

# 好记者讲好故事

“五遇”金家庄——

## 产业振兴“施工图”变“实景画”

□ 本报记者 高茜

第一次和柳林县金家庄“碰面”，是2023年10月。当时我是去采访驻村干部。车子开进村子，我一眼望过去：到处是高低不平的沟坎地，村民家门口零散种着几棵玉米，空地上还飘着一条用麻绳的横幅。整个村子里，最“显眼”的就是一栋新建好的党群服务中心，孤零零立在那儿。见到王书记时，他穿着件洗得发白的夹克，手里攥着个皱巴巴的笔记本。他一边带我在村里走，一边念叨他的“工作思路”：“我们调研过了，村里就两样拿得出手——满山的玉米，还有100多亩槐花林。以后要帮村民增收，就得在这‘一黄一白’上做文章。”

我当时听着，心里犯嘀咕：就玉米和槐花，能做啥文章？直到他把我领进党群服务中心的“产品展示屋”，我彻底愣了——所谓的“展示屋”，就是一间小屋，架子上摆的全是他从县城市场买来的玉米糝、玉米糊、玉米面条，连个像样的包装都没有。他挠着头跟我说：“现在就只有这些‘样品’，但以后咱们肯定能有自己的产品。”

那天我带着满肚子的忐忑回到单位，写下了第一篇关于金家庄的报道。稿子发出去后，我还在想：这个“一黄一白”的计划，真能成吗？没等我琢磨出答案，第二次相遇就来了。2023年12月，我刷朋友圈时，突然被“金家庄滑雪场开业”的消息刷屏了。我盯着手机屏幕，第一反应是：搞错了？那个到处是沟坎地、连块平整场地都难找的地方，怎么可能开滑雪场？

带着满脑子的疑问，我又一次开车去了金家庄。这一次，村子给我的惊喜，比我想象中多得多。顺着路边新立的指示牌往里走，转过一个土坡，我突然“豁然开朗”——原本坑坑洼洼的沟坎地，被改造成了一片宽敞的雪地，百余辆私家车停得满满当当，大人小孩穿着滑雪服在雪道上笑闹，热闹得像个大集市。

我在人群里找到了王书记。他裹着件厚棉袄，耳朵冻得通红，正和十几个村民组成的安全员队伍一起，在雪地里来回走。“慢点儿

滑，注意脚下！”“小朋友别跑太远，紧跟大人！”他的嗓子都喊哑了，却没停下脚步。旁边临时搭起的“避风塘”里，老板正忙着给游客递热奶茶，脸上笑开了花：“自从滑雪场开了，我这生意比以前好十倍！”村口卖饼子的大叔也凑过来跟我说：“现在每天能多卖几十张饼，日子越来越有盼头了！”

那天离开时，看着雪地里热闹的景象，我突然明白：乡村振兴从来不是“等靠要”，而是像王书记这样的人，带着村民把“不可能”变成“可能”。

第三次去金家庄，是我主动找的王书记。2024年3月，我在网上刷到一张照片：一个金家庄的村民，手里捧着满满一捧雪白的槐花，笑得特别开心。我赶紧给王书记打电话，他在电话里特别兴奋：“没错！咱们‘一黄一白’里的‘一白’，终于干成了！”

我立刻动身赶过去。走进村里新建的槐花加工厂时，我被眼前的场景暖到了：工人们正坐在桌前挑选新鲜的槐花，机器运转着，飘出淡淡的槐花香；货架上整齐摆着包装好的槐花饺子馅、槐花蜂蜜，还有真空包装的干槐花。王书记正蹲在机器旁，跟工人商量着怎么调整工艺，额头上渗着汗。他跟我说：“以前这些槐花没人管，开就落地上了。现在好了，一斤槐花能给村民带来好几块钱收入，还能让城里人吃到咱金家庄的味道。”

那天我在厂里待了下午，看着村民们忙碌的身影，听着机器的轰鸣声，突然觉得：所谓“好故事”，从来不是写出来的，而是亲眼看见、亲耳听到的——是槐花从“没人要”变成“香饽饽”，是村民手里多出来的收入，是王书记眼里藏不住的笑意。

第四次相遇，是王书记给我打的电话。电话里，他的声音带着抑制不住的幸福：“你知道吗？咱们滑雪场带动了很多人，我还把一个特别精干的年轻人拉回来创业了！他做的银耳羹，已经投到市场上了！”

