



于平凡中求解——

侯会霞的“最优解”

□ 本报记者 刘亮亮

新学期伊始，离石区呈祥路小学的教室再次盈满琅琅书声。清晨，五年级三班的班主任兼数学教师侯会霞，如往常一样提早步入教室。她的目光掠过一排排课桌，最终落在讲台上几份等待批阅的作业本上。翻开其中一本，她拿起红笔，在一个略显稚嫩却工整的解题步骤旁，画下一个鼓励的对勾，并添上一句简短的评语。

批改作业、调解小争执、回复家长信息、准备一堂生动的课……这些琐碎事务构成了侯会霞的日常。“很多人觉得小学老师做的都是些‘鸡毛蒜皮’的小事。”她微笑着说，“但教育本来就是由无数细节构成的。你用心对待每一件小事，可能就在孩子心里埋下了一颗向上的种子。”

种子：在心灵里播下“大写的一”

如何让成长于这片红色土地的孩子真正理解脚下的山河与历史？侯会霞认为，价值观的培育要像盐溶于水，自然而然，却又滋味十足。

在数学课上教写数字“1”时，她会告诉学

生：“这个‘1’，要写得像咱吕梁的山一样端正挺拔。”她更相信，真实的体验胜过千言万语。一次前往当地红色教育基地的研学活动前，班上的小晨因家庭临时安排可能无法参加，情绪十分低落。侯会霞看在眼里，经过与学校、家长的多次沟通协调，最终妥善安排，让小晨没有错过这次活动。

回来后，小晨在周记里写道：“站在纪念馆里，我好像读懂了书本上的那些故事。一个人的力量也许很小，但很多个‘1’站在一起，就能成为脊梁。”侯会霞读到这段文字时，感到了欣慰。“有些关于责任与家国的感受，就像一粒种子。”她说，“老师要做的，就是创造合适的土壤，适时播种，然后静待花开。”

方法：“X信箱”与“进步曲线图”

在班级管理上，侯会霞有两个坚持多年的“法宝”：一个是供学生匿名倾诉的“X信箱”，另一个则是为不同孩子“量身定制”的成长记录。

“X代表未知。每个孩子的内心可能都有一个需要被理解和帮助的‘未知数’。”侯会霞这样解释设立信箱的初衷。曾经，班里一个

叫小宇的男孩，成绩不错但性格急躁，常因小事与同学发生矛盾。通过信箱里简短的留言和平日的细心观察，侯会霞没有急于批评，而是尝试走近他。她发现小宇逻辑性强，便常请他帮忙讲解数学题，让他在服务集体中获得成就感。渐渐地，小宇学会了管理情绪，成了班里的“数学小助手”。

另一个孩子小杰的情况则不同。他一度数学学习困难，总是低头不语。通过家访，侯会霞了解到他的具体情况后，为他绘制了那张“进步曲线图”。“我们不和别人比，只和自己的昨天比。”她每次都仔细标出小杰的细微进步，一个红勾、一句批注、一次课间无意的鼓励，都成为图表上向上的“节点”。一个学期后，小杰不仅成绩达到了良好，更在班级活动中主动担任了领读员。“教育没有万能公式”，侯会霞说，“对待不同的‘未知数’，你得用不同的方法去‘解’。”

守望：做那根“不显眼却关键的辅助线”

在教学中，侯会霞把自己比作几何题里的“辅助线”。“它不喧宾夺主，但在连接‘已知

和‘未知’、破解困境时，往往必不可少。”

她的数学课常常很活跃。讲《多边形的面积》时，她把讲台让给学生，让他们自己动手剪图形，推导公式。“我希望他们记住的不是冰冷的公式，而是发现规律时的那份喜悦。”她如此践行“双减”所倡导的“加减法”：减少机械重复，增加思维挑战；减轻分数焦虑，增添探索乐趣。

在小学，能连续五年担任同一个班的班主任，让侯会霞拥有了观察成长的“长焦距”。“你看他们，从还需要提醒系鞋带的‘小豆包’，长成如今有自己想法的少年。这个过程缓慢却扎实。”她感慨道，“就像培育一棵树，你能做的，就是提供阳光、雨露和耐心的守望。教育，本就是一场静待花开的‘慢艺术’。”

