

2018 高考全国一卷作文分析



分析
嘉宾

刘补明,山西省特级教师,山西省正高级教师,太原市高中语文工作室主持人。多年从事语文教学与语文考试研究。

一、试题呈现

阅读下面的材料,根据要求写作。

2000年,农历庚辰龙年,人类迈进新千年,中国千万“世纪宝宝”出生。

2008年,汶川大地震,北京奥运会

2013年,“天宫一号”首次太空授课;公路“村村通”接近完成了;“精准扶贫”开始推动。

2017年,网民规模达7.72亿,互联网普及率超全球平均水平。

2018年,“世纪宝宝”长大成人。

……

2020年,全面建成小康社会。

2035年,基本实现社会主义现代化。

一代人有一代人的机遇和机缘、使命和挑战。你们与新世纪的中国一路同行、成长,和中国的新时代一起追梦、圆梦。以上材料触发了你怎样的联想和思考?请据此写一篇文章,想象它装进“时光瓶”留待2035年开启,给那时18岁的一代人阅读。

要求:选好角度,确定立意,明确文体,自拟标题,不要套作,不得抄袭,不得泄露个人信息;不少于800字。



二、试题拆析

作文材料包含了三个部分。

基本材料:涉及7则材料,过去时态有4则材料,涉及科技、人文、国力等多个方面;现实时态有1则材料,直接指向今天参加高考的考生,也就是2000年出生的“世纪宝宝”;未来时态涉及2则材料,都是对

国家近期目标与中期目标的展望。

写作导引及其任务驱动:导引语即是:“一代人有一代人的机遇和机缘、使命和挑战。你们与新世纪的中国一路同行、成长,和中国的新时代一起追梦、圆梦。”其中的核心词是“你们(即考生“我”)”与“中国

梦”。写作任务是:“以上材料触发了你怎样的联想和思考?请据此写一篇文章,想象它装进‘时光瓶’留待2035年开启,给那时18岁的一代人阅读。”

写作要求是:选好角度,确定立意,明确文体,自拟标题,不要套作,不得抄袭,不得泄露个人信息;不少于800字。



三、命题特点

1、语文与思想的高度统一。

语文不仅是交际的工具,也是思想与文化的载体。全国一卷的作文题首先是语文的,语文味、语文情是浓浓的。无论是叙述基本材料,还是导引考生写作,都使用了简洁、明快、亲切且具有示范性的语言,导引考生进入作文角色,实现语文追求。在作文指向上,不是一个冷冰冰的任务指令,而是巧妙创设写作环境,营造文化氛围,激发写作情趣。机遇和机缘、使命和挑战、同行和成长,追梦与圆梦,这些成双配对的词语,从不同的层面勉励考生进入写作佳境。

作文题也很好地彰显了时代主题,奏响了时代主旋律,可谓满满的正能量。实现“中国

梦”,青年人理应胸有大志,懂得担当,不辱使命。也应该开动脑筋,分析思考,善变真伪,实现人生价值最大化。

2、“小我”与“大我”的有机关联。

作文与时代不隔,是近几年作文命题的基本走势。但作文毕竟不是政治的传声筒,它理应有独立的空间。今年的作文题设置了一个“追梦圆梦”的“小我”,还设置了一个新世纪中国的“大我”,且把二者与实现“中国梦”对接起来,“小我”就成为“大我”的一个部分,“担复兴大任,做时代新人”,落到了实处。

融小我于大我,实际上就是一种天地意识,顺应了大自然的客观规律,体现了对辩证

思维的科学考核,较好地解决了主观与客观、微观与宏观、现实与理想等诸多关系。

3、虚拟与现实的巧妙对接。

作文基本材料是现实的,但交流的对象与方式是虚拟的。游走于虚实之间,穿越于时空之际,不仅需要现实的精准把握,还需要对未来的科学推测,这是对人文素养和思维品质的双重考量。

4、厚重与鲜活的双重风格。

作文的话题与内容既有严肃厚重的一面,也有鲜活时尚的一面。材料关涉国家民族前途命运,不容儿戏。但材料中还有“世纪宝宝”“时光瓶”之类的新鲜的词语,给人耳目一新的感觉。



四、写作提醒

1、关注“中国梦”指向。

基本材料里呈现了本世纪新时代我国发生的重大变化。这些变化是巨大的,也是骄人的。即便面对汶川地震这样的不幸,却也彰显了全国人民同舟共济、共度难关的民族精神,也是一份难得的宝贵财富。实现强国梦,就需要这样的精神动力。

2、强化对象意识。

这里有两个对象,一个是“世纪宝宝”写作者自己,十八岁,经历了中国历史上发展最为迅速的18年。让我进入文章,成为必然。我的见闻感受理想追求,都应在文章中有或直接或间接的表现,所以,“我”在文中是不得缺席的。还有一个是2035年时18岁的读者,是一个未来时代的另一个青年人,他生活在基本实现现代化的中国。今天的青年人跟未来的青年人对话交流,需要激发热情,勃发想象,强化代际身份认同。

3、跨越时空的交流方式。

这是一种“穿越”,其交流方式是超现实的。这也意味着考生可以从现实出发,充分调动联想想象,合理进行推测,大胆追逐梦想。但有一点,这种交流,应该是积极的,有意义的,具有启示与借鉴作用的。这就要求考生对交流的话题、方式、口吻均有一定的讲究,让“后人”乐于接受,使精神得以传承。

4、精选与浓缩材料。

这一代人留给下一代人的东西,必定是时代的精品。选择怎样的切入点,抓住怎样的时代精彩,叙写怎样的时代篇章,表达怎样的嘱托愿望,是极具主观色彩的。考生可从已给材料得到启发,在记忆的库房里搜索最有表现力的事实,将那些永恒的瞬间定格、打包,装进“时光瓶”,封存、发送,完成任务驱动。

运城运康中学模拟题和高考作文“神同步”

高三学生家长:老师太厉害了!连写作要求也几乎一模一样!

