

创新创业先锋

车海亮:播撒科学火种 点燃创新梦想

□ 本报记者 李亚芝

在吕梁学院,“格物实验室”正悄然成为孩子们探秘科学的乐园。中国科学技术大学博士、教师车海亮,怀揣“做趣味实验,感受物理魅力”的初心,将物理的奇妙种子深植家乡土壤。他不仅激发了数千名孩子的科学热情,更矢志打造一个立足吕梁、辐射全国的科学教育品牌。

破土:从忧思到行动,趣味实验室的诞生

中国科学技术大学博士的光环,并未让车海亮留恋大城市科研殿堂。他选择回到家乡吕梁,站上吕梁学院物理系的讲台。然而,教学实践中的观察深深触动了:学生们往往能熟记理论公式,却在面对生活现象时束手无策,理论与实践的鸿沟清晰可见。更深一层,他明白家乡的基础教育长期疲于应对升学考试,孩子们探索世界的好奇心和对科学本真的兴趣,在繁重的课业压力下被悄然消磨。“物理不该是试卷上冰冷的题目和符号,”车海亮笃定地说,“它应该是有温度、可触摸、能激发无限灵感的。”

这份忧思与责任感,催生了一个坚定的想法:打造一个趣味实验室,让孩子们能亲手触摸物理的魔力,感受其无处不在的趣味。2022年,想法落地生根。他腾出一间办公室,清扫、布置,精心设计了一系列充满趣味的实验课程。最初,这只是一个面向吕梁学院校内教职工子女的“试验田”。

神奇的科学现象,亲自动手操作的乐趣,瞬间俘获了孩子们的心。课堂上学到了知识,孩子们回到家依然兴致勃勃地尝试复现实验。在口碑相传下,课程从最初的寥寥数人,迅速扩展到十几个、几十个孩子。家长们对这位博士老师的信任与日俱增,纷纷将孩子送到他的趣味课堂。

随着课程日臻成熟并赢得吕梁学院校领

导的认可与鼎力支持,车海亮有了更坚实的后盾。去年,他投入更多心力,对实验室进行了重新改造和升级,并正式赋予其一个承载着千年智慧的名字——“格物实验室”,寓意“格物求知,穷理致用”。步入这间不算宽敞的实验室,“麻雀虽小,五脏俱全”是最贴切的形容:各类实验工具分门别类、井然有序;3D打印机低鸣运转,展示着科技的力量。两排可灵活移动的课桌置于中央,空气中仿佛还萦绕着孩子们上课时专注的眼神、欢快的笑声和恍然大悟的惊叹——这里成了孩子们探索的工坊,更是想象力与好奇心自由翱翔、碰撞火花的科学乐园。

抽枝:走出校园,播撒科学火种与分享红色故事

“格物实验室”的物理围墙,挡不住孩子们求知的渴望,更束缚不了车海亮播撒科学火种的决心。积累了足够的经验与信心后,他开始带着精心打磨的趣味物理课程,大步走出校园,走向图书馆、福利院、社区和吕梁市内外众多中小学。

科普讲座现场常常座无虚席。孩子们被一个个新奇有趣的实验牢牢吸引,聚精会神地观察着每一个步骤,聆听着每一个原理讲解。当实验最终呈现出震撼人心的效果时,现场总会爆发出此起彼伏的欢呼声,那是科学魅力最直接的共鸣。

车海亮坚持小班授课模式,以保证互动和体验质量,这使得他的课程名额在家长群中成了炙手可热的“稀缺资源”。报名表一经发布,往往不到一分钟就被抢订一空,“秒杀课”的名号不胫而走。家长们的认可与感激,是车海亮持续前行最核心的动力源泉。“孩子对科学实验特别着迷,我们一直以为这种高质量的、能激发兴趣的课程只有大城市才有。”一位家长在接受采访时由衷地感叹,“真没想到在咱们吕梁这样的小城市也有了,而且还是大学博士老师亲自主导创办的,我们

感到特别放心,也特别感激。”这些来自家长和孩子真诚的反馈,车海亮都视若珍宝,细心珍藏。它们无声却有力地印证着他所坚持道路的正确性和价值。

科普的足迹不断延伸:从恒大幼儿园、廷亮中学、吕梁市第二中学到壹基金儿童服务站、吕梁市社会福利院、交城县科技馆,“格物实验室”的旗帜插遍了吕梁及周边地区的众多教育机构和公益场所。与此同时,在吕梁学院校内持续开展的科学实验课堂也深受本校学生欢迎。累计至今,车海亮及其团队已开展各类科普活动超过150场,惠及学生及公众超过6000人次,将科学的种子播撒在越来越多孩子的心田。

