

我省失业保险“援企稳岗”出新规

企业不裁员少裁员可返还部分保费

返还额度最高达70%

我省将对不裁员或少裁员的参保企业实行缴费稳岗返还,此项政策暂执行至2020年12月31日。

申请返还企业需同时具备以下条件:参加失业保险并足额缴费满12个月以上;企业制定了稳定就业措施并作出在政策实施期限内不裁员或少裁员的书面承诺;上年度企业新增领取失业保险金人数占上年度企业平均参保职工人数的比例不高于4.2%;生产经营活动符合国家及所在区域产业结构调整和环保政策,且不在生态环境等部门公布的黑名单内。

返还标准为:按照上年度企业及职工实际缴纳失业保险费的50%实施返还;符合条件的去产能企业返还额度为上年度企业及职工失业保险缴费总额的70%。

对困难企业 给予应急稳岗返还



我省将对暂时性生产经营困难且恢复有望的参保企业给予应急稳岗返还。

此项政策的实施条件为:统筹地区失业保险基金上年末滚存结余支付能力不低于24个月的可以实行应急稳岗返还政策。允许有历史欠费的失业保险参保企业,在补缴上年度欠费并签订历史欠费补缴协议后,享受补贴返还政策。此项政策暂执行至2019年12月31日。

暂时性生产经营困难企业认定标准:申领企业在满足前款缴费稳岗返还政策条件的前提下,还应同时具备相应条件。包括,2017年开始出现亏损;2018年度利润总额小于等于零或2018年度主营业务收入比上年度下降50%以上或2019年连续三个月出现亏损。

返还标准为:各市按6个月的2018年下半年当地月人均失业保险金标准和年度平均参保职工人数实施返还。

需要注意的是,缴费稳岗返还、应急稳岗返还,这两种返还政策,同一企业在一同年度只能享受其中一项且只能享受一次,僵尸企业和失信企业不享受返还政策。当统筹地区滚存结余基金支付能力低于24个月时,停止政策执行。返还资金一次性发放到企业,企业应当设立专门会计科目进行核算,主要用于职工生活补助、缴纳社会保险费、转岗培训、技能提升培训等稳定就业岗位相关支出。



发放价格临时补贴、放宽技能提升补贴申领条件、实行缴费稳岗返还……5月17日,省人社厅向社会发布,为充分发挥失业保险支持企业稳定就业岗位作用,加大对受经济大环境影响暂时出现困难的企业支持力度,我省多个部门联合推出一系列新举措,其中,企业不裁员少裁员可返还部分失业保险的参保费。

技术技能提升补贴申领更容易



我省将放宽技术技能提升补贴申领条件。

今年起,将技能提升补贴申领条件由企业在职工累计缴纳失业保险费不少于36个月,放宽至累计缴纳失业保险费不少于12个月。

取得职业资格证书或职业

技能等级证书且证书信息能在人力资源社会保障部职业技能鉴定中心、人事考试中心等全国联网查询系统上查询到的参保职工,自2019年1月1日起(以证书上标注的日期为准),在12个月内到本人失业保险参保地经办机构申领补贴。

此项政策暂执行至2020年12月31日。

发放价格临时补贴



我省将加大对天镇县、广灵县、宁武县、静乐县、偏关县、兴县、临县、石楼县、大宁县、永和县十个深度贫困县政策倾斜支持力度,确保深度贫困地区失业保险倾斜支持政策落实。此项政策暂执行至2020年12月31日。

同时,我省将及时向领取失业保险金的失业人员发放价格临时补贴,缓解价格上涨对其生活造成的影响。

另外,我省将利用相关职能部门提供的信息平台,强化信息共享,简化申报材料,优化审核流程,提高经办服务质量和效率,从企业申请到审核通过不得超过3个月。有条件的地区(部门),要探索实行网络在线办公,推行“一网通办、最多跑一次”。

(杨晶)

