

引导竞争朝着更加健康有序方向发展

有效防止“内卷式”竞争

□ 李扬 王树华

当前,我国正在加快构建新发展格局,推动高质量发展。在这一过程中,防止“内卷式”竞争既是破解发展难题的现实需要,也是推动经济行稳致远的内在要求。习近平总书记高度重视防止“内卷式”竞争问题,在参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议时明确指出:“要深化要素市场化配置改革,主动破除地方保护、市场分割和‘内卷式’竞争。”此后,党和国家多次对防止“内卷式”竞争作出部署。从去年7月的中共中央政治局会议提出“要强化行业自律,防止‘内卷式’恶性竞争”,到去年12月的中央经济工作会议要求“综合整治‘内卷式’竞争,规范地方政府和企业行为”,再到今年的《政府工作报告》提出“破除地方保护和地方保护主义,打通市场准入退出、要素配置等方面制约经济循环的卡点堵点,综合整治‘内卷式’竞争”,这一系列重要部署层次清晰、靶向明确,为破解相关难题提供了根本遵循。

“内卷式”竞争一般是指经营主体为了维护自身市场地位或争夺市场,不断投入大量精力和资源,却没有带来整体收益增长的恶性竞争现象。近年来,部分行业和企业深陷低价厮杀、同质化竞争等内耗困局,一些地方存在政策洼地比拼、产业盲目跟风及市场壁垒等情况。这些“内卷式”竞争现象在市场中不断显现,带来广泛负面影响。在微观层面,低价恶

性竞争往往迫使企业削减成本,这将导致产品质量下滑,陷入“劣币驱逐良币”困境,也会造成消费者权益受损。在中观层面,无序竞争导致行业利润率下降,企业生存空间被挤压,产业链资金链循环不畅,这将严重削弱企业再生产与研发投入能力,进而对产业发展生态造成破坏。在宏观层面,“内卷式”竞争导致社会创新活力受到抑制,资源错配现象突出,市场淘汰机制失效,不可避免地造成社会资源的巨大浪费,成为经济高质量发展的严重梗阻。

“内卷式”竞争的形成原因具有多样性和复杂性。从市场维度看,一些行业存在供需失衡问题,同质化供给快速扩张,而需求端未能同步升级扩容,往往迫使企业陷入价格战、渠道战等低水平内耗。从产业和企业维度看,我国正处于经济转型升级的关键期,传统发展模式的路径依赖尚未完全打破,一些企业创新能力不足,缺乏核心技术或差异化优势,难以开拓增量市场,只能在存量市场中相互挤压。从制度维度看,部分领域规则规范尚不明确,公平竞争审查执行不到位,地方保护主义与行业壁垒尚未根除,不利于要素自由流动,导致资源配置效率不高。此外,行业自律机制尚不健全,部分企业重短期利益轻长远发展,进一步加剧了竞争的无序性。

防止“内卷式”竞争是推动高质量发展的

重要任务。应当深刻认识到,防止“内卷式”竞争绝非否定市场竞争,而是要坚决防止和整治那种破坏市场秩序、透支发展潜力的恶性竞争,其核心目标是引导经营主体在公平竞争原则下开展良性竞争,通过竞争实现资源要素的优化配置,最终推动经济在高质量发展轨道上稳健前行。同时需要看到,有效防止和整治“内卷式”竞争是一项复杂的系统工程,不可能一蹴而就,一招制胜。要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署,遵循经济规律,汇集各方力量,着力推动企业以创新驱动发展,协同优化生态,政府以制度筑牢根基,协同治理体系,引导竞争朝着更加健康有序方向发展。

企业要将创新作为引领发展的第一动力,以全链条创新与差异化发展锻造竞争优势。持续加大研发投入力度,通过技术创新、产品创新和商业模式创新全方位提升企业核心竞争力。同时,还应注重品牌建设和差异化竞争,充分挖掘市场细分领域,通过打造独特的品牌形象和产品价值来满足消费者的个性化需求,从而在市场竞争中占据优势。

行业要凝聚协同发展共识,以行业自律与资源整合塑造良好产业生态。行业协会等组织应充分发挥桥梁与引领作用,积极引导企业摒弃“各自为战”的狭隘思维,迈向“协同共生”