车海亮的科普探索并未止步于传播基础科学知识本身。他敏锐地捕捉到吕梁这片土地深厚的红色文化底蕴,并创造性地将其融入课程设计,开创了一条独具特色的“红色科普”融合路径。今年6月7日在吕梁市图书馆的一场活动中,他抛出一个引人入胜的问题:“雷队长是用什么武器打败了日军?”孩子们异口同声且兴奋地高喊:“投石机!”这个充满历史情境的回答,瞬间点燃了课堂气氛,并自然而然地开启了一场关于杠杆原理与古代战争智慧的生动教学。

这种将革命历史故事与科学原理讲解巧妙结合的新颖方式,成功实现了科学育人与红色文化育人的双重目标。车海亮进一步深化探索,将更多吕梁的红色故事通过舞台戏剧表演等更具沉浸感的形式融入课程,实现了科学、历史、工程、艺术等多学科的有机融合。孩子们在动手操作投石机模型、理解杠杆原理的同时,也身临其境地了解了家乡土地上曾发生过的峥嵘岁月和英雄事迹,潜移默化中激发了爱国爱乡的深厚情怀。

成林:打造品牌,构筑本土科学教育新生态

随着“格物实验室”的影响力日益扩大,

车海亮与更多家长进行了深入交流。一个普遍存在的焦虑清晰地浮出水面——在吕梁这样的小城市,家长们普遍苦恼于如何为孩子找到优质、系统、持续的科学教育资源,以有效培养孩子的科学兴趣、创新思维和自主探究能力。面对日益增长的系统性需求,如何突破现有模式的局限,将优质的科学教育惠及更多孩子,从而整体提升下一代人的科学素养?这成为车海亮深入思考并积极实践的核心战略课题。

他清晰地认识到,要真正解决本地科学教育的“缺口”,必须走品牌化、系统化、高质量、可持续发展道路。车海亮不再满足于组织零星的公益活动,开始着力构建一套完整的、具有自主知识产权的科学科普课程体系。他的目标是打造一个根植吕梁、服务山西并具有全国视野的本土科学教育领军品牌——“格物实验室”。

车海亮充满信心地介绍:“我们的课程亮点非常明确,一是AI赋能,打造沉浸式情景教学,构建如游戏闯关、情景剧场等多元互动场景,让孩子们在高度沉浸的环境中自然而然地吸收知识、理解原理;二是聚焦学生主体性,课程设计始终围绕学生展开,通过精心引导,激发他们主动思考、提问和解决问题的内在动力,着力培养其自主学习和探究的能力;三是跨学科融合,打破传统学科界限,将物理实验与历史、工程、技术、艺术等领域知识无缝连接,培养孩子的复合型思维和解决复杂问题的能力,提升综合素养。”目前,首期定价1000元的13节体验课程测试已经结束,市场反馈积极,验证了课程的价值和家长的接受度。这标志着“格物实验室”从早期的公益探索和口碑积累,正式迈向了可持续的品牌化运营阶段。

从中国科学技术大学的博士到吕梁学院的教师,从一间简陋办公室里的“小打小闹”到初具品牌效应、拥有系统课程体系的“格物实验室”,车海亮用扎实的行动诠释了一位知识分子的乡土情怀、教育理想与责任担当。

美丽中国我先行

交城县

多措并举推进黄河流域生态保护和高质量发展

本报讯(记者 韩笑)近年来,交城县围绕黄河流域生态保护和高质量发展战略,在磁窑河、文峪河流域治理上持续发力,通过健全机制、强化管理、系统修复等举措,推动流域生态环境焕发新活力。

作为山西省第二大林业县,交城县境内磁窑河、文峪河两大流域属黄河流域汾河水系,涵盖10条50公里以上河流。为守护好这片水域,该县构建起坚实的组织保障体系,定期部署生态环境保护工作,明确年度目标与路径,为流域综合整治提供有力支撑。

交城县创新推出“河长+检察长+警长”巡河机制,配套“3+6+14”工作体系,设立县、乡、村三级河长及助理、警长、护河员等数百名干部人员,形成全域覆盖的治水网络。今年以来,交城县级河长巡河52余次,发现问题均已整改,同时建立堤防安全包保责任制,74个责任单位、103名责任人筑牢河道安全防线。

水资源管理与保护成效显著。该县严守“四水四定”原则,严格控制用水量,为企业、水库等安装在线计量设施,规模以上非农业在线计量率超90%。防洪能力持续提升,累计投资超1.8亿元,治理河道53.9公里,当前瓦窑河防洪工程主体完工,文峪河相关工程正推进前期工作。

污染防治攻坚纵深推进。通过完善环评与排污许可联动机制,制定应急预案,筑牢环境准入底线。加快污水管网改造,完成雨污合流及分流改造近19公里,75个村实现农村生活污水治理,10个饮用水水源保护区监测全覆盖,城区供水普及率达96%。同时,强化入河排污口监管,建成水质自动监测站及视频监控系统,严控农业灌溉污染,确保流域水质稳定。

