吕梁日报
2025年5月28日 星期三

政教专刊部主办 组版：李牧 责编：冯海砚 校对：马腾越 电子信箱：llrbzhjb＠163.com

凡人小传

修表匠曹志平：择一事 “钟”一生

□ 文/图 本报记者 罗丽

寻常巷陌里，坚守一隅处。在离石区天益巷五四街，有一家不起眼的“老曹修表”。推开店铺门，10多平方米的房间内，一张陈旧却整洁的修表桌映入眼帘，袖珍榔头、开表器、卡表台等工具整齐摆放，半新半旧的零件见证着岁月痕迹。64岁的曹志平坐在台灯下，右眼戴着一个黑色放大镜，手执镊子，轻巧地从去渍油中拾起齿轮，精准地嵌入机芯之中。随着他熟练而沉稳的动作，停滞的表针重新跃动。与钟表相伴40余年的时光里，曹志平就像钟表的“手术师”，解决了许多钟表的“疑难杂症”；他也是“时间修复师”，用匠心修复一段段流逝的时光记忆。

曹志平“入圈”修表，还要从他的爷爷说起。曹志平的爷爷在上世纪三十年代就是一名修表匠，为了养家糊口，曹志平的父亲也学会了修表的手艺。耳濡目染中，曹志平从小便与钟表结缘，技术也就慢慢积累起来了。“那时候我就想掌握一门技艺，看到父亲在修表，我就跟着他学。”父亲教授的方法很特别，没有手把手地仔细，也没有唠叨不停地嘱咐，技术要领说清楚，其余全靠曹志平自己琢磨。1977年，16岁的曹志平初中毕业后，进入了当时的离石县饮食服务公司修表刻字门市店工作，一干就是44年。他始终铭记着父亲的话：做这行，不但要心细，还要坐得住。

在当时，修表手艺人是很光鲜的职业，曹志平工作的修表刻字门市店又是离石县城里有名的国营修表门店。由于收费合理、手艺精湛，曹志平很快就赢得了顾客们的信赖。一块手表大约有一两百个零件，有的比芝麻小，有的比头发丝细，甚至呼气大了都能把零件吹跑，要想找到出现问题的零件，得戴上放大镜一点点看。40多年间，他已经记不清到底修好了多少表。说到修表，曹志平有自己的骄傲。那会儿离石街上修表的人也不少，但真正会修表的却没几个。接到一些高档货，那些修表师傅就会拿来找他修，然后再转手赚顾客的钱。他修过的表，除了国内的，也有来自瑞士、日本、德国等国家的。

钟表行业，往大点说，是社会经济的晴雨表，直接折射出人民生活水平的变化。“70年代，整个离石县城手表稀少，人们偶尔戴的是上海牌、海鸥牌的手表。当时一块上海牌手表价格是150多元，相当于一个普通工人四五个月的工资。到了80年代后期，特别是改革开放以后，随着‘三大件’——手表、缝纫机、自行车成为家家户户的追求，来找我修表的人也络绎不绝，常常一坐就是一整天。”回忆起当年，曹志平的眼里有着不一样的光芒。“大约到了2000年之后，手机逐渐普及，戴手表的人也越来越少。家里年轻的一辈经常说，现在大家都用手机看时间，谁还戴手表呢。”曹志平感慨。

时代变迁，2021年1月，曹志平从国营企业退休，重操旧业，在家里继续他的修表生涯。来找他修表的，既有多年的老顾客，也有慕名而来的外地朋友，大家都对曹志平的精湛技艺赞不绝口。“有一个住在离石的老顾客，儿子移民到了瑞士生活。因为信得过我的技术，前段时间儿子回家探亲时还专门把表拿过来修理。”生意虽大不如前，但曹志平还在坚持，原因之一是他真的喜欢这个行当，同时方便老街坊，为他们换换电池、修修手表、洗洗零件。

“这块表已经修好几天了，就等着你过来取。”看到有顾客上门，曹志平站起身来从抽屉里拿出手表递给了张女士。“这两块上海牌手表是我父亲和母亲结婚时候买的，充满着时光的印记。我想把手表重新修复后再送还给父母，这对他们来说意义非凡。”钟表不仅能记录时间变化，更承载了珍贵的情感记忆。在曹志平眼里，无论是几十元的电子表还是价值几十万的名牌表，对于拥有者来说，都有特殊的意义。每次遇到这样的客人，曹志平总是以有这门手艺而感到欣慰。

一门手艺，守一辈子。四十多年的光阴流转，曹志平不仅修复了无数钟表，更修复了人们对传统手艺的记忆与情感。在这里，时间不仅仅是流逝的符号，更是匠心与传承的见证。

课外活动排练时间要安排合理

□ 冯海砚

每年的“六一”儿童节前夕，常可以听到基层的一些小学教师这样感叹“这几天忙得都没时间上课”。为什么会产生这样的抱怨？其实不只是在“六一”儿童节这样的特殊节日，每当一些属于孩子们的特殊节日，或者学校需要一些特定的文艺演出、大型群体活动时，教师们都会加班加点排练演出，或者是占用课间休息时间、礼拜天的时间。

