

编者按

清代第一位汉族出身的两江总督于成龙以能干清廉而为世人熟知。根据他的故事创作的电视剧《于成龙》两年内在央视八次播出,引发热议。在习近平总书记视察吕梁一周年之际,由吕梁市委宣传部组织编著的《大道之行,天下为公——清官廉吏于成龙》新书发布。本报今日起全文连载,让广大读者从字里行间感受这位廉吏天下为公的清廉操守、以民为本的百姓情怀和家国天下的生命信仰。坚持操守,不忘初心。同时,如省政协副主席、吕梁市委书记李正印在该书发布会上所说:“希望我们的为官者用于成龙的精神涵养自己,用正确的世界观、权力观、事业观践行社会主义核心价值观,为努力实现党内政治生态持久风清气正,决胜全面建成小康社会不懈奋斗。”

清官廉吏于成龙——

生于忧患(一)

□ 闫卫星

于成龙出生、生活在明亡清兴之际,这既是一个最坏的时代,也是一个最好的时代。最坏,是说朝代的更替,让于成龙直接感受了百姓的苦;最好,是说时代新旧交替创造了为家为国立功建业的机会。总体来讲,于成龙青少年时期的频频战乱,对于他日后为官制定安民举措产生了重大的影响。下面我们就说说他出生时所处的时代环境。

明季风云

明朝是中国历史上一个伟大的朝代,也是最后一个由汉族人建立的封建王朝。开国皇帝朱元璋之后,历经了十二代、十六帝、十七朝,国祚二百七十六年。明朝疆域广大,实力雄厚,创造了灿烂的封建文化。后人评价说,明朝是中国历史上继周朝、汉朝、唐朝之后的黄金时代,“治隆唐宋”“远迈汉唐”。并且,没有汉唐时代的“和亲”政策,没有两宋时代的“岁币”屈辱。都城设在边疆地区,是“天子御国门”;在最后关头,崇祯皇帝能够“君主死社稷”,十分壮烈。总之,是一个值得后人敬仰的朝代。

清朝是中国历史上第二个由少数民族建立的朝代,也是中国历史上最后一个封建王朝。由于民族原因和政治原因,也由于中国近代史上的各种屈辱,清朝灭亡后,没几个人怀念它称赞它。但不可否认,清朝也是中国历史上一个伟大的封建王朝,也创造过灿烂的封建文化。它奠定了中国今天疆域的基础,最强盛时疆域面积达到1300多万平方公里。人口数量也是最高的,在清末达到4亿以上。清朝的封建经济,发展到了中国封建社会的最高峰,史称“康雍乾盛世”,这是哪个朝代也比不上的。在中国历史上有数的几个“圣明君主”中,清朝的圣祖康熙皇帝,基本上可以稳坐第一把交椅。

明朝在嘉靖年间就出现一次“中

衰”。隆庆皇帝即位后,任用了徐阶、高拱、张居正等一批改革家,实行“隆庆新政”。万历初年,皇帝年幼,张居正等人执政,继续推行改革,明朝一度“中兴”。但是好景不长,张居正去世以后,他的政治势力受到严厉打压和清算,改革成果没有保持下去。万历中期以后,皇帝消极怠政,朝臣派系斗争激烈,官僚阶层严重腐化,全国各地的地主阶级则疯狂地搜刮民脂民膏,百姓生活困难,反抗斗争此起彼伏。到万历末年,关外的建州女真首领努尔哈赤起兵反明,明朝就正式进入了衰亡期,命运已经无法挽救。

到了明熹宗天启年间,宦官魏忠贤乱政,明朝的统治进入了最黑暗的时期,加速了它的衰亡过程。明思宗崇祯年间,皇帝朱由检虽然励精图治,有心兴复,但因为连年灾荒,朝廷财政破产,朝臣又内讧不已,既无力剿抚各地的农民起义军,也无力抵抗关外的后金军队。明朝政权灭亡的标志性事件是“甲申之变”,甲申就是中国的明末。甲申这一年是公元1644年,即是明崇祯十七年,又是清顺治元年,大顺永昌元年。这年春天,在中国大地上,以朱由检为首的大明、以福临为首的大清和以李自成为首的大顺三大政权,为争夺国家最高统治权展开了激烈的争夺。清军据有东北,先后四次入关,得胜而归,正在寻求据有全国统



