

发挥教育阻断贫困代际传递的重要功能

——《关于深化教育扶贫巩固脱贫成果的实施意见》解读

“发展教育脱贫一批”是党中央、国务院作出的重大战略部署,在精准扶贫、完胜脱贫攻坚战战役中,以扶志、扶智为根本的教育扶贫是阻断贫困代际传递的治本之策。近日,省脱贫攻坚领导小组印发《关于深化教育扶贫巩固脱贫成果的实施意见》(以下简称《实施意见》),对我省教育扶贫工作再次全面梳理,作出安排部署。

“《实施意见》分为总体要求、重点任务、保障举措三部分,主要内容集中在‘重点任务’部分,从7个方面共提出了25项具体举措,核心就在突出并最大程度发挥教育阻断贫困代际传递的重要功能。”日前,负责起草工作的省教育厅扶贫办负责人表示。

全面提升贫困地区基础教育水平

《实施意见》中,“重点任务”的第1个方面是全面提升贫困地区基础教育发展水平,囊括了8项举措,是深化教育扶贫、巩固脱贫成果的重中之重。

“精准做好控辍保学工作”是8项举措之首。“义务教育有保障”是“两不愁三保障”的内容之一,精准控辍保学是实现“义务教育有保障”的核心。为实施精准控辍,省教育厅先后下发10余份文件,并多次召开会议,推动工作落实。今年还印发了《关于进一步加强控辍保学台账管理健全控辍保学工作机制的通知》,对全省所有疑似失学辍学适龄儿童少年逐一核实、一人一案、精准帮扶;并与省扶贫办联合下发了《做好易地扶贫搬迁安置点适龄儿童少年控辍保学工作通知》,确保易地扶贫搬迁家庭子女不失学辍学。

“从2018年开始,教育部下发疑似失学辍学儿童少年信息,省教育厅逐一核实,应劝返尽劝返。全省控辍保学工作台账近6000人,应劝返的3000余人,已全部劝返复学,失学辍学问题实现静态清零。”省教育厅基教处负责人表示,目前117个县(市、区)已全部制定了控辍保学方案,接下来,要继续完善由各级政府主导、相关部门参与的长效机制,持续推进专项行动,重点加强对已复学人员的排查,巩固劝返复学成果,持续查漏补缺、动态跟进。

不仅要让孩子们能上学,还要让他们上好学。从2014年至2019年底,我省实施并全面完成了“全面改薄”项目规划,涉及学校近8000所;从2019年至2020年,在117个县(市、区)的3000余所学校,继续实施薄弱环节改善与能力提升工程,涉及项目近8000个,通过项目实施,我省农村教育特别是贫困地区教育条件得到了大幅度改善。“2019年全省建设改造了508所乡镇寄宿制学校,2020年计划再建设改造500所,目前已完成171所。”该负责人介绍说,目前我省还在努力优化义务教育学校布局,推动初中向县城集聚、小学向乡镇以上集中。同时加大易地扶贫搬迁后续扶持力度,确保义务教育公共服务覆盖所有安置点,适龄儿童少年义务教育安置“一个不漏”。

在《实施意见》中,还有多个务实的、可操作性极强的举措,不仅着眼于提升基础教育硬件水平,而且关注普惠均衡、营养健康等教育“软件”的改善,更全面覆盖了学前教育、义务教育、高中教育、特殊教育等各类教育,为贫困地区基础教育水平全面提升带来了保障与希望。

提升教育水平,师资是关键,在贫困地区亦是如此。《实施意见》把“持续优化贫困地区教师资源配置”作为一个重要方面,为加强乡村特别是贫困地区的教师队伍建设作出了务实有效的部署。

“按照安排,今年我省共招聘特岗教师3700名,其中,中央特岗计划2700名、省特岗计划1000名。实际全省各地申报需求分别达3538人、3046人。”省教育厅教师工作处负责人告诉记者。2019年,在中央特岗计划的基础上,我省启动实施省级特岗计划,每年为全省贫困县以外



为贫困地区打造一支高水平师资队伍

地区的艰苦偏远山区农村义务教育寄宿制学校和教学点补充1000名特岗教师。特岗计划的实施,为乡村特别是贫困地区的教师队伍提供了实实在在的质与量的保障,在教育扶贫中起到了非常重要的作用。据悉,2018年我省录取中央特岗计划2172人,2019年录取中央特岗计划2344人、省级特岗计划966人。同时,省教育厅还落实脱贫攻坚“一县一策”要求,支持贫困地区结合实际实施特岗计划,如允许临县从2018年起在特岗计划招聘时面向本县户籍人员或生源招聘等。

除了“特岗计划”,我省还通过“扩大公费师范生培养规模”这一举措,为贫困地区培养优质师资。省教育厅规划处负责人介绍说,我省从2012年起开始招收培养公费师范生,8年来每年由山西师范大学招收

500人。从2020年起,又新增太原师范学院和忻州师范学院,与山西师范大学同步开展省属师范生公费培养工作,招生规模达到每年980人,其中,新增的两所院校各招240人。

《实施意见》还明确将采取“鼓励优秀教师到乡村支教”“加大乡村教师培训力度”等一系列利好举措,向乡村教师倾斜、为脱贫攻坚助力。如:鼓励各地采取多种形式实施本地乡村教师生活补助政策;专业技术职务岗位设置向乡村学校倾斜;乡村教师在专业技术职务评审时,允许所教专业与所学专业不一致,且不做论文、课题、荣誉等刚性要求;在荣誉表彰评选时,乡村教师名额比例单列;中小学教师“国培计划”中,专设“乡村教师访名校”“特岗教师培训”“新入职公费师范毕业生培训”项目等。

确保贫困地区的每一个孩子有学上上好学

一个孩子就是一个家庭的希望。不让一个孩子因贫失学、不让一个家庭因学致贫。长期以来,我省不断落实完善对家庭经济困难学生的各类资助政策,建立了从学前教育到高等教育覆盖各级各类教育的资助体系,实现了各教育阶段、公办民办、家庭经济困难学生“三个全覆盖”。从2012年秋季学期起,我省职业高中、普通中专和技工学校全日制学历教育全部免除学费。2008年开始的生源地助学贷款也实现了“应贷尽贷”,2016年至2019年共发放95.05亿元,涉及149.05万人次。

“目前基本实现了建档立卡贫困家庭学生精准识别、精准资助、全面覆盖,确保每一位家庭经济困难学生都能顺利完成学业。”省教育厅财务处负责人表示。按照《实施意见》安排,今后我省将继续健全完善各级各类教育资助政策,并督促各市、县高度重视学生资助管理工作,成立机构、配备专职人员、加强队伍建设,切

实提高资助管理水平。

为帮助更多贫困地区学子圆梦大学,《实施意见》还对专项计划进行了部署。

2012年,我省开始实施包括“国家专项”“地方专项”等在内的面向贫困地区的定向招生专项计划。省教育厅规划处负责人介绍说:“几年来,专项计划的招生规模和覆盖范围不断扩大,除了全国重点大学,我省高校也积极参与,伸出‘橄榄枝’,更多贫困地区学子有了接受优质高等教育的机会。接下来,专项招生计划会继续在贫困地区实施。”

为办好教育扶贫,省教育厅还积极主动拓展教育服务脱贫攻坚的空间。如积极推进对贫困地区普通高中的对口帮扶工作,88所省级示范高中与贫困县67所普通高中结对子,精准助力每一位学子提高成绩、每一位老师提升水平。其中,忻州一中2017年开始对口帮扶宁武高中,使得最初只有1000名学生、生源严

重短缺的宁武高中在2019年达2000余名在校生规模,高考成绩突飞猛进,成了当地群众认可的好学校。山西大学附属中学也开展了对沁源一中、静乐一中等多所贫困县高中甚至整县域的精准帮扶。如积极推动10所大学对口帮扶深度贫困县,开展了产业、健康、消费、教育培训、资助等各类扶贫工作。山西农业大学通过连续3年的产业科技扶持,使临县红枣、食用菌等产业效益显著提升;山西医科大学和山西中医药大学在石楼县、广灵县开展定期义诊,专家们以免费坐诊、带教查房等形式服务当地百姓健康,解决贫困群众看病难问题;山西大学、太原理工大学、太原科技大学等高校还踊跃开展消费扶贫……

省教育厅相关负责人表示:“《实施意见》为进一步巩固教育扶贫成果提出了目标任务和工作要求,下一步省教育厅将强化‘交总账’和‘军令状’意识,紧紧围绕‘发展教育脱贫一批’工作要求,突出目标导向和问题导向,狠抓责任落实、政策落实和工作落实,努力向省委、省政府和全省人民交出教育脱贫攻坚优秀答卷。”

(李林霞)
据《山西日报》