的互利共赢模式。一方面,搭建常态化的技术交流与创新合作平台,促进企业间的专利交叉许可、联合研发等协同创新活动,让创新要素在全行业实现高效流动与协同共享,避免重复性研发投入与技术封锁。另一方面,牵头制定行业技术升级路线图与自律公约,明确行业发展方向与竞争边界。针对新兴行业,可引导企业依据市场需求与技术发展趋势,合理规划产能扩张,避免盲目跟风与低水平重复建设;针对传统行业,可引导企业将资源集中投向高附加值、高技术含量的领域,以提升行业整体创新效能与抗风险能力。

政府要不断完善规则与加强监管,营造公平有序的市场环境。具体来看,一是要筑牢公平竞争底线,全面清理地方保护主义与行业壁垒,严格落实公平竞争审查制度,推动各类要素在全国范围自由流动。二是强化创新成果保护与转化,完善知识产权法律法规体系,提高侵权违法成本,建立跨区域快速维权机制。三是提升监管与服务效能。利用大数据监测行业竞争动态,对“恶性低价倾销”“重复建设”等苗头及时预警。简化行政审批流程,建立政企常态化沟通机制,以精准治理化解无序竞争。

(作者单位:江苏省社会科学院区域现代化研究院)据《人民日报》

过去,置身于城市之中,人们往往被“快”的惯性裹挟,速度成为最重要的度量衡。一些城市里,高楼挡住了童年的晚霞,车流淹没了邻里的寒暄,大拆大建让乡愁无处安放。

而现在,城市建设向着“内涵式发展”的方向转变。前不久举行的中央城市工作会议指出:“我国城镇化正从高速增长期转向稳定发展期,城市发展正从大规模增量扩张阶段转向存量提质增效为主的阶段。”做好城市工作,需要更多耐心,更有针对性地提升城市发展质量。

其实,速度本身不是问题,关键是不能把速度当成唯一标准。当“一次性投资”取代久久为功,城市发展便会走上急功近利的路径,为眼前利益牺牲长远可能。有更大耐心,就是要从更高维度看效果,拉长评价周期,拓宽评价主体,升级评价内容。

有耐心不是慢作为,而是要善作为。比如,上海杨浦区长白新村街道向周边社区居民发放1300份关于社区功能设置的调查问卷,发现社区食堂、净菜超市、平价健身、公共绿地是居民选答的高频词。据此,各方共同努力打造“15分钟社区生活圈”,最大限度满足居民生活之需,政府、企业、社会组织、个体小店等主体实现多方共赢、可持续发展。有耐心的背后,是制度创新、主体多元、利益共享的系统协同。

城市发展有其自身规律,有些项目建设可以加速,但城市气质的涵养、文化认同的沉淀则必须交给时间。福建福州世代接力、延续种树传统,成就“榕城”美名。江苏扬州长期坚持“放气球规则”,在瘦西湖景区周边将气球放飞至拟建楼房高度,若在观察点能看到气球,则要降低设计高度,“低头让景”。真正的发展从来不是一蹴而就的速成,而是久久为功的精雕,唯有以钉钉子精神持续耕耘,方能城市发展赢得人民认可、经得起历史检验。

人民城市人民建、人民城市为人民,有耐心体现着坚持以人民为中心的发展思想。城市工作的效果如何,不只在统计报表,更在群众体验。四川成都打造“回家的路”社区绿道,不搞大开挖,只在既有街巷植入微绿廊、文创空间等,让一条条“回家的路”承载居民对美好生活的向往。从垃圾分类到饮用水安全,从适老化改造到建设托育中心,这些看似琐碎的“小事”,却是人民城市建设中的“大事”。只有把群众感受作为第一信号,把群众满意作为第一标准,城市才不会在发展中迷失方向。

当夜幕降临,一盏盏灯亮起,孩子在社区广场嬉戏、年轻人在运动公园健身、老年人在林荫道上散步,这就是一个城市的动人风景。更好统筹速度与温度、规模与品质、当下与未来,相信每一座城市都会成为人民群众幸福生活的美好家园。

