



平“语”近人

——习近平总书记用典(十)

本期通过三个部分阐述总书记的人才观,对什么是人才、怎么培养人才、如何使用人才分别阐释。

第一部分:什么是人才,即人才的标准问题,选人要德才兼备以德为先。选用总书记的用典是“才者,德之资也;德者,才之帅也”。然后进一步阐释总结,爱国爱民、理想信念、实干肯干、改革创新、责任担当,这五条选拔人才的标准。

第二部分:怎么培养人才,提出了怎么培养人才的问题。选用总书记的用典是“宰相起于州部,猛士起于卒伍”。然后进一步阐释总结,成才离不开读书学习、成才离不开锻炼、营造良好的人才成长环境和氛围。

第三部分:如何使用人才,提出了怎么使用人才的问题,即人才的任用问题。选用总书记的用典是“盖有非常之功,必待非常之人”。然后进一步阐释总结,坚持正确的用人导向、用人所长避其所短、不拘一格三个任用人才的要素。

引用:

“才者,德之资也;德者,才之帅也。”
——2018年5月2日,习近平总书记在北京大学和师生座谈时所讲。

典出:

“才者,德之资也;德者,才之帅也”
——《资治通鉴·周纪》

经典释义:

“才者,德之资也;德者,才之帅也”,这两句话是出自《资治通鉴·周纪》。《资治通鉴》是北宋大历史学家司马光主持编纂的。这两句话的意思是德行、品德是才华的统帅,而才华和才能是德行的辅助因素。司马光在《资治通鉴·周纪》里边讲了这么一个故事。

春秋的时候有一位大夫叫智宣子,他想为自己寻找选择一位继承人,继承智氏的家族,选谁呢?他选了一个人叫智瑶,他认为这个人很优秀。但是他同族里边,有一个叫智果的人,坚决反对。智果说这个人确实才华很出众,有五大优点:第一是什么呢?高大威猛、长得很帅、很英俊;第二,才艺双全;第三,精于骑射,骑马打仗、射箭很厉害;第四是什么呢?这个人勇于决断;再还有一条是能说会道。这五大优点,大

家一听就知道,那作为一个优秀的男士就全了,怎么不能当继承人呢?智果说坚决不行,这个人虽然有五大优点,但他有一个最大的缺点,这个缺点一出来,那五大优点都崩塌了,什么缺点?这个人没有仁爱之心,道德上有瑕疵。那智果就警告智宣子,你要让他做了你的继承人,继承了智氏家族的事业,会有灭顶之灾。

果不其然,这个人贪婪却没有仁爱之心。所以后来他虽然掌管了智氏家族,但是却使得后来的智氏家族遭到了灭族这样的结果。

司马光在《周纪》里边,谈到这个故事的就是警告世人,一般的人不大分得清什么是才能,什么是道德品质,把这两者混为一谈,总而言之,认为这个人很贤能,认为这个人非常有能力。司马光说,这不是一回事,有道德是有道德,有才华是有才华,才华是道德的辅助,而道德是才华的统领。

习近平总书记关于人才的系列重要讲话以下五点是最重要:

第一点,就是爱国爱民。

钱学森曾经在美国留学,他在美国有非常好的待遇,但是新中国成立以后,他冲破了重重阻力,回到了祖国的怀抱。我们讲科学无国界,但是科学家是有自己的祖国的,那么从钱老的身上,我们可以看到他那颗拳拳的报国之心和浓浓的报国情怀。

第二,就是理想和信念。

年轻时候的周恩来,他面对帝国主义列强,侵略我中华、残害我同胞、戕害我文明,他就立下了“为中华之崛起而读书”的崇高的理想。

第三点,就是实干肯干。

空谈误国,实干兴邦。被誉为太行山上“新愚公”的李保国,有人把他称为“农民教授”,他是河北农业大学的教授,平时有教学任务,有科研任务,工作也非常忙,但是他把他自己的一生都献给了老百姓。

第四点,就是改革创新。

咱们中国文化讲“苟日新,日日新,又日新”,“穷则变,变则通,通则久”。其实就讲改革创新的重要。

总书记也说“惟改革者进,惟创新者强,惟改革创新者胜”,都是讲改革创新的重要。被誉为“世界杂交水稻之父”的袁隆平,可以说是当今改革创新的一个典范、一个榜样。几十年来,袁隆平不断钻研水稻育种技术,先后培育出了高产、稳产的水稻品种,对咱们中国的粮食安全,作出了不可估量、难以磨灭的贡献。正因为改革创新,让他不断地前行。

第五点,就是责任和担当。

习近平总书记指出“有多大胆当才能干多大事业,尽多大责任才能有多大成”。

上个世纪80年代,习近平同志来到河北正定工作,不唯名,不唯上,踏踏实实,实事求是,为正定的经济发展奠定了极好的基础。在习近平同志看来,只要是对正定发展有利的事,不管事情多难都要办好,都要做,而且一定要做好。这体现的就是一种责任和担当。

引用:

“盖有非常之功,必待非常之人”,人是科技创新最关键的因素,创新的事业呼唤创新的人才,尊重人才是中华民族悠久传统。
——习近平2014年6月9日在两院院士大会上的讲话。

典出:

“盖有非常之功,必待非常之人。”
——《汉书·武帝纪》

经典释义:

这两句话出自汉代史学家班固的《汉书·武帝纪》。汉武帝的元封五年,也就是公元前106年,武帝下诏书让各州郡推荐人才。让他们推荐什么样的人呢?就是“盖有非常之功,必待非常之人”,要成就伟大的不寻常的功业,必须要有、要等待、要依靠那非同寻常的伟大的大人才。

这两句话实际上是有来历的。在元封五年之前的20多年前,司马相如大家都知道,西汉

的著名大文学家、汉赋的作家,他给汉武帝上了一个奏章,探讨西南边境地区的防务问题。在这份奏章里边,他说了五个“非常”,哪五个“非常”呢?“盖世必有非常之人,然后有非常之事;有非常之事,然后有非常之功;非常者,固常人之所异也。”什么意思啊?要成就大事,要有不同寻常的人。这五个“非常”引起了汉武帝的高度重视。20多年后,把这一串的“非常”,概括成刚才的两句话“盖有非常之功,必待非常之人”。

习近平总书记怎么用人才:

第一,坚持正确的用人导向。习近平总书记说,用人导向最重要、最根本,也最管用。郡县治,天下安,习近平总书记非常重视县委书记队伍的建设。

第二,用其所长,避其所短。尺有所短,寸有所长,金无足赤,人无完人。习近平总书记指出,用什么人,用在什么岗位,一定要从工作需要出发,以事择人,不能简单把职位作为奖励干部的手段。习近平总书记还引过清代诗人顾嗣协的一

首诗“骏马能历险,力田不如牛。坚车能载重,渡河不如舟”,因为每个人都有其所长,都有其短,都有其强项,也有他的弱项。只有用其所长,你才能够做到人尽其才、才尽其用,否则一定会带来非常严重的后果。

第三,用人要不拘一格。那么自古以来,有识之士都主张用人要不拘一格。我们今天讲,用人不要唯学历,不要唯身份,不要唯资历,要敞开宽阔的胸怀,五湖四海,任人唯贤,广纳贤才。

本版稿件均据央视新闻

天下之治在人才

引用:

古人早就总结出,宰相起于州部,猛士起于卒伍,这样的历史现象。历史上,许多名人志士为官从政是从县一级起步的。
——2015年1月12日,习近平总书记和中央党校县委书记研修班学员座谈时的讲话。

典出:

“宰相必起于州部,猛将必发于卒伍。”
——《韩非子·显学》

经典释义:

“宰相必起于州部,猛将必发于卒伍”,这两句话出自《韩非子·显学》,是韩非子讲的。什么叫“州部”呢?就是古代的基层行政单位。什么叫“卒伍”

呢?就是军队的基层单位。两句话的意思就是说,要想做宰相,必须首先从州部这样的基层官员做起。要让你做大将,你首先得学会做副将,做小将,甚至首先得从班、排、连、营,一级一级地做起来。

以习近平总书记成长历程为例讲述人才培养:

第一,成才离不开读书学习。

2012年11月,习近平总书记讲了一个读书的故事。他说,有一天,一个小伙子在家里奋笔疾书,其实在翻译。那么他母亲看到孩子非常累,给他准备了粽子、红糖,告诉孩子说,等会儿你吃粽子的时候,一定要蘸着红糖吃。儿子说,知道了。过了一会母亲进门问,你粽子吃了吗?儿子一回头,一看儿子满嘴都是黑的。儿子蘸错了,他没有蘸红糖,把旁边的墨汁给蘸了,墨汁和粽子一块儿吃下去了,弄得满嘴都是黑的。这时候母亲说,你嘴怎么是黑的?这时候他恍然大悟,明白了,蘸错了。

今天,中国最早的《共产党宣言》的译本,就是这个小伙子翻译的,这个小伙子就是陈望道。所以由此留下了一句“真理的味道非常甜”,就是说成才离不开读书学习。

第二,成才离不开锻炼。

实践长才干,历练出人才。广大的基层永远是培养人才的沃土。从古到今,凡是成就事业者,几乎都有在基层工作过的经验。

习近平总书记,通过他本人几十年的成长经历,也就证明了这一点。你有了基层工作经验,你在做决策、思考问题的时候,你就更能够接地气,通民生,懂国情。

第三,要营造良好的人才成长环境和氛围。

习近平总书记说,“环境好,则人才聚、事业兴;环境不好,则人才散、事业衰”,说的是人才的环境,对培养人才的重要。

20世纪80年代初,习近平同志到了河北正定工作,当时,他发现有一个叫贾大山,他是县里的文化馆的副馆长,他写过很多小说,这些小说有的获了奖,所以习近平同志对这个非常注意。到了正定以后,第一个去拜访的就是贾大山。习近平同志在正定的时候,在当时他那个环境下,他就已经开始为像贾大山这样的人才,创造一种良好的人才培养的环境。