没有轰轰烈烈的事迹，侯会霞的故事，藏在每一天平凡的早来晚走中，藏在每一次用心的作业批改与师生对话里。在离石区这所普通的小学，她和无数扎根一线的教师一样，于琐碎日常中俯身耕耘，于默默坚守中寻找着立德树人的“最优解”。这解法，最终写在了孩子们一天天挺拔的脊梁与日渐明亮的眼眸里。

我市为“从事新闻工作三十年”新闻工作者颁发证书奖章

本报讯（记者 徐楠）近日，市记协举办以“致敬坚守·赓续初心”为主题的“从事新闻工作三十年”证书奖章颁发仪式暨第六期新闻茶座。受颁荣誉的市县新闻工作者、青年记者代表及吕梁学院教师50余人参加活动。

为体现党和国家对新闻工作者的关心和关怀，切实增强新闻工作者荣誉感和使命感，中华全国新闻工作者协会每年2月向从事新闻工作满三十年的资深新闻工作者颁发荣誉证书和奖章。市记协收到中国记协下发的证书奖章后，特意举办这次颁发仪式，旨在彰显坚守新闻岗位三十年的同仁们为吕梁新闻事业作出的突出贡献，传承和弘扬新闻职业精神，引领全市新闻战线坚守初心、牢记使命，砥砺奋进、再创佳绩。

仪式现场掌声不断、气氛热烈，31名资深新闻工作者分批上台受颁荣誉证书、奖章。三十载初心不改，他们深耕新闻一线，以笔墨记录时代、用镜头见证发展、凭初心传递声音，将最美好的青春年华奉献给了新闻事业，更见证了吕梁蓬勃发展的历史进程。

发言环节，10位新闻工作者结合自身从业经历，分享了工作中的难忘瞬间与成长感悟，尽显对新闻事业的热爱与情怀。青年记者回伟、吕梁学院教师裴斐先后发言，表达了传承前辈精神、勇担时代使命的决心，凝聚起老中青三代新闻人的行业合力。

活动中，宣读了中国记协《争做新时代的大记者大编辑》的倡议，号召全体新闻工作者胸怀大格局、涵养大情怀、锤炼大本领、扛起大担当，勇担新时代新闻使命。

市侨联学雷锋主题实践活动形式多内容实

本报讯（记者 阮兴时）3月5日，在第63个学雷锋纪念日来临之际，市侨联紧扣中国侨联“侨爱志愿，大爱行天下”品牌要求，联合孝义市侨联，在孝义市崇德智慧幼儿园“侨胞之家”（中山·同心书屋），组织开展“传承雷锋精神·共建书香吕梁”主题实践活动。市侨联干部、侨界志愿者、青少年及社区群众共计60余人参与，活动累计接收捐赠图书1200余册、现场赠阅800余册，发放涉侨政策、文明实践等各类宣传手册200余份，让雷锋精神在基层侨界落地生根、开花结果。

活动聚焦“传承雷锋精神·凝聚侨界力量”核心，将理论学习、红色诵读、爱心捐赠、志愿服务、文化传播五大内容有机融合，一体推进，层层递进，重点突出。在学习环节，市侨联爱读书代表带领全体参与者深入学习习近平总书记关于学雷锋志愿服务的重要论述，重温雷锋同志助人为乐、爱岗敬业的感人事迹，齐声诵读《雷锋日记》经典片段，青年读者结合自身经历分享学习感悟，进一步厚植爱党爱国爱家乡的深厚情怀。志愿服务现场，参与者分工明确、协作有序，有的认真整理捐赠图书、分类归档，有的主动为到场群众提供引导服务，有的耐心普及涉侨政策和涉侨惠民政策，用实际行动践行雷锋精神，打通服务侨界群众、社区群众的“最后一公里”。

活动期间，还组织全体参与者集中观看动画电影《团圆令》。该片以大熊猫“团团”“圆圆”为原型，生动诠释了两岸同胞血浓于水、守望相助的深厚情谊，进一步凝聚了侨界人士促进两岸同心、共筑民族复兴的思想共识。现场青少年纷纷表示，将以雷锋同志为榜样，从小事做起，从身边做起，传承美德、勇担使命；侨界志愿者也郑重承诺，将持续践行志愿精神，主动发挥侨界优势，传递侨界温暖，助力基层治理。

