

“三个阶段”绘新图 “四个优先”常坚持

方山教育在蜕变中实现“跟跑”“并跑”“自跑”

本报讯 4月23日,方山县教育大会召开,分析研判当前教育工作面临的形势和存在的问题,安排部署下一阶段教育重点工作,全力推动方山教育高质量发展。市人大常委会副主任、方山县委书记周小云出席并讲话。方山县委副书记、县长高鹏主持大会。

2021年以来,新一届方山县委、县政府坚持以办好人民满意的教育为宗旨,提出了教育“四个优先”发展战略,成功引进江阴教育管理团队实施合作办学,加大资金投入,优化资源配置,狠抓师资建设,强化教育管理,在较短时间内实现了“质与量”双提升,人民群众对方山教育的信任度、满意度和获得感显著增强。

今年2月全市教育大会上,方山县委、县政府取得的显著成绩受到了市委、市政府的点名表扬,该县县委书记周小云在会上作了典型发言。

周小云强调,全县各级各部门要站在政治和全局的高度,深刻认识办好人民满意教育的重大意义,切实把思想和行动统一到中央和省市委的决策部署上来,坚定信心、抢抓机遇,努力破解当前教育领域面临的问题,全力办好人民满意教育,加快建设教育强县。要坚定落实立德树人根本任务,加强和改进新时代学校思想政治教育,充分发挥红色资源和优秀传统文化资源优势,做好学生的爱国教育、红色教

育、心理健康教育,做实学校意识形态工作。要加强校长队伍建设,建立健全校长跟岗锻炼、交流任职等培养机制,优化队伍配置,健全后备校长(园)长人才库。要加强教师队伍建设,健全师德师风长效机制,着力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。要开展体育教育教学提质行动,落实健康第一教育理念,推动青少年文化学习与体育锻炼协调发展。要深入推进教育综合改革,依托江阴优质资源引领带动全县教育质量整体提高,全面提升教育教学质量。要坚决守住校园安全底线,深入推进平安校园建设和校园周边综合治理,织密织牢学校

安全防护网。

周小云要求,全县各级各部门要坚持教育优先的发展思路不动摇,齐心协力、久久为功,形成人人关心教育、支持教育、投身教育的强大合力。要坚持争先进位的状态不动摇,坚持问题导向、目标导向,对标一流,始终保持比学赶超、争先进位的竞争意识。要坚持严抓严管的作风不动摇,把纪律和规矩挺在前面,敢抓敢管,严抓严管,长管长严,狠刹教育行业的不正之风。要坚持尊师重教的共识不动摇,深入推进各项惠师政策落实到位,厚植尊师重教文化、加强尊师重教教育,让尊师重教内化为公众的道德修养,外化为行动自觉。

高鹏强调,全县各级各部门要认真落实好会议精神,把“四个优先”战略落到实处,在政策支持、资金投入、资源配置等方面对教育事业给予充分保障。要把具体工作要求落到实处,结合各学校实际情况,逐项制定详细实施方案,建立健全督导考核机制,确保各项决策部署落地生根、取得实效。要把招生规范管理落到实处,共同守住教育公平底线,巩固全县教育发展的良好态势,为打造教育强县奠定坚实基础。

会上,方山高中、方山一中、城内小学、城内二小的校长分别作了交流发言。

(杨应平 李先先 孙雪 韩伟)



图为方山县教育大会现场。杨应平 摄

“四个优先”教育发展战略

- ◆ 教育工作优先谋划
- ◆ 教育发展优先规划
- ◆ 教育投入优先安排
- ◆ 教育问题优先解决

教育合作发展阶段性目标

第一阶段(2021年7月—2024年6月):

“合作上轨道,教育站起来”

第二阶段(2024年7月—2027年6月):

“管理上规范,教育兴起来”

第三阶段(2027年7月—2030年6月):

“质量上台阶,教育强起来”