生态修复与绿色发展同步推进。交城县实施禁牧休牧,核定禁牧区域30余万亩,设立封山标志。投资5.24亿元推进磁窑河生态修复及中水回用工程,一期工程已完工,修复山地3600亩;累计投资6800余万元完成植被恢复3295亩,森林抚育、经济林提质等工程成效显著,75公里路段绿化及村庄公共绿地建设让城乡环境更添生机。

如今,交城县正以系统治理理念,持续构建“一轴两翼三水四体系”生态格局,让黄河流域的交城篇章更添绿色底稿。



8月15日,2025年全国生态日交城主场活动暨交城县百人净城行动在交城县广场举行。此次活动以“绿水青山就是金山银山”为主题。活动现场,志愿者们向过往群众发放宣传资料,普及生态保护知识,讲解环保要点。同时,志愿者们分组行动,开展垃圾清理,用实际行动示范环保做法,号召大家践行绿色生活方式,凝聚生态保护共识,营造全民参与生态保护的良好氛围。

罗丽 王娴 摄

岚县

“三位一体”筑牢安全生产防线

本报讯(记者 高茜 王华燕)近年来,岚县紧盯安全治理中存在的难题,以“全灾种、大应急”为导向,通过机构整合、职责框定等措施,着力构建了“统一指挥、专常兼备、反应灵敏、上下联动”的现代化应急管理体系,为岚县高质量发展筑牢安全屏障。

创新机构设置,筑牢全链条统一管理“安全堤”。在全市首次将防灾减灾救灾委员会与安全生产委员会机构整合,调整为“安全生产委员会”后,岚县县委书记、县长担任双主任,57个县直部门及9个乡镇协同参与,多方联动将安全生产、防灾减灾、应急救援等职责有机融合。在此基础上,出台工作规则,明确委员会及相关部门工作职责、制度等内容,进一步做好应急处置和风险隐患排查化解,以“一套机构、两块牌子、双重职责”模式,实现应急指挥权的集中统一行使,构筑起安全生产监管与自然灾害防治“规划、指挥、管理、救援”的全链条统一管理模式。

细化责任体系,织密全领域治理格

局“安全网”。印发安全生产职责清单和安全生产重点工作任务清单,明确113项安全生产重点职责工作,全面构建党政领导干部抓分管行业领域、抓包联乡镇安全生产工作的管控体系。建立“1+20+5”应急减灾责任体系,设立涵盖煤矿、非煤矿山等重点行业领域的20个安全专业委员会和防汛抗旱、森林防火等5个应急指挥部,全面厘清该县安委会成员单位安全生产监管职责,切实消除安全监管盲区,构建横向到边的大安全治理格局。

建强基层力量,绷紧全要素资源保障“安全弦”。纵深推进安全生产治本攻坚三年行动,进一步充实基层应急力量。按照“属地管理、条块结合”原则,落实以行政村(社区)为“大网格”,自然村(居民小组)为“微网格”,在岚县共划分

了246个网格,村“两委”除主干以外人员担任农村网格员,共246名。设立岚县应急物资储备库,储备各类应急救援个人防护用品31类9203件、应急救援物资56类3万余件。组建岚县综合应急救援队伍80人,乡镇组建半专业化综合应急队伍145支2990人、企业专职应急救援队伍3支50人,招录50名消防协管员,全面加强应急救援能力。

此外,以“全国消防日”“安全生产月”等为契机,积极开展安全生产宣传教育工作。2025年安全生产咨询日当天,累计发放宣传资料3850余份,开展应急演练3场,组织2000多名基层群众开展现场应急技能培训,切实提高公众安全意识和应急能力。截至目前,岚县未发生较大及以上安全生产事故。

压实安全责任 落实安全措施 确保安全生产

暴雨天气出行指南

行人篇

骑行篇

驾车篇

安全慢行

与前后车保持**安全车距**
车速不要太快
尤其在弯道、陡坡等路段
应降低车速**防止侧滑**

根据降雨情况
开启**近光灯、雾灯**或**示廓灯**

驾车篇

避开积水区

避免驶入
立交桥下、涵洞等
地势低洼易积水路段

积水深浅不明时
不要冒然涉水

驾车篇

熄火速撤离

当车辆在水中熄火
水位已经淹过半个车轮
到达车辆下坎
且水位仍有上涨趋势时
应该果断**弃车逃生**

如果
车体被整个淹没
要利用身边的
防盗锁、羊角锤等工具
迅速**破窗逃生**

驾车篇

山区防落石

途经山区道路
遇到强降雨时
要注意观察
山体滑坡、落石等
灾害迹象

一旦发现隐患
要及时躲避

中华人民共和国应急管理部
Ministry of Emergency Management of the People's Republic of China