治权的策略。李自成农民军在中原战场上六次击溃明军主力,入据关中,建国大顺,正以雷霆万钧之力,逼向北京。明王朝积重难返,两面作战,处于南北夹击之中,面临崩溃的边缘,继续倾尽全力,为挽救危局而努力。公元1644年,李自成的农民起义军攻克了北京,统治中国276年的大明王朝宣告灭亡。仅过了40天,清军南下,并迅速摧毁了起义军的汉族大顺政权,以及江南的明朝残余势力,从此开始了满族贵族对全中国的统治。明朝的灭亡是汉族王朝体系的一次崩溃,汉族王朝此时进入了“后帝国时代”。

寒儒励志

书》《礼记》《易经》《春秋》,要选择其中一部学习,将来科举时要考的,但只学一部经也就够了,不用全学。历史,要诵读《二十一史》和朱熹的《通鉴纲目》。法律,主要是学习《大明律》。诰,要学习明朝皇帝颁发的《大诰》《大诰续编》与《大诰三编》,内容主要是朱元璋的办案记录,警戒官民奉公守法。

于成龙少年时代的读书学习,据记载主要是由父亲于时煌教导的。后世还流传了他的几则学习趣事,能反映出于成龙不平凡的心胸和才气。

第一件事,于时煌要求于成龙兄弟大量读书,经史子集各种书都要读。终于有一天,于成龙读够了,不耐烦了,他把书一合,大声对父亲说:“经史子集千本万卷,无非四字而已!”

于时煌吃了一惊,连忙问道:“是哪四个字?”

于成龙胸有成竹一本正经地说:“仁义礼智!”

于时煌本来是要责罚于成龙的,听了这四个字,反倒没了脾气,叹服不已。

于成龙所说的“仁义礼智”四个字,全面地讲,应该是“仁义礼智信”五个字,也就是儒家提倡的“五常”。经史子集包含极广,除了正统的儒家思想,还有诸子百家的内容,绝非“五常”所能概括。于成龙这么说,反映出他的价值取向。

第二件事,于成龙有一次读李白的诗作《嘲鲁儒》:

鲁叟谈五经,白发死章句。
问以经济策,茫如坠烟雾。
足著远游履,首戴方山巾。
缓步从直道,未行先起尘。
秦家丞相府,不重褒衣人。
君非叔孙通,与我本殊伦。
时事且未达,归耕汶水滨。

不由地感慨万端,拍案而起,说:“学者要识得道理,从头做去,诵咏呻吟,有何用哉?”

从这个故事可以看出,于成龙不喜欢做纯粹的学者才子,而想致力于实际生活的学问,注重提高实际工作能力,要能办大事才行。这种想法,和于

清朝之兴

明朝政府和各级官吏,对关外的女真族部落,一向采取“以夷制夷”“分化挑拨”的策略,同时也采取“欺压”和“歧视”的政策。这些部落内部不团结,对外也惹不起明朝这个“天朝大国”。但是,后来部落里出了一位英雄人物努尔哈赤,他花了三十多年的时间,逐步统一各部落,还筑城池、设大臣、定法律、理诉讼、建立八旗制度,渐渐成了气候。

明嘉靖四十年(公元1561年),努尔哈赤在赫图阿拉建立了后金汗国,正式起兵反明,吹响了向“天朝大国”进军的号角。随着一连串的军事胜利,努尔哈赤夺取了明朝的几十座城池,先后把都城迁到辽阳和沈阳。努尔哈赤的儿子皇太极即位后,把女真族名改成“满洲”。征服了漠南蒙古之后,皇太极于崇祯九年(公元1636年)改国号为清,正式称帝。崇祯十七年,李自成攻破北京,崇祯皇帝自缢,明朝灭亡。不久,明将吴三桂降清,清朝的摄政王多尔衮率领八旗劲旅从山海关长驱直入,打败了李自成,占领北京。随后又把顺治帝福临接了过来,清朝正式定都北京。又经历了20多年的战争,清朝基本上统一了全国。当时,北方的一部分汉族人士,或者说是北方的一部分汉族官僚和地主,对清朝政权采取了积极的欢迎态度。可能是因为这些地区深受李自成大顺军的荼毒,而清军一直与大顺军为敌,同时又打着为崇祯皇帝报仇的旗号,所以蒙蔽了很多。而南方地区的官僚地主们,先后组织建立了几个明朝小朝廷,如弘光、隆武、绍武、永历等,坚持和清朝做斗争。另外,还有李自成的