三个阶段目标明确 八大工程助力提质

中高考成绩屡创新高 创造了两个吕梁之最

积极倡导本土教师学习和弘扬江阴教师敬业、务实、精细的工作态度和作风,推动江阴优质教育资源与方山“无缝衔接”。四年来,方山高中高考成绩屡创新高,创造了两个吕梁之最。一是中考600分以上人数从2021年的29人增加到2024年的315人,三年翻了十倍,总均分位居全市第三,仅次于离石和孝义;及格率位居全市第四,增幅全市最高,增加了47.26分,创造了吕梁市历年增幅最大的成绩。方山一中本土教师薛燕斌所带班级47名学生中有30名达到600分以上,班均分高达602分,创造了方山县中考单班成绩最高纪录。二是高考二本以上上线人数从2020年的32人增加到2024年的253人,四年翻了八倍,600分以上2人,打破了方山十年来没有600分以上的历史,方山高中成为吕梁市本科率增速最快的一所高中学校,被吕梁市教育局3次点名表扬。值得一提的是,方山高中一个班54人高考,一本达线率70%,二本达线率100%,班均分528分,刷新了方山县高中单班高考历史纪录。

与此同时,学生外流现象得到有效控制,全县初一新生人数从2022年的725人,增加到2023年的956人,再到2024年的1062人。高一招生人数也从2022年的513人增加到2023年的612人,再到2024年的901人。2024年高一新生录取时,全县600分以上315人,有304人留在了方山高中,实现了“低进高出、中进优出”的目标,初步赢得了广大家长的信任,初高中学生回流趋势已成。今年3月,方山县与江阴市签订了第二期合作办学协议,进一步稳定了方山县未来六年中小学教育教学发展大局。

2021年以来,县委、县政府明确了全县教育合作发展的阶段性目标,具体分三个阶段逐步推进,每个阶段为期3年。第一阶段目标“合作上轨道,教育站起来”,第二阶段“管理上规范,教育兴起来”,第三阶段“质量上台阶,教育强起来”。目前第一阶段目标已顺利完成,成功铺设方山江阴两地教育合作共建轨道,在江阴教育管理团队带领下,方山高中、方山一中等龙头学校取得了较大发展,办学质量迅猛提升,基本扭转了长期存在的生源外流现象,教育整体呈现良好发展态势。

当前方山教育合作已进入第二阶段,总体目标任务是在第一阶段三年合作的基础上,融合形成高效优质且适合方山实际情况的办学模式,行政管理队伍和学科骨干队伍建设成效显著,办学质量稳定、符合社会期待,市内外社会声誉良好。

第二阶段的具体目标任务,一是2024—2025年,建机制,强作风。以建立党组织引领下的校长负责制为抓手,围绕教职工履职规范、职称晋升制度、骨干教师培养以及管理队伍建设等方面建章立制,全面提升教师队伍管理水平,形成制度健全、纪律严明、奖惩有力、作风过硬、声誉良好的教师队伍建设工作格局。队伍建设学段目标为:学前教育活力,小学阶段提品质,初中教育强规范,高中教育提质量,职教教育讲专业,教育系统重能力。二是2025—2026年,增效率,提品质。讲效率促教师队伍专业发展,重品质促学校管理水

平提升。强化教师培训和教研组织实施质量,全面加强教师“六认真”教学规范管理,建构教育质量统一管理体系;增强效率意识,提升课程实施水平,加大课堂教学改革力度,推进高效课堂建设,拓展质量持续提升路径;教体局统筹建立规范的财务后勤管理保障体系,高标准规范学校办学行为,为学校管理者专心治教创设空间。三是2026—2027年,树形象,立潮头。在全市范围内树立方山教育规矩严、管理实、队伍齐、作风好、质量强的整体形象,凝聚社会各方对方山教育的信任,助推方山各学段办学走向全市前列。方山江阴教育合作模式推向新的阶段;继续高举江阴教育合作大旗。方山本土管理人才和骨干教师全面走上前台,勇担方山教育发展重任,教育管理机制和学校治理机制成熟而富有活力。

第二阶段要实施的“八大工程”。

规范管理推进工程。建设目标是完善治校治教制度规范,打造教师队伍过硬作风。主要任务:一是根据相关法规纪律整肃教育队伍,追求“在编人员规范标准都一样,在不在岗身份就不一样,干多干少待遇权利也是不一样”考核结果;二是统一教职工队伍履职规范,协同编办、人社等部门制定《方山县教育系统在编在职人员履职规范及相关处置规定》;三是提升治教水平,强化教师身份专业要求,制定《方山县教师职称晋升基础条件及与职称相匹配的工作标准》。

