



崇学崇贵致知致远

——文水县知远中学高质量发展纪实

教育是国之大计、党之大计。在文水县这片充满活力的土地上,文水县知远中学正以昂扬的姿态,书写着新时代教育的奋进篇章。从建校初的38名学生、两个教学班,到如今414名学生、13个教学班、70余名教职工的办学规模,文水县知远中学用短短四年时间,实现了从“破土萌芽”到“枝繁叶茂”的华丽蝶变。这背后,是“崇学崇贵,致知致远”校训精神的生动实践,更是“立德树人、全面发展”办学目标的坚定守望。

教育理念 以“8·36工程”铸就教育之魂

“教学就是教学生学”——这句话,是文水县知远中学办学理念的“定海神针”,也是全体教师教育实践的“行动指南”。在知远中学,教学不是简单的知识灌输,而是唤醒灵魂、点燃希望、塑造生命的艺术。

走进文水县知远中学的课堂,你会感受到一种“活”的气息。这里没有“满堂灌”的沉闷,没有“一言堂”的压抑,取而代之的是学生主动探究的热情、师生互动的活跃、思维碰撞的火花。这一切,源于学校精心打造的“8·36工程”。

所谓“8·36工程”,就是8项36条,是知远中学办学方略的核心框架。它围绕“立德树人、全面发展”一个目标,实现“提高学生素质、提高学业成绩”两个提高,建设“高质量的学习场所、高质量的活动场所、高质量的休息场所”三个高质量,践行“向每一个孩子负责、对每一个孩子关爱、给每一个孩子辅导、让每一个孩子进步”四个承诺,注重“研究课标、研究中考、研究教材、研究教师用书、研究学法与教法”五个研究,打造“因材施教、五育并举、小班教学、高效课堂、辅导验收、日清周结月考”六大特色,遵循“爱心唤醒、思想引领、行动要求、跟踪管理、榜样带动、激励鼓舞、奖罚分明”七道工序,建设“主任蹲班制、教学候课制、课堂开放制、领导值日制、学科承包制、专家督导制、家长参与制、绩效考核制”八个机制。

“8·36工程”不是挂在墙上的口号,而是落在每一节课、每一个学生身上的行动。在2025—2026学年第一学期的教研活动中,语文组、数学组、英语组、理综组、道法组、历史组、综合组七个教研组,共开展教研组长示范课、同课异构交流课、公开课48节,针对教学热点难点深入交流,集体磨课、听课、评课,不断总结经验。全体教师专业素养与教学能力明显提升,初二全县统考成绩优异,初一、初三期中考试成绩分层优化、大面积丰收。这充分证明:知远中学“强师强校”高质量发展,得益于教研教改的深入推进。

在课堂教学中,学校强调“精讲善导巧练”的高效课堂。所谓精讲,就是“三讲三不讲”:精讲重点、巧讲难点,智讲易混点、易错点、易漏点;不讲学生会的,不讲学生能学会的,不讲学生学也学不会的。而“善导”,一是导趣,采取有效的教学策略,创设吸引学生的教学情境,激发学生的求知欲望,使学生产生浓厚的学习兴趣,变苦学为乐学;二是导思,通过各种有效的教学方法,以情激思,以问引思,以理导思,变记忆型学习为思维型学习,变死学为活学;三是导法,重视学生的学法指导,引导学生掌握最基本的学习方法,变学会为会学。

“身子动起来,脑子活起来,分数高起来”——这句看似朴素的话语,蕴含着知远中学对教育规律的深刻理解。初一班级的实践印证了这一点:班主任发现孩子们“不会听课”后,没有简单地批评说教,而是创造性地采用“课间跑圈”的方式,让孩子们通过运动释放压力、激活大脑。四五天后,奇迹发生了——课堂上,孩子们眼神亮了,举手多了,回答问题干脆了,连走神的孩子也开始主动提问,学习氛围“活”了起来。这一“小改变”背后,是教育理念的大转变:学习不是“大脑单独的战斗”,适度运动看似占用几分钟,却能注入活力,帮助大脑进入专注高效的状态。

人文关怀 让教育更有温度更有力量

“教育就是唤醒学生的灵魂”——马克思的这句名言,镌刻在知远中学每一位教师的心中,也融入在学校的每一个细节里。在知远中学,人文关怀不是一句空话,而是看得见、摸得着的实际行动。

