

政教专刊部主办 组版:李牧 责编:冯海砚 王瑞 校对:刘挺 电子信箱:llrbzhjb@163.com

办好吕梁人民满意教育

把学习的主动权还给学生
——岚县民觉中学以教改之力助推学生成长成才

□ 本报记者 刘小宇 徐楠

走进岚县民觉中学，草木葱茏，书香氤氲。课堂里思维碰撞，科创室中代码跃动，版画工坊刻刀沙沙，劳动基地果蔬青翠……一幅幅生动的育人图景背后，是一场教育变革。这所曾经基础薄弱的县城初中，正以破茧成蝶的姿态，成为岚县深化课堂改革、赋能学生自主成长的鲜活样本。

用“新”破局

“谁来展示？”

八年级道德与法治课堂上，老师话音刚落，七八只手齐刷刷举了起来。一个女生快步走上讲台，拿起白板笔，边画思维导图边讲解“公民的基本义务”。讲到一半，有同学举手追问：“那义务和权利冲突了怎么办？”她不慌不忙，转身在黑板上写下两个字：“平衡。”

台下响起轻轻的掌声。

这个落落大方的女孩叫杨雅芳，三个月前刚从外地转来。她坦言，刚入学时最大的“不适应”，是课堂氛围如此鲜活热烈。

“以前上课就是听讲、记笔记，一节课手都不用抬几下。现在不行了——每节课都有探究任务、小组讨论、上台展示，你要是不主动，小组长都会催你。”

杨雅芳口中的“新课堂”，是民觉中学课改的核心阵地。

2022年，岚县与北京新学道教育集团合作办学，民觉中学被定位为初中标杆学校。学校从零起步，大胆破局，搭建起“课前预习、课中探究、当堂检测、课后提升”的闭环教学体系，并推行“堂堂清、日日清、周周清、月月清”的“四清”机制。

学案导学、分层任务、小组互助、激励评价——每一个“新”招，都指向同一个目标：把学习的主动权还给学生。

效果是肉眼可见的。如今的课堂上，沉闷被彻底赶走，取而代之的是此起彼伏的讨论声、主动上板讲解的身影、课后围着老师追问的场景。基础薄弱的学生敢于开口表达，优生乐于

分享交流，不少以往沉默内向、不愿参与互动的学生，也在小组协作中找到了自身价值。课堂从教师单向讲授，转变为学生自主探究的主场，持续唤醒学生内在学习动力。

看得见的课堂改变，带来了实打实的教学成果。历经两年深度课堂改革，学校育人成效稳步凸显，对比2024年中考数据，2026年中考总分平均分从534.27分提升至571分，上涨36.73分；总分及格率由74%提升至74.28%，优秀率由27.84%提升至28.79%，整体学业水平持续向好，充分印证了课堂改革的可行性与实效性。

用“辛”耕耘

高改平是建校初期调入学校的本土资深教师，长期习惯于“教师主讲、学生聆听”的传统授课模式。面对颠覆性的课改新模式，改革初期她内心充满抵触。

“刚调到这里，我很难接受全新教学方式，仅仅一个月的沉浸式课改实践，我的观念彻底发生转变”。

扎根乡土、办好县域优质教育的初心指引着她主动求变，快速适配全新教学体系，顺利完成从“被动教书”向“主动育人”的转型，职业获得感不断增强。高改平的成长蜕变，也是全校教师聚力投身课改的缩影。

2022年从北京新学道外派来的道德与法治课教师王艳颖，亲历了学校的“拓荒期”。

“刚来时，办公室空空荡荡，教学体系几乎一片空白。”她和本土教师从零起步——打磨第一份学案，设计第一套分层作业、建立第一个教研制度。最难的，是改变惯性。为了让一位老师接受“小组互助”模式，王艳颖连续听了她三天的课，每晚陪着复盘到深夜。

“那时候经常加班到路灯亮了才回家。”王艳颖笑着说，“但看着课堂一天活起来，值了。”

学校依托合作办学资源，常态化开展专家驻校指导、同课异构、案例复盘。外派教师“输血”，本土教师“造血”，青年教师“拓新”——三股

绳拧在一起，越拧越紧。每一次磨课、每一次研讨、每一次深夜的教案修改，都是这群教育人默默坚守、辛勤付出的注脚。

持续完善的教研体系，有力推动教师专业成长。相比课改初期，学校新增县级教学能手31人、学科带头人6人、县级名师1人，多名教师斩获省市级精品课、教学技能大赛奖项，市县级课题数量持续增长，教师教研热情与专业素养实现质的跃升。

