

教研改革筑基固本 多维发力破茧成蝶

——吕梁教育教研改革侧记

2024年,吕梁市以“破局攻坚”之势,交出了一份亮眼的教育答卷:中考成绩实现五大突破,教研创新成果遍地开花,为区域教育高质量发展注入强劲动能。吕梁教育破茧成蝶,中考成绩显著提升,多项指标创历史新高。从“量变”到“质变”,吕梁教育正以教研为引擎,书写“优质均衡”新篇章。

2025年,站在新起点,吕梁正以深化课堂改革、数字赋能和教研转型为抓手,向着“教育强市”目标阔步前行。

中考“五大突破”彰显教育提质硬实力

2024年,吕梁中考成绩迎来爆发式增长,多项指标刷新历史纪录。高分群体爆发式增长:600分以上首破万人大关,700分“顶尖梯队”激增12倍,拔尖人才培养实现质的飞跃。普惠教育全域突破,及格率同比提升8%,县域均分增幅为历年最大,方山县以47.26分的增幅领跑全市,县域教育均衡发展成效显著。质量成色多维提升,8县区跻身高分段阵营,优质教育资源分布更广。6学科及格率全线飘红,学科素养培育成效凸显。

教研创新“多箭齐发” 激活教育内生动力

全学段教研“破壁突围”。吕梁打破学段、城乡壁垒,构建“学科全覆盖、教师全参与”的大教研体系,通过集体备课、同课异构、评课议课、交流研讨等形式,以研促教、以研促改,解决问题、相互学习、共同提高,常态化开展全学段大教研活动,有效提升了教师的教学能力和教研水平。

音体美及特教首次纳入市级教研,线上线下联动直播覆盖超10万人次,出版社专家“把脉”课堂,让教研从“闭门造车”走向“开放共享”。2024年增加了音体美、特殊教育等学科的教研活动,邀请出版社专家助力全程现场直播,进一步提升了教研活动的实效性和影响力。

教师技能“淬火成钢”。成功举办了首届中小学教师教学技能大赛,涵盖了课堂教学设计、课件制作、普通话即兴演讲、硬笔书写与简笔画、课堂教学、说课、评课、业务能力测试8项全能比拼。以赛促训锻造新时代教师“硬功夫”。通过比赛,进一步提升了教师的教学技能和专业素养,为全市教育质量的提升注入了新动力。

组织开展市、省两级规划课题研究,全市教育系统在课题研究方面取得了显著成效。全年申报省“十四五”规划课题523项,立项

180项,结题30项;吕梁市规划课题结题25项,均居全省前列。将教学实践转化为科研生产力,进一步推动了教学实践与理论的深度融合,为教育改革提供了有力支撑。

以破局之勇打破“县域教育天花板”,用教研深耕浇筑百万学子成才路,县域实践“百花齐放”。柳林县通过蹲点教研、多元培训、赴重庆、南通、西安等地进行跟岗研修和教学观摩活动,进一步提升了教师的教学能力。全年组织观摩课102节,教学研讨活动30次,外出教师412人。文水县加大教学常规视导力度,出台《文水县教学研究室视导调研评估考核细则》,举办了中小学教师说课、评课大赛和“高质量课堂教学大比武”活动。方山县开展整本书阅读活动,推行大单元整体教学,与北京理工大学合作开展“明德云”课堂,并安排专职教研员蹲校兼课,助力均分增幅登顶。中阳县全年超三分之一时间下乡入校,举办85场周末课堂,遴选出85名各科精英骨干教师担任主讲人。临县组织义务教育阶段作业设计大赛,推广“两本、一图、一题”,落实全员听评课制度,并与省教科院合作实施“年级学科建设”项目,推广“双师课堂”。孝义市开展蹲校视导工作,教研员包校指导,期末考试试题全部由教研员自主命题,并组织开展第二届“成长杯、敬业杯、升华杯”课堂教学全员赛课决赛活动。岚县开展“三全研训”,通过智慧教育公共服务平台推进教育数字化“四项应用”,组织“新课堂千人优师优课”赛课活动。孝义市首创“三杯赛课”机制,教研员自主命题、包校指导,实现教学评一体化闭环。

2025 攻坚“深水区” 课堂革命 2.0 启动

面对新挑战,2025年,吕梁市教育局提出“三攻坚一突破”战略,将以新课标精准落地为契机,深化课堂教学改革,强化教研能力,提升教师数字素养,推进校本教研转型,创新教研活动机制,为教育高质量发展注入新动力。

新课标精准落地,课堂革命再深化。常态化组织教师研读课标,开展新课标、新教材网络培训,邀请教材编审专家进行线下培训。7月上旬组织全市中小学教师学科素养能力测试。暑期组织全员网络培训+教材编审专家驻点指导。

