

歌舞升平中的追忆

——推荐刊登《塞上抗日敌后武工队之歌》

□ 杜志

猪年正月的年味还很浓郁，爆竹声、锣鼓声、歌唱声仍不绝于耳，人们仍然沉浸在享受歌舞升平的美好生活、颂扬新时代祖国繁荣的欢乐之中，亲友往来，有说不完的话题、抒发不完的感情。

刚过元宵佳节，我就接到上世纪八十年代、任吕梁地委宣传部副部长、直接领导过我、热情指导我工作的王生明仁兄的手机通话。他说1947年至1948年他在大武镇“贺龙中学”整整一年，边学习训练，边上山开荒种地，记忆尤深，不知现在大武变成啥样了？我说变化很大，旧貌换新颜了，修起高楼，修通新城吕梁大道，建好和早已启用了大武飞机场。你可从首都机场飞起来吕梁大武重温旧情，感受大武前后两重天的变化。他听了十分惊讶，脱口而出“大武竟有了飞机场，真想不到啊！”我说机场已开通五六年，可飞往国内好几个大城市，欢迎您来，我去机场接驾。

互问一阵各自的情况后，他说最近写了一副歌词《塞上抗日敌后武工队之歌》，请原大同艺术学院院长、音乐系教授李恒林先生谱曲，由大同市作协副主席姚桂桃女士写了推荐词，在《大同晚报》刊登。

仁兄王生明，对吕梁有深厚的感情，我想有必要把《塞上敌后武工队之歌》也推荐到《吕梁日报》刊出，让演艺人和歌曲爱好者一展歌喉，唱响在吕梁大地，唤起人们对革命前辈的追思和崇敬！

在日寇侵略中国的年代，塞上（位于内长城以北、外长城以南的雁北地区）是敌后武工队活跃的地区之一，在中国共产党的领导下，充分发动群众，军民联合，运用毛主席的战略战术，组织起一支扎根本土，保卫家园的武工队，勇敢抵抗日寇的“三光”暴行，昼夜反击日寇扫荡的野蛮行径，大大挫伤了日寇的嚣张气焰，鼓舞了军民的抗日信心，捍卫了塞北乡亲的生命财产和民族尊严，涌现出像王保那样的民族英雄，为国为

民壮烈牺牲，表现出中华民族英勇不屈的战斗精神，铭记史册。王保就是王生明的父亲，是晋绥第五分区直属武装工作队队长兼政委，于1942年8月5日在朔北战斗中光荣捐躯。王生明当时只有11岁就当了小八路、小号兵，转战南北。后到地方工作，几易单位，多年从事新闻工作，以老报人离休，落居京城，仍笔根不息，上网发文著书立说，不忘初心，歌功革命先辈，主持正义，批驳错误言行，年近九旬，不减当年之勇，受到很多人的尊重，不愧是革命先烈遗志的继承人。

吕梁革命根据地也是晋绥边区的一个部分，在抗日战争时期，也在党的领导下，军民奋起抗日，特别是在120师贺龙将军的指挥下，遵照毛主席的指示，组织多次反扫荡斗争，如有名的兴县甄家庄战斗和交口县关上战斗，都给日伪军以致命打击，也有不少军民献出宝贵生命。

回想起来，如果没有全国各地军民这种顽强斗争的抗日精神和可歌可泣的牺牲精神，就不会有全国抗战的彻底胜利，也就不会有后来解放战争的胜利，也就谈不上彻底推翻长期压在中国人民头上的三座大山，迎来中华人民共和国的诞生，也就不会有社会主义革命和建设的伟大成就及改革开放取得举世瞩目的辉煌奇迹，也就不会有今天民富国强，歌舞升平，安居乐业的大好景象。

所以，我们绝不能忘记那些为国为民捐躯的烈士和参与同日伪军斗争的军民。我想，这就是王生明仁兄创作《塞上敌后武工队之歌》的思想渊源和精神动力，以唤起今天人们不忘国难之苦，珍惜革命的胜利果实和改革开放的伟大成就。

我们一定要在以习近平为核心的党中央领导下，高举习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大旗帜，不懈努力、艰苦奋斗、加快吕梁脱贫致富的步伐，为全面建成小康社会，也为中华民族的伟大复兴而顽强拼搏。

抗日敌后武工队之歌

端阳生词
李恒林曲

1=D $\frac{2}{4}$

快速 神勇 机警地

$\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ 5 3 1 | 5. | 5 5 | 5 3 1 5 | 6 6 7 7 1 1 2 2 | 3 3 1 1 3 3 5 5 |

