



青春如花向阳开

采访对象:中阳县第一中学教师薛雅杰

□ 图/文 本报记者 刘少伟

“太忙了,只有晚上才有片刻自由,这教师工作真的太辛苦了!”9月7日晚,在中阳县第一中学的办公室里,今年刚入职的青年教师薛雅杰正埋头为学生批改作业、精心梳理知识点。作为国家首届“优师计划”毕业生,在第41个教师节来临之际,她怀揣着对教育事业的炽热之情,毅然扎根吕梁大地,以青春和责任开启了一名基层教师的成长之旅。

今年七月,薛雅杰从部属师范学院校西南大学毕业。回望她的求学之路,“教育”二字贯穿始终。当年报考“国家优师计划”时,她便坚定了“到基层去、为县域教育贡献力量”的信念。在大学四年里,她如饥似渴地系统学习英语专业知识,还辅修了应用心理学。她通过在山西大学附属中学的教育实习、参加西南大学教师技能比赛等方式,提前积累课堂教学经验,为成为一名合格的教师筑牢根基。毕业后,

她积极响应号召,带着初心与期待,来到中阳县第一中学,正式站上三尺讲台,成为一名高中英语教师兼班主任。

“从学生到教师的转变,是挑战更是成长。”回忆初入职的日子,薛雅杰感慨万千。过去只需坐在教室专心听课的她,如今要站在讲台上精心设计教学流程、巧妙组织课堂,还要时刻留意学生的学习状态和心理变化。中阳一中浓厚的教研氛围和同事们的热心相助,让她迅速适应了新身份。备课遇到困难时,资深教师会主动分享宝贵经验;班级管理有难题时,其他班主任们会耐心支招。

开学时间虽短,但在与学生朝夕相处中,薛雅杰对“教育”的内涵有了更深刻的领悟。

“回首自己的高中时光,正是老师的鼓励让我坚定了求学的方向。”薛雅杰说,如今她也渴望成为这样的

云和树的守望

采访对象:吕梁市第三中学教师闫瑞

□ 图/文 本报记者 刘沛林

“叮铃铃——”下课铃声响起,吕梁市第三中学的操场顿时热闹起来。阳光下落尘轻扬,孩子们奔跑的身影穿梭如织。二楼走廊,记者刚见到数学老师闫瑞时,她正凭窗而立,温柔的目光掠过这喧嚣的景象。

2017年,闫瑞从数学专业本科毕业后,毅然选择回到家乡,成为一名数学老师。八年间时光荏苒,她始终坚守教学一线,用耐心与智慧点亮一批又一批学生的未来。她告诉记者,她常常想起一个学生,那一天发生的事情对她而言始终恍如昨日、历历在目。

三年前的秋天,闫瑞注意到一个刚升入初一的男生“小伟”。他来自农村家庭,性格内向,眼神常是怯生生的。课间其他同学踢足球时,他总一个人站在旁边树影里,远远地望着。

“小伟,为什么不和大家一起玩儿呢?”有一天,闫瑞路过操场时轻声叫住了他。

男孩愣了一下,手指不自觉地搓着衣角,低下头声音几乎埋在胸腔里:“我……我就看看。”

闫瑞顺着他的目光往下——一双破旧得几乎变形的运动鞋,鞋带也系得歪歪扭扭,鞋面上沾满了干涸的泥点,像是一片片灰黄的补丁。

她没有再多问,只是朝小伟摆了摆手说:“来,跟我到办公室。”

办公室角落里,她打来一盆清水,浸湿一块白色抹布,蹲下身去。小伟猛地后退半步,有些慌张地说:“老师,别……我的鞋太脏了。”

她抬起头,眼角的细纹因那温柔的笑意而舒展开来:“没关系,鞋子脏了,小伟,我们把它擦干净就好。”

她一只手持住鞋底,另一只手用湿布一点点擦拭鞋面的泥渍。浑浊的水痕在布料上蔓延,从鞋帮到鞋头,从鞋带到鞋跟,她擦得极为认真。小伟起初身体僵硬,后来慢慢放松下来,只是抿紧的嘴唇仍在微微颤抖。

随后她用纸巾吸去鞋面多余的水分,又拿干布重新擦拭了一遍。尽管鞋子依旧显得褶皱,但它终于变

青春在讲台上闪光

采访对象:临县安业九年制学校教师郝苗苗

□ 图/文 本报记者 李江姍

课间操的铃声刚落,校园还弥漫在奔跑雀跃的氛围里。几个男生箭步冲回教室,额头上冒着豆大的汗珠;女生们结伴说笑着回到座位上。

“快快快,收收心!”郝苗苗已经站在了讲台上,笑着敲敲黑板,“玩够了咱们就得学习啦!”粉笔灰轻轻飘起,阳光刚好照在她扬起的嘴角上。

27岁的郝苗苗,是临县安业九年制学校的一名特岗教师。去年9月,她来到这里,成为初一133班的数学老师。

“初次站上讲台,内心是忐忑、紧张的”,而现在,郝苗苗已然内心从容,讲课也游刃有余了。“现在目光一扫,我能一眼看出谁在专心思考,谁走了神。”郝苗苗说。新学期,她又新接了一个班。