优化备课环节,推行单元教学整体设计、差异化备课、强化集体备课,形成“主备人初备—教研组研讨—个性化修改—教后反思”流程。

改变教学方式,根据不同教学方式产生的不同教学效果,优化教学策略,提升课堂教学效率。



持续推行作业减负增效,建立“三审三公示”作业管理制度,开发“1+N”作业套餐,设立作业管理平台,建设动态错题数据库,实现作业布置科学化、个性化。

推行教师技能淬火计划,以专业反思、教学研究、教育写作作为三大支柱,对实际问题、对照优秀教师、对照课程标准开展反思。实现教研能力三级跳,组建54人市级命题专家库,构建校县市三级题库体系;推行“问题认领制”“微课题研究”,要求教师每学期解决1个真实教学难题,拒绝“纸上教研”。

推行“微研究行动”,每人每学期完成1个课堂小课题,纳入职称评审加分项。

校本教研实现五个转型,从研“教”到研“学”转型,从关注学科知识到关注学科素养转型,从“学科割裂”到“学科共生”转型,从“经验判断”到“数据驱动”转型,从结果导向到过程性评价转型。

创新教研活动机制,构建“市级统筹、区域协作、校本深耕”三级教研联动教研体系。围绕核心主题开展课例研讨、同课异构、微课题研究等主题式深度教研。实施“问题认领制”,每次教研前收集教师真实困惑,活动中必须产出解决方案。

成立“学科名师工作室”“骨干教师工作坊”教师成长共同体,实施“青蓝工程”。

举行第二届教师教学技能大赛(秋季),参赛项目在去年8项基础上,增加功夫板书、AI助教、作业设计、现场答辩、即兴写作5个项目,以赛促教,培养全能型教师。

4月16日,教育部等九部门印发《关于加快推进教育数字化的意见》明确提出,要推动

课程、教材、教育数字化变革,提升师生数字素养与人工智能应用水平...

掌握一定的现代技术使用能力已经成为新时代教师的必备技能。

2025年全市教育系统要实行数字素养突围,逐步推进数字化教学,重塑教师能力,并将现代技术使用及人工智能应用纳入教师考核,确保技术工具和人工智能服务于教学创新,最终实现育人方式升级。

目前,一些学校教师存在把电子屏异化为“PPT翻页器”的现象——教师直接播放录制课程,弱化课堂互动与知识推导过程,从而影响知识吸收率。这种不当使用方式阻碍了工具效果,同时技术便利性也成为部分教师思维惰性的助推因素。因此,要严控电子屏使用时长,将AI助教、智能板书纳入第二届教师技能大赛,破解“技术依赖症”。

机制创新强生态,推行校长“一线工作法”,要求校长代课、听课常态化。

组建专、兼职教研员队伍,建“教学督导义工团”;设立教研经费“负面清单”,单列教研员、教师参加教研活动、培训经费,解决教研员工资待遇和职称问题。

三级联动攻坚,市级破解共性难题,区域推进联片教研,校本深耕“学科共生”实践。

从“高原”向“高峰”攀登,从“中考数据全线飘红”到“教研生态系统性重构”,吕梁正以“刀刀向内”的改革勇气,书写新时代老区教育振兴的答卷。随着2025年“课堂革命2.0”全面启动,这座曾经的革命圣地,正在孕育一场静悄悄的教育变革,为万千学子铺就通往未来的成才之路。

近日,市委教育工委、市教育局联合吕梁联通公司成功举办“拥抱人工智能 共筑反诈防线”教育大讲堂暨校企党建联建活动。活动采取主会场+分会场形式,覆盖全市13个县区,逾千名教育工作者与通信行业代表参与。

主会场启动仪式在吕梁市一中报告厅举行。市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长赵雪宏,山西联通党委委员、副总经理吴彤,吕梁联通党委书记、总经理许春、反诈专家苏巧玲等领导出席活动。市教育局班子成员、各科室负责人,市直各学校负责人、分管副校长和教师学生代表,吕梁联通领导班子成员、相关部门相关领导及主管,政法、能源、科教、金融行业全体人员,共计700多人参加。各县市区联通公司设立分会场实时连线。

赵雪宏指出,近年来,市教育局高度重视校园安全工作,扎实推进教育系统安全生产治本攻坚行动,持续完善学校安全基础设施建设,大力加强学生各类安全教育,积极开展校园安全排查整治,全力维护师生生命财产安全和校园安全稳定。当前正值教育系统安全治本攻坚三年行动(2024-2026)关键阶段,面对人工智能时代电信诈骗手段的智能化升级,深化反诈教育势在必行。吕梁联通公司作为国有网络通信企业,一直以来积极履行社会责任,关心支持吕梁教育发展,充分展现了央企担当,赢得了广泛的赞誉和好评。