$\dot{6}$ 0 $\dot{6}$ $\dot{6}$ $\dot{6}$ | $\dot{6}$ 0 | 5 0 5 | 3 1 | 6 0 6 | 5 - | 6 0 5 | 3 1 | 2 2. | 3 | 2 - |

月 黑 风 高 夜 茫 茫， 武 工 队 员 下 山 岗，

3 1 | 2 5 | 1 3. | 5 | 6 - | $\dot{1}$. 5 | 3 1 | 2 2. | 3 | 1 0 | 6 6 7 7 1 1 2 2 |

绕 过 碉 堡 和 据 点， 深 入 敌 后 反 扫 荡。

3 3 2 2 3 3 5 5 | 6 6 | 3 3 0 | 2 2 3 1 | 6 - | 3 3 | 6 6 0 | 5 5 2 1 |

剪 断 电 线， 炸 毁 桥 梁， 烧 了 库 房， 再 烧 营

3 - | $\dot{1}$. 6 | 5 3 | $\dot{1}$. 6 | 5 3 | 2. | $\dot{1}$ | 5 3 | 2. | $\dot{1}$ | 5 3 |

房。 鬼 子 怕 了， 鬼 子 慌 了， 鬼 子 跑 了， 地 雷 响 了，

2 2 2 1 | 7 7 0 5 | 6 - | 6 0 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 6 | 5 6 | 2 2 | $\dot{1}$ | 3 3 | $\dot{1}$. 6 5 6 |

武 工 队 员 喜 气 洋 洋。 粉 碎 了 扫 荡， 沐 浴 着 阳 光， 背 着 电 线，

2. $\dot{1}$ 5 6 | 3 2. | 2 - | $\dot{1}$ 6. | 6 - | 6 | 5 5 5 | 6 0 |

押 着 俘 虏， 返 回 塞 上。 嗨！

2019年2月17日修改

走进三月

□ 郭雪萍

三月是一个萌动的季节。

春风不过是挥了挥衣袖，柳树便急吼吼地睁开了眼，小芽儿舒展着身体，树枝也变得热闹了起来。最可爱的还是小草，绿绿的，带着柔弱，像害羞的孩子，这儿一丛，那儿一簇，躲闪着春日的眼光。

走进阳台，和煦的阳光在窗户外上跳跃，想伸手摘几朵云彩，让浓浓春意洒满家的每一个角落。

喜欢在午后，捧一本书慢慢品读。始终相信文字是最好的伙伴，不离不弃，云卷云舒，陪你看尽江山风景。喜欢在这样的日子里晾晒过往，那些心心念念，依旧很美丽。

走进三月，心情总是暖暖的，找出好久不戴的耳环与发卡，看它们摇曳摇曳，顾盼生辉。选一个带花朵儿的，放在秀发间，清新素雅，别有一番韵味。那对鲜艳的耳环，也是我的最爱，是以前在三亚的一个饰品店里淘到的，有着浓郁的民族风风格，适合踏浪，或者搭配波希米亚长裙，都是不错的选择。