教师们“忙得没时间上课”可以理解，但是被学校或者教育部门下达为行政任务就有点不可思议。一些教师反映，学校领导要求节目必须达到“专业水准”，就连化妆、服装、以及活动需要的道具也作了明确要求，老师们只能把教学时间挤出来，让自己的学生表演得更专业、更出色。

这些问题是个别现象，但具有普遍性。当教育管理者习惯用“活动成果”替代教育质量评估，必然导致教育生态链的断裂。排练挤占主科课时导致教学进度紊乱，教师疲惫不堪降低课堂质量，家长被迫卷入非教学事务产生教育焦虑。更具破坏性的是，这样的活动有的孩子不一定愿意参加，一定程度上可能会扼杀他们本身的兴趣。

回归教育本质，哪怕是学校开展的特色活动，也需要以孩子为本，教学为要。教育部门应当建立特色活动的负面清单，首先是监督学校活动商业化、时尚化，禁止学校占用法定课程时间排练；学校需建立“弹性准备期”机制，将一些特殊的活动融入日常美育课程；家校社协同育人机制应着力破解“过度参与”困境，建立志愿服务积分制替代任务摊派，允许班级自主选择艺术形式并获得专业指导。

教育不是流水线上的标准件生产，每一场关于孩子们的活动或者促进教学的课余活动更非行政考核的业绩标尺。我们要知道，不管什么样的活动，如果教育部门和学校能从容地带领孩子在课堂探索，在操场嬉戏，在星空下畅想，那些被重新点亮的童真与求知欲，才是送给孩子们节日最好的礼物。

多棱镜

粽子飘香 邻里情深

为弘扬传统文化、增进邻里情谊，5月23日，离石区六一街社区艺苑华庭小区党支部联合六一街社区新时代文明实践站举行“党建引领促共建 端午粽情聚民心”端午节主题活动，党员干部、社区居民50余人参加。

活动在独唱《幸福生活一起来》中拉开序幕。随后，包粽子比赛热闹开场，参与者在5分钟内比拼包粽手艺，以粽子结实度、美观度决胜负，优胜者获精美礼品。套圈圈、“粽里寻他”夹红豆、粽子接力等趣味游戏轮番上阵，居民踊跃报名，现场欢笑不断。20道端午知识问答更让大家在游戏中加深了对传统节日的认知。活动结束后，该小区党支部成员将包好的粽子送到高龄、独居、孤寡老人及困难党员家中，送上节日关怀。

记者 王瑞 摄

交城县乡镇党建工作“统起来推、专起来抓、联起来干”

党建“一根针” 串起治理“千条线”

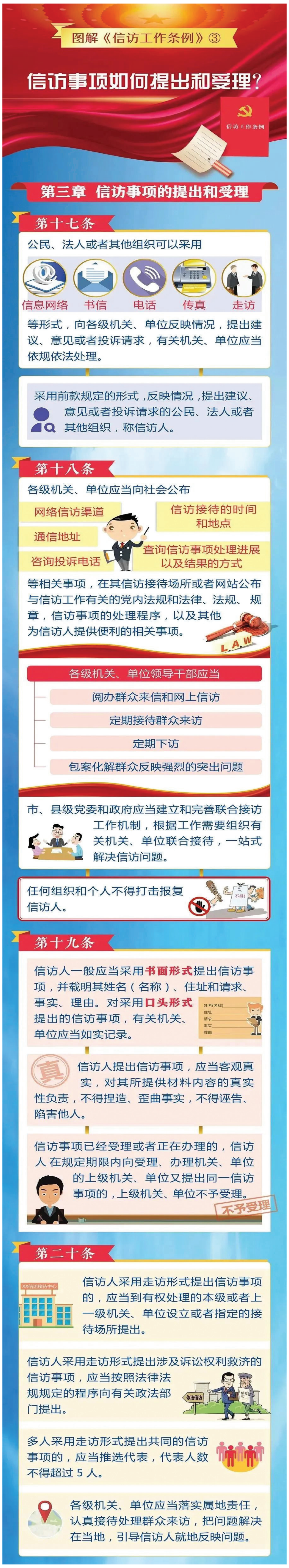
本报讯（记者 张娟娟）2024年，交城县被确定为破解基层治理“小马拉大车”突出问题省级试点县后，把规范设置乡镇党建办作为为基层赋能增效的牵引性举措，通过近一年的实体化运行，全县乡镇党建工作“统起来推、专起来抓、联起来干”体制机制逐步形成。