赵雪宏希望,市县两级教育部门、各级各类学校坚持以党建为引领,积极与联通公司开展党建共建共治共享,聚焦智慧校园建设、数字课程开发、师生信息化素养提升等领域展开深度合作,将联通公司的技术优势与学校的教育需求精准对接,共同探索新时代党建与业务融合发展的新路径。

活动现场,山西联通副总经理吴彤作《人工智能赋能校园安全体系建设》专题报告,深入解析AI技术在风险预警、身份认证等场景的应用。全国信息通信行业反诈专家苏巧玲主任以《树立家校防诈意识 筑牢校园安全盾牌》为题,通过典型案例剖析,系统讲解家校协同反诈策略。两位专家的讲授融合技术理论与实战经验,赢得与会人士高度评价。

此次校企党建联建创新采用“四个一”模式:搭建一个合作平台、组建一支专家团队、开发一套培训课程、建立一套联动机制。吕梁联通总经理许春表示,公司将积极支持智慧校园建设,打造AI反诈示范校。

本次活动的成功举办标志着吕梁市“教育+科技”安全治理模式进入新阶段,为构建校园安全共同体、推进教育数字化转型提供了创新实践样本。与会师生代表纷纷表示,将把学习成果转化为防范能力,共同守护校园净土。



驻村轮换启新程 共绘乡村振兴图

市教育局召开驻村工作队队员轮换座谈会

6月3日,市教育局召开驻方山县积翠镇后则沟村、运庄村工作队队员轮换座谈会。市教育局副局长张卫宏、新老驻村工作队队员及村镇相关干部代表参加会议,共商乡村振兴接力举措。

座谈会上,原驻村工作队队员围绕产业帮扶、民生改善到基层治理等实践经历,分享驻村工作经验与成长感悟,为新一任队员传授乡村工作方法,传递扎根基层的责任情怀。

新接任的第一书记与工作队队员依次汇报驻村工作计划,明确表示将接好乡村振兴“接力棒”,迅速融入乡村发展大局,以老队员为榜样,在乡村振兴一线担当作为。

张卫宏对原驻村工作队

扎根乡村、巩固脱贫成果的工作成效给予高度肯定,并对新一任队员提出四点要求:一要提高政治站位,深刻认识乡村振兴战略的重大意义,以高度责任感和使命感开展驻村工作;二要加快角色转变,理清工作思路,精准落实各项惠农政策;三要强化学习沟通,主动对接上级部门、协作村“两委”,形成工作合力;四要严守纪律规矩,弘扬务实作风,以过硬纪律保障乡村振兴任务落地。会议强调,驻村工作要延续帮扶成效,在巩固脱贫成果、推进乡村振兴新征程中,充分展现教育系统担当,以扎实举措推动乡村产业、人才、文化、生态、组织全面振兴,共绘乡村振兴美丽画卷。



全市义务教育工作会议圆满召开 共绘教育高质量发展新蓝图



近日,全市义务教育工作会议在柳林县隆重召开。次会议深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,以及全国、省、市教育大会精神,全面总结过去一年全市义务教育工作成果,深入分析当前教育形势,交流先进经验,并研究部署2025年全市义务教育工作重点,推动全市义务教育教学质量持续提升。

市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长赵雪宏出席会议并发表重要讲话。柳林县委副书记、县长燕明星致辞,并介绍了柳林县在义务教育改革与发展方面的积极探索与显著成效。市教育局领导班子成员、相关科室负责人、市教研室教研员,以及市直初中、小学校长和教学副校长、各县(市、区)教体局局长、教育事业发展中心主任、教研室负责人、部分中小学校长、教研员代表和初中九大学科教师代表等共计300余人参加会议。

会议期间,与会人员实地观摩了柳林一中教学改革成果展示。该校9名优秀教师代表通过精彩的公开课,展示了柳林一中在课堂教学改革、学生核心素养培养等方面的创新实践与显著成效。课后,各县(市、区)教师代表围绕课堂教学、课程设计、学生评价等问题展开了深入的互动交流,共同探讨义务教

育高质量发展的新路径。

与会人员还参观了柳林县庙湾小学、成家庄中学、上海实验小学和青龙幼儿园,实地见证了柳林县近年来在基础教育特色化、内涵式发展方面取得的丰硕成果。大家纷纷表示,柳林县在科学教育、书香校园建设、德育美育等素质教育领域的成功经验值得借鉴与推广。

会上,“燎原计划”项目负责人张四保对全市初中学校“燎原计划”项目实施情况进行了全面总结,展示了项目在提升教师教学能力、促进教育公平等方面取得的显著成效。柳林县教体局局长白素国就柳林教育发展的历程、成效及未来规划做了经验分享,为其他县(市、区)提供了可借鉴的改革模式。市教研室负责人任建宝对2024年全市中考质量进行了系统分析,并围绕提升教学质量、优化教研机制等核心议题,对今年的教学教研工作作了重点部署。