三月是美好的，生动，活泼，把梦想的灯全部点亮。把愿望挂上树梢，如风铃一般，摇曳出一派旖旎。

三月，和女人有关。

三月的风褪去女人身上厚重的冬衣，露出了窈窕的身姿。一袭长裙，舞动着的妩媚，万千柔情。

总是固执地认为女人应该有很多裙子，圆点，碎花，纯白，酒红……春天就穿长袖的，裙摆落在脚踝处，鞋跟亲吻着大地，发出哒哒哒的响声。

走在通往春天的路上，便是走在追求美好的途中。与花草相伴，与风月同行，将那些温婉的故事写在花瓣上。

人生路上，不求圆满，只求心安。最美的遇见，便是走进了三月的春天。

为住校生过一个温馨的生日

□ 成绛卿

有人问我，为什么要建议班主任老师为住校学生组织过生日呢？事情还得从那一年3月的一天说起。那天是我刚刚兼任高一年级61班班主任工作的第二天，中午，有几位学生要请假，说他们应邀为另一个班的同学过生日去。他们并未误课，是利用午休时间赴约的。然而，下午的课堂上，竟有两位学生支持不住地打瞌睡，原因是喝多了酒。第二天又有两位学生因为拉肚子而耽误了两天学习。又过了几日，一位家在农村的学生急急地找我要请假回去，说是向母亲要钱。他看到我有点迟疑不决怕不准他的假时，便委屈地诉说，前几天我就给家里打电话要钱过生日用。父亲不但不同意还骂骂咧咧地说，小小年纪，过什么生日，讲什么排场！可我已经吃了别的同学的生日饭了，我过生日哪能不请呢？要不，同学们会说我小气，或者说不出血。学生们向我反映的另一件事，也很惊心动魄：某学生因家长不给钱而自己借钱过了生日。为了省出钱来还债，最近一段时间，他一天只吃一顿中午饭。那怎么能行？我急忙找到这位学生，并要借钱给他。谈话中，我觉得他已经醒悟，说他不该瞒着大人办这事。学生过生日在外宴请同学这件事，几天来一直在我脑海里缠绕着。于是，我又走访了同年级的和不同年级的班主任老师们。他们也很头疼学生成群结队去饭店过生日。准假吧，怕出去万一出现不安全的事怎么向家长交代！不准假吧，学生有抵触情绪。谈论中，班主任们一是责怪学生家长对子女娇生惯养，要钱就给；二是责怪教育行政部门没

有严格规定。就此事，我又在家长中做了调查。经济条件好的家长说，没办法，孩子闹得不行，不给钱，人家就不去上学了；家境一般的家长反映，一顿饭吃掉了我们全家半个月的生活费！孩子不替大人着想，又能怎么办呢；经济条件差的家长有点难为情，“我们没有给孩子长脸面，一桌饭大几百元，实在拿不出来。”看来，中小学生过生日互相请吃已经成为一种社会的奢侈现象，作为教育工作者怎么应对呢？我思考了良久，便把我从家长、老师、学生那里了解的情况讲给61班学生听。又组织了一次主题班会让同学们各抒己见。班会上学生们争先恐后地一个接着一个发言。副班长邢艳丽说：“过生日要感激父母给了我们生命，是他们把我们带到这个五彩缤纷的世界，我们不能忘记父母。”团支部书记贾基鑫说：“过一次生日，意味着我们又长大了一岁，应该越来越懂事才行。过生日要向父母表决心，一定要好好学习，做一个让父母放心的好孩子。”十几位学生畅谈了他们的认识以后，全班学生形成了一个共识：过生日还是勤俭节约好，全家人吃一顿较好的饭菜，表示祝贺即可。班会上，我提出：有的同学的生日正好在节假日能在家里过，如果开学期间，住校学生的生日不在双休日那又怎么办呢？同学们异口同声，老师组织全班同学集体庆祝吧。

隔了几天，团组织委员麻晓慧对我说3月19日是他的生日，邀请老师为他筹划。于是我兴高采烈地与班干部们研究了怎么过

法。麻晓慧同学生日那一天，同学们把教室里清扫得窗明几净，桌凳摆放得格外整齐，个个喜气洋洋。庆典活动安排在了自主自习时间。当我走进教室，映入眼帘的，是黑板正中“祝你生日快乐”六个大字，闪闪发光。教桌上一个黄色圆形大盘子里挺拔站立着20支蜡烛已经点燃。讲台下，三位服务学生正在为同学们发放喜糖。不一会儿，在主持人一声热情洋溢的“请”字下，主人翁麻晓慧同学微笑着快步走上讲台。这时，全班同学起立齐声合唱了《祝你生日快乐》，优雅歌声飞扬在教室的各个角落，震荡着每个同学的心灵。烛光光慢慢地变化成一团火。十几位学生代表在热烈的掌声中一个接着一个发言祝贺并提出了美好的希望。有的发言铿锵有力，有的发言温柔体贴，然而都充满了融融的同学情，浓浓的学子义。他们在祝贺同伴，也是在激励自己。紧接着，在主持人示意下，室内顿时一片寂静。只见麻晓慧同学双手抱拳，慢慢地闭上了双眼，默默地许下自己的心愿。心愿——天机不可泄露。大家都在猜想：或许他在说，我18岁了，长大了，成人了。在家里，我要感恩父母一辈子，要成为家庭的顶梁柱；或许他在说，在学校，我要成为雷锋式的好青年；或许他在说，对社会，对国家，我要履行一个公民应尽的义务和责任；或许他在说……生日庆典结束了，同学们依然沉浸在遐想中。这样为学生过生日，不但同学快乐，家长快乐，学校师长也快乐，何乐而不为呢？于是，我才提出了班主任老师应该为住校学生过生日的建议。