

走出象牙塔,大学生在广泛的社会实践中求真知、长才干——

社会课堂,考卷没有标准答案

□ 人民日报记者 刘博通

行走于村落街巷,开展实地调研;在田间地头挥洒汗水,用知识孕育丰收的希望;奔赴偏远地区,以支教的方式为孩子们传递知识和温暖……大学期间,不少学生选择参与社会实践,背起行囊,带着热情与思考出发,在广袤大地上留下了一串串认识国情、锤炼自我、服务社会的成长足迹。

读万卷书,还要行万里路。这堂走出象牙塔的实践之课,如何拓宽视野?何以淬炼本领?让我们一起走进一些大学生的实践故事。

在实践沃土中增长才干

正午时分,海南陵水黎族自治县坡留村的最高气温接近30摄氏度。玉米地里热浪翻涌,田间蒸腾着潮湿的泥土气息。扬州大学农学院博士生曹秀标仍然留在试验田里,这已是他连续工作的第三天。他长时间弯腰,一株一株地检视、间苗,后颈早已被晒得发红,膝盖以下的裤腿沾满了泥点。“这几天都是从天亮工作到天黑,一刻也耽误不得。”曹秀标说。

这里是扬州大学“田管家”党员博士科技助农团(以下简称“助农团”)开展实践的重要基地。每年冬天,他们就像候鸟一样南飞至此,利用热带气候资源开展良种繁育与助农实践。

“我爷爷就是稻农,我对土地有很深厚的感情。”从小见证耕作的艰辛,助农团的学生负责人王楚鑫十分清楚技术的意义。

王楚鑫和同学们致力于向当地农民推广优质稻种。早期条件比较艰苦,睡“大通铺”是常态;如今,他们住进了简易基地,与村民比邻而居。“我们相信,只有真正扎下来,才能听懂土地的声音。”王楚鑫说。

与当地农民打成一片,王楚鑫逐渐触摸到技术推广的真实困境。当地许多农民一度依赖代代相传的稻种,产量不高也“不敢换,怕减产”。于是,他和同学们一起种起试验田,免费提供团队选育的良种,和农民一起试,一起种。“农民朋友眼见为实,逐渐也更愿意尝试了,改种优质品种后增产效果明显。”他说,“这几年的实践经历告诉我,农业科技不能脱离农民,不能离开土地。”

“我们开展社会实践,就是要让学生走出象牙塔,去往田间地头。”助农团指导老师、农学院教授马斌说,“从田里发现问题,再到课堂寻找答案,最后回到田里验证——这个过程,能有效帮助学生接地气、长本领。”

如今,“田管家”已成为扬州大学农学院的一张亮丽名片。青年学生们在一次次与农民同劳作、共收获的实践中,不仅深化了对农业的认知,更坚定了“把技术送到农民心坎里”的信念。

从田埂到校园,社会实践成了大学生们读懂社会、提升本领的生动一课。

宁夏回族自治区海原县第五小学,一段悠扬的“宁夏花儿”从教室传出。清澈的童声汇成溪流,淌过在场每个人的心间。

“那一刻,我明白了什么叫‘传承’。”宁夏师范大学汉语言文学专业本科生焦思瑶

说。今年夏天,她所在的“剪韵花儿”实践团,走进海原,从学到教,感受传统文化魅力,传承地方特色非遗。

实践团先在海原县非遗孵化基地认真记录地方剪纸的技法,接着在博物馆里向非遗传承人学习“宁夏花儿”。很快,这群年轻人就迎来了“课后考验”。在海原县第五小学的课堂上,他们分工协作:有的队员教唱“宁夏花儿”,让孩子们感受非遗之美;有的在讲台上展示剪纸技法,红纸在指尖翻飞似飘花。

据宁夏师范大学团委书记陆瑜介绍,学校已经连续11年开展“乡村教育振兴”主题社会实践和公益文化课堂活动。“通过这次社会实践,我们不仅感受到了文化传承的强大力量,也对如何学以致用有了深刻的理解。”汉语言文学专业本科生田凝雪说,“我以后要做一个有深度的老师,将课堂知识融入广袤大地。”