此次活动以“侨胞之家”为重要载体，深度融合学雷锋志愿服务与基层统战工作，进一步擦亮了“侨心向党·同心吕梁”工作品牌，推动学雷锋活动常态化、长效化、品牌化。下一步，市侨联将持续落实上级工作要求，依托各类基层侨界阵地，常态化开展惠民服务、志愿服务和文化交流活动，引导广大侨界人士立足本职、发挥优势，为我市精神文明建设和经济社会高质量发展贡献侨界力量。

柳林县军渡示范小学特色教育活动载体活效果好

本报讯（记者 冯凯治 李宇）近日，柳林县薛村镇军渡示范小学以“我们神圣的国土”为主题，面向五、六年级学生开展特色教学活动，依托军渡村黄河之滨的地域优势，将乡土资源与爱国主义教育深度融合，让“爱家乡”与“爱祖国”的情感同构共生。

据了解，军渡村坐落于黄河之滨，兼具黄土高原地貌与渡口文化特色，是开展国土教育的鲜活载体。此次活动以“从生活出发，向纵深拓展”为核心理念，围绕政治认同、法治观念等五大核心素养目标，设计“脚下热土”“山河画卷”“神圣主权”“深情怀抱”四个递进板块，为期三周的核心活动覆盖地图学习、实地考察、虚拟旅行、主题创作等多元形式。

活动中，学生先通过绘制村域示意图、访谈村中长者，探寻军渡地理坐标与渡口历史；再走进黄河岸边观察地貌，感悟母亲河与家乡的紧密联系。随后，活动视野拓展至全国，通过中国地图虚拟旅行、国土知识竞赛，领略祖国山河辽阔。在主权教育环节，学生通过版图拼图、台湾专题学习及边疆守护者故事会，强化国土不可分割的认知。最终，学生以绘画、诗歌等形式为祖国山河代言，并通过主题班会明确守护国土的责任，绘制家乡与祖国的未来愿景。

此次活动以乡土为根基，融合多学科知识，通过实践探究让“国土”概念变得具体可感。该校教师郝卫冲表示，活动旨在实现“爱家乡”与“爱祖国”的情感升华，将国土责任意识根植学生心中。学生们纷纷表示，不仅读懂了家乡的黄河与黄土情，更明白了守护神圣国土的意义，将立志成长为报国栋梁。

临县『诗词接龙』活动精彩举行

本报讯（记者 张娟娟）春节的余韵尚未散尽，近日，临县新时代文明实践中心内已是诗声琅琅，春意盎然。一场由该中心主办的“喜乐临州 诗词闹春”青少年诗词接龙活动在这里精彩上演，数名少年以诗会友、以词竞技，在平仄韵律中邂逅新年风雅，用青春之声为新春佳节再添一抹文化亮色。

上午九时，活动在古曲流觞的雅意中拉开帷幕。主持人以“花”起笔、以“月”收韵，提议孩子们在限定时间内完成诗词链条衔接。这既是诗词储备的比拼，更是临场反应的考验。“感时花溅泪”“泪湿牡丹心”……一句句经典诗词从孩子们口中接连而出，现场时而凝神屏气，时而掌声雷动。偶有短暂停顿，更添紧张趣味，每一次成功接续，都赢得满堂喝彩，让经典诗词的魅力在欢声笑语中缓缓流淌。

“没想到孩子们对诗词这么熟悉，接得又快又准！”带着孙子前来观看的王永健大爷连连赞叹。他告诉记者，春节期间家里也常玩诗词游戏，但像这样正式的接龙还是头一回见，“既热闹又有意义，比玩手机强多了。”

在正式比拼环节，围绕“山、水、风、雪、云”等春日雅韵关键词，小选手们个个胸有成竹。年仅10岁的郭煜轩面对“云”字接龙，从容吟出“黄河远上白云间”，对手即刻以“一片孤城万仞山”巧妙呼应。短短数秒，诗词碰撞出思想火花，古韵风雅尽显无遗。没有激烈的角逐，唯有诗意的交流，孩子们用稚嫩而铿锵的声音，与李白、杜甫、苏轼等文坛巨匠完成了一场跨越时空的对话。

春节期间举办这样的活动，就是想让孩子们在热闹的民俗中感受传统文化的魅力。”活动组织者介绍，诗词接龙不仅考验记忆，更锤炼运用能力，希望以此激发青少年对中华经典的热爱，让文化传承在潜移默化中根植于心。