2026年5月10日,文水县知远中学举办了一场别开生面的教师聚餐暨企业参观活动。董事长武崇贵为嘉奖教师辛勤付出,精心筹备暖心慰问。他在致辞中高度认可教师

团队的恪尽职守与拼搏进取精神,勉励大家不忘初心,持续提升教学质量。精致餐食与轻松氛围让老师们卸下疲惫,围坐畅谈教学心得,感受学校与企业的双重关怀。聚餐后,武崇贵陪同教师参观金源煤焦公司生产厂房与办公区域,了解企业规范化流程与现代化管理,近距离感受实业领域的实干精神与工匠精神,拓宽了视野,深受鼓舞。

“学校把教师放在心上,教师就会把学生放在心上。”在知远中学,教师不仅是知识的传播者,更是学生成长的引路人。学校坚持“四主原则”:学生是主角,教师是主导,学习是主体,合作是主流。在课堂上,教师是“平等的首席”,是“学习的组织者、引导者、陪伴者”;在课外,教师是学生的“知心朋友”,是“成长的守护者”。

2026年春季开学培训中,成晋有校长解读2026年基础教育改革方向,强调课堂必须从“教为中心”转向“学为中心”,实现三大转变:知识传授到能力培养、被动接受到主动探究、单一讲授到多元互动。教师应成为学习的设计者、引导者与陪伴者,让核心素养落地。成校长从民办学校文化属性出发,锚定“优质服务”定位,指出知远中学具备董事长实力、新校区环境和优质教师团队等优势,要求“做实、做细、做好”,满足社会对优质教育的需求。

“教育不是灌输,而是点燃孩子们的希望”——苏格拉底的这句话,在知远中学得到了生动诠释。学校注重对学生的思想引领和情感关怀,通过“爱心唤醒、思想引领、行动要求、跟踪管理、榜样带动、激励鼓舞、奖罚分明”七个环节,让每一个孩子都能感受到被看见、被尊重、被关爱的温暖。

在教师节表彰大会上,学校为教师送上三个“大礼包”:一是新校选址火车站旁、滨河公园边,为师生提供更优质的工作学习环境;二是为教师定制高档西服,提升职业荣誉感;三是发放去年两学期绩效,兑现“多劳多得、优绩优酬”的承诺。学生代表李瑾,泪湘沓沓辞感恩,表达对老师的敬意和感激。施卫平副校长在讲话中强调:好老师是学校的荣耀、民族的希望。学校创办四年风雨兼程,未来在各方支持下必将走向辉煌。

精教勤学 以工匠精神打磨每一堂课

“即使一个普通的孩子,只要教育得法,也能成为一个不平凡的人”——英国哲学家洛克的名言,是知远中学教师团队的坚定信念。在知远中学,每一位教师都秉持“精教勤学”的工匠精神,用心打磨每一堂课,用情对待每一个学生。

学校注重“五个研究”:研究课标、研究中考、研究教材、研究教师用书、研究学法与教法。在2025—2026学年第一学期的教研活动中,成晋有校长深入教研组,结合课改精神与小班教学要求,针对课堂问题提出科学指导。2025年12月16日,县教研室副主任刘建英一行莅临指导,肯定工作并给出宝贵建议,助力学校高质量发展。

——语文组的公开课精彩纷呈:王绍政解读《记承天寺夜游》品味清雅;韩雁玲以《秋天的怀念》传递亲情温度;武艳蓉讲《天上有颗南仁东星》展现家国情怀;关丽芳分享《回忆鲁迅先生》勾勒文豪形象;张桂梅研读《与朱元思书》共享山水美文;梁宏娇讲《怀疑与学问》引导质疑;郭团爱解析宋词尽显古典韵味;郭晋桃习作课聚焦表达技巧。每一堂课,都是教师智慧的结晶,都是学生成长的阶梯。

——数学组以“提升课堂效率、优化思维训练、促进专业成长”为核心,精心备课,注重启发引导,发挥学生主体作用。课堂紧扣课标与学情,引导学生经历“观察—猜想—验证—归纳”过程,运用数形结合、分类讨论等思想方法。听评课围绕“问题链设计”“提问有效性”“数学语言规范”深入研讨,既肯定亮点,也提出改进建议。

——英语组教师教学环节紧凑,巧用多媒体与情境教学法,激发兴趣,引导互动。评课从目标达成、方法运用、学生参与度等多方面剖析,提出宝贵建议。

——理综组物理、化学课教师基本功扎实,备课充分,结合生活案例导入,突出实验探究核心,注重学生动手与自主思考。课堂氛围活跃,效果良好。但也发现部分课堂问题设计缺乏梯度,信息技术与实验教学融合不够深入,这为后续教研指明了方向。