在服务奉献中收获成长

“娃娃们,来看看我刚剪辑的‘作品’!”在上海杨浦区五角场街道的“人人讲堂”,一位爷爷兴奋地展示着自己的学习成果。他的“老师”,是来自上海财经大学的本科生郑昕楷。

这样的老年人智能手机辅导志愿服务,郑昕楷和同学们几乎每周都会开展。老人们会把平时使用手机时遇到的问题一笔一画写在纸上,带到现场请教。通过大学生们手把手的教学,不少老人逐渐掌握了音视频通话、电子支付等基础功能,一些老人还主动要求学习修图、剪辑视频等“进阶”技能。添加特效、智能抠图、设置转场……老年人与青年学生一问一答,有说有笑,温暖在彼此心间传递。

“志愿服务不只是单向的给予,而是双向的奔赴。”郑昕楷说,爷爷和阿姨们信任的眼神和肯定,让他体会到“被需要”的幸福。“曾经的我,习惯了被家人照顾,而在这里,我对责任、担当和同理心有了更深刻的认识。”

有人用细心和耐心温暖他人,也有人远赴他乡,在祖国需要的地方点亮知识的灯火。

去年9月,清华大学新雅书院的学生张译天报名参加了研究生支教团。今年7月,他终于如愿来到位于云南大理白族自治州的南涧彝族自治县第一中学。“第一次在离家这么远的地方工作生活一整个年,是我社会意义上的‘成人礼’。”他说。平均每周27节课、外加书信交流等志愿活动,是张译天忙碌而充实的日常。

“您讲课很有趣,对我们也很有耐心。”感谢您带我们领略物理的奥秘……教师节当天,张译天收到了许多小纸条,孩子们



的肯定成为他前行路上温暖的力量。“将来遇到困难,这些回忆都会支撑我继续走下去。”他说。

张译天的支教生涯刚刚开始,而他的学长方昊,则已结束在西藏军区拉萨八一学校为期一年的支教生涯。

作为清华大学第二十六届研究生支教团成员,方昊本科修读过的教育心理学课程,在支教中找到了实践的土壤。起初,他发现许多孩子眼神里明透着疑惑,却不好意思在课堂上提。“于是,我在他们的卷子上留言,让他们课后找我面批,梳理知识框架。”在他的鼓励下,孩子们问得越来越勤,课堂氛围活跃起来。他还向学生分享自己的学习趣事,耐心解答“超纲”问题。“有一次,一个孩子对一条公式产生了疑问。我便向学生讲解了这条公式的数学证明。尽管考试不考推导过程,但我希望通过拓展解答,呵护他们的求知欲。”他说。离别前,他还买了许多科普书籍,送给孩子们。

“我希望在他们心中种下一颗探索的种子。”方昊说。如今,已回到校园攻读教育硕士学位的他,翻开教材时,眼前总会浮现高原上那些纯真的笑脸,“那些鲜活的教学经历,让我对书本知识有了更深的理解。”

在行走的课堂里锚定方向

甘肃迭部县,沿着红军长征的路线,头顶烈日,脚踏荆棘,历经数小时的爬坡,南方科技大学树礼书院本科生钟骏涛终于跟随大部队完成垂直爬升超千米的攀登。这一刻,攻克难关的喜悦将攀登的疲惫一扫而空。

“曾经,在课堂上听到长征故事,我总会想,红军当年到底是怎样翻雪山、过草地?”今年暑期重走长征路,钟骏涛有了答案,“真正踏上这条路,我仿佛置身那段历史,对红军坚韧不拔的精神有了切身的体会。”

接近终点时,钟骏涛体力透支,每走两三步就要停下来大口喘气,汗水浸透了衣裳。看到同伴们坚定的步伐,回想起革命先

辈的壮举,他咬着牙坚持了下来。

从出发前的理论学习,到行程中的实践体验,再到返校后的展示与传承,基于“重走长征路”思政实践课程6年的实践,树礼书院形成了“知行悟展”的思政育人模式。“在实践中,同学们能够对革命历史有更加深入的认识,思考个体与集体、理想与现实之间的关系,进而将个人的发展与国家的发展联系在一起。”树礼书院行政副院长刘萍说。