城市发展要有耐心

□ 姜凡



杜小燕 摄

理论

新时代党建引领中职学校教学改革的实践路径

□ 高晓艳

随着我国经济从高速增长阶段转向高质量发展阶段,产业结构不断优化升级,对高素质技术技能人才的需求日益迫切。中等职业学校作为培养这类人才的重要阵地,其党建工作能确保学校始终坚持社会主义办学方向,将党的教育方针贯彻到人才培养的全过程。通过党建引领,可使学校更紧密地对接国家战略和产业发展需求,调整专业设置,优化课程体系,培养出大批适应新兴产业和先进制造业发展需要的技术技能人才。

一、推动教育体系完善,促进职业教育内涵式发展

中等职业教育是我国职业教育体系的重要组成部分,也是整个教育体系不可或缺的一环。党建工作能够为中职教育改革提供强大的政治保障和思想动力。通过加强党建,可以推动中职学校深化教育教学改革,创新人才培养模式,提高教育质量。例如,在党建引领下,学校可以积极探索产教融合、校企合作的新模式,加强与企业的深度合作,实现人才培养与企业需求的无缝对接,提高职业教育的适应性和针对性。

完善职业教育体系需要党建发挥引领作用。党建可以促进中职教育与高等教育、应用型本科教育的有效衔接,搭建人才成长的“立交桥”,为学生提供多元化的发展路径。党建还能引导中职学校加强内涵建设,提升师资队伍水平,改善办学条件,增强学校的吸引力和竞争力,从而推动整个职业教育体系的协调发展,实现职业教育与普通教育相互融通、共同发展的良好局面。

二、促进学生全面发展,培育德技并修的时代新人

对于中等职业学校的学生而言,党建与教学改革的意义更为直接和关键。在学生成长过程中,党建工作可以加强思想政治教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过开展丰富多彩的党建活动,如主题党日、志愿服务、红色文化教育等,培养学生的家国情怀、社会责任感和职业道德素养,使学生在掌握专业技能的同时,具备良好的品德修养和人文素养。

教学改革直接关系到学生的专业成长和就业创业能力。通过改革教学内容和教学方法,采用项目教学、案例教学、现代学徒制等教学模式,激发学生的学习兴趣,提高学生的实践能力和创新能力。例如,在电子电器专业,通过项目教学让学生参与实际电子产品的设计与制作,在提升专业技能的同时,培养学生解决实际问题的能力和团队协作精神。党建与教学改革的协同推进,能够实现立德树人根本任务,培养出德技并修、全面发展的高素质技术技能人才,使学生更好地适应社会发展需求,在未来的职业生涯中实现自身价值。

三、中等职业院校教学改革现状与挑战

尽管中等职业学校在教学改革方面取得了一定成果,但在实际发展过程中,仍然面临着诸多严峻的挑战。随着科技的快速发展和产业结构的不断调整,市场对人才的需

求日益多样化和高端化。然而,部分中职学校的教学内容更新滞后,仍然沿用传统的教材和教学大纲,未能及时反映行业的最新发展动态和技术要求。师资队伍素质参差不齐是制约中职教育发展的又一关键因素。一方面,部分教师缺乏实践经验,虽然具备扎实的理论知识,但对行业实际操作和工艺流程了解甚少,难以将理论知识与实践相结合,传授给学生实用的技能和经验。另一方面,中职学校教师的培训和发展机会相对较少,难以接触到先进的教育理念和教学方法,导致教学水平难以提升。

四、党建引领教学改革的对策

中等职业学校党建工作在学校发展中起着至关重要的引领作用,涵盖政治引领、思想建设、组织建设等多个关键层面。思想建设是党建工作的主要内容。中等职业学校应强化理论武装,通过党委理论学习中心组、“三会一课”、主题党日等多种形式,组织党员干部和师生深入学习党的创新理论和重要会议精神。利用“学习强国”等线上学习平台,拓宽学习渠道,丰富学习内容,提高学习的针对性和实效性。注重师德师风建设和学生思想道德教育,引导教师树立正确的教育观、价值观和职业道德观,培养学生坚定的理想信念、高尚的道德情操和良好的行为习惯。通过开展社会主义核心价值观、爱国主义教育、理想信念等主题教育活动,把学生培养成德技双修、品学兼优的社会主义建设者和接班人。组织教师开展师德师风专题培训和学习讨论,让教师深刻认识到自己肩负的育人使命,自觉遵守教师职业道德规范,以良好的师德师风影响和教育学生。

