3

我省推进户籍制度改革

全面调整放宽5项户口迁移政策

关注

人在山西生活工作,户口却在老家 ……对于这种"外来者",由于受到此前相 关户籍政策的限制,他们在住房、医疗、子 女教育等方面确实很难享受到和本地户 籍人口一样的待遇。

5月6日,山西省政府新闻办公室举行新闻发布会透露,4月29日,山西省人民政府常务会议审议通过了《关于全面调整放宽户口迁移政策的通知》,决定从下发之日起,进一步推进山西省户籍制度改革,全面调整放宽5项户口迁移政策。

2014年到2018年我省城镇人口累计增加250.78万人

2月21日,国家发改委网站正式公布了《关于培育发展现代化都市圈的指导意见》。在这份文件中,出现了"放开放宽除个别超大城市(即城区人口超过1000万的城市)外的城市落户限制"的字样。对此,山西省委、省政府高度重视户籍制度改革,明确提出今年要"继续加快城镇化步伐,户籍人口城镇化率要提高一个百分点"的发展目标。

据了解,2015年户籍制度改革以来,山西全省城镇人口由2014年的1192.72万人增加到2018年的1443.5万人,累计增加250.78万人,户籍人口城镇化率由33.86%增长到40.85%,累计增长6.99个百分点。

"城镇人口的增加,对促进生产要素的优化聚集,促进我省经济健康持续发展发挥了重要作用。"省政府新闻发言人介绍,此次全面调整放宽户口迁移政策,总的原则和要求是"能放则放、应放尽放"。主要目标是促进农业转移人口和其他常住人口市民化,重点推进各类人才和在城镇已就业的农业转移人口、租赁房屋人口在城市落户,破除户籍迁移壁垒,健全配套政策体系,进一步提高全省户籍人口城镇化率,确保"十三五"期间户籍人口城镇化率提高到44%、户籍人口城镇化率与常住人口城镇化率差距比2013年缩小2个百分点以上、到2020年实现360万左右农业转移人口和其他常住人口在城镇落户目标的实现。

进一步拓宽在校大学生和 技术技能人才的落户通道

此次全面调整放宽户口迁移政策,我省主要统一了合法稳定就业和合法稳定住所的落户条件,进一步拓宽了学历人员、在校大学生和技术技能人才的落户通道。具体内容主要涵盖5项户籍迁移政策。

一是针对合法稳定就业放宽落户政策。规定了申请人只需提供工商营业执照、劳动合同、用人单位出具的劳动关系证明或者其他能够证明有合法稳定就业材料之一,本人及其共同居住生活的配偶、未成年子女、父母即可在就业地申请登记常住户口。

二是针对合法稳定住所放宽落户政策。规定了申请人只需提供《中华人民共和国不动产权证》《中华人民共和国房屋所有权证》、经房地产管理部门备案的房屋买卖合同或经房地产管理部门备案的房屋租赁合同之一,本人及其共同居住生活的配偶、未成年子女、父母即可在居住地申请登记常住户口。

三是针对学历人员放宽落户政策。规定了普通高等院校、中等专业院校(含技校)毕业生、留学归国人员或具备国民教育同等学力的人员只需提供学历证书,本人及其共同居住生活的配偶、未成年子女、父母即可在我省申请登记常住户口。

四是针对在校大学生放宽落户政策。规定 了全国普通高等院校、中等专业院校(含技校) 在校学生只需提供教育部学信网在册人员证明 材料,本人即可在我省任一城市申请登记常住 户口。

五是针对技术技能人才放宽落户政策。规定了具有中级(含相应职业资格)及以上专业技术职务的专业技术人员和技师(含相应职业资格)及以上等级的技能人才只需提供相应资格证书,本人即可在我省任一城市申请登记常住户口。



记者:《关于全面调整放宽户口迁移政策 的通知》(以下简称《通知》)主要特点体现在 哪些方面?

新闻发言人:《通知》按照"能放则放、应放尽放"的要求,在之前我省户口迁移政策的基础上进行了全面的调整放宽,重点推进各类人才和在城镇已就业或居住的农业转移人口和其他常住人口落户城市,进一步"降低门槛"和"拓宽渠道"。

一是取消了参加城镇社会保险满一年和办理居住证的限制。全省城镇范围内具备合法稳定住所(含租赁)或合法稳定就业条件的,本人及其共同居住生活的配偶、未成年子女、父母均可申请登记常住户口;

二是拓宽了人才落户渠道。普通高等院

答记者问

群众只需持证明材料即可在 受理地派出所当场办理落户

校、中等专业院校(含技校)毕业生、留学归国 人员或具备国民教育同等学力的人员,本人 及其共同居住生活的配偶、未成年子女、父母 均可在我省任一城市申请登记常住户口;

三是新增了在校大学生和技术技能人才落户我省的情形。教育部学信网在册的全国普通高等院校在校学生、具有中级(含相应职业资格)及以上专业技术职务的专业技术人员和技师(含相应职业资格)及以上等级的技质人才,均可在我省任一城市申请登记常住

记者:我省今后可以实行"零门槛"落户

新闻发言人:目前,《通知》已经最大限度 地调整放宽了我省的落户限制,各类农业转 移人口和其他常住人口均可对照不同的条件办理进城落户。下一步,我们将密切关注政策出台后的农业转移人口和其他常住人口落户城市情况,结合我省经济社会发展大局和人口流动形势,开展广泛深入的总结评估工作,为党委政府决策研究提供参考。

记者:对符合落户条件的当事人,如果有相关意愿,可以在哪里办理业务?

