时,引导更多人去阅读,为建设“书香吕梁”贡献自己的力量。

张富平:让更多人参与到阅读中,不仅仅是一个读书社团的事情,也不是我们几个人,甚至是几十个人、几百个人能做到的事情。我们只是在推广阅读中做了一点微不足道的事情,下一步,我们需要做的是引导更多的人了解读书会,参与我们的活动,真正喜欢阅读、参与阅读。

邢彩花:阅读力就是幸福力,阅读会更幸福,懂阅读的人、爱阅读的人会更幸福。其实我还带着一个理念,就是阅读力也是学习

力。我们每次上课前会在黑板的左侧上面写上关于《人民日报》的一段金句。我的学生会写下来。写下来就会去读。所以在推广阅读的同时,也是学习力的一个过程。

阅读可以提升市民的整体素质,通过阅读可以让每一个人开阔视野、增长见识、拓宽认知,带着创新思维去融入城市建设,为建设美丽幸福吕梁贡献力量。

栗晓燕:热爱阅读的人也好,或者说是想做阅读推广这件事的人也好,当他们在选择阅读时,其实无形中已经是开始想要去追求某些东西。人最怕的是无求无欲,活在当下。阅读推广这样久久为功的事情挺难,我觉得能影响到一个是一个,无论从我的朋友圈出发也好,从我点对点影响到某个读书人也罢,能够真正影响一些人就是好事。

李平:当你拿到那本书的时候,无形中成了里边的人物,植到内心深处共鸣。有的人总觉得,读书能怎么,读完就忘了,或者老了,读什么书,而我觉得读书是很幸福的一件事情,原来读的时候可能没感觉,觉得都是一些文字。随着年龄、环境的变化,真正去读书是可以找到共鸣点的,虽然记不住书中的具体内容,但它总会净化你的心灵。现在作为一个阅读参与者,我也在影响着周边的人。

白瑾:“幸福读书会”当初一个理念就是让千万家庭笑起来,也就是要提升他们的幸福指数。现在我们物质生活已经极大丰富了,但精神需求没有跟上。读书这个群体里面,每个成员就像一个火种一样,他不只是自己读,也会影响身边的人。这就有了阅读的传承和延续性。

高振军:在教学中,先让学生们一起朗读,让大家熟悉课程内容,多次地去朗读,带着问题再去学习。给学生思考的时间,但不是每节课都能保证这样。因为还涉及到课程进度问题,阅读需要慢慢影响。只有个别学生慢慢开始阅读、理解阅读才能更好地去推广阅读。

张富平:阅读推广不应拘于形式、拘于具体的成效。通过你的阅读带动周边人也拿起了书,尽管他一年也没有读完一本,但是能让他拿起书就是一种影响。最近,吕梁市读书协会组织了“七进”活动,就是让阅读走进企业、学校、社区等基层,今年参与“七进”活动的人数明显要比去年多得多。

邢彩花:还要考虑到一些弱势群体。我们在发起“心暖花开 为爱而读”读书会时候就想到怎么在靠听觉管道成长的人群中进行推广。我们利用喜马拉雅、荔枝等APP软件,把一些好的书籍和好的内容朗读出来录制,免费送给这些特殊人群。