健全上下贯通、执行有力的组织体系。交城县印发《交城县乡镇党建工作办公室运行规则（试行）》，压实乡镇党委书记抓基层党建工作的主体责任，从机构设置和人员配备、主要职责和岗位分工、工作机制等7个方面21条作出明确，确保党建各项工作目标任务落细落实落到位。该县确定西营镇为试点，先行探路，锚定“组织相加、工作相融、共建共赢”目标，整体承担和推进基层党组织建设、党风廉政建设等8个领域63项重点任务，继而总结经验不足，推动乡村党建由“粗放碎片”向“精细整体”跨越。举办全县乡镇党建办工作人员履职能力提升专题培训班，要求深刻领会设置乡镇党建办的重要意义，多思考如何站好乡镇党建办的第一班岗，让基层党建有抓手、有机构、有资源。

集约人、物要素，建队伍强保障促运转。在具体工作实践中，交城县针对乡镇党建工作点多线长、面宽量大等特点，总体把握、一镇一策，力量倾斜、择优高配，建起“主任—常务及专兼职副主任—专兼职工作人员”三位一体组织架构。8个乡镇党建办共配备工作人员92名，所有乡镇党建办人员纳入县级党务干部、村（社区）“领头雁”等培训“大盘子”，健全工作例会、联动协同、评估问效等5项制度，实施导师帮带制度，实现“带着干—教着干—独立干”的能力跃升，提升工作整体成效。各乡镇整合资源，坚持长效管用，打造独立办公场所，改善提升硬件设施，工作和服务环境全面升级。乡镇党建办发挥统筹协调、督促落实等作用，紧盯重点任务，健全基层党组织组织生活制度，持续破解“小马拉大车”突出问题，扎实开展村级后备力量培育储备，为222名后备力量选配导师444人，安排140名后备力量在乡村两级岗位实践锻炼，推动村级集体经济发展壮大，年度收入增加3.92%，党建引领基层治理更加有力有效。

县级指导、乡镇主抓，巩固拓展再提升。县委党建办协同宣传、政法、社会等部门，及时下发任务清单，完善班子成员联系基层机制，县级工作理念、措施直达一线。组织乡镇间交流学习，指导办内工作人员领题攻坚，形成一批可复制、可推广的经验做法。针对乡镇党委副书记普遍兼任党建办、党政办主任情况，指导乡镇结合实际调整党政办主任，让乡镇党委副书记抓党建工作“精力充足、成效明显”。县委党建办深入所包联乡镇，列席指导村级落实组织生活制度，了解乡镇党建办推进重点任务情况，发现问题不足，指导协调解决，确保工作运行规范、落实落细夏家营镇党建办持续抓好党组织主导农业生产托管，大辛村引入创新基地、升级种植模式、延伸产业链条，全托管土地3500亩，每亩年产量提升30%以上，带动村集体经济超100万元。

抓党建促基层治理能力提升



图解《信访工作条例》③

信访事项如何提出和受理？

第三章 信访事项的提出和受理

第十七条

公民、法人或者其他组织可以采用

信息网络 书信 电话 传真 走访

等形式，向各级机关、单位反映情况，提出建议、意见或者投诉请求，有关机关、单位应当依规依法处理。

采用前款规定的形式，反映情况，提出建议、意见或者投诉请求的公民、法人或者其他组织，称信访人。

第十八条

各级机关、单位应当向社会公布

网络信访渠道
通信地址
咨询投诉电话
信访接待的时间和地点
查询信访事项处理进展以及结果的方式

等相关事项，在其信访接待场所或者网站公布与信访工作有关的党内法规和法律、法规、规章，信访事项的处理程序，以及其他为信访人提供便利的相关事项。

各级机关、单位领导干部应当

- 阅办群众来信和网上信访
- 定期接待群众来访
- 定期下访
- 包案化解群众反映强烈的突出问题

市、县级党委和政府应当建立和完善联合接访工作机制，根据工作需要组织有关机关、单位联合接待，一站式解决信访问题。

任何组织和个人不得打击报复信访人。

第十九条

信访人一般应当采用**书面形式**提出信访事项，并载明其姓名（名称）、住址和请求、事实、理由。对采用**口头形式**提出的信访事项，有关机关、单位应当如实记录。

信访人提出信访事项，应当客观真实，对其所提供材料内容的真实性负责，不得捏造、歪曲事实，不得诬告、陷害他人。

信访事项已经受理或者正在办理的，信访人 在规定期限内向受理、办理机关、单位的上级机关、单位又提出同一信访事项的，上级机关、单位不予受理。

第二十条

信访人采用走访形式提出信访事项的，应当到有权处理的本级或者上一级机关、单位设立或者指定的接待场所提出。

信访人采用走访形式提出涉及诉讼权利救济的信访事项，应当按照法律法规规定的程序向有关政法部门提出。

多人采用走访形式提出共同的信访事项的，应当推选代表，代表人数不得超过5人。

各级机关、单位应当落实属地责任，认真接待处理群众来访，把问题解决在当地，引导信访人就地反映问题。