『素质答卷』成就学生全面发展

『普惠答卷』托举每个孩子的希望与梦想

『强师答卷』以『大教研』点燃教师成长的星空

『制度答卷』激发队伍活力筑牢发展根基

『民生答卷』构筑新时代教育发展『四梁八柱』

教育专刊

时代之问 吕梁答卷

——新时代吕梁教育强市的生动实践

“教育是国之大计、党之大计。”在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，党中央将教育、科技、人才作为国家发展的战略支撑，吹响了加快建设教育强国的时代号角。这既是历史赋予的使命，更是时代给出的考卷。

吕梁，这片承载着红色记忆、孕育了英雄儿女的革命热土，正以“人民为中心”的坚定信念，以前所未有的决心与力度，书写着一份让人民满意、社会瞩目、可载史册的教育高质量发展“吕梁答卷”。

一组令人瞩目的数字，勾勒出吕梁教育发展的澎湃态势。全市本科达线人数从2022年的7510人，到2023年的11400人、2024年的15408人，再到2025年的17625人，呈现出令人瞩目的增长曲线。尤为令人振奋的是，2026年，在考生数量减少2313人的形势下，全市本科达线人数首次突破2万人大关，五年累计增加超1.25万人，实现了翻倍增长。高分段学生、达线比例以及考入清华、北大等顶尖学府的人数，更是连年创下历史新高。2021年新建公办高中的吕梁市第一中学，首届高考出清北，连续三届清北录取7人，参加高考的三届学生2065人，有2058人进入本科学校的大门，本科达线率99.7%，成为吕梁人民心中“省级且优质”的家门口好学校，取得了很好的社会效益。

这份沉甸甸的成绩单，不仅仅是教学的跃升，更改变了无数普通家庭的命运，照亮无数孩子的光明前程。

“教育是国之大计、党之大计。”在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，党中央将教育、科技、人才作为国家发展的战略支撑，吹响了加快建设教育强国的时代号角。这既是历史赋予的使命，更是时代给出的考卷。

吕梁，这片承载着红色记忆、孕育了英雄儿女的革命热土，正以“人民为中心”的坚定信念，以前所未有的决心与力度，书写着一份让人民满意、社会瞩目、可载史册的教育高质量发展“吕梁答卷”。

一组令人瞩目的数字，勾勒出吕梁教育发展的澎湃态势。全市本科达线人数从2022年的7510人，到2023年的11400人、2024年的15408人，再到2025年的17625人，呈现出令人瞩目的增长曲线。尤为令人振奋的是，2026年，在考生数量减少2313人的形势下，全市本科达线人数首次突破2万人大关，五年累计增加超1.25万人，实现了翻倍增长。高分段学生、达线比例以及考入清华、北大等顶尖学府的人数，更是连年创下历史新高。2021年新建公办高中的吕梁市第一中学，首届高考出清北，连续三届清北录取7人，参加高考的三届学生2065人，有2058人进入本科学校的大门，本科达线率99.7%，成为吕梁人民心中“省级且优质”的家门口好学校，取得了很好的社会效益。

这份沉甸甸的成绩单，不仅仅是教学的跃升，更改变了无数普通家庭的命运，照亮无数孩子的光明前程。

吕梁市第一中学2310班的李晟恺，来自兴县康宁镇刘家庄村，父母在村里种地供他上学，今年被北大录取。母亲郭唤唤眼眶泛红，声音哽咽：“太激动了！我都不敢相信，孩子能考上北大！”这份喜悦，是吕梁教育改革的缩影，是老区人民对美好生活最真实的写照。

方山县一中学生高清萱的父亲高军激动地分享：“教育改变了我家的命运！现在，孩子在家门口就能享受优质教育，这次模考冲进了年级前十，我们全家都看到了希望！”从“有学上”到“上好学”，这不仅是期盼，更是触手可及的信心。

在离石打拼了10年的临县母亲张云花，靠打零工维持生计，她的孩子就读于吕梁五中。她感慨道：“我们就是最普通的家庭，孩子也很普通。进了五中后，孩子学习进步很大，年级前10名。我感到非常荣幸。曾经觉得‘望子成龙’遥不可及，现在，在家门口就能实现。”