刚来这里时,郝苗苗面临最大的挑战来自于学生们内心的迷茫。“不少学生缺乏学习动力,学习习惯也不太好,作业总是完成不了。”她为此也很着急。

“我也是在不断地尝试,看怎样能调动孩子们的积极性。”郝苗苗不按常理出牌,“今天的作业就一道题——去找一道你做得出来,但觉得其他同学都做不出来的题。”教室里瞬间炸开了锅,孩子们眼睛都亮了。

第二天,数学课变成了“擂台赛”。一个扎马尾的女生率先上台,分享了一道爷爷教她的传统数学题,脸上带着藏不住的笑。“原来这么简单!”每个解出题目的孩子都眼睛发亮,仿佛发现了新大陆。

在她的不断尝试下,孩子们渐渐地发生了转变。“学生抄作业的现象有改善,我说的一些话他们也都能记住。”郝苗苗欣慰地说道。看到孩子们眼里的亮光,那一刻,教育的意义开始具象化。

那间不到二十平方米的宿舍,也是她的办公室。学生们总会跑来问她各种问题,“老师,您今天讲的这道题用我这种解法可以吗?”“老师,我的洗发水用完

一盏明灯照青春

采访对象:中阳县第一中学教师冯林

□ 图/文 本报记者 任洋洋

清晨,薄雾未散,中阳县第一中学高二(3)班教室里,一位老师早已在讲台上等候。“同学们,昨晚化学卷有不懂的,课间找我。”她拍了拍学生的肩膀笑着说,声音温柔有力。这位老师正是曾获得数个荣誉奖章的优秀青年教师冯林。

看着一个个身穿红色校服的学生步入教室,冯林回忆道:“我小时候就觉得老师这个职业很神圣。大学毕业后,我进入中学实习,高强度的工作让我压力山大,甚至会产生产生的念头,一次经历却彻底改变了我的想法。有个学困生化学总不及格,几乎要失去信心放弃化学学科,我每天课后陪她补习,三个月后他考了82分。那天她抱着试卷跑过来,眼里闪着光说‘老师,我终于跟上大家了’,那一刻我懂了,教师这份职业的成就感很特别。”

回到办公室,办公桌上一盆多肉格外嫩艳,冯林满脸欣慰:“前几年孕晚期身体条件受限,被迫放下工

作,结果半年后学生们从各县区聚集来看望我,还送了一盆小多肉,花盆上写着‘祝李老师像多肉一样可爱,永远有活力’,旁边还有一沓贺卡,每个学生都写了心里话。看着这盆可爱的多肉,更加坚定了我当一个‘好老师’的决心。”

上课铃声响起,冯林打开多媒体屏幕,播放早已准备好的教学小动画:“我们上学时获取信息的渠道少,老师说什么信什么;现在的学生从小接触网络,思维活跃,也更加的独立。所以我们老师一定要保持终身学习以适应学生的需求。就像现在通过多媒体,可以将复杂的知识转化为动画或者游戏,寓教于乐,比我们那时候的学习方法先进多了。”

下课后,记者和学生们谈及“好老师”,学生们毫不犹豫地回答:“冯老师就是好老师,有爱心,真心对每个学生;有耐心,不放弃学习困难的学生;还有责任感,不仅教知识,更注重培养我们的品德和综合素质。”

“引路人”,用耐心和关爱陪伴学生走过这段至关重要的人生旅程。

“薛老师作为班主任,认真负责,对班级日常管理严格细致;作为全校最年轻的教师,教学方法新颖独特。虽然认识时间不长,但她已经成为我学习的榜样。”学生王涛由衷地说道。

对于未来,薛雅杰有着清晰的规划与期许。除了通过研读教学专著、参与各类教研活动不断提升专业能力,还积极探索更适合本校高中学生的英语教学方法,关注学生的全面发展,不仅帮他们攻克学业难关,更引导他们规划未来,适应社会发展。

“我将以爱与奉献照亮莘莘学子的成才之路,为国家中西部欠发达地区教育事业添砖加瓦,让青春之花绽放在祖国最需要的地方。”作为土生土长的吕梁人,薛雅杰正以实际行动践行着自己的教育梦想。