(一)强化政治引领,把握改革方向

中等职业学校通过党建工作确保教学改革符合国家教育方针和社会需求,首要任务是深入学习贯彻党的教育方针政策。学校定期组织党员干部、教师开展专题学习活动,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神,将党的教育方针政策融入学校的发展规划和教学改革方案中。例如,学校党委组织中心组学习,邀请教育专家解读国家关于职业教育的最新政策,结合学校实际,研究如何在教学改革中落实政策要求,确保学校的教学改革始终沿着正确的政治方向前进。

学校党组织还应积极参与教学改革决策,发挥政治把关作用。在专业设置调整方面,党组织深入调研市场需求和行业发展趋势,结合国家产业政策导向,提出专业设置的建议。如某中等职业学校党组织关注到当地新能源汽车产业的快速发展,组织党员教师和行业专家进行研讨,决定开设新能源汽车维修与检测专业,及时为当地产业发展培养专业人才。在人才培养方案制定过程中,党组织严格审查培养目标、课程设置、教学安排等内容,确保人才培养方案既符合国家教育标准,又能满足社会对高素质技术技能人才的需求。

(二)加强思想建设,凝聚改革共识

加强思想建设是凝聚教学改革共识的关键。学校通过开展深入细致的思想政治工作,引导师生深刻认识教学改革的重要性和必要性,激发师生参与改革的积极性和主动性。

开展主题教育活动是思想建设的重要举措。学校要以党史学习教育等为契机,组织师生学习党的历史和先进模范事迹,增强师生的责任感和使命感。在党史学习教育中,学校开展“红色故事我来讲”活动,邀请老党员、革命先烈后代走进校园,讲述红色故事,让师生深刻感受到党的奋斗历程和伟大成就,激发师生为实现中华民族伟大复兴而努力工作和工作的热情。

(三)优化组织建设,提供改革保障

党组织在中等职业学校教学改革中发挥着战斗堡垒作用,党员发挥着先锋模范作用,为教学改革提供了坚实的保障。学校健全党组织机构,完善工作机制。建立了党委领导下的校长负责制,明确了党组织在学校教学改革中的领导核心地位。加强党支部建设,按照专业、年级等设置党支部,实现党组织对教学工作的全覆盖。如某中等职业学校将党支部建在专业部,每个专业部设立一个党支部,党支部书记由专业部主任担任,加强了党组织与教学工作的紧密联系。完善党组织议事规则和决策程序,对教学改革中的重大问题,如教学改革方案制定、教学资源分配等,由党组织集体研究决定,确保决策的科学性和民主性。

(四)创新党建活动,助力教学改革

在“党建+实践教学”方面,学校党组织应加强与企业的合作,建立校外实习实训基地,为学生提供更多的实践机会。党组织组织党员教师带领学生深入企业实习,参与实际项目的研发和生产,提高学生的实践能力和职业素养。如某中等职业学校与一家电子企业合作,建立了校外实习实训基地,党员教师带领学生参与企业的电子产品研发项目,学生在实践中不仅提高了专业技能,还培养了团队协作精神和创新能力。

学校还应开展“党建+学生活动”,通过组织学生开展各类党建主题活动,如红色文化节、党史知识竞赛、志愿服务活动等,提高学生的思想政治素质和综合素质。在红色文化节中,学生通过表演红色文艺节目、参观红色教育基地等活动,深入了解红色文化,增强了爱国主义情感和民族自豪感。

中等职业学校还应积极探索党建与教学改革融合的新模式、新方法,不断丰富“党建+”活动的内涵和形式,推动党建工作与教学改革的深度融合、协同发展。加强校际之间的交流与合作,分享党建引领教学改革的成功经验和优秀成果,共同推动中等职业教育的高质量发展,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。(作者系方山县职业中学党务工作者)

浅谈新形势下企业工会思政工作开展的新思路

□ 武燕芳

当前,社会经济结构处于快速调整的状态,企业发展面临的外部环境也更加复杂。企业工会作为衔接企业和职工的重要桥梁,也需要顺应新形势发展要求,积极创新思政工作思路,采取更加灵活的培训方式,引导企业员工树立正确的人生观、价值观,以提高企业团队凝聚力与向心力,推动企业和谐发展。