从一名中考在全县排名十几名的学生，到成功考入北京大学，吕梁市第一中学毕业生高艺轩的妈妈刘女士深情地说：“是吕梁市第一中学给了孩子快速进步、健康成长的能量。这种能量，是学校对学生的悉心培养，更是老师们对教育的无限热爱。”

2023年，山西省高考理科状元花落吕梁，这是吕梁建区（市）52年来，本地学子首次摘得此项桂冠，标志着吕梁基础教育质量已跃升至全省第一方阵，在山西教育版图上占据了重要位置。

北京大学山西招生组负责人窦金虎教授，每年都亲赴吕梁招录新生。他真切地感受到吕梁教育的蓬勃生机：“五年来，我见证了吕梁教育在政策层面和投入力度上的高度重视，也看到了学生素质和成绩的显著提升。无论是尖子生培养还是生源整体质量，吕梁都已跻身山西前列。吕梁学子朴实、吃苦耐劳、基础扎实的特质，在各目的学科领域得到了充分发挥。”

2026年7月14日，《中国教育报》头版头条以“山西省吕梁市‘市县结合’推进县中高质量发展——红色热土迎来县中蝶变”为题，向全国推广吕梁“市县结合”推进县域高中振兴的成功经验。这是对吕梁教育改革成果最权威、最有力的肯定。

民生答卷
回应期盼，构筑新时代教育发展“四梁八柱”

面对新时代对教育提出的新要求，面对人民群众对优质教育的新期盼，吕梁市委、市政府以前瞻性的战略眼光和坚定的改革魄力，进行了系统性、整体性、重构性的顶层设计，为教育发展构筑了坚实的“四梁八柱”。

2021年7月，“十四五”开局之年，吕梁市委、市政府立足市情，出台了具有里程碑意义的纲领性文件——《关于办好人民满意教育的行动方案》。这份文件从13个维度，系统规划了35条具体、可操作的改革举措，如同一份清晰的“战略蓝图”和精准的“施工图”，深刻回答了“为什么改”“改什么”“怎么改”的核心问题。方案明确提出，要坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面落实立德树人根本任务，始终坚持以人民为中心的发展思想，破解教育发展不平衡不充分问题。

各县（市、区）也结合实际，制定了配套的《办好人民满意教育的行动方案》。方山县更是创新性提出并践行“教育工作优先谋划、教育发展优先规划、教育投入优先安排、教育问题优先解决”的“四个优先”战略，将教育发展真正摆在了优先发展的战略位置。

“一把手”的担当，是改革最强有力的支撑。各级党委、政府一把手将教育作为最大民生工程，亲力亲为。市委书记李云峰上任伊始，便深入离石区安亭中学建设项目现场办公，解决堵点难点问题。市长熊义志多次召开专题会议，研究教育发展大计。市人大、市政协深入各学校调研指导。各县区“一把手”用行动说话：临县县委书记不打招呼走进课堂听课；方山县委书记多次入校与教师座谈；兴县县委书记与引进的教学团队同吃同住，共同研究教学提升。这种自上而下的重视与推动，为后续一系列深刻变革奠定了坚实的制度基础与行动指南。

吕梁市教育局秉持“教育就是服务”的理念，实行局长服务校长、校长服务老师、老师服务学生的工作体系，全力构建了“立体式推进、专业化管理、全方位育人、系统性强师、多维度保障”五大工作机制。围绕《行动方案》，出台了《关于教师招聘流动退养的实施办法》《吕梁市直中小学校长职级制改革实施办法》等一系列配套改革制度，细化了改革路径，激发了办学活力，使吕梁教育改革步入了系统集成、协同高效的快车道。

从“管理”到“服务”，吕梁教育开始温暖转身。

清晰的改革思路贯穿始终：学前教育抓普及普惠，义务教育抓优质均衡，高中教育抓质量提升，职业教育抓技能就业，高等教育抓内涵特色。这“五抓”战略，确保《行动方案》35条改革举措在全市范围内落地见效，形成了全面发力、多点突破、纵深推进的强劲态势。