——道法组全员听评课,情境创设贴近生活,案例讨论激发思辨,法治观念自然渗透。评课围绕核心素养落实、教学策略优化深入探讨,以评促研。

——历史组四位老师完成公开课,教学语言生动,设计巧妙,呈现高质量课堂。通过组内评课,清晰认识不足,明

确打造高效课堂方向。

——综合组体育、美术、书法、信息技术课堂各具特色。体育注重动作示范与趣味游戏;美术鼓励创意表达;书法涵养气质;信息技术以任务驱动,学生实操掌握技能。教师注重引导学生主动参与,学习氛围浓厚。

精教勤学,不仅体现在课堂上,更体现在教师的专业成长上。2026年,文水县知远中学隆重表彰高世杰老师,因其荣获首届“数理报杯”原创命题大赛一等奖。该赛事由数理报社与山西省思维教育研究会举办,要求高、竞争激烈,全国仅42人获一等奖,吕梁市仅两所学校获奖。学校为高世杰颁发五千元专项奖励,肯定其教研创新成果。成晋有校长亲自颁奖。高世杰表示,荣誉源于学校支持,未来将继续打磨试题,融入课堂,并与同事交流共进。

成人成才 让每一个生命都绽放光彩

“教育的终极目标,是培养思想道德崇高、人格健全、对社会有用的人。”在知远中学,成人成才不是一句口号,而是贯穿于教育教学全过程的价值追求。

学校注重培养五大品质:志存高远、强身健体、勤奋好学、专心致志、力争夺秒。这五大品质,既是学生成长的目标,也是学校教育的着力点。在“五育并举”的实践中,学校不仅关注学生的学业成绩,更关注学生的身心健康、品德修养、审美情趣和劳动实践。

“将课堂延伸到自然,让劳动教育成为成长的必修课。”近期,八五班和七二班同学在班主任带领下,在校园里开辟土地学习种植。任文昌老师率先翻整土地,同学们分工协作:翻土、捡碎石、除草,井然有序。大家还化身农艺师,认真切土豆种块、观察草莓苗、为红薯苗裹土,专注投入。种下了红薯、土豆、草莓和丝瓜。这堂班会课将课堂延伸到自然,老师言传身教,同学们亲身劳作,体会了劳动的快乐与生命的成长。

“教育的本质,是唤醒学生内在的力量,让他们成为更好的自己。”在知远中学,学校坚持“抓两头强腰部”的分层优化策略。一头是促优,定远大目标,予发展空间,实现基础知识的系统掌握,强化重点知识的拓展延伸及学科融合训练;更注重思维能力的培养,着力对学生解决问题综合能力和创新能力的提高。另一头是激潜,明发展道理,强学习责任,激学习兴趣;在教学中遵循“学、问、教、补、测”的帮扶流程,巧用“逼”着学的智慧,力争让学生弄懂课本内容,借助思维导图,形成知识链条,构建知识框架,掌握基本知识,在不断强化训练中提高基本能力,从而完成规定的学习任务。

“让每一个孩子都进步,是知远中学对社会的庄严承诺。”在2026年中考中,学校再创佳绩,优生质量、学科均分、升学比例全面向好,实现稳步跨越。这是毕业生拼搏的成果,也是学校“成人成才”教育理念的生动体现。

展望未来 新校区开启新征程

“新校区项目正从规划转向施工,完善硬件将打造优质育人阵地,为学校发展注入强劲活力,未来可期。”在期末表彰暨暑假放假大会上,学校领导向全体师生传递了令人振奋的消息:新校选址火车站旁、滨河公园边,环境优美、交通便利,将为师生提供更加优质的学习和生活环境。

“崇学崇贵,致知致远”——这八个字,既是知远中学的校训,也是学校发展的精神密码。“崇贵”尽管是学校举办者武崇贵先生的大名,但教育的终极目标,就是要培养思想道德崇高尊贵的学生。在知远中学,每一位教师都在践行“教育就是唤醒学生灵魂”的使命,每一位学生都在“致知致远”的道路上奋力前行。

“教育是一场温暖的修行,也是一场漫长的接力。”站在新的起点上,文水县知远中学将继续秉持“立德树人、全面发展”的办学目标,以“8·36工程”为抓手,以“精教勤学”为路径,以“成人成才”为目标,努力办好人民满意的教育,为吕梁教育高质量发展贡献“知远力量”。

“让每一个孩子都能在这里找到自己的方向,让每一个生命都能在这里绽放光彩。”这是文水县知远中学的承诺,也是文水县知远中学的追求。我们有理由相信,在各级领导的关心支持下,在全校师生的共同努力下,文水县知远中学必将迎来更加辉煌的明天!