我又一次去了金家庄。见到那个年轻人时，他正忙着打包银耳羹，脸上满是干劲。他



记者 薛志雄 摄

跟我说：“以前我在外头打工，总觉得没根。后来听说王书记在村里搞产业，我就回来了。现在我的银耳羹卖得不错，还雇了两个村民帮忙，以后想把咱村的特产都做成好产品！”说着，他还指了指墙上的规划图：“下一步，我想搞直播带货，让更多人知道金家庄！”

看着年轻人眼里的光，我突然觉得：产业振兴不仅要“兴产业”，更要“聚人才”。当年轻人愿意回到乡村，乡村就有了未来。

最近一次去金家庄，是今年8月。王书记给我发信息说：“玉米厂开始加工了，有空来看看吧！”我开车过去时，就看见王书记开着铲车，把玉米皮往外运。他从铲车上下来，额头的汗顺着脸往下淌，衣服后背都湿了一大片。他擦了擦汗跟我说：“今年村里的玉米，再也不愁卖了！”

我站在玉米厂门口，看着机器运转的样子，看着村民们忙碌的身影，突然想起第一次来金家庄的场景——那时的村子，安静得有些冷清；而现在的金家庄，到处是生机，到处是希

望。从“一黄一白”的想法，到滑雪场、槐花厂、玉米厂，再到年轻人回来创业，这三年里，金家庄的每一个变化，都藏着王书记和村民们的汗水。

作为一名记者，我常常在想：我们为什么要“走基层”？以前我觉得，是为了找素材、写稿子；但现在我明白，走基层，是为了亲眼看见那些“不为人知”的努力，是为了把那些“小人物”的故事讲给更多人听，是为了在泥土里，找到乡村振兴最真实、最动人的模样。

今后我可能还会常去金家庄，我想看看那里还能长出多少“新惊喜”。其实金家庄的故事，不是个例。在我们看不见的地方，还有无数个“王书记”，在乡村的土地上默默耕耘；还有无数个“金家庄”，在慢慢蜕变，慢慢变好。而我们的责任，就是做一个“有心人”，多走一步、多问一嘴、多听一句、多写一笔，把这些故事讲好，把这些努力传开，我想这就是我们作为记者，最大的荣光！

### 多棱镜

“仓廩实，天下安。”保障粮食安全，是每个人的责任，而党员干部助秋收，正是主动扛起这份责任的具体体现。前一段时间以来，我市因降水多等气候变化等因素，各地农村秋收工作成了重中之重。再加上一些农村地区，劳动力结构变化等挑战，存在一定的“秋收难”问题，若不及时解决，不仅影响农民收入，更可能威胁粮食安全。党员干部主动参与秋收，既是对农民的帮助，更是对国家粮食安全的担当。

## 党员干部助秋收怎么看？<sup>⑤</sup> 粮食安全责任的自觉担当

□ 冯海砚

吕梁作为典型的黄土高原农业区，耕地资源有限，粮食生产面临干旱少雨、土地贫瘠等挑战。在这样的特殊环境下，党员干部助秋收绝非简单的季节性帮扶，而是守护粮食安全底线的具体行动。在临县碛口镇，党员干部组成“护粮先锋队”，深入田间地头帮助农户抢收晾晒，确保“颗粒归仓”；在兴县蔡家崖乡，党员干部主动对接粮食收购企业，帮助农户解决“卖粮难”问题；在中阳县暖泉镇，党员干部深入调研秋收情况，为来年粮食生产提供第一手数据支撑。这些行动彰显了党员干部将粮食安全责任扛在肩上的政治自觉。

面对特殊的地理环境和气候条件，党员干部在助秋收过程中探索出了一系列保障粮食安全的新路径。在离石区，党员干部推动建设“高标准农田”，通过土地整理、水利设施配套，提高粮食单产；柳林县党员干部推广组织农技专家开展“田间课堂”，指导农户科学种植、防灾减灾；在岚县，党员干部创新“党建+合作社+农户”模式，通过规模化经营提高粮食生产效率。特别值得一提的是，面对今年秋季局部地区出现的干旱天气，吕梁市及时启动应急预案，党员干部深入一线指导农户科学灌溉、合理密植，最大限度减少灾害损失。这些实践充分证明，党员干部助秋收不仅是当下的帮扶行动，更是立足长远保障粮食安全的重要举措。