新闻发言人:对《通知》规定的五类落户情形,群众只需持居民身份证或居民户口簿和相关证明材料即可在受理地派出所当场办理落户。当事人可选择将户口登记在本人所有的合法稳定住所、单位集体户或派出所社区(人才)集体户。 (辛戈 任泽山)

据《山西晚报》

已有14个省市开启高考改革

未来高考将有哪些新趋势?

日前,河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆8省份公布高考综合改革方案。加上2014年上海、浙江率先进行首批高考综合改革试点,以及2017年北京、天津、山东和海南4个试点省市启动改革,截至目前,全国已有14个省市启动高考综合改革。这些改革透露未来高考哪些新趋势?

氽��:打破文理分科

此次8个省份改革方案明确:自2021年起,普通高考考生文化课总成绩将由"3+1+2"组成。"3"为全国统考科目语文、数学、外语,所有学生必考;"1"为首选科目,考生须在高中学业水平考试的物理、历史科目中选择一科;"2"为再选科目,考生在化学、生物、思想政治、地理4个科目中选择两科。

"选考科目从改革前的2种组合,到试点省份的20种组合,再到现在的12种组合, 展大的变化在于打破了传统意义上的文理分科。"广东省教育考试院相关负责人说。

中国教育学会会长钟秉 林说,长期教育实践表明,中 学过早分科会导致学生思维 方式不完善和知识结构单 一。打破文理分科,有助于把 文科的形象思维和理科的逻 辑思维较好结合,培养具有创 新思维的人才。

一些中学教师表示,最新的"3+1+2"模式将选考科目组合从20种减少至12种,降低了中学选课走班教学难度,有利于教育资源不够发达的地区更好推进高考综合改革。

就业处处长徐松认为,分类

考试、综合评价、多元录取已

经成为人才选拔的主流趋

势。钟秉林说,改革方向明

确,在具体执行中关键要做

自全招生:

规模缩小 门槛提高

教育部发布的《关于做好 2019 年高校 自主招生工作的通知》提出,规范自主招生 的"十严格"要求,其中明确要求,高校要在 上一年录取人数基础上适度压缩招生名 额,严格报名资格条件,不得简单以论文、 专利、中介机构举办的竞赛(活动)等作为 报考条件和初审通过依据等,提高人才选 拔质量。

面对教育部的"自主招生史上最严规定",不少高校陆续取消没有明确标准、主观性较强的条件,自主招生更趋严格。

今年3月以来,各高校陆续公布2019年自主招生简章。与去年相比,不少高校招生规模明显缩小,部分学校压缩文史、经管类学科招生指标;报名门槛进一步提高,分数优惠减少,并增加体质测试。

这是继2018年全面取消奧赛、体育特长生等5项全国性高考加分以来,各地进一步收紧自主招生政策,强调社会公平。

记者在中山大学官网看到,2019年自主招生计划175名,与去年相比减少210名;报名条件仅限于高中阶段在全国中学生五项学科竞赛省级赛区(联赛)中获得一等奖及以上,取消了去年的"在科技发明、文学创作、研究实践、才能禀赋等方面具有突出表现并取得标志性成果";删除了"高考成绩可降至其所在省份一本控制线(最低录取控制参考线)"的招生规定。

不少业内人士表示,大幅缩减名额、提高门槛,可以让目前过热的自主招生回归选拔特殊人才的初衷,同时契合社会对教育公平的诉求。 据新华社

家家念念:"两依据一参考"取消一本、二本批次录取

14个高考改革省份都提出在招生中坚持"两依据一参考":以高考统考和高中学业水平考试成绩为依据,参考综合素质评价。

同时,随着高考改革的 推进,高校的录取模式也从 按批次录取、合并批次录取 到取消一本、二本等批次录 取。教育专家认为,这种录 取方式让学生在志愿填报时可以优先考虑专业,避免了过去"上了好学校却选不了喜欢的专业"的困扰。

广东省教育考试院副院 长范韶彬说,按学科专业组 录取,意味着不再把学校按 一本、二本分出"三六九等", 有利于高校办出特色。

对外经济贸易大学招生

到综合素质评价可信、可用。对于主观性相对较强的思想品德、身心健康、艺术素养等,如何建立科学、客观、公平的评价体系是关键。

後後後歌:增设人工智能等专业 撤销服装与服饰设计等专业

教育部日前公布2018年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,共增设专业点2072个,其中备案专业点1831个、审批专业点241个,撤销专业点416个。

据了解,新增备案本科专业最多的是数据科学与大数据技术,机器人工程、智能科学与技术、智能制造工程。新增审批本科专业最多的是人工智

能、网络空间安全等。被撤销最多的专业是服装与服饰设计、教育技术学、信息与计算科学、产品设计、信息等理与信息系统等。

记者从教育部了解到,高校的专业建设主要遵循需要导向、标准导向和特色导向。此前,教育部曾在专业设置评议中征询900余位专家意见,将《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》作为评判

申报专业是否达标的重要依据,总体布点较多、就业率较低的专业受到了严格控制。

此次审批面向新科技革命和产业升级,支持高校设置新一代信息技术、高端设备、节能环保等相关专业。 范韶彬说,高校专业设置在保证基础专业的前提下,要匹配社会发展需求,为当下输出人才,为未来储备人才。