长期以来，优质教育资源总量不足，城乡及区域布局不均衡，是制约吕梁教育发展的突出短板。“十四五”期间，吕梁市以前所未有的财政投入与建设力度，打响了学校布局优化和办学条件改善的攻坚战，从根本上改变了吕梁教育的“硬件”面貌。

据统计，自2021年以来，吕梁市通过科学规划、资源整合，累计撤并农村薄弱学校、教学点324所，实现资源优化。同时，新建改扩建公办中小学、幼儿园达516所，城乡学校面貌焕然一新。“最好的建筑是学校，最美的环境在校园”，这句话在吕梁很多地方已成为现实。

特别是在学位紧张的中心城区，市委市政府连续四年将新建学校列入年度重点民生实事。一系列具有里程碑意义的学校建设工程，不仅解决了迫切的学位需求，更重塑了吕梁优质教育的版图。先后投资10多亿元，建设了现代化的吕梁市第一中学、吕梁三中、吕梁一小、吕梁一小东属巴校区、沙豚沟校区。这些学校与原有优质学校一起，在中心城区形成了从小学到高中的完整优质公办教育链，有效缓解了“入学难”“大班额”问题，满足了城镇化进程中新增人口的入学需求。

市委、市政府的高度重视，辐射带动全市“大办教育”“办大教育”的积极性，形成了大兴教育之风的良好生态。

离石区投资近10亿元，启动学安中学建设项目；方山县积极扩建二中、新建方山一中；临县投资4亿元，建设了万人规模的临县高级中学，解决了脱贫人口移民、进城务工等人口迁移带来的学位短缺问题；文水县投资2.2亿元建设对胡兰实训基地、投资2.95亿元建成徐特立高级职业中学，大力培养乡村振兴急需的技能型人才；兴县新建了兴县中学、兴县职业中学，不仅恢复了百年名校兴县中学，更增加了公办教育资源供给。

在集中力量建设中心城区标杆学校的同时，吕梁市也大力推进县域高中振兴和乡村寄宿制学校建设，办好老百姓家门口的“好学校”。2021年以来，全市累计投入10.36亿元，新建、改扩建县域高中教学楼、宿舍楼、实验楼等50余栋，32所县域普通高中办学条件全部达到省定标准。5年累计投入1.25亿元，升级改造县中教学设备，建设智慧校园。2025年，新建改扩建寄宿制学校10所，改善农村学校办学条件，努力缩小城乡差距。

一幅从幼儿园、到小学、到初中、到高中、到职校的完美教育版图呈现在吕梁大地，老百姓身边的“好学校”多了。

制度答卷
创新机制，破除壁垒，激发队伍活力筑牢发展根基

教育的根基在教师，而活力的源泉在制度。

“过去当校长，既要看行政级别，又要忙于应酬。现在实行职级制，我们不用再考虑行政晋升，可以一门心思抓教学、管学校。”吕梁一小校长闫晋书的话，道出了吕梁校长队伍的新常态。

破除“官帽”、戴上“责任帽”。吕梁市以“刀刃向内”的勇气，率先打破校长“行政化”管理的藩篱，全面推行校长职级制、聘任制和任期目标考核制，让中小学校长从“行政官员”向“教育专家”转型。这项改革，去掉了校长的“官帽”，更赋予了其潜心办学的专业责任与内生动力。

“劳有所得”，是激发教师内驱力的关键。吕梁市拿出“真金白银”，确保教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员。全市中小学教师绩效工资总量提高20%，对重点建设高中教师，绩效工资更是按总量的2.5倍列入财政预算。13个县级财政每年投入2.3亿元，用于提高县域高中教师待遇。“以前觉得当老师清贫，现在待遇提上来了，还有免费公交、就医绿色通道，感觉更有奔头了！”一位年轻教师朴素的话语，是对“教有所值”最生动的注脚。职业的幸福感和吸引力，在“真金白银”的投入中悄然提升。