保障粮食安全需要建立长效机制。吕梁市通过秋收助农实践，党员干部要更好地助力秋收，或者其他农事工作，要逐步建立一套行之有效的粮食安全保障体系。将助农工作纳入干部考核内容，要建立“农技服务党员先锋岗”，组织百名农技专家结对帮扶种粮大户。党员干部要主动对接粮食收购企业，确保“好粮卖好价”。更为可贵的是，通过秋收助农活动，培养了一批懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，为粮食安全提供了人才保障。

在吕梁这片红色土地上，党员干部用实际行动证明：保障粮食安全不是空洞的口号，而是实实在在的行动；不是某个部门的责任，而是全体党员干部的共同使命。当秋收的喜悦洋溢在农户脸上，当金黄的粮食堆满粮仓，我们看到的不仅是一个丰收的季节，更是一个关于责任、担当与希望的故事正在吕梁大地上生动上演。这，正是党员干部助秋收最深远的意义所在。

## 石楼县委组织部 让“三新”领域党建有抓手

本报讯（记者 张娟娟）“三新”领域作为经济社会发展高质量发展的关键引擎，是基层党建工作的重要着力点。石楼县委组织部锚定“三新”领域党建核心任务，以组织覆盖强根基、以精准服务暖人心、以多元共治促提升，持续增强党在新兴领域的感召力、向心力与引领力。

支部紧跟“新”群，组织覆盖无死角。“新”群聚集到哪里，党组织就建到哪里。针对“三新”领域业态新颖、形态分散、党员流动频繁的特点，石楼县委组织部坚持问题导向、分类突破，创新推行“独立建+联合建”双路径组织覆盖模式，靶向创建与分类施策并举，全力夯实“三新”领域组织建设底盘。截至目前，全县已在27家“三有”非公企业、63家社会组织及19家自主摸排的新业态企业中，累计建成党支部33个，吸纳管理党员260余名，让党组织在“三新”领域扎下深根，凝聚起抱团发展的强大“新”力量。

服务伴随“新”途，暖心守护不缺位。服务延伸到哪里，党的关怀就传递到哪里。聚焦新业态群体“休息缺阵地、应急缺物资、诉求难响应”等现实痛点，石楼县以需求为导向、以服务为核心，创新推出“党建指导员+暖心驿站”双服务模式，让每一份“新”力量都能感受到全方位、有温度的守护。目前，全县已选派24名党建指导员为“三新”领域党组织提供“一对一”精准赋能，布局打造11个暖心“驿站”，配套设置小哥专用停车位、小哥友好餐厅，规范小区标识牌，整合27项服务事项，累计为614名新业态群体提供饮水、充电、应急药品等基础服务，持续提升从业者的获得感与幸福感。

新力融入治理，基层活力再升级。新力投身到哪里，治理活力就涌动到哪里。石楼县创新社区与“三新”资源、“三新”群体联动机制，构建“社区统筹、新群参与、资源联动”的基层治理新模式，借助“双报到、双服务”机制，引导“三新”群体主动参与文明宣传、隐患排查等基层事务，将“新”力量转化为治理“新”动能。截至目前，全县已组建6支“三新”志愿服务队，累计参与志愿服务47次，协助社区排查解决安全隐患28处，让“三新”群体从基层治理的“旁观者”变为“参与者”，推动基层治理持续升级、向“新”而行。



重阳节当天，位于市区北川河东路的高亲养老院精心策划“爱满重阳，情暖银龄”为主题的文艺演出及公益服务活动。活动在高亲银龄风采艺术团的精彩表演中拉开帷幕。艺术团的成员们多才多艺，为老人们带来了歌曲、舞蹈、戏曲、器乐演奏等丰富多彩的节目。老人们兴致勃勃地观看演出，不时报以热烈的掌声。经典老歌勾起了大家的美好回忆，欢快的舞蹈更是将现场气氛推向高潮。艺术团用热情的表演传递了节日的祝福，也让老人们感受到了社会大家庭的温暖。活动还特别邀请爱尔眼科医院的专业团队为老人们提供免费的眼健康检查。工作人员耐心细致地为长者检测视力、筛查白内障等常见眼病，并为有需要的老人免费配送老花镜。贴心的服务赢得了老人们的一致好评。

记者 任霞晖 摄

学前教育作为儿童成长的关键阶段，犹如为幼苗提供肥沃土壤与充足阳光，对其未来的发展起着奠基性作用。在学前教育中，培养孩子“自己的事自己做、自己的事自己记”的能力，绝非简单的技能训练，而是关乎孩子独立性、责任感、思维能力等多方面素质发展的重要课题，对孩子的长远发展具有不可估量的价值。