一、新形势下企业工会思政教育的重要性

第一,企业工会通过组织思政教育活动,能够统一职工思想,树立正确的价值观念。第二,企业有序开展思政工作,能够稳步提升企业员工政治素养,利用系统化培训课程,能够帮助企业员工深入了解国家法律法规、地方各类政策等,从而提高企业员工的政治素养。第三,企业工会开展思政教育工作时,会在其中融入技能知识、理论知识、创新意识等,能够激发企业员工的创新意识,推动企业员工在工作中积极参与创新活动。

二、新形势下企业工会思政工作开展路径

1.做好企业文化建设工作

首先,企业工会需要综合分析思政工作在引导员工思想、促进企业健康发展中的积极作用,据此完成思政工作创新和企业文化建设工作。其次,要围绕文化核心有序开展文化活动与文明创建活动。例如,企业工会在工作中,可以组织先进个人评选、企业团建、志愿者服务等,不断提高企业员工的荣誉感和自豪感。最后,企业工会应采取恰当措施弘扬企业文化精神,发挥文化引领作用,使企业员工形成良好合力,助推企业健康发展。

2.加强思想政治教育

首先,企业工会开展思政工作时,需充分考虑企业员工心态和思想状态,正确评估各岗位员工的真实需求。其次,需要有针对性地提升工作环境,提高员工对企业的归属感。最后,提高企业工会与员工间的信息沟通频率,实时掌握员工的思想状态,了解员工在工作、生活中遇到的相关问题,根据发现的问题能够及时给予员工物质或精神层面帮助,提高员工归属感、忠诚度的同时,也可以拉近企业员工和工会队伍之间的距离。

3.完善企业工会运行机制

首先,根据工会各个岗位的工作任务和岗位职责,结合企业组织结构分布特征,对相关人权责等级进行科学划分,提高各岗位人员工作时的目的性,确保企业思政工作的有序进行。其次,完善企业工会服务管理制度,在建立该制度时,需要明确管理人员的工作目标与任务,所建立制度应涵盖企业员工薪酬、福利待遇、劳动条件等方面。最后,要优化企业员工代表大会管理制度,从而在企业工会内部营造更加公平、公正的管理环境,持续提升企业员工对于企业的归属感,从而提高企业的凝聚力与向心力。

4.做好企业思政工作宣传

首先,企业领导层应提高企业思政工作重视度,在日常培训、例会等活动中,做好思政工作重要性宣传,以此对企业员工产生积极影响,使其能够积极参与到思政教育活动中。其次,拓展知识宣传路径,充分利用互联网提供的便利条件,建立“线上+线下”宣传路径,持续提高企业员工的思政修养。例如,企业可以在官方网站上设置思政工作宣传板块,板块中设置图片、视频、文字、语音等资料,满足不同类型员工对于思政知识的学习需求,达到良好的知识宣传效果。最后,丰富思政教育内容,企业工会可通过案例分享、观看电影、组织辩论等方式,丰富思政教育宣传内容,加深企业员工对思政工作的了解。例如,在选择思政宣传内容时,可以引入企业内部个人先进案例,拉近思政知识和员工工作、生活的距离,提高企业员工对思政知识的认知深度。

5.积极解决各类实际问题

基于新形势下企业发展面临的机遇和挑战,企业工会在开展思政教育工作时,需全面发挥工会组织引导作用。在对相关问题进行分析时,要细致分析问题出现原因,针对原因拟定配套应对措施,所拟定措施应考虑其可行性与合理性,保证思政教育问题的顺利处理。企业工会在思政教育活动中,若是发现新的教育问题,那么在对其进行处理时,需要遵循实事求是原则,将工作内容和实际情况结合在一起,确保所拟定措施的适宜性。而且针对不同人员、不同问题,也要采取配套应对措施,以保证思政教育结果的针对性,确保问题的处理质量与效率。

三、结束语

综上所述,新形势下企业面临的市场竞争压力日益提高,为适应市场发展环境,企业需要充分结合自身实际发展情况,拟定可靠思政教育策略,持续提高企业员工的思政素养,提升企业员工向心力和凝聚力,推动企业健康发展。

(作者单位:山西西山煤电股份有限公司马兰矿)