师资队伍建设工程。建设目标是强化教

育系统队伍管理,建设一支“敬业、专业、精业”有竞争力的教师队伍。主要任务:一是规范学校管理岗位的设置和考核管理,实行干部聘任任期制,鼓励学校开展全员竞聘上岗,启动名师工作室建设,加快青年教师专业成长;四是加大教师专业发展激励力度,制定并实施《方山县名师教师奖励办法》。

教学质量管控工程。建设目标是确立学生全面发展的质量观,形成和学校实际相适应的质量管理机制。主要任务:一是根据学校实际,建立学校年度质量目标体系;二是按照“一校一策”要求,以学校为单位建立校本质量管控机制;三是以教研股为阵地,完善教学质量分析评估和指导反馈机制。

课程实施标准工程。建设目标是规范执行国家课程标准,建立校本课程开发实施模式。主要任务:一是严格执行国家课程课时标准,推进非考试学科课程实施标准化建设;二是支持学校推进校本课程研发,培育一批校本课程精品成果;三是开展教育教学设施设备使用情况督查,提升专室利用效率,丰富课程实施样态。

课堂教学改进工程。建设目标是建设“基于学情、注重基础、追求效率”的有效课堂教学样态。主要任务:一是采取“请进来、走出

去”等举措全面提升教研水平,全面开展同课异构、示范课、研讨课等多种形式的公开教学活动;二是围绕“教学六认真”工作要求,强化教学常规管理,确保教师“课前备课充分、课中实施讲究、课后反馈到位”,作业管理等教学环节管控有力。

行动德育提升工程。建设目标是建立具有方山地方特色,注重思想引领、行规养成、精神培育,易操作、重实践、看过程的学校德育行动体系。主要任务:一是按照“立足方山、一校一品”的总体思路,制定并实施学校行动德育工作方案;二是建设一支高水平的班主任队伍,推进班主任岗位专业品质管理,全面实施品格提升工程。

后勤保障规范工程。建设目标是发挥教体局主导作用,建立标准统一、程序统一、平台统一的“三统一”的后勤保障工作机制。主要任务:一是在全系统推进规范、透明、高效的学校标准化财务管理制度建设;二是在全系统开展统一的招标采购平台建设。

教育生态修复工程。建设目标是创设方山教育真抓实干工作氛围,营造全社会尊师重教发展生态。主要任务:一是在教育系统内开展“振兴教育,从我做起”主题教育活动,提振士气,提升教育品质;大力宣传优秀教师事迹,在全社会营造尊师重教氛围;二是规范家长委员会制度,促进家校合作,引导家长提升家庭教育水平,创设教育发展良好社会生态。

愿景规划目标任务振奋人心 蜕变实现跟跑并跑到自跑

第三阶段的目标任务是:江阴先进教育经验在方山落地生根,方山高中和方山一中等龙头学校步入优质发展轨道;贺龙中学充分发挥红色资源优势,在爱国主义教育、革命传统教育等思政建设方面挖潜扩能,将其打造成高品质的全市德育教育示范基地。在江阴经验的指导下,方山学校管理者和学科骨干教师能自主担任学校发展职责,实现从“跟跑”“并跑”到“自跑”的蜕变,方山教育社会信任度较

高,龙头学校成为市内外先进学校,98%的优质生源能稳定在县域学校就读。

具体任务是:一是以方山本地管理者和学科骨干为核心的教师队伍发展良好,教师队伍集体形象优良。管理者社会声誉好、个人威信高、教育理念新,能够自主将理念融合、管理融合、能力融合、信息融合“四个融合”完全贯穿于教育教学之中,实现“江阴模式”本土化,主要管理岗位一名为方山本地干部、一名

为江阴干部;学科骨干教师师德师风高尚、教学技能精湛、教科研能力突出,学科引领作用发挥凸显,社会影响力和美誉度较高。二是教育教学质量呈现整体提升势头,形成具有一定示范性的教育管理经验。方山高中高考二本达线率、一本达线率超过全省的平均水平,位列全市49所高中的第一方阵;方山一中、贺龙中学等初中学校中考600分以上高分段人数超过全市平均水平,均分、及格率等主要

指标稳居全市第一方阵。三是办学特色鲜明。方山一中、方山高中建设成为市级品牌学校,贺龙中学建设成为大武新区的标杆学校,服务片区90%的学生能稳定在本校就读,达到在家门口就能“上好学”的愿望。