在民觉中学，教师的辛勤耕耘拥有清晰方向，坚实支撑与成长回馈，大家从课改政策的执行者，转变为育人方式创新的实践者。

持续不断地深耕实干，推动校风学风、办学质量全方位提升，办学口碑持续向好，不少在外就读的学生选择返乡就学。课改落地从来不是一纸文件就能实现，需要教师一节课课打磨，一名名学生跟进、一处处细节抓实抓细。

用“心”育人

下午四点，民觉中学的校园切换到了另一种育人节奏。

科创教室里，李瑞平老师蹲在学生身旁指导代码调试：“参数调一下，看看无人机会不会更稳。”隔壁教室，马旭锋老师带领学生开展第一视角飞行实操，无人机在障碍网间灵活穿梭。

学生邸中镗、李浩威从这间教室启航，经过两个月从零起步的学习训练，成功晋级全国青少年无人机大赛省级选拔赛，将代表吕梁市参赛。邸中镗说，校园科技馆的趣味实验点燃了自己的科学好奇心，这份纯粹的好奇心，一路支撑他深耕科创、不断进步。

版画工坊内，则是一派沉静笃学的氛围。

刻刀在木板上沙沙游走，梁文芳老师轻声指点构图与刀法。学生刘子涵正在刻一幅家乡窑洞的版画，刻到第三遍仍不满意。她把木板转过来看、转过去看，忽然笑了：“我知道哪里不对了——这门洞的弧度应该再拙一点。”梁文芳点点头：“对，拙里藏韵味。”

绿茵场上的红色传承
——兴县蔡家崖足球队夺冠记

□ 文/图 本报记者 温宇晗



图为比赛现场

7月22日的清晨，19岁的严励彤坐在长凳上，低头翻着手机里队友们发来的夺冠时的合影，笑意温柔而笃定。他是兴县本地人，这次身披兴县蔡家崖足球队的战袍，和队友们一同捧起了“晋绥黄河湾杯”第四届兴县蔡家崖革命老区足球邀请赛的冠军奖杯。

7月17日至21日，来自井冈山、延安、沂蒙等全国12个革命老区的200余名球员齐聚兴县一二〇师学校足球场，以球会友、共话传承。决赛中，兴县蔡家崖足球队，面对连续两年闯入决赛的陕西省神木贺家川革命老区正恒足球队，全队凭借娴熟的技术、清晰的战术，展现出过硬的赛场素养与良好精神风貌，以2:1的比分，一举夺得冠军。

五人制足球场地小、节奏快，攻防转换瞬息万变，对球员间的默契和整体意识要求极高。而这份默契，正是这支队伍最宝贵的财富。“我们经常一起踢球，配合久了，默契就像一个人。”严励彤说。队内多数队员打小就一同驰骋球场，最长搭档时长已逾十载。经年累月的磨合，让全队在赛场上进退同步、攻守有序。

这份默契，在决赛中展现得淋漓尽致。

决战时刻，面对对手凌厉的攻势与精准的任意球，队员们沉着应对、果断拼抢，通过多次高效补防、严密封堵，成功化解六七次

高危进攻，牢牢把握住赛场主动权。他们用一次次精准的补防和封堵，化解了对方六七次极具威胁的进攻。

“对手的任意球确实厉害，但我们用运动战弥补了战斗。”现场此起彼伏的家乡啦啦队助威呐喊，是我们最坚实的底气。严励彤说，“看台上的呐喊声太有力量了，每次听到，脚上就有使不完的劲儿。”

门将石宇正浩是球队的最后一道防线，也是场上的定心丸。整场比赛，他多次极限扑救，挡出对手四五次必进球，一次次守住胜利底线。“站在门前，脑子里只有一个念头，绝不能让球从我这里失守。”坚定的信念、沉稳的发挥，为球队夺冠筑牢了根基。

这份硬气并非一日练就。今年1月，石宇正浩和队友们远赴长春参加“春城杯”雪地足球邀请赛，在零下二三十摄氏度的严寒中与14个省区的16支队伍鏖战，最终点球险胜夺冠。那次经历，让这支来自吕梁山区的草根球队有了一份从容与坚韧。

兴县曾是晋绥边区首府。秉持“练好身子，战胜敌人”的理念，1938年贺元帅牵头组建120师“战斗篮球队”。八十余年过去，红色体育基因在这片土地上长出了新的枝叶。本届“晋绥黄河湾杯”邀请了井冈山、延安、沂蒙等全国12支革命老区队伍，不少参