“引凤来栖”，吕梁以诚意和格局，为教育注入“源头活水”，破解山区引才留才之痛。吕梁市以超常规的魄力，对教育部直属6所师范院校的本科及以上毕业生，来吕梁任教可直接面试录用入编，提供人才公寓，并给予高达20万元的生活补助。“我被吕梁的诚意打动了。”武汉大学博士张沛远落户吕梁市第一中学，他带来的不仅是先进的教育理念，更是为吕梁教师队伍注入了新鲜的“源头活水”。

“引进来”是基础，“培得好”是关键。吕梁市构建起覆盖教师职业生涯全周期的培训体系，市级财政每年拨款500万元用于县域高中教师培训，全员送教送培，累计通现出195位“吕梁名师”。一套适应新时期教育发展规律的教育制度在吕梁落地生根，教师成长长繁叶茂。

强师答卷
教研赋能，以“大教研”点燃教师成长的星空

“教师是立教之本、兴教之源，有高质量的教师，才有高质量的教育。”近年来，吕梁市教育局将深化教学改革、提升教育内涵作为主攻方向，创新实施了教研学科全面覆盖、教师人人参与、县际城乡交流联动的“大教研”“大培训”素质提升行动。积极推动“借梯登高、借船出海、借鸡生蛋”的“三借”策略，走出去学习，请进来培养，开展“深度学习”“大单元教学”“项目式学习”“跨学科主题学习”等教研活动，拓资源、搭平台、推变革，精准实施“教师培训、教研教改、课堂革命”三项内涵式发展工程，着力培养打造一大批具有“教育家精神”“教育家情怀”的好老师，让教育真正回归课堂、回归教学、回归学生的成长。

市教研室扩充专职教研员队伍；《教学研究》改版升级为《吕梁山教育》，为全市教师搭建了学术交流与成果展示的平台。开设校长管理课和教师思政课，着力构建“大思政”“大教研”工作格局，幼、小、初、高各学段形成具有吕梁特色的新时代教研体系。

开展普通高中九科协同研工程，194名青年教师被确定为“吕梁名师”培养对象。开展了星火计划二期共三次的初中骨干教师培训，培养骨干教师248人。在此基础上，2024年，在全市选择16所优质初中学校作为试点，实施了“燎原计划”，以点带面，引领全市40所薄弱初中学校办学质量整体提升。

创新教研活动机制，推行教师技能淬火计划，以专业反思、教学研究、教育写作为三大支柱，构建“市级破解共性难题，区域推进联片教研，校本深耕学科共生”三级教研联动教研体系，让教研的触角延伸到每一个角落，教研生态实现系统性重构。组建54人市级命题专家库，构建校县市三级题库体系；推行“问题认领制”“微课题研究”，要求教师每学期解决1个真实教学难题，纳入职称评审加分项，让每一个教学难题，都成为教师成长的“试金石”。实施“青蓝工程”，成立“学科名师工作室”“骨干教师工作坊”教师成长共同体，新火相传。每年组织开展各年级各科教学技能大赛，以赛促研、以赛强师。吕梁教育的未来，在年轻教师的肩上闪光。

教师在常态化的教研教学实践中快速成长。全市初中教学质量提升课题组编写的《吕梁市初中学科质量提升教学用书》，荣获山西省第九届基础教育“三优工程”优秀教研成果一等奖。市政府连续三年拨出专款，免费将该成果印发给全市4万多名初三学生使用。市级教学能手评选、科研课题选送工作圆满完成，全市初中教学质量提升课题组深入开展省市两级年度课题立项和结题工作，申报立项课题数量和结题数量位居全省前列。

加强师德师风建设。制定并严格落实师德师风正负面清单，常态化开展师德师风大讲堂。2024年在全省率先完成教师职称评审改革任务，提高教师的职业荣誉感和待遇。命名一批师德标兵，通过典型引领，激励广大教师提升师德修养，涌现出了张杰、王海红、王祥如、任艳宏等一大批全国优秀教师。扎实开展教育系统群众身边腐败问题和不正之风集中整治、师德师风专项整治，编印下发违反师德师风典型案例，用“身边事”警示教育“身边人”，推动吕梁教育生态持续向好。