会议指出,2024年全市教育系统上下始终将牢教育的政治属性、人民属性、战略属性,紧紧围绕“办好人民满意的教育”的奋斗目标,始终践行“教育就是服务”的工作理念,全面推动《行动方案》各项改革举措落地见效,深入贯彻落实立德树人根本任务,高质量组织

开展市、县各学段思政课教师集体备课,成功举办全市中小学田径运动会和全市中小学美术比赛,持续推进心理健康“七项举措”,认真落实教师家访制度,全年家访54.4万人次。扎实推进基础教育扩优提质,新改扩建中小学校16所,圆满完成孝义、汾阳义务教育优质均衡创建市级复核和省级评估任务。建成义务教育招生服务平台,对全市义务教育招生实行统一管理。市县两级全部成立未成年人专门教育指导委员会,稳步推进未成年人专门学校建设,今年秋季开学即将投用。全面落实“双减”政策,如期完成校外培训三年治理任务。深入实施“教师培训、教研教改、课堂革命”三项内涵式发展工程,圆满完成初中学校燎原计划项目,市教育局编写的《吕梁市初中学科质量提升教学用书》荣获山西省第九届基础教育“三优工程”优秀教研成果一等奖。全面加强教师队伍建设,在全省率先完成9750名中小学教师职称评审工作,参评人数创历史新高,有效解决了部分县多年来教师职称评审不了的难题。狠抓师德师风建设,积极开展教育系统群众身边不正之风和腐败问题集中整治,重点围绕违规推荐征订教辅资料、校园食品安全及膳食经费管理等开展了专项整治,吕梁教育呈现出全面发力、优质更趋均衡、稳步向前的良好局面。

赵雪宏指出,各级教育部门要提高政治站位,深刻理解办好义务教育的重大意义。要牢牢把握教育的政治属性,深刻认识办好义务教育的历史使命和前进方向。要牢牢把握教育的战略属性,为解决核心技术“卡脖子”问题筑牢根基、积蓄后劲。要牢牢把握教育的民生属性,顺应家长望子成龙的迫切期望,全力以赴培养学生的探索创新能力,以办好义务教育的实际行动回应人民群众的关切。

赵雪宏要求,要深化教学管理,切实提升课堂的育人质效。各学校要紧紧围绕提高课堂教学质量这个根本任务,抓好教学常规工作,尽快从注重知识传授向能力素养培育转变,把学生的注意力作为最稀缺的教学资源,牢固树立“课比天大”的意识,坚持赏识教

育,实行分层教学。要坚持德育为首,建立健全学校各学段德育教育工作目标体系,实施体系,守牢课堂这一德育工作主阵地,注重校园文化建设,紧紧抓住“六一”儿童节、“五四”青年节、“七一”建党节等重大时间节点,高标准开展校园文化艺术节、科技节等大型文化活动,推动德育工作高效落地、深入人心,真正将德育工作抓在经常、融入日常。坚持五育融合,常态化开展知识竞赛、智力竞赛和辩论赛、体育比赛、美育会赛、劳动竞赛等各类活动,以赛促教,以赛促学,推进德智体美劳融合发展,牵引学生综合素质提升。全面加强学生科学教育,立足上好科学教育课程,注重学生实验教学,积极利用社会资源,用好社会大课堂,扎实开展科学教育示范校创建活动。全面加强学生近视防控工作。

赵雪宏强调,要大力实施教育家精神铸魂强师行动,持续加大教师培训力度,完善教师待遇保障机制,不折不扣落实惠师强师举措,建立师德师风行为通报警示制度,举办教师技能大比武,巩固“校长管理课”“教师思政课”成果,组织开展教师业务能力测试,打造高素质专业化教师队伍。各学校校长要坚定理想信念,以正确的办学理念、科学的施教行为培养塑造合格的社会主义建设者和接班人。要创新教育实践,勇于担当作为,以“功成不必在我”的胸襟和“功成必定有我”的担当,勤勉履职,不断创造佳绩。各县(市、区)教体局要做好统筹协调,组织好今年中考备考节点安排与相关业务的培训指导,各初中学校要紧密结合实际,进一步明确备考思路,细化备考举措,精准制定复习计划,整合教学资源,切实抓好优生培养、临界生转化、学困生提升。

此次会议的成功召开,为吕梁市义务教育事业的发展注入了新的动力与活力。全市教育系统将以此次会议为契机,继续深化教育改革,加强教师队伍建设,提升教育教学质量,努力办好人民满意的教育,为吕梁市的经济社会发展提供坚实的人才支撑和智力保障。我们坚信,在高质量党建的引领下,吕梁市义务教育事业必将迎来更加美好的明天!