赛队伍利用比赛间隙前往晋绥边区革命纪念馆和蔡家崖红色旧址参观学习，交流各地红色资源保护与文旅发展经验，让革命先辈的体育精神在绿茵场上得到了新的传承。

40多岁的后勤负责人尚小龙球龄近二十年，踢过黄土场地，摆过石头球门，“那会儿哪能想到会有今天这样标准的条件？硬件再变，那股咬牙坚持的劲儿不能丢。”作为兴县足协的老成员，尚小龙常年坚守幕后，做好赛事保障、队伍协调、资源对接，默默承担起“传帮带”的责任，把老一辈足球人的热爱与坚守，源源不断传递给年轻球员。

“12支老区队伍相聚兴县，比拼的是球技，传承的是精神，结下的是友谊。”兴县足协主席刘超说，“这个赛事我们要一届一届办下去，让更多人因为比赛，爱上足球，也爱上这片土地。以足球为媒，擦亮兴县老区红色名片，让更多人认识兴县、走进兴县、热爱兴县。”

八十多年前，一颗红色体育的种子播撒在兴县这片红色的土地上。如今，它已在这里生根抽穗，茁壮成长。当年的革命战场变成了今朝绿茵赛场，时代场景在变，但老区儿女敢闯敢拼、团结奋进的红色基因代代赓续，始终闪耀在每一次奔跑、每一次拼搏、每一次坚守的赛场身影里。

什么样的课，能在二十天里，让一群从不敢直视镜头的人，对着屏幕把开场白说得像拉家常？我市残疾人“励志主播”专项培育工程的首期课堂，给出了一种答案。

培训设在离石区中心养老院一间临时教室里，三十名学员、三十部手机、二十天时间。课程的起点很低——不少学员连自我介绍的环节都难以完成。

郭东军比大家底子好一些。他做过传统电商，淘宝、拼多多的玩法摸得门清。但当“搜索电商”加速向“兴趣电商”转型，他那一套经验渐渐使不上力了。自己上网到处学，知识攒了一堆，却拼不成完整的版图。

培训的课程正是围绕这个问题设计的。四个板块——拍摄、剪辑、直播、AI工具，不教零散技巧，教的是一整套运行逻辑。上午复盘理论，下午直播实操，晚上最考验人：老师带着大家逐帧回放直播录像，一句话一句话地拆解——这句话留住了人，那个动作掉了粉，这个节点的转化率为什么高。

这种拆解方式让郭东军觉得“心里有谱了”。他把分析要点记下来，回到自己账号上一条条验证。视频播放量、内容质量都在上升，但他最看重的收获不是数据：“以前是碰运气，现在知道每一帧为什么留、为什么切。”

课程要解决的第二个难题，是技术门槛。

严建婷的抖音账号，以前总是拍着拍着就断了。不是不想更新，是不知道下一步该做什么——文案不会写，转场不会剪，对着镜头脑子一片空白。“那时候觉得，隔着屏幕像隔着一堵墙。”

培训课上，这堵墙一点一点被拆掉了。忘词，有提词器在屏幕上方一行行滚；文案写不出，输入关键词就能生成框架；转场不会剪，一键匹配模板。她在结业时说了一句话：“以前觉得技术是堵墙，现在觉得它是台阶。”

同样被技术门槛拦住过的马玉峰，自学过剪辑，手机里装了好几个软件，知识却是散装的，串不起来。培训把四个板块从头到尾走一遍，帮他打通了整体逻辑。他说：“拍摄、剪辑、文案、运营，原来是一根绳上的四个结，少了哪个都提不起来。”逻辑通了，他才敢计划创建新账号，把自己的故事融入人设，以后再用镜头推荐吕梁的文旅和农特产品。

课堂上还有一种看不见的收获，在课间悄悄发生。

张倩倩去年参加过市里的创业大赛，项目叫“人类特别样本电商创业联盟”。她坚持用“特别”而不是“残疾”，“各有各的视角，合在一起才是宝藏。”这次培训她主动做起编外助教，课间从一张桌子挪到另一张，帮人调参数、顺话术。

“老师讲系统，我讲疼过之后的经验。”学员们也愿意听她的，因为她说的正是他们正在经历的那些卡点。这种自发的互帮，让三十个原本陌生的人，慢慢找到了各自的分工：文案好的写文案，适合出镜的出镜，剪辑快的做后期。

二十天过去，结业时每人交出一条完整短视频，还有人完成了一场十分钟的模拟带货直播。从最初自我介绍时大半人低着头，到结业时能自信面对镜头，变化就藏在一帧一帧回放分析里，藏在课间互递的那些经验里。

我市一人获评
山西省“最美拥军人物”

本报讯（记者 王洋）近日，2026年度山西省“最美拥军人物”评选结果揭晓，山西杏花村汾酒集团职工冯建国榜上有名。

此次获评的20名先进典型，涵盖多个行业领域。他们立足本职岗位，传承爱国拥军优良传统，用心用情为军人军属、退役军人排忧解难，以平凡坚守守护军民鱼水情，为支持国防和军队建设、推动地方双拥事业发展贡献力量。