“这段实践经历,并不仅仅是复刻先辈们的征途,而是从中汲取精神力量,走好我们这一代人的长征路。”钟骏涛说。

在北京理工大学,“复刻无线电”实践团队的成员们了解到,早在1929年,科研先辈就研制出党的第一部无线电收发报机。怀着对这段历史的敬意,他们决定复刻通信设备。

北京理工大学网络空间安全学院博士生薛辰瑞回忆,第一次架设天线时,团队在天台顶着烈日忙碌了一个多小时,组装好几十个零件,却只听到一片杂音。博士生张雪婷说,“每次通联测试前都要重新拆装,汗水滴进眼睛里都顾不上擦。”经过反复调试,当清晰的语音信号首次跨越校区实现联通时,欢呼声交织在一起。

此后,团队又开始探索更广阔的应用空间。他们在国际业余无线电竞赛中,通过短波电台在48小时内与全球20多个国家的业余无线电爱好者实现了通联。北京理工大学硕士生郭佳磊说:“我们要将个人成长与国家和社会需要结合起来,为守护网络安全贡献青春力量。”

“我们探索的是一种‘思政引领,科技赋能’的融合育人模式。”北京理工大学网络空间安全学院党委副书记、副院长郭哲说,“通过红色历史与前沿科技深度融合,学生在解决实际问题的过程中,不仅提升了专业技能,还将个人理想升华为服务国家战略的使命担当。”

“社会实践是连接课堂与社会的重要桥梁,虽然没有标准答案,却能在每一次笃行实干中给出深刻的成长答案。它让青年在泥土中读懂社情民意,在行动中明确人生方向,在传承中坚定文化自信,在行走中汲取精神力量。”清华大学团委副书记傅宇杰表示,“学校要尽可能为学生搭建更加丰富多样的实践平台,老师们做好前期答疑解惑、中期提供支持、后期交流复盘的全链条支持工作,帮助广大青年学生收获更扎实的成长、更深刻的感悟。”

(徐一、薛思远参与采访)
图①:清华大学研究生支教团成员(中)和学生们一起交流。

清华大学供图
图②:扬州大学“田管家”党员博士科技助农团成员查看水稻生长情况。
扬州大学供图

(编后)

用脚步丈量成长路

□ 易舒冉

青春的价值,不仅在象牙塔内的深耕细研,更在于走向社会后的躬身实践。课堂所学的知识体系唯有经过实践淬炼,才能转化为解决实际问题的过硬本领。对大学生而言,社会实践绝非可有可无的点缀,而是青春成长路上不可或缺的精神熔炉与能力课堂。

无论是参加专业实习,提升职业技能,还是开展社会调研,触摸社会脉动;无论是跨越山海去支教,点亮乡村孩子的梦想,还

是扎根社区扶老助老,传递人间温暖,这些实践经历不仅能锤炼青年笃行致远的坚韧品格,更能在服务社会中厚植爱国情怀,在解决实际问题中坚定人生理想。

知之愈明,则行之愈笃;行之愈笃,则知之益明。在参加社会实践中,期待更多青年学生以实干诠释担当,用脚步丈量成长路,在服务社会的答卷上书写无悔青春,让青春之花绽放祖国最需要的地方。

核心阅读

体育运动深入社区,不仅为人们带来更便捷的强身健体方式,还能成为基层治理的有效抓手。从维护运动场地到提供健身服务,从凝聚社区情感到促进民生发展,全民健身正丰富着社区生态,吸引更多居民共同缔造美好社区生活。

江苏张家港永联村工作人员孙丹——
“体育让村里更有活力”

下班后,江苏省张家港市南丰镇永联村的文体馆热闹起来。拔河馆内,在村里工作的孙丹正和队友讨论着即将开始的拔河训练。她扎着利落的马尾辫,穿着运动服,说话干脆利落。

永联村拔河队成立于2020年,拥有25名队员,每周训练4到5次,通常是工作日晚上6点到8点。“赛前还会加练,有时周末也练。”孙丹说,“我们参加过不少比赛,包括永联村自己办的邀请赛。”

永联村体育氛围浓厚,拔河、羽毛球、篮球、乒乓球等项目很受欢迎。孙丹说:“去年中国乡村拔河邀请赛就在我们村举行,好多外地选手参与,游客也跟着来了,带动了农家乐的生意和特产销售。”

永联村休闲文旅板块综合管理部经理秦娟介绍:“我们这里有配套的餐厅、酒店,还有特色产品销售区。结束观赛后,游客可以顺便旅游观光,体验更丰富。”据统计,仅中国乡村拔河邀请赛就为村里带来18.6万元的直接经济收益。

