

强调综合成绩、全面取消“五项加分”……

聚焦 2018 年高考改革新动态

2018年高考,“00后”成为主角,975万考生人数创下近8年高考新高。
继去年“新高考落地元年”之后,高考改革正在各地持续推进,强调对学生综合成绩的评价,全面取消加分,多项改革举措进一步推进高考的公平公正。



强调综合成绩评价 人才选拔更多元

浙江省是去年全国首批两个高考综合改革试点之一。记者从浙江省教育厅获悉,除统一高考招生、单独考试招生外,2018年浙江省内归属地方的50所高校以及北大、清华、浙大等9所高水平大学参加浙江“三位一体”招生。

“三位一体”高考招生改革,即把考生的会考成绩、高校对考生的测试成绩

以及高考成绩,按一定比例折算成综合分,最后按照综合分择优录取考生。2018年,浙江省预计通过“三位一体”招生人数超过1万人。

最早一批尝试“三位一体”招生方式的浙江工业大学招生负责人说,“三位一体”综合评价高考招生制度,有助于高校选拔、挖掘到有潜质的学生。跟踪调查发现,“三位一体”招生的学生,

即便成绩略低一点,但活跃度和心理调适能力明显偏高,进入大学后,学习成绩较好、社会活动能力强。

山东省高考综合改革今年全面启动,试点高校依据考生高中学业水平考试成绩和高校考核成绩,按一定比例计算形成考生综合成绩。12所高校共5000个招生计划参与该项试点。



全面取消“五项加分” 录取更公平

清理加分项目、整顿加分流程,清除权力寻租空间确保高考公平,一直是社会的普遍呼声。根据教育部下发的《关于做好2018年普通高校招生工作的通知》,体育特长生、中学生学科奥林匹克竞赛、科技类竞赛、省级优秀学生、思想政治品德有突出事迹等五项全国性高考加分项目全面取消。

2014年,教育部等多部委联合印发《关于进一步减少和规范高考

加分项目和分值的意见》的要求。经过3年的实践,2018年高考考生将成为全面取消全国性高考鼓励性加分项目的首批考生。

除了减少加分项目外,今年高招录取还进一步强化了阳光原则。据了解,保送生名单、高水平艺术团名单、高水平运动队名单和自主招生名单等,都将进行公示,接受社会各界监督。



新专业和“爆款”专业增多 大数据和人工智能成热点

今年3月,教育部印发《关于公布2017年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》,我国高校共新增本科专业2311个。

互联网大数据专业急剧升温。2017年新开设“数据科学与大数据技术”专业的高校数量达250所;2017年新增“机器人工程”专业的学校有近60所。业内预计,到2020年,中国人工智能产业规模将超过1500亿元,带动相关产业规模超过1万亿元,如此快速增长和发展必然会产生大量的人才需求。

为了加速新时代网络空间安全高层次人才的培养,2017年度高校本科专业备案和审批结果中,增设“网络空间安全”一级学科,共有18所高校本科开设“网络空间安全”专业,16所高校新增了“信息安全”专业。

猎聘首席人才专家、CEO戴科彬认为,随着互联网经济和智能制造的发展,大数据、机器人和网络安全等专业的就业前景广阔。同时,“00后”正是在网络社会环境成长起来的一代,对这类专业有天然好感。



安保更严格 严防高科技舞弊

为保障高考的公正性,各地加强了对考场的安全管理,严防高科技舞弊是今年高考安保的重点。

北京发布的2018年高考安全工作方案提出,将提前启动覆盖全市和局部远郊区的固定监测网,对考点及周边开展专项电磁环境监测和治理工作,排查可疑信号。考试期间,监测车辆将在路上巡查,配合固定监测网,确保考点电磁环境的无缝隙监测,两组无线电台执法人员还将在考试期间分片值守。

武汉提出,在全市每个考场均配备金属探测仪、手机屏蔽仪,考生进入考场后需接受安检。考场情况将全程录音录像,远程电子监控。此外,今年武汉高考考场将全部更换为智能化自动校时的电波钟,考生不能戴手表进入考场。

(杰文津 沈洋 余靖静 闫祥岭) 据新华社

一年一度的高考又向我们走来。这个万众瞩目的大考今年有一点新意,即首批00后走进高考考场。而大数据、机器人工程等热门专业也成为2018年高考众多考生关注的新焦点。

3月15日,教育部印发《关于公布2017年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》,高校共新增本科专业2311个。2017年新开设“数据科学与大数据技术”专业高校数量达250所。2017年新增“机器人工程”专业的学校有近60所,预计到2020年,中国人工智能(AI)产业规模将超过1500亿元,带动相关产业规模超过1万亿元,如此快速增长和发展必然会产生大量的人才需求。2017年还增设“网络空间安全”一级学科,共有18所高校本科开设“网络空间安全专业”,16所高校新增了“信息安全”专业。

人们对一些热门专业的看法随着时间的推移而改变,新设的专业通常是顺应时代的变迁而设立的,反映了社会和科技发展的现实需要,有的甚至是有些超前的,可谓“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头”,预见未来人才需求的趋势。如电竞专业从最初被批“玩物丧志”,到如今走进全日制本科高校甚至全日制重点本科高校,着力培养游戏策划和电子竞技运营与节目制作人才。再比如互联网相关的领域更新换代极快,需要培养大量的专业人才参与研发。人工智能、大数据技术引领科技潮流,大学也就顺理成章设立了相应专业。当然,学校自身专业设置也会考虑招生、就业等因素,只要招生容易,就业也不困难,学校就有动力设置新的专业。