冯建国现任职于山西杏花村汾酒集团安全保卫中心（武装部）。退伍以来，他始终永葆军人本色，扎根基层双拥服务岗位，深耕拥军优属工作，数十年如一日默默奉献，用心用情做好退役军人、军属服务保障工作。工作中，冯建国始终坚守拥军初心，积极推进基层武装与优抚服务提质升级，搭建暖心拥军服务平台，创新服务模式、细化服务举措，常态化开展国防教育、帮扶慰问等拥军活动，切实为优抚对象办实事、解难题，用暖心服务赢得了大家的广泛认可。

汾阳老干部“银发帮帮团”获
全省新时代志愿服务项目大赛一等奖

本报讯（记者 韩笑）近日，山西省第二届新时代志愿服务项目大赛评选结果揭晓，汾阳市老干部“银发帮帮团”荣获志愿服务社会治理类一等奖，为我市老干部志愿服务工作再添省级殊荣。

据了解，该团于2023年8月正式成立，以离退休干部为核心主体，吸纳老干部工作者、老年大学师生及社会爱心人士广泛参与。团队以党支部为基本单元搭建志愿服务矩阵，目前已建成服务队86支，登记志愿者1000余人，服务触角延伸至政策宣讲、基层治理、健康义诊、文化传承、乡村振兴、关爱帮扶等多个领域。

在组织运行上，“银发帮帮团”探索形成“分则专精发力、合则协同攻坚”的灵活服务模式。各支部志愿服务队立足自身专业特长与资源优势，自主开展特色化、精准化专项服务；遇集中性民生需求时，可快速统筹多支队伍形成合力，联动开展综合性便民服务。团队坚持常态化下沉社区、乡村、养老机构，为基层群众送去文艺演出、名医义诊、传统文化传习、书画公益赠送等形式多样的惠民服务，把实事办在群众家门口，收获广泛好评。

孝义市「公益课堂」点亮孩童多彩假期

本报讯（记者 刘丽霞）

剪刀游走，纸屑纷落，一个个素雅的“青花瓷瓶”在孩子手中渐渐成型。近日，在孝义市绿城社区活动室里，一堂传统手工课正在热闹进行。小朋友杨涵舒举着刚完成的作品，眼睛亮晶晶地说：“哥哥姐姐教我们做了青花瓷瓶，我天天都想来！”

这是孝义市暑期社区公益课堂的一个生动剪影。自7月8日起，为缓解双职工家庭、留守及困境儿童“看护难”问题，该市依托12个社区儿童公益课堂阵地，推出各具特色的“陪伴菜单”——绿城社区主打非遗手工，府东社区玩转科学实验，新建社区组织红色观影，留义社区将课业辅导与毛笔书法结合，居义社区则提供安静自习环境，让孩子们各取所爱。

在府东社区，趣味科学启蒙“可乐小实验”课堂总是挤满好奇的小脑袋。孩子们盯着瓶中翻滚的气泡，争相举手猜测原理，在动手观察中探究现象背后的科学奥秘。新建社区里，青少年聚精会神观看红色影片《我和我的祖国》，爱国情怀在光影中悄然生根。留义社区将课业帮扶与传统文化结合——上午辅导暑期作业，下午开设毛笔书法课程，孩子们在翰墨飘香中静心练字，一撇一捺尽显专注。居义社区则聚焦日常课堂陪护，为孩子们提供安静安心的学习环境，让家长再无后顾之忧。学生苏文博兴奋地说：“在这里不仅能写作业，还能做手工、踢足球、做实验，再也不用一个人无聊待在家了！”

张琛悦则高兴地告诉记者：“我交到了新朋友，学习也很快乐。”

公益课堂的背后，是一群大学生志愿者的热情付出。绿城社区志愿者张楷功已是第二次参与暑期服务。他说：“通过这次活动，不仅帮助孩子们健康成长，也坚定了自己继续做志愿服务的决心。寒暑假我还会再来——这既是孩子们的成长，也是我的成长。”

据悉，作为孝义市党建引领基层未成年人关爱服务的生动实践，这场多社区联动的公益行动将持续至8月中旬。从手工美育到科学实验，从红色观影到书法习练，精细化、多元化的陪伴内容兼顾了审美培育、知识拓展与思想引导，既有效减轻了家长的负担，更让孩子们假期有陪伴、有成长、有温度。

“公益课堂不仅解决了看护难题，更让孩子在玩中学、学中乐，我们家长特别放心。”一位双职工家长如是说。