得干干净净、清清爽爽。她帮小伟重新穿好鞋,拍了拍他的肩:“去吧,自信一点,和大家一起玩。”

小伟张了张嘴却没有说话,只是抬起眼望着闫瑞用力点了点头,转身跑向操场——越跑越快,像一只终于勇敢张开翅膀的小鸟。

“那天下午,我就站在窗边,看着小伟第一次混在人群里奔跑、抢球、大声喊叫,和同学撞肩庆祝。那一刻,他不再是那个缩在角落里的影子。”说到这里,闫瑞的眼眶有些湿润。

八载光阴,闫瑞送走了一届又一届学生。无数像小伟这样的孩子,在她的耐心、智慧与深沉的爱意滋养下,破茧成蝶。谈及当初回家乡执教的选择,记者问她是否曾有过后悔。闫瑞没有丝毫犹豫,坚定地摇了摇头。“教育不就是一朵云推动另一朵云,一棵树摇动另一棵树,一个灵魂唤醒另一个灵魂吗?”她望着窗外操场上学生们奔跑的身影,微笑着说,“我愿永远做那朵云、那棵树。”

了,可以借一下您的吗?”“老师,……”宿舍那扇时常敞开的门,叩开了郝苗苗与学生之间的“心门”。

那群善良可爱的孩子们,也在用小小的力量靠近着他们的老师。楼梯拐角处,几个男孩子嬉笑打闹中,看见一手提着水桶、一手拿着教科书的郝苗苗正在上楼,纷纷跑过去:“老师,我们帮您提水吧!”。水房里,她暂时放置在角落的暖壶,总是悄悄变满。“我知道是隔壁班的那个女孩子帮我接满了。”郝苗苗微笑着说。青春期的女孩子是有点害羞的,她用自己的方式表达着对老师的敬重与喜欢。

夜晚时分,学校的教学楼灯火通明。134班的教室里,一片安静,郝苗苗正坐在讲台上备着课,讲台下方,学生们的写字声沙沙作响,偶尔有一两个学生来到讲桌前请教问题。

“你看,这道题是不是和咱课堂上讲的那道例题差不多呀……”,郝苗苗耐心地辅导着。

夕阳透过窗户洒进教室,冯林正低头批改作业,笔尖沙沙作响。现在学生作业多、压力大,有的还因成绩不好自卑。所以冯林会定期和学生谈心,告诉学生‘成绩不是唯一标准’。她抬头满期期许:“希望每位学生都能有健康的体魄,奋发的精神,得偿所愿的回馈!不管将来做什么,都能成为有担当、有温度的人。”

如今冯林已坚守讲台八年,谈及初心,她眼神坚定:“教师不只是传知识,更是学生成长的引路人。看着孩子从懵懂到成熟、从渴望知识到娴熟运用,这种‘见证成长’的幸福,别的职业给不了,这样的变化让我觉得所有付出都值得。”

走出办公室时,晚自习铃已响,冯林的身影出现在走廊,正逐个查看教室情况。灯光把她的影子拉得很长,像一盏明灯,照亮了学生前行的路,成为学生们坚定不移的引路人。

青春,是师者最炙热的火把

青春之光

青春于师者,是扎根教育的赤诚初心,是直面挑战的无畏勇气,是点亮学生征途的炙热光芒;师者之青春,以责任为笔,以热爱为墨,在三尺讲台书写着甘于奉献、矢志育人的动人篇章。

国家首届“优师计划”毕业生薛雅杰,怀揣扎根基层的初心,从西南大学奔赴中阳一中,在备课与班级管理的挑战中快速成长,立志成为学生的“引路人”;郝苗苗以“擂台赛”式教学点燃学生学习热情,用常开的宿舍门叩开与学生的“心门”;闫瑞八年坚守中蹲下身为学生擦拭鞋脏,用温柔与爱意唤醒内向孩子的自信,践行“一朵云推动另一朵云”的教育真谛;冯林在陪伴学困生逆袭、收到学生暖心多肉的瞬间坚定初心,以终生学习的态度探索寓教于乐的教学新方式。

她们将最美好的青春年华奉献给三尺讲台,用热忱、责任与智慧,为吕梁市的教育事业注入蓬勃力量。他们的故事,正是“青春,是师者最炙热的火把”的生动诠释!这把火,照亮了学生的成才之路,也温暖了教育的诗和远方。在此,向每一位坚守一线的青年教师致敬,愿这份青春之火,永续传承!

——编者

师者荣光

2025年9月12日 星期五

政教专刊部、记者部、专稿部联办

策划:李牧、付永文、李雅萍

责编:冯海砚

校对:马腾越