当孩子能够独立完成诸如穿衣、洗手、整理玩具等日常事务时，他们会从内心深处感受到自己的能力，从而获得成就感。这种成就感如同火种，点燃孩子对自己探索和挑战的热情。例如，一个原本不会系鞋带的孩子，经过反复尝试终于成功系好，他会因自己的努力成果而感到无比自豪，这种积极的情绪体验会进一步激发他尝试更多新事物的勇气，逐渐形成“我能行”的自我认知，为独立人格的发展奠定坚实基础。

在独立完成事情的过程中，孩子不可避免地会遇到各种问题。比如，在搭建积木时，积木可能会倒塌；在画画时，颜色可能会混在一起。面对这些问题，孩子需要思考解决办法，尝试不同的方式。这种亲身体验和实践，比单纯从书本或他人那里获取知识更能有效提升孩子的问题解决能力。每一次成功解决问题，都是孩子独立思考和行动能力的提升，使他们在未来面对生活中的各种困难时，能够更加从容自信地应对。

让孩子自己的事自己做，意味着他们要对自己的行为和结果负责。当孩子负责照顾自己

## 培养孩子独立是学前教育的重要课题

□ 李晓霞

的宠物时，他们会明白需要按时喂食、清理卫生，否则宠物可能会生病。这种责任感会逐渐延伸到生活的其他方面，使孩子懂得对自己的选择和行为承担后果。一个有责任感的孩子，在未来的学习和工作中，会更认真地对待任务，更积极地履行自己的职责，成为值得信赖的人。

记忆是思维的基础，培养孩子自己的事自己记，能够有效锻炼他们的记忆能力。孩子需要记住每天要带的物品、要完成的任务等，这促使他们有意识地调动大脑的记忆功能。通过不断的练习和强化，孩子的记忆容量和记忆准确性会逐渐提高。例如，让孩子记住第二天要带的绘本和玩具，他们会尝试运用各种记忆方法，如重复、联想等，这种主动的记忆过程比被动接收信息更能促进大脑的发展。

在记住事情的过程中，孩子需要对信息进行整理和分类。比如，他们要区分哪些是学习用品，哪些是生活用品，哪些是当天要做的，哪些是以后要做的。这种分类和整理的过程，有助于孩子建立逻辑关系，提升逻辑思维能力。同时，当孩子需要按照一定的顺序完成任务

时，如先洗手再吃饭，他们会理解事物之间的先后顺序和因果关系，进一步锻炼思维的条理性 and 系统性。

自己记事要求孩子对未来的事情有一定的规划和安排。孩子需要思考什么时候做什么事情，如何合理分配时间。例如，孩子可能会制定一个简单的周末计划，包括玩耍、学习和休息的时间。通过制定和执行计划，孩子学会了提前规划，合理安排自己的生活，这种计划能力对他们今后的学习和工作都至关重要。一个有计划的孩子，能够更好地掌控自己的时间和生活，提高效率，避免盲目和混乱。

家庭是孩子成长的第一环境，家长要以身作则，为孩子树立独立自主的榜样。在日常生活里，家长要给予孩子充分的自主空间，鼓励他们自己的事自己做、自己的事自己记。当孩子遇到困难时，家长不要急于包办代替，而是要引导他们思考解决办法，给予适当的支持和鼓励。例如，家长可以和孩子一起制定家庭规则，让孩子参与家务劳动，培养他们的责任感和独立性。

幼儿园是孩子接受系统教育的重要场所，教师可以通过设计丰富多彩的教学活动和游戏，引导孩子培养“自己的事自己做、自己的事自己记”的能力。比如，开展“我是小能手”比赛，鼓励孩子自己穿衣、整理书包；设置“任务明星”板块，让孩子记录每天要完成的任务，并进行自我评价和相互评价。同时，教师要与家长保持密切沟通，及时反馈孩子在园的表现，共同促进孩子的成长。

培养孩子“自己的事自己做、自己的事自己记”是学前教育中一项至关重要的课题。它不仅能够塑造孩子的独立人格，提升他们的问题解决能力和责任感，还能锻炼孩子的思维能力，为他们的未来发展奠定坚实的基础。家庭和幼儿园应携手合作，为孩子创造良好的成长环境，引导他们在实践中不断成长和进步，让每一个孩子都能成为独立、自信、有责任感的人。

（作者单位：中阳县教育局）

### 业务研究