随着村民人均收入不断增加,生活品质也持续提升。2022年底,占地8000平方米的永联文体馆经改造重建后正式启用。馆内设有篮球场、羽毛球场、瑜伽室等运动区域,村民每年只需支付少量费用即可享受全年运动服务。据介绍,永联村每年举办多场体育活动和培训以及大型体育赛事。众多村民以运动员、组织者、志愿者等不同身份参与其中。“体育让村里更有活力,大家的心态也越来越年轻。”孙丹说。

湖北武汉百步亭社区健身操队队长张维——
“通过运动,大家找到了归属感”

湖北省武汉市江岸区百步亭社区的广场上,一群精神矍铄的老人正在打太极拳、跳健身操、打门球……在这里,体育运动早已融入老人们的日常生活。

59岁的钟彪是社区体育运动的推动者。作为国家级社会体育指导员,钟彪担任社区“松杨太极队”队长,带领居民练习太极拳已有25年。

“对于年纪较长的队员,我们会细致辅导,帮助他们更好融入团队。”钟彪说,除了专业教学、贴心指导,队里有时还组织外出交流与旅游,队员们互帮互助,关系融洽。

百步亭社区文体站站长庞国云介绍,社区内像“松杨太极队”这样由居民自发组织的体育队伍有30多支。门球、乒乓球、武术、柔力球、健身操等项目在老年人中广泛开展,一些队伍还代表社区参加比赛并屡获佳绩,社区的名气也越来越大。

连续5年带领“青春无限健身操队”获得武汉市健身操比赛冠军,72岁的队长张维倍感自豪。从最初的自娱自乐,到吸引越来越多邻居参与,健身操队在社区支持下成立,成员从50后到80后都有。张维不但每天和大家一起训练,还经常带队参加各类比赛和公益演出。

在张维看来,共同的运动爱好成为邻里间的情感纽带,体育带来的温情已悄然浸润社区。有队友过生日,大家会准备小礼物;有人生病,其他人主动上门探望。“通过运动,大家找到了归属感,玩得开心,更有人情味,都愿意留在这儿安享晚年。”张维说。

近些年,越来越多老年人体育活动走进社区,百步亭社区受益良多。“我们社区的老年人在家门口的运动中获得了健康、快乐,大家的感情也越来越深了。”庞国云说。

四川天府新区安公社区微网格员饶敏——
“大家既能分享锻炼心得,又能随时反馈社区意见”

傍晚,四川天府新区安公社区的室外智能健身区迎来一位常客——社区微网格员饶敏。刚下班,她便赶来锻炼身体,也同时检查器械运行情况。

这片占地400平方米的室外智能健身区于去年底正式启用,地面铺设防滑地垫,配备体测系统、智能竞赛车、椭圆机等健身设备。每个器械旁都贴有二维码,扫码即可实时查看运动数据,丰富了居民的运动体验。

“我最喜欢智能竞赛车,不但能监测数据,还能和别人线上比拼。”饶敏一边说着,一边熟练地扫码启动设备。作为已在社区居住7年多的老住户,她不仅爱好运动,还是连接居民与社区的桥梁。

“器械坏了,或者居民对社区管理有什么建议,都会先找我。”饶敏打开手机上的微网格员专用小程序,展示近期的报修记录:地胶破损、器械松动、灯光故障、增设遮阳棚……她及时汇总上报,由社区协调城管等部门处理。平均每月上报约10件问题,高效响应让她赢得了居民信任。

说话间,饶敏遇到了小区业委会成员丁思风。“篮球场那边,篮球和广场舞两支队伍的业余时间协调得差不多了吧?”饶敏问。“差不多了,退休老年人时间比较自由,主要在白天使用,晚上年轻人上场打篮球。”丁思风回答。

“我建了好几个健身交流群,大家既能分享锻炼心得,又能随时反馈社区意见。现在社区工作越来越专业,我也在不断学习。”本职为销售员的饶敏,为了更好地服务邻里,主动考取了社工证,并定期参加社区组织的专业培训。“每次帮邻居解决了问题,我都特别自豪。”饶敏说。

据了解,安公社区通过开展各类体育活动,发现并培养了一批像饶敏这样的居民骨干,逐步发展成志愿者或微网格员。他们积极参与社区治理,协调矛盾、服务群众,为营造和谐、活力、互助的社区氛围一同努力。

多地推进体育运动融入基层治理

□ 人民日报记者 范佳元