大顺政权、张献忠的大西政权,也都一直坚持战斗。清朝是新兴的政权,军事力量很强,于顺治二年(公元1645年)消灭了大顺政权和南明的弘光政权,顺治三年消灭了大西政权、南明隆武政权和绍武政权,又于康熙元年消灭了南明永历政权,康熙三年消灭了大顺政权的残余势力。这中间,因为清军的残暴,也因为清朝错误地推行“剃发令”,全国各地反抗不断,发生了“嘉定三屠”“扬州十日”等著名的悲剧。

清朝初年,朝廷采取了一系列符合时代发展的进步措施。它继承沿袭了明朝比较完善的封建制度,大量任用明朝官吏;开科取士,积极吸收汉族知识分子参加新政权。同时又注意改革明朝弊政,惩治贪官污吏,免除苛捐杂税。又很注意发展生产,积极鼓励垦荒。虽然也存在一些不合时宜的恶政,但总的来说,清朝这个新的统治集团,比明朝前进了一大步。等到三藩之乱平息,台湾收复,国内的局势大体安定下来,清朝就很快步入了太平盛世,在18世纪中叶,达到一个高峰。

于成龙活了67岁(虚岁是68),这67年,基本上就是明亡清兴的67年。于成龙出生的时候,明朝的政治已经严重衰败,关外的后金政权刚成立一年多,已经和明朝为敌。

于成龙20岁的时候,皇太极改后金为清,正式称帝。于成龙28岁的时候,明朝灭亡,清军入关。

于成龙45岁正式做官的时候,清朝已经统一了全国绝大部分地区。

他68岁去世的时候,清朝刚刚收复了台湾,于这一年设立台湾府。

于成龙去世以后,各地的清官廉吏接踵而起,地方吏治焕然一新,彪炳史册的“康雍乾盛世”缓缓到来。

成龙日后的做官处世风格,是十分一致的。

第三件事,于成龙曾经研习程朱理学,最后也总结了简单的四个字——“天理良心”。程朱理学的内容当然是十分复杂的,一代一代的理学家们刻苦学习研究,探索实践,不断发展,尚不能穷其究竟。于成龙把这些高深学问归纳为“天理良心”四个字,则反映出他驭繁于简的性格特点。

明朝读书人,都以中举做官为荣,都要谨遵朝廷法令。于成龙的读书学习,自然也要遵循当时的常规和习惯。而明朝的学校教育,也是很有特色的。它并不是要培养思想家、艺术家或学者,而是为政府培养“后备干部”,也就是培养“儒家文化型的行政管理人才”。后世经常批评明清时代的“八股取士”政策,认为是禁锢思想。其实要从“培养干部”的角度来考虑,也就无可厚非了。

我们先来了解一下学生们的功课。

在“社学”(童生)时期,要学习《三字经》《百家姓》《千字文》等启蒙读物,主要目的是识字。再就是朱熹的《小学》,程端礼、程若庸的《性理字训》,这部分内容与程朱理学有关,也属于基础的启蒙读物。程度稍高一点后,要学习《论语》《孟子》《大学》《中庸》等儒家经典,背诵抄写,识字练字,顺便灌输儒家的理念。还有一部分,属于明朝的特别教材,如《大明律令》《御制大诰》《孝顺事实》及陈选所著的《小学集注》等书。另外,也要学习作诗。

从对联开始,一点一点地积累。这个时期,用我们后世习惯的话说,就是读私塾、家馆等。学好了,要应童子试,考取生员(秀才)身份。考上生员(秀才)之后,要进入“儒学”,就是府、州、县设立的官方学校学习,学习的内容更加丰富。儒家五经《诗经》《尚