“老师们太厉害了!”“太神了!”高考第一天上午语文考试结束,运城市运康中学高三学生家长微信群几乎沸腾了。兴奋情绪来自走出考场的学生,他们告诉家长,作文题“写信给2035年”居然是他们学校刚刚模拟考过的!写作要求几乎一模一样!

“确实和我们学校5月27日那次语文模拟考的作文题高度一致。老师们很欣慰。”消息在运康中学高三年级主任赵淑萍那里得到证实。赵淑萍同时也是该校高三年级89班、90班的语文老师。中午很短的时间内,她本人已经被学生家长在电话和微信中夸奖了一轮又一轮,相对于兴奋的家长,赵老师显得尤为平静,“这是我们运康中学语文组认真教研的结果”。

赵淑萍今年没有高考监考任务,所以有时间来向记者回答这个“巧合”。

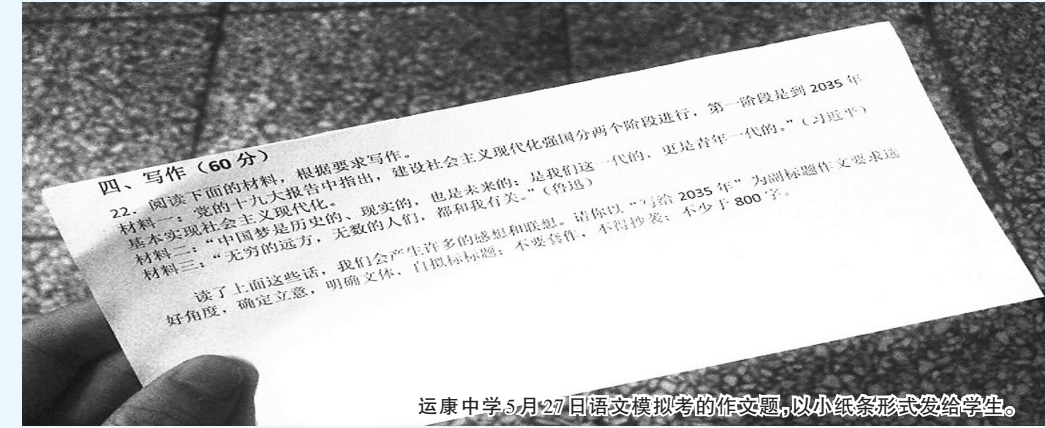
“高考准备的后期,也就是4月份以后,我们语文教研组给学生准备了12份题进行模拟考试,其中有6份是我们自己组的,还有3份是太原市高三学生统一模拟用题。5月27号那次模拟考,用的就是太原交流来的题。”赵淑萍说,“试卷是已经印好的,但我们已经

发现,作文题和之前我们模拟考的一样,所以换成了我们精心选择的‘写给2035年’。”

当时确定作文题的程序是:大家讨论、确定话题,然后在高考语文模拟题库中有针对性地找题。确定的话题是“到2035年中国要基本实现现代化,青年人应该怎么做?把中国梦的实现和中国青年的担当和责任结合起来,紧扣这个做文章”。老师们在浩瀚高考模拟题库中搜到了最为契合的作文题,以“写给2035年”为副标题作文,除个别语句,写作要求和高考作文要求几乎一模一样。

当时,作文题以小纸条形式发给學生,代替了原来模拟題的作文,考試后,老师全批全改,改了之后又在语文教研组教研了一次,讨论如何指导学生们写好这篇作文,形成统一意见,然后布置给各位老师,再用一节课的时间给学生们讲解。

“让宏大的命题落实到个人行动,运康的老师和学生都不陌生。让学生们把自己和中国梦的实现结合起来,这些我们都贯彻到了教研中。”运康中学语文教研组组长李晓娟说,运康中学是一个用幸福教育理念来激发学生潜能



运康中学5月27日语文模拟考的作文题,以小纸条形式发给學生。

践课,让孩子们走班选修,充分培养爱好,发展兴趣,放飞理想。老师带着学生在校园里开荒种地,让学生们感悟生命、体验成长。学校图书馆的书拆分到各个教室,让孩子们充分阅读,感悟经典。运康中学在教研上有着成系统的创新之举。

“这件事有幸运的成分,更有必然的土壤,是老师们踏实教研的结果,也是贯彻国家立德树人教育思想的结果。”运康中学校长魏守坚说。(胡增春)据《山西晚报》

运康中学模拟考作文题

阅读下面的材料,根据要求写作。

材料一:党的十九大报告中指出,建设社会主义现代化强国分两个阶段进行,第一个阶段是到2035年基本实现社会主义现代化。

材料二:“中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的。”(习近平)

材料三:“无穷的远方,无数的人们,都和我有关。”(鲁迅)

读了上面这些话,我们会产生许多的感想和联想。请你以“写给2035年”为副标题作文。要求选好角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不少于800字。