普惠答卷
以政策温度，托举每个孩子的希望与梦想

“教育的公平，是国家发展的压舱石，是人民幸福的基石。”吕梁市在推动教育快速发展的同时，始终不忘托底保障，致力于让改革发展的成果更多更公平地惠及全体人民。

进入新时代，“上好学”成为人民群众最大的期盼。吕梁市教育局着力实施优质资源辐射引领的“借梯登高”“联盟校”工程。吕梁市第一中学、吕梁三中、吕梁五中、兴县友兰中学、贺昌中学、吕梁二中、方山县、交口县、岚县等学校引进优质教育资源，借鉴成熟教育经验，快速提升吕梁市教育水平。

“城乡一体、共享优质资源。”通过“集团化办学”“城乡学校结对帮扶”等模式，推动优质教育资源向薄弱学校、向农村延伸。

成立区域教育发展共同体，采取跨区域集团化办学、城乡结对帮扶、实施强校工程、建设品牌高中等方式，打破区域壁垒、校际壁垒，破解中心城区优质资源过度集中问题，把家门口的每所学校都办成老百姓心目中的“好学校”。

“我们希望通过优质资源的共享，让农村的孩子也能享受到与城里孩子一样的教育。”吕梁市第一小学校长闫晋书说道。该校设立了吕梁新区东属巴校区、沙麻沟校区，与兴县城南小学、兴县蔡家会小学签订联盟办学协议，结对帮扶。岚县坡上明德小学、普明希望小学，开展多领域、多层次、多形式深度合作，义务教育城乡一体化建设迈出了坚实步伐。

临县教育科技局积极探索集团化办学的新模式，共享优质教育资源，组建了两个初高中教育协同发展联合体，9个帮扶式联盟校、16个教育集团，将全县85所中小学校幼儿园绑在一起，以区域内优质学校为龙头学校，带动薄弱学校的发展，让一所名校“一枝秀”成为校校名校“满园香”。

孝义市组建5个城乡学校发展共同体，以城带乡、以强带弱、城乡一体，全力推动城乡义务教育均衡发展，探索出一条共同体内部全领域覆盖、全过程培育、全方位结对交流的新路径，取得“支援一所、示范一片”成效，实现从“输血式”向“造血式”蜕变。

离石区第二小学与新建路小学、长治路小学与凤山底小学组建成联盟校，极大缓解了择校热。

公平普惠的阳光照亮了吕梁大地，老百姓家门口的“名校”越来越多，不论贫富、不分出身，每个孩子都可以享受到同样的教育。

吕梁市第一中学创办短短5年时间，成长为吕梁高中教育的标杆校，老百姓心目中的名校。2026年参加高考的学生780人，本科达线777人，600分以上的256人。

一些成绩差的孩子在吕梁的各个“名校”逆袭成才。贺昌中学2026届毕业生任梓祥中考成绩仅546分，当年全市排名15000多名，以定向生加分升入高中。今年高考考出了606分高分。

“我家是临县的，来离石7年，我是家庭妇女，孩子爸在煤矿打工。”吕梁五中16班李浩宁的妈妈马利梅说：“入学时，孩子才260多分。孩子三年从来没有校外补课，但成绩上去了，今年顺利升入吕梁市第一中学。”

“名校”多了，进城务工的子弟也能够接受和城里人同等的教育。

“我来离石打工10年，当年，孩子初中入学是全家最发愁的事。想不到，我在网上报名后，五中就录取了。”吕梁五中3班张磊的妈妈王且且说：“当时，我们心里还打鼓，觉得这学校能行吗？结果，孩子在这里不仅学习成绩好，性格也开朗了，还学会了感恩。”