随着最后一句诗词落地，活动圆满落幕。但诗词的种子已悄然播下，文化的薪火正代代相传。走出活动室，阳光正好，春风拂面，不远处传来孩子们继续吟诵的声音：“等闲识得东风面，万紫千红总是春……”这，或许就是新春最美的底色。



3月12日，植树节之际，离石区城北街道河东社区开展“相约植树节 盆栽添春意”主题活动。图为辖区居民踊跃参加，亲手栽种绿植、学习养护知识，将绿意与春意带回家。

我市“非遗少年课堂”开课

本报讯（记者 罗丽 通讯员 马宝珍）剪一张生肖窗花、捏一个面塑萌虎、拓一幅木板年画……春节期间，由团市委指导，吕梁市图书馆、市非物质文化遗产保护中心主办的“趣研非遗·阅·书·乐·享”吕梁市“非遗少年课堂”在市图书馆温暖开课，以沉浸式研学体验，带领青少年探寻地道吕梁年味，让非遗文化在孩子们心中扎根。

本次非遗少年课堂从腊月十六持续至腊月廿七，正月十三至十四再度开启，共设置28期研学课程。课堂打破传统“你听我讲”的教学模式，以沉浸式体验为核心，打造手作传承、寻味吕梁、纳福迎新、国风潮集、闹春非遗元宵五大研学板块，涵盖写春联、剪纸、面塑、制腊肠、扭秧歌、皮影、花灯制作

等二十余项体验课程，让青少年在动手实践中感受非遗魅力。

活动现场热闹非凡，非遗传承人亲自坐镇授艺，专业研学导师全程引导讲解，孩子们兴致盎然参与其中。在剪纸课堂，传承人手持剪刀行云流水，讲解着吕梁剪纸中传承百年的吉祥寓意；面塑体验区里，一团团彩泥在孩子手中揉搓塑形，化作憨态可掬的生肖萌宠；写春联环节中，孩子们了解到红纸裁剪、毛笔蘸墨的传统讲究，认真书写新春祝福；模拟年货市集里，小小挑货郎挑着扁担吆喝叫卖，沉浸式体验祖辈赶年集的欢乐。从传统手工艺制作到民俗礼仪体验，孩子们聆听非遗文化讲解，根据自己对生活和艺术的感悟动手创作，既锻炼了自己的手工技

艺，又增长了知识，更用童心巧手为吕梁民俗注入了新鲜活力。

为进一步激发青少年传承非遗的热情，活动设置了丰富的激励机制，完成全部研学课程的学员将获赠“2026年吕梁民俗非遗研学小达人”实践证书，前100名报名者还能优先入选“吕梁非遗小小解说员”培养计划，接受专业培训并录制非遗解说短视频，用自己的语言讲述吕梁非遗故事，成为非遗文化的小小传播者。

此次春节假期，我市以非遗少年课堂为载体，让青少年近距离接触传统文化，在欢声笑语中度过一个“非”同寻常的文化年，也为非遗文化的传承与发展注入了青春活力。

谈谈吕梁“百村”建设中的“小而美”实践④

从“建好”到“运营好”

□ 冯海砚

景”，从“景点”变“产业”。

值得注意的是，各个村落要保持常态化运营方面保持了活力。能够做到在特色节庆、周末市集、研学活动、主题体验，持续制造流量、留住客源。下一步需要跟进的就是

在标准化管理方面提升服务品质，让游客来得放心、玩得舒心，从而进一步通过市场化运作实现自我造血，让村集体有收益、可持续。

我们也应该看到，“小而美”的生命力在

于精细化、常态化运营。吕梁要继续健全运营机制，强化人才支撑，丰富业态供给，推动100个重点乡村旅游村从“一次性建设”向“持续性经营”转变，让乡村旅游真正实现自我循环、长效发展。



乡村旅游三分建、七分管。

中央一号文件对乡村旅游提质升级提出明确要求，核心就是从建设转向运营。吕梁推进100个重点乡村旅游村，不仅要打造一批美丽乡村，更要建立一套长效运营体系，让“小而美”长久“美”下去。

过去一些地方乡村旅游重投入、轻管理，重硬件、轻内容，导致“建时热闹、建后萧条”。吕梁相关部门要吸取经验，在建设100个重点乡村旅游村的过程中坚持建管并重、运营先行，引入专业团队、培育本土人才、创新运营模式，让各个村落从“盆景”变“风