据《山西晚报》

新修订的山西省农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施方案出台

引导和鼓励高校毕业生 从事农村义务教育工作



5月17日,省教育厅公布了新修订的山西省农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施方案。通过公开招聘高校毕业生到农村学校任教,引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作,创新农村学校教师的补充机制,逐步解决农村学校师资总量不足和结构不合理等问题,提高农村教师队伍整体素质,促进城乡教育均衡发展。

我省特岗教师招聘计划分为国家特岗计划和省特岗计划,省特岗计划的招聘条件、招聘程序和履约管理同国家特岗计划相同。国家特岗计划的实施范围为国家级贫困县、集中连片特困地区县和省级贫困县的县以下乡镇初中、乡镇小学、农村小学和教学点。省特岗计划的实施范围为国家特岗计划实施范围以内国家下达计划不足部分的县(市、区)及国家特岗计划实施范围以外的其他县(市、区)中的艰苦偏远山区农村义务教育寄宿制学校和教学点。

特岗计划采取公开招聘的方式。实施特岗计划要与中小学教师编制管理相结合。实施特岗计划的县(市、区),必须是教师队伍总体缺编、结构性矛盾突出的县(市、区),必须在核定的中小学教职工编制总额内招聘特岗教师,并且能够保证为特岗教师解决编制。

实施特岗计划要与教师资源的均衡配置有机结合。切实加强农村学校教师补充,特岗教师要安排在县城驻地以外乡镇初中、乡镇小学、农村小学和教学点,优先满足农村小学和教学点的教师补充需求,县城学校不得补充新招聘的特岗教师。按照全面实施素质教育的要求,进一步优化教师队伍结构,加强音体美、英语、信息技术等紧缺薄弱学科教师的补充,向本地生源倾斜。

招聘对象:1、全日制普通高校本科及以上学历毕业生或全日制普通高校毕业生教育类专业专科学历毕业生。2、参加过“大学生志愿服务西部计划”“三支一扶计划”有从教经历的志愿者、参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生和在校大学生士兵退役复学毕业生和全日制硕士及以上毕业研究生,同等条件下优先聘用。3、取得相应教师资格证书,年龄不超过30周岁(以招聘当年6月30日为界计算)。4、在岗特岗教师或国家在职在编公职人员不得参加特岗教师招聘考试。

参加上一年度特岗教师招聘考试,资格审查通过无故不参加笔试的;笔试通过无故不参加资格审查的;被确定为参加体检人员无故不参加体检的;参加了特岗教师招聘的笔试、面试、体检等环节,已经通知签订《特岗教师服务协议》,却无故不签的;签订了《特岗教师服务协议》,却无故不到岗的;派遣到岗后未经批准擅自离岗的。有以上情形之一的两年内不得报考特岗教师招聘考试。

应聘初中教师特设岗位必须取得初中及

以上教师资格证书,并且具有全日制普通高校本科及以上学历。应聘小学教师特设岗位必须取得小学及以上教师资格证书,并且具有全日制普通高校本科及以上学历或全日制普通高校毕业生教育类专业专科学历(不包括学前教育、特殊教育专业专科学历)。应聘初中招聘岗位的,要求教师资格证书的任教学科与招聘岗位学科一致。应聘小学招聘岗位的,要求英语、信息技术、音乐、体育、美术招聘岗位必须与教师资格证书任教学科一致,其他学科招聘岗位可不受教师资格证书任教学科限制。普通话水平必须达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等及以上标准,应聘语文学科岗位的应达到二级甲等及以上标准,并取得《普通话水平测试等级证书》。

特岗教师的考试包括笔试和面试。特岗教师招聘的笔试成绩占总成绩的60%,面试成绩占总成绩的40%。考试成绩四舍五入,保留小数点后两位。同时,为保证农村急需的音体美学科和农村小学、教学点教师的补充,对于报考上述岗位的人员,在笔试成绩60分合格线上人选不足时,从高到低适当降低分数确定进入面试人员,但不得低于50分。

(王冠兴)

据《山西晚报》