吕梁初中教育质量连续三年位列全省第一方阵，家门口的好学校多了，在外地上学的吕梁籍学生回流吕梁，老百姓的选择，对吕梁的教育给出了满意的高分。

素质答卷
“五育”融合成就学生全面发展

“我们不能只追求分数，更要关注学生的全面发展，让他们成为有知识、有能力、有担当的时代新人。”市教育局副局长张卫宏掷地有声地说。吕梁市以教育评价改革为牵引，推动教育由只注重“分数”向培养学生综合素质转变，构建起健康的教育生态。

全市性中小学生美术比赛等活动常态化开展，美育、体育、劳动教育协同推进，德智体美劳全面发展的育人体系日益完善。

全面推进以学生为中心、以素养为导向的课堂革命，推广启发式、探究式、参与式教学，着力培养学生的创新精神和实践能力。大力推进教育信息化建设，促进信息技术与教育教学深度融合，建设智慧课堂、智慧校园，以教育数字化赋能因材施教和个性化学习。

美育，是吕梁教育的一张亮丽名片。中央音乐学院再次牵手吕梁，与市政府签署全方位战略合作协议，成立“中央音乐学院新时代文明实践山西吕梁基地”。吕梁二中与清华大学美术学院合作，共建美育课程基地。临县高级中学为有艺术特长的学生搭建了直通高校的专业平台，开设有声乐、美术、舞蹈等丰富多彩的专业班。“吕梁教育之声合唱团”的歌声，更是唱响了吕梁教师的精神风貌，奏响了新时代的美育强音。

劳动教育，不再是书本上的口号。在吕梁一小、离石区东关小学等学校，孩子们走出教室，现场系红领巾、叠雨衣、包书皮、擦面、包饺子……劳动课变成了鲜活的生活体验。吕梁三中、五中确立了“培养吕梁英雄少年”的办学目标，组织学生讲英雄故事、唱革命歌曲、寻访革命遗迹，让红色基因在孩子们的血脉中传承。

“我们不仅要关注孩子的成绩，更要关注他们的身心健康。”吕梁市在全省率先成立大中小学思政课一体化研究中心，打造思政“金课”。同时，在全市各学校采取统一配备心理健康教材、开展心理讲座、设立班级心理委员等七项措施，全方位呵护学生健康成长。

出台教师全员家访制度，举办家庭教育大讲堂、家庭教育微讲坛等活动，形成全面覆盖、全员参与、互动互信、高效有序的家校协同育人新局面。组建吕梁市“厚德育人”宣讲团，聘任了宣讲专家队伍，举办多场讲座。

改革的成效，最终体现在人才培养的丰硕成果和学生的全面发展上。在追求学业成绩的同时，吕梁市高度重视学生综合素质培养，学生素养全面发展。近日，孝义市被评为全国中小学科技教育实验区。吕梁市第一小学、吕梁市柳林县第一初级中学、吕梁市临县临泉镇黄白塔寄宿制小学、吕梁市第三中学被评为全国中小学科技教育实验小学。2025年，成功申报急救教育试点校4所，足球特色学校12所，全国航空特色学校一所，为学生全面发展搭建了广阔平台。柳林县阅读案例荣获全国优秀，临县黄白塔小学学生在全国机器人大赛中斩获佳绩，充分展现了吕梁学子出色的创新精神和综合素养。

“课堂革命”夯实教学，“全员家访”联通家校，“家校共育”凝聚合力，“厚德育人”引领方向，吕梁教育着力构建一个“全员、全过程、全方位”的育人格局。

教育是今天的事业，更是明天的希望。吕梁教育改革的实践，深刻地证明了一个道理：唯有以人民为中心，坚持教育优先发展，才能让每一个孩子都有人生出彩的机会，才能真正托举起一个区域、一个国家的未来。

站在新的历史起点上，吕梁市委、市政府将继续以“功成不必在我，功成必定有我”的担当，持续推进教育强市建设。

我们坚信，在市委、市政府的坚强领导下，吕梁教育必将继续红色血脉，勇担时代使命，以更高质量托举起千家万户的希望，托举起老区振兴的梦想，托举起吕梁更加美好的未来！　（王青青）