不过,高校新设专业也有一些受人诟病。曾有机构就此问题做了专项问卷调查,数据显示,57.6%的受访者认为某些专业人才培养定位不明,学生成为“小白鼠”;48.1%的受访者认为高校新专业设置一味赶时髦,噱头大于内容;47.4%的受访者认为新设专业的师资、场地、设施配套不到位,寿命短;35.6%的受访者认为其设立随意,缺乏科学论证;35.5%的受访者指出招生简章说明不清楚或夸大其词;29.8%的受访者认为功利主义导向,忽视学术研究。

高考专业选择 热门的不如适合的

某211高校的媒体创意专业设立于2011年,只招收了三届学生,2014年就停止招生。当高校仅仅考虑经济收入和学校规模等利益因素时,社会新热点,催设高校新专业,这就会造成很大问题。另外,有些学校盲目跟风,开设的专业名称很时髦,但是学校并不具备相应的师资和教学条件。一个典型的例子是,前些年动漫产业发展很快,很多学校纷纷创办动漫专业,但是动漫产业对人才的专业水平要求更高,这样人才培养输出与市场需求就不匹配。

专业的冷热确实是“三十年河东,三十年河西”。曾经非常火爆的热门专业,十年之后可能就找不到对口工作,而昔日不被人看重的专业可能变成热门专业。例如,1977年恢复高考时,厦门大学文科录取均分最高的是中文系,其次是笔者考上的历史系,理科录取分数最高的是数学系。当时人们崇尚的是文史哲、数理化或者基础学科,而当年的会计专业据说是文科分数最低的专业。可是,20世纪90年代以后,会计学成为厦门大学最热门、录取分数最高、就业最好的专业,而文史哲等却成为相对冷门的专业。

又如法学专业。我国自恢复高考、改革开放以来,法学教育专业也经历了一个从热门到过剩的急剧转变。法学曾经被视为收入体面、前景光明的好专业,也是相当长时期内考生填报志愿时的热门专业,于是许多高校一拥而上,几乎所有本科院校都办了法学专业。结果法学专业毕业生连年就业遇冷,从社会急需专业变为“部控专业”(又称“国控专业”,即国家控制布点的专业),到了被某些机构列为“就业红牌警告专业”。

高考热门专业往往跌宕起伏,有些专业则是冷热交替。例如,因为“农”字当头,学生往往不大喜欢报考农业专业的专业。农学在20世纪90年代到新世纪初,有好些年都属于冷门专业,以至于许多农林大学曾经联合要求主管部门能够允许更名,去掉“农”字头。但农学是一个很大的专业类别,其中有一些与时俱进的时尚专业,如林学中有风景园林专业,草学发展出高尔夫草坪专业,酿酒工程分化出葡萄酒工程专业,动物医学中有宠物护理专业。尤其是现代农业技术发展很快,掌握相关技术,往往可以带动许多人致富,因此现在有些农学的专业也颇受考生的青睐。

因此,考生在选择报考专业时,不仅要看专业名称是否新颖动人,更重要的还是看是否符合自己的兴趣和专长。因为专业冷热不是恒定的,尤其是时代发展变化越快,未来机遇越是难以预测,而适合自己才是最好的。而高校在设置新专业时,不仅要看专业是否能抓眼球,更重要的是赋予新专业科学周密的规划设计和根基深厚的内容供给。因为毕竟专业不是办得越多越好,办好办强才算成功。

(刘海峰) 据《光明日报》



按专业录取成趋势 考生选择更自主

尊重学生的专业选择权,是高考招生录取的大趋势。

北京理工大学招生办尹力告诉记者,该校今年将采取试点措施,让满足分数达到普通一批录取分数线、成功被学校提档、体检合格等条件的考生,都能就读首选的心仪专业,避免被调剂的情况。

天津大学尝试改革创新,给予学生多次专业选择确认机会,今年首推“招生计划

动态调整机制”,把以往固定到各个具体专业的招生计划数,拿出一部分做机动调节指标,按照学校的调整规则,向学生报考意愿强烈的专业方向倾斜,最大限度满足考生专业志愿,全面降低调剂率,提升学生的专业满意度。

武汉大学和电子科技大学则选择通过大力推进大类招生、大类培养,满足考生选择心仪专业的愿望。武汉大学本科生院副院长王福称,学生可以在进校1至2年后,根据自己的意愿在大类内的专业中自主选择。

电子科技大学招生办主任林鹏告诉记者,今年起在全校范围推广大类招生,不但充分提高专业资源利用效率,让更多学生通过招生大类满足进入心仪专业的愿望,更在一定程度上降低了各专业录取门槛,让考生们更容易得偿所愿。

另外,据记者了解,北京理工大学、天津大学、武汉大学等多所知名高校都已开始实行全新的“转出无门槛”校内转专业机制。除国家和校方明确规定限制转换专业的学生外,学生申请转专业的,只需转入专业接受即可,转出专业方面不设“门槛”,给予学生